

**VII.**  
**DZIAŁALNOŚĆ JEDNOSTEK**  
**MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH**

---

- 1. STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**
  - 2. STUDIUM PEDAGOGICZNE**
  - 3. STUDIUM PRAKTYK ZAWODOWYCH**
  - 4. STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU**
-



## VII. DZIAŁALNOŚĆ JEDNOSTEK MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH

### 1. STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

#### Struktura zatrudnienia

W roku akademickim 2011/2012 w Studium Języków Obcych zatrudnionych na umowę o pracę w pełnym wymiarze godzin było 25 nauczycieli akademickich, zajmujących stanowiska dydaktyczne wykładowcy i starszego wykładowcy z tytułem zawodowym magistra i realizujących pensum dydaktyczne obejmujące maksymalną liczbę godzin, tj. w przypadku ww. stanowisk 360. Z analizy struktury podziału jednostki według kryterium zajmowanych stanowisk wynika, że w roku akademickim 2011/ 2012 w Studium pracowało 22 starszych wykładowców i 3 wykładowców.

Zadania administracyjne w SJO wykonuje dwóch pracowników z wykształceniem wyższym magisterskim, zatrudnionych łącznie na 1 i  $\frac{3}{4}$  etatu.

#### Działalność dydaktyczna

Oferta dydaktyczna Studium Języków Obcych obejmowała pięć języków obcych nowożytnych, stanowiących kontynuację nauki ze szkoły średniej, nauczanych, zgodnie z zarządzeniem rektora UKW, w 15-20 osobowych grupach konwersatoryjnych:

- j. angielski – 14 nauczycieli (mgr M. Kozłów przebywała w omawianym roku akademickim na urlopie zdrowotnym, a mgr A. Majewska na urlopie dla poratowania zdrowia);
- j. francuski – 2 starszych wykładowców;
- j. niemiecki – 4 pracowników dydaktycznych na stanowisku starszego wykładowcy, z tego jeden od marca 2009 do czerwca 2012 na  $\frac{1}{2}$  etatu;
- j. rosyjski – 2 starszych wykładowców (mgr A. Wiśniewska przebywała w semestrze letnim na urlopie zdrowotnym);
- j. włoski – 1 starszy wykładowca;
- j. łaciński – 2 starszych wykładowców.

W porównaniu do roku akademickiego 2010/2011 zmieniły się nieznaczne proporcje w zakresie podziału na grupy lektoratowe, a zajęcia dydaktyczne z języków obcych prowadzone były na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych I stopnia, studiach niestacjonarnych I stopnia oraz na niektórych kierunkach studiów II stopnia. Swoje umiejętności w dziedzinie posługiwania się językiem obcym doskonalili także słuchacze studiów III stopnia, którzy realizowali program nauki języków obcych na poziomie zaawansowanym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (kierunki pedagogika i psychologia), Wydziale Humanistycznym (specjalności językoznawstwo, literaturoznawstwo i historia) i na Wydziale Matematyki, Fizyki i Techniki (Środowiskowe Studia Doktoranckie w Instytucie Mechaniki Ś i Informatyki Stosowanej).

Obok wymienionych form kształcenia lektorzy języka angielskiego zatrudnieni w SJO prowadzili zajęcia z praktycznej znajomości języka angielskiego dla studentów specjalności opieka nad dzieckiem z językiem angielskim, a także w grupie studentów zagranicznych przebywających na Uniwersytecie w ramach Programu Erasmus. Dodatkową formę zajęć stanowiły ćwiczenia konwersatoryjne z języka angielskiego i niemieckiego prowadzone w grupach słuchaczy Kazimierzowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Studium Języków Obcych UKW należy do grupy Centrów Certyfikacji Językowej TELC z języka angielskiego i niemieckiego na poziomie A1, A2, B1, B2 i posiada licencję na prowadzenie powyższych egzaminów ważną do końca 2013 roku.

Każdy nauczyciel zatrudniony w Studium ma obowiązek rozwijania swoich umiejętności. Jedną z takich form jest uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz szkoleniach uwzględniających priorytety nauczania języków obcych. SJO zorganizowało dwie formy warsztatów metodycznych, których tematyka obejmowała wykorzystanie środków multimedialnych w nauczaniu języka obcego, oraz język biznesowy i jego nauczanie na zajęciach kierunku administracja. Mgr Hanna Zięba wyjechała w okresie od 17 do 24 marca do Glasgow w Szkocji na konferencję IATEFL, Międzynarodowego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego.

### **Działalność organizacyjna**

Obok zadań dydaktycznych pracownicy SJO aktywnie uczestniczyli w działalności Uniwersytetu. Podstawowe formy tej aktywności obejmowały następujące czynności:

- wykonywanie prac tłumaczeniowych dla pracowników UKW, m.in. materiałów pokonferencyjnych, publikacji naukowych, referatów na międzynarodowe konferencje;
- prowadzenie egzaminów z języków obcych dla doktorantów nie uczestniczących w zajęciach studiów III stopnia;
- pomoc w trakcie rekrutacji: egzaminy pisemne dla kandydatów na studia doktoranckie;
- udział w pracach Senatu UKW oraz komisji senackich, m.in. w Komisji Statutowo-Prawnej (mgr W. Kucharek), która od początku roku akademickiego 2011/2012 pod przewodnictwem prof. K. Fabisiaka opracowała nowy Statut Uniwersytetu uwzględniający zapisy znowelizowanej *Ustawy o Szkolnictwie Wyższym*;
- praca w uczelnianej Komisji Wyborczej (mgr T. Lisińska), odpowiedzialnej za organizację wyborów nowego rektora UKW a także prorektorów;
- działalność w Komisji Oceniającej Nauczycieli Akademickich Jednostek Międzywydziałowych i Ogólnouczelnianych UKW;
- mgr M. Hack, pracownik SJO, kieruje ośrodkiem Alliance Française.

## KADENCJA 2008-2012

Studium Języków Obcych należy do jednostek międzywydziałowych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego zapewniających realizację procesu dydaktycznego na studiach I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, oraz III stopnia studiów stacjonarnych. W wymienionym okresie język obcy wprowadzono także do niektórych programów nauczania na studiach II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. SJO ponosi odpowiedzialność za nauczanie studentów w zakresie języków obcych nowożytnych, a także na niektórych kierunkach studiów języka łacińskiego i w ograniczonym zakresie, wynikającym z programu studiów, greki. W swojej działalności dydaktycznej i organizacyjnej wymieniona jednostka Uniwersytetu kieruje się zapisami Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym, rozporządzeniami ministra właściwego dla szkolnictwa wyższego, zarządzeniami Rektora UKW oraz wytycznymi, wynikającymi ze standardów nauczania języków obcych na uczelniach wyższych.

### **Działalność dydaktyczna**

Oferta Studium Języków Obcych utrzymuje się od czterech lat na tym samym poziomie i obejmuje pięć języków obcych nowożytnych :

- j. angielski – 14 nauczycieli,
- j. francuski – 2 nauczycieli,
- j. niemiecki – 4 nauczycieli,
- j. rosyjski – 2 starszych wykładowców,
- j. włoski – 1 starszy wykładowca.

Na niektórych kierunkach studiów Wydziału Humanistycznego i Wydziału Administracji i Nauk Społecznych w czasie całej czteroletniej kadencji realizowano program nauczania języka łacińskiego.

W wymienionym okresie zmieniły się nieznaczne proporcje w zakresie podziału na grupy lektoratu na studiach I, II i III stopnia. Zwiększyła się liczba grup konwersatoryjnych na studiach doktoranckich, a także zgodnie z wytycznymi ministerialnymi sukcesywnie wprowadzano lektorat języka obcego na studiach II stopnia w specjalnościach nauczycielskich. Aktualnie studia doktoranckie, czyli III stopnia obejmują program nauki języków obcych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii (kierunki pedagogika i psychologia), Wydziale Humanistycznym (specjalności językoznawstwo, literaturoznawstwo i historii) i na Wydziale Matematyki, Fizyki i Techniki (Środowiskowe Studia Doktoranckie w Instytucie Mechaniki i Informatyki Stosowanej). Oprócz wymienionych form kształcenia dwóch lektorów SJO prowadzi zajęcia z praktycznej znajomości języka angielskiego dla studentów specjalności opieka nad dzieckiem z językiem angielskim.

Wymiar godzin języka obcego na studiach stacjonarnych I stopnia był stabilny i wynosił 120 godzin, a na studiach II stopnia 60 godzin. Niektóre kierunki studiów uwzględniały konieczność prowadzenia zajęć lektoratu z dwóch języków obcych nowożytnych. W tym zakresie sytuacja nie uległa zmianie i do wymienionej grupy kierunków studiów należą psychologia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, bibliotekoznawstwo i informacja naukowa, stosunki międzynarodowe.

Żadnego lektoratu nie ma w programie nauczania na kierunku lingwistyka. Studenci studiów niestacjonarnych realizują program nauki jednego języka obcego w wymiarze godzinowym od 60% do 100% liczby godzin na studiach stacjonarnych.

Analizując okres od roku akademickiego 2008/2009 do 2011/2012 warto zauważyć, że nauka języka obcego rozpoczynała się na pierwszym roku studiów, a studenci już w czasie rekrutacji mieli możliwość swobodnego wyboru języka, stanowiącego kontynuację nauki ze szkoły średniej. Zapewnienie studentom możliwości nauki bezpośrednio po zdaniu egzaminu maturalnego miało korzystny wpływ na progresję wiedzy w tej dziedzinie i pozwalało podnieść znacząco poziom kompetencji językowych.

Lektorzy Studium prowadzili zajęcia dydaktyczne według autorskich programów nauczania, które uwzględniają specyfikę danego kierunku studiów. Fakt ten wiązał się z koniecznością wprowadzania w trakcie nauki treści i słownictwa specyficznego dla danej specjalności. Program zajęć dostosowany był do wymagań określonych w procesie certyfikacji języków obcych, uwzględniający rozwijanie umiejętności mówienia, rozumienia tekstów czytanych i słuchanych, praktycznego posługiwania się strukturami gramatycznymi oraz pisania. Powyższe, odpowiednio rozwijane sprawności językowe tworzyły solidne podstawy do ewentualnego egzaminu na międzynarodowy certyfikat języka obcego.

W roku akademickim 2008/2009 Studium Języków Obcych UKW zostało zaproszone w grona Centrów Certyfikacji Językowej TELC. Uczelnia nasza podpisała stosowne porozumienie z instytucją zapraszającą, którą była Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie. Na mocy tego porozumienia przeprowadzono szkolenie na egzaminatorów TELC, zakończone egzaminem, po którym 12 nauczycieli akademickich Studium otrzymało certyfikat licencjonowanego egzaminatora TELC z języka angielskiego, a 5 osób (z tego 2 z Zakładu Dydaktyki w Instytucie Neofilologii UKW) licencje egzaminatora TELC z języka niemieckiego. Każda licencja utrzymuje swoją ważność przez okres 3 lat, aktualna obejmuje okres 2011-2013 i umożliwia prowadzenie egzaminów TELC na poziomach A1, A2, B1 i B2. Nadmienić należy, że centrala TELC znajduje się we Frankfurcie nad Menem, a egzaminy TELC składać można w centrach certyfikacji wszystkich krajów Unii Europejskiej. W okresie ostatnich 4 lat egzaminatorzy Studium przeprowadzili ponad 50 egzaminów, znaczna część kandydatów uzyskała certyfikat TELC uznawany jako dokument potwierdzający kwalifikacje językowe we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

Instytut Geografii zwrócił się do Studium Języków Obcych w omawianej 4-letniej kadencji z prośbą o zorganizowanie kursu odpłatnego z języka angielskiego dla studentów stacjonarnych na kierunku turystyka i rekreacja. Zajęcia zainaugurowano w roku akademickim 2011, a kurs obejmuje 30 godzin dydaktycznych semestralnie.

W roku akademickim 2011/2012 lektorzy SJO podjęli się także organizacji zajęć dydaktycznych z języków obcych nowożytnych dla słuchaczy Kazimierzowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Nowym wyzwaniem zawodowym dla lektorów SJO jest także realizowanie programu nauki języka angielskiego dla studentów zagranicznych podejmujących studia na UKW w ramach międzynarodowego Programu Erasmus. Konwersatorium w tym obszarze zainaugurowano w październiku 2011 roku.

Lektorzy wszystkich języków obcych dążą do ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy, znajomości nowoczesnych trendów i tendencji w procesie nauczania języków obcych, podnoszenia jakości swojej pracy, a realizacja powyższych zadań należy do zakresu obowiązków każdego pracownika dydaktycznego Studium. Podobnie rozumiana jest kwestia unowocześniania metod pracy z właściwym wykorzystaniem materiałów audiowizualnych, nowości wydawniczych, oraz prasy obcojęzycznej, środków multimedialnych.





## 2. STUDIUM PEDAGOGICZNE

### Struktura Organizacyjna

Studium Pedagogiczne jest międzywydziałową jednostką dydaktyczną, podległą, swoje funkcjonowanie rozpoczęło w roku akademickim 2002/2003.

Działalność dydaktyczna i organizacyjna Studium determinowana jest zapisami prawnymi wynikającymi z ustawy *Prawo o Szkolnictwie Wyższym*, rozporządzeń MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Statutu UKW, rozporządzeń rektora oraz rozporządzeń prorektora ds. dydaktycznych, tj. bezpośredniego przełożonego kierownictwa Studium oraz nauczycieli akademickich, zatrudnionych w jednostce.

### Stan zatrudnienia

Jednostka zatrudnia 5 pracowników na etatach starszych wykładowców: dr Teresę Jaworską – kierownika Studium, dr Alicję Kozubską, dr Halinę Laskowską, dr Iwonę Marię Strachanowską, dr Mirosławę Żmudzką oraz pracownika administracyjnego – specjalistę – Beatę Rinke.

Pracownicy dydaktyczni Studium realizują w ramach *Cyklu Pedagogicznego* blok przedmiotów pedagogicznych oraz przedmioty uzupełniające, natomiast blok przedmiotów psychologicznych realizowany jest przy współpracy pracowników Instytutu Psychologii UKW, a dydaktyki przedmiotowe przy współpracy metodyków zatrudnionych na wydziałach Matematyki, Fizyki i Techniki, Nauk Przyrodniczych oraz Humanistycznym oraz pracowników spoza uczelni.

Pracownicy Studium realizują również blok przedmiotów pedagogicznych oraz emisję głosu na następujących wydziałach: WPiP, WAIiNS, WH, WMFiT, WNP.

### Rozwój kadry

W analizie rozwoju kadry zostały uwzględnione następujące obszary aktywności pracowników studium: publikacje, konferencje, dydaktyka i współpraca ze środowiskiem.

### Publikacje

W roku akademickim 2011/2012 opublikowano dwa artykuły oraz jedną recenzję natomiast siedem artykułów autorstwa pracowników Studium zostało złożonych i przyjętych do druku (w tym dwa artykuły w języku angielskim).

### Konferencje

Wszyscy pracownicy brali aktywny udział w konferencjach naukowych o charakterze międzynarodowym i (lub) krajowym, w seminariach i spotkaniach naukowych. W roku sprawozdawczym łącznie uczestniczono w 10 konferencjach. Wygłaszane na konferencjach teksty zostały złożone i przyjęte do druku.

## Dydaktyka

Pracownicy jednostki w roku sprawozdawczym realizowali na wydziałach: WPiP, WAIiNS, WH, WM,FiT, WNP następujące przedmioty: pedagogika, pedagogika opiekuńcza, system opieki nad dzieckiem i rodziną, podstawy pracy socjalnej i opiekuńczej, metody usprawniania osób z dysfunkcjami, zespół wokalny z metodyką, zasady muzyki z elementami harmonii, emisja głosu z dykcją. W ramach *Cyklu Pedagogicznego* – były to następujące przedmioty: pedagogika, dydaktyka, diagnostyka pedagogiczna, interkulturowość, planowanie i ewaluacja procesu edukacyjnego, teoria i praktyka współpracy rodzina - szkoła, projektowanie kariery zawodowej oraz emisja głosu.

W roku akademickim 2011/2012 opracowano programy trzech nowych przedmiotów: teoria i praktyka stosunków rodzina - szkoła, planowanie i ewaluacja procesu edukacyjnego, projektowanie kariery zawodowej i wprowadzono je do siatki godzin kształcenia pedagogicznego. Przygotowano również do tych przedmiotów projekty zadań i ćwiczeń. Aktywność pracowników skoncentrowana była również na dalszej modyfikacji autorskich programów kształcenia do przedmiotów już realizowanych.

Od lutego 2012 roku w jednostce podjęto prace związane z opracowaniem nowych programów do zajęć prowadzonych przez pracowników na wszystkich wydziałach uczelni – dostosowując je do nowych wzorcowych efektów kształcenia dla przedmiotu pedagogika. Opracowano również nowe programy kształcenia dla *Cyklu Pedagogicznego* dostosowane do nowych standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględniając również wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku pedagogika. Zmiana ta obejmuje następujące przedmioty: pedagogika, teoria wychowania, psychologia ogólna i psychologia rozwoju człowieka, dydaktyka, diagnostyka pedagogiczna, emisja głosu z elementami komunikacji i kultury języka, interkulturowość, planowanie i ewaluacja procesu edukacyjnego, teoria i praktyka stosunków rodzina--szkoła, projektowanie kariery zawodowej.

Za osiągnięcie dydaktyczno-organizacyjne jednostki można uznać również opracowanie pod względem programowo-organizacyjnym i uruchomienie kolejnej – X edycji *Cyklu Pedagogicznego* - odpłatnej formy kształcenia pedagogicznego dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W ramach współpracy z Zakładem Pedagogiki Społecznej oraz Zakładem Myśli Społecznej i Edukacji Środowiskowej pracownicy jednostki byli recenzentami prac licencjackich i magisterskich.

W roku sprawozdawczym pracownicy jednostki opracowali pod względem organizacyjnym i programowym dwa projekty kształcenia:

- **Studiów Podyplomowych** – uzupełniających kwalifikacje: *Nauczyciel Wspomagający Rozwój Uczniów – Reprezentantów Mniejszości Narodowych, Reemigrantów i Uchodźców*;
- **Projekt kształcenia w postaci:** *Kurs Kwalifikacyjny dla opiekunek w żłobku lub klubie dziecięcym.*

## Współpraca

Kontynuowano współpracę z następującymi instytucjami zagranicznymi:

- ✓ Centrum Informacji Historycznej Lelewela w Brukseli – Belgia, współpraca redakcyjna: Dział Europeistyki i Interkulturowości, prof. dr Emmanuel de Lantsheere;
- ✓ Światowy Związek Esperantystów – Holandia; Sekcja Światowa Nauczycieli Esperanto, Internacia Ligo de Esperantistaj Instnistroj (ILEI), Holandia & Polska (Kraków); osoba współpracująca – dr Iwona Strachanowska;
- ✓ Dom Dziecka w Podbrodziu – Litwa. W ramach tej współpracy studenci Cyklu Pedagogicznego odbywają praktyki pedagogiczne. Osobami współpracującymi są – dr Iwona Strachanowska, dr Teresa Jaworska.

Współpraca z instytucjami lokalnymi i krajowymi:

- ✓ Kuratorium Oświaty woj. kujawsko-pomorskiego;
- ✓ Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Bydgoszczy;
- ✓ współpracowano z następującymi placówkami integracyjnymi na terenie miasta Bydgoszczy: Szkołą Podstawową nr 12, Szkołą Podstawową nr 25, Szkołą Podstawową nr 65, Gimnazjum Integracyjnym nr 37, Gimnazjum Integracyjnym nr 25 – w ramach realizacji problemów badawczych związanych z wybranymi aspektami funkcjonowania uczniów w warunkach integracji.

Nawiązano współpracę z:

- ✓ Szkołą Podstawową w Białych Błotach w ramach podnoszenia kompetencji diagnostycznych nauczycieli: szkolenie nt. *Diagnozowanie i wspomaganie rozwoju dzieci w klasach I-III* – w listopadzie 2011 r.
- ✓ Stowarzyszeniem na rzecz rozwoju wsi Kozielec i okolic – diagnozowanie potrzeb dzieci i młodzieży; konsultacja i wsparcie przy pisaniu projektów na rzecz zaspokajania potrzeb dzieci i młodzieży.

## KADENCJA 2008-2012

### Rozwój kadry dydaktycznej

W analizie rozwoju kadry zostały uwzględnione następujące obszary aktywności pracowników Studium: działalność dydaktyczna, działalność naukowo-badawcza (kierunki badawcze, projekty/granty badawcze, publikacje, konferencje), uzyskane kwalifikacje i nagrody, współpraca ze środowiskiem.

### Działalność dydaktyczna

Pracownicy jednostki realizowali zajęcia dydaktyczne na wszystkich wydziałach uczelni i w ramach Cyklu Pedagogicznego organizowanego przez jednostkę.

- **Przedmioty realizowane w ramach wydziałów:** WPiP, WAI NS WH, WM, FiT, WNP

pedagogika opiekuńcza, diagnostyka pedagogiczna, system opieki nad dzieckiem i rodziną, seminarium licencjackie, podstawy pracy socjalnej i opiekuńczej, podstawowe zagadnienia pedagogiki, pedagogika, emisja głosu, zespół wokalny z metodyką, zasady muzyki z elementami harmonii.

- **Przedmioty realizowane w ramach Cyklu Pedagogicznego:** pedagogika, dydaktyka, diagnostyka pedagogiczna, interkulturowość, planowanie i ewaluacja procesu edukacyjnego, teoria i praktyka współpracy rodzina-szkoła, projektowanie kariery zawodowej oraz emisja głosu.

W analizowanym okresie w ramach działalności dydaktycznej dokonano:

- modyfikacji autorskich programów kształcenia przedmiotów już realizowanych w zakresie: celów (język efektów kształcenia: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne), treści i aktualizacji literatury oraz sposobu prowadzenia zajęć;
- opracowano nowe programy kształcenia trzech nowych przedmiotów: teoria i praktyka stosunków rodzina-szkoła, planowanie i ewaluacja procesu edukacyjnego, projektowanie kariery zawodowej;
- opracowano nowe programy kształcenia dla Cyklu Pedagogicznego uwzględniające nowe standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku pedagogika;
- opracowano nowe programy kształcenia do zajęć prowadzonych przez pracowników jednostki na wydziałach: WPiP, WAINSH, WMFiT, WNP – dostosowując je do nowych wzorcowych efektów kształcenia dla przedmiotu pedagogika;
- uruchomiono trzy nowe edycje *Cyklu Pedagogicznego*;
- wprowadzono nową formę kształcenia pedagogicznego (dwusemestralnego) dla studentów nienauczycielskich studiów magisterskich II<sup>o</sup>;
- zorganizowano pod względem merytorycznym i organizacyjnym praktykę pedagogiczną dla osiemnastu studentów Cyklu realizowaną w Domu Dziecka na Litwie (Podbrodzie).

### **Działalność naukowo-badawcza**

Oprócz realizacji zadań dydaktycznych i organizacyjnych wszyscy pracownicy jednostki kontynuowali działalność naukowo-badawczą.

### **Kierunki badawcze**

- młodzież i jej światopogląd, poczucie sensu życia, alienacja, tożsamość, aspiracje życiowe;
- ideologie edukacyjne szkoły i nauczycieli;
- stereotypy edukacyjne i wychowawcze;
- edukacja interkulturowa: stereotypy językowe i kulturowe;
- postawy interkulturowe: studentów, emigrantów oraz imigrantów;
- edukacja muzyczna: preferencje i zainteresowania młodzieży (kultura młodzieżowa);
- dialog edukacyjny w szkole;
- sytuacja edukacyjna i wychowawcza dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

- funkcjonowanie nauczyciela w zawodzie w kontekście zmian edukacyjnych;
- diagnoza i wspomaganie rozwoju uczniów.

#### Projekty badawcze/granty:

- **Integracja edukacji – uwarunkowania skuteczności** – grant uczelniany (projekt zespołowy: dr Alicja Kozubska, dr Halina Laskowska, dr Iwona Strachanowska, dr Mirosława Żmudzka);
- **Świadomość pedagogiczna studentów rozpoczynających studia pedagogiczne** (badania własne dr Teresa Jaworska);
- **Młodość – orientacje życiowe, wartości, aspiracje edukacyjno – zawodowe i poczucie alienacji** – (badania własne dr Teresa Jaworska);
- **Świadomość obywatelska młodzieży** (dr Teresa Jaworska - współuczestnictwo w projekcie zespołowym EUH – E);
- **Polskie dzieci na Litwie – doskonalenie kompetencji interkulturowego działania wychowawczego** (autorki projektu – dr Teresa Jaworska, dr Iwona Strachanowska – projekt złożony w dziale Współpracy z Zagranicą UKW w Bydgoszczy – w ramach projektu UE – Leonardo) – projekt opracowano w języku polskim i litewskim;
- **Autonomia ucznia w szkole** (badania własne dr Mirosława Żmudzka przy współpracy ze Szkołą Podstawową i Gimnazjum w Białych Błotach oraz Szkołą Podstawową nr 65).

#### Publikacje:

- *Budowanie systemu wsparcia dla rodziny, możliwości i ograniczenia* (red.) M. Sobczak-Michałowska, A. Kozubska, Bydgoszcz 2010, WSG, ISBN 978-83-61036-61-6, ss. 155 (materiały pokonferencyjne – współredaktor dr Alicja Kozubska);
- *Lotnisko – Europa*, I tom autor: dr Iwona Strachanowska – książka złożona do druku.  
W analizowanym okresie opublikowanych zostało jedenaście artykułów autorstwa pracowników jednostki (w tym dwa w języku angielskim) a jedenaście artykułów zostało złożonych i przyjętych do druku.

#### Konferencje

Wszyscy pracownicy jednostki brali aktywny udział w konferencjach naukowych o charakterze międzynarodowym i/lub krajowym, seminariach i spotkaniach naukowych. W okresie sprawozdawczym łącznie uczestniczono w 34 konferencjach, wygłaszane teksty na konferencjach zostały opublikowane lub przyjęte do druku. Uczestnictwo w konferencjach wszystkich pracowników finansowane było ze środków własnych jednostki.

#### Nowe obszary współpracy ze środowiskiem

- Nauczycielskie Niepubliczne Kolegium Języków Obcych TWP oraz Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Bydgoszczy w zakresie pedagogicznego kształcenia nauczycieli – opracowanie programów kształcenia w zakresie pedagogiki w zgodzie ze standardami kształcenia nauczycieli w kolegiach nauczycielskich;

- Szkoła Podstawowa w Białych Błotach: w zakresie podnoszenia kompetencji diagnostycznych i wychowawczych nauczycieli:
  - warsztaty dla nauczycieli klas nt. diagnozowanie rodziny jako środowiska opiekuńczo-wychowawczego,
  - warsztaty dla nauczycieli nt. Diagnozowanie agresji i sposoby radzenia sobie z nią;
- Stowarzyszenie na rzecz rozwoju wsi Kozielec i okolic przy opracowywaniu projektów:
  - *Po wiedzę i zachowane w Kozielcu uroczyska – ścieżka edukacyjno-przyrodnicza*, projekt zrealizowany przy wykorzystaniu środków unijnych,
  - *English teaching – nasz mały zuch śpiewa i mówi w językach dwóch*,
  - *Tak dla działania, nie dla narzekania*;
- Szkoła Podstawowa w Białych Błotach w ramach podnoszenia kompetencji diagnostycznych nauczycieli: Szkolenie nt. *Diagnozowanie wspomaganie rozwoju dzieci w klasach I- III*;
- Stowarzyszenie Miłośników Dyplomacji i Dziejów Migracji *PRO DIPLOMATIO* – UKW Bydgoszcz;
- Polskie Towarzystwo Logopedyczne – Oddział Kujawsko-Pomorski w Bydgoszczy;
- Filharmonia Pomorska – Koncert z okazji 25-lecia Chóru Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy, dyrygentem była dr Halina Laskowska;
- Przedszkole *Promyczek* – praca w Jury I Konkursu Piosenki Angielskiej dla Dzieci Przedszkoli z Bydgoszczy. Organizatorem konkursu było Przedszkole *Promyczek*;
- Wyższe Seminarium Misjonarzy Ducha Św. – warsztaty z emisji głosu i retoryki dla Kleryków Wyższego Seminarium Misjonarzy Ducha Św., Bydgoszcz 2010;
- Rodzinny Dom Dziecka w Gąsawie – wolontariat – wspomaganie rozwoju jednej podopiecznej.

### 3. STUDIUM PRAKTYK ZAWODOWYCH

#### Struktura organizacyjna

##### *Zespół nauczycieli akademickich:*

- dr Maria Sobieszczyk – starszy wykładowca, kierownik jednostki,
- mgr Mirosława Guzik – starszy wykładowca, zatrudniona na umowę o pracę od 1 listopada 2011 do 31 sierpnia 2012 roku (po przejściu na emeryturę).

Zatrudnieni w SPZ nauczyciele akademicy w roku sprawozdawczym prowadzili zajęcia dydaktyczne – praktyki pedagogiczne oraz inne przedmioty (seminaria, wykłady, konwersatoria) zapisane w planach studiów dla kierunku pedagogika o specjalnościach: resocjalizacja, praca socjalna, pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna, wczesnoszkolna i wychowanie muzyczne wg. E. Gordona, wczesnoszkolna i wychowanie fizyczne, a także na studiach II stopnia o specjalności: pedagogika wczesnoszkolna i podyplomowych kwalifikacyjnych zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciele akademicy zatrudnieni w SPZ sprawowali także opiekę merytoryczną (kierunkowych opiekunów praktyk) nad realizacją przydzielonych przez kierowników specjalności praktyk zawodowych-ciągłych.

Podjęmowali współdziałanie także z pracownikami spoza UKW, z dyrektorami placówek i instytucji, czynnymi nauczycielami, nauczycielami – konsultantami z KP CEN w Bydgoszczy a także z pracownikami Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, jak również z bezpośrednimi instruktorami studentów w przekazywaniu najaktualniejszych rozwiązań praktycznych i metodycznych.

##### *Zespół pracowników administracyjnych*

Za obsługę administracyjną odpowiadają 3 osoby: Maria Grażyna Eckert – specjalista (1/2 etatu), mgr Halina Woźniak – specjalista, Violetta Pawełczak – starszy referent, Agnieszka Huryn (3/4 etatu).

Studium przygotowywało praktyki dla 5 685 studentów, w tym:

Studia stacjonarne:	edycja wiosenna	615
	edycja jesienna	3 357
Studia niestacjonarne:		1 713

-----  
**RAZEM: 5 685**

#### Realizacja praktyk zawodowych

W roku akademickim 2011/2012 ustalono terminy praktyk dla poszczególnych kierunków i specjalności studiów stacjonarnych zgodnie z zapisami w planach studiów w dwóch edycjach – wiosennej i letnio-jesiennej, jednakże umożliwia się studentom studiów stacjonarnych realizację praktyki w dogodnym czasie – na pisemny wniosek studenta.

Studenci studiów niestacjonarnych odbywali praktyki zawodowe ciągle w systemie cyklicznym, w dogodnych terminach, w ciągu roku akademickiego, w oparciu o programy i określone warunki zaliczenia.

Nad merytorycznym przygotowaniem praktyk zawodowych poszczególnych kierunków czuwają kierownikowie praktyk oraz nauczyciele akademicy SPZ. W bieżącym roku akademickim, na wniosek kierownika SPZ, dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr i zakładów wyznaczyli nauczycieli akademickich sprawujących opiekę nad studenckimi praktykami zawodowymi na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Lista kierunkowych opiekunów praktyk (55 osób) znajduje się u kierownika SPZ.

W roku akademickim 2011/2012 po raz pierwszy rozpoczęli realizację praktyk zawodowych studenci następujących kierunków i specjalności: promocja zdrowia (studia II stopnia), pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie fizyczne, inżynieria bezpieczeństwa cywilnego i inżynieria bezpieczeństwa pracy, inżynieria materiałowa oraz edukacja techniczno-informatyczna dla inżynierów (st. II stopnia), dlatego na wniosek kierownika SPZ powołano opiekunów kierunkowych praktyk i opracowano wspólnie programy tych praktyk.

### **Współpraca ze środowiskiem**

Studium Praktyk Zawodowych współpracuje z szeroką siecią różnych instytucji, zakładów pracy, szkół i placówek oświatowo-wychowawczych oraz pomocy społecznej.

Placówki, z którymi SPZ współpracuje:

- *dydaktyczno-wychowawcze*: przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące nr I, III, VI, VIII, Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 i nr 2, Kuratorium Oświaty;
- *dla dzieci specjalnej troski*: ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły integracyjne, szkoła specjalna;
- *socjalno-opiekuńcze*: Bydgoski Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych, BORPA, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, rejonowe ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, domy dziennego pobytu, warsztaty terapii zajęciowej, Bydgoskie Centrum Wsparcia Rodziny *Bursa*, Zakład Pomocy Społecznej dla Bezdomnych, świetlice środowiskowe;
- *resocjalizacyjne*: Areszt Śledczy, Zakłady Karne w Bydgoszczy, Potulicach, Grudziądzu, Komenda Miejska, Policyjna Izba Dziecka, Komenda Wojewódzka Policji, kuratorzy sądowi, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny w Bydgoszczy i Szubinie, Zakład Poprawczy MOAS w Szubinie, Zakład Poprawczy w Koronowie;



- *samorządowo-administracyjne*: Urząd Miejski: Wydział Zarządzania Kryzysowego, Wojewódzki Urząd Pracy, Straż Miejska, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna;
- *stowarzyszenia, organizacje, towarzystwa*: m.in. PCK, Fundacja *Z potrzeby serca*, Centrum Wolontariatu, MONAR, Centrum Kultury Katolickiej *Wiatrak*, Szkoła Rodzenia *Vita*, Ośrodek profilaktyki Środowiskowej *Terapeutica*, *Bezpieczeństwo dziecka*.

We wskazanych placówkach i instytucjach studenci odbywają również praktyki zawodowe i pedagogiczne.

Rok akademicki 2011/2012 był rokiem intensywnej pracy w Studium Praktyk Zawodowych. Oprócz statutowych zadań (opisanych powyżej) pracownicy dydaktyczni i administracyjni czynnie włączyli się w działalność uczelni (np. koordynowanie przez kierownika studium pracami nad Bydgoskim Festiwałem Nauki), uczestniczyli w szkoleniach, konferencjach naukowych opublikowali kilka artykułów naukowych. Podejmowali także działania w ramach realizowanych projektów unijnych realizowanych w Uniwersytecie.

## KADENCJA 2008-2012

Studium Praktyk Zawodowych jest jednostką międzywydziałową Uniwersytetu i prowadzi obsługę administracyjną w zakresie planowania i przygotowania dokumentów na praktyki zawodowe i pedagogiczne dla studentów wszystkich wydziałów uczelni. Prowadzi działalność usługową w zakresie nauczania na rzecz podstawowych jednostek uczelni, organizacyjnie podlega prorektorowi ds. dydaktycznych.

Zasady funkcjonowania Studium Praktyk Zawodowych określa *Regulamin Studium Praktyk Zawodowych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego*.

### **Zespół nauczycieli akademickich**

Stan zatrudnienia za lata 2008-2012:

- dr Maria Bulera – starszy wykładowca (do 14 listopada 2010 r. kierownik jednostki),
- dr Aldona Chrapkowska-Zielińska – starszy wykładowca - (pracownik UKW do 3 stycznia 2011),
- mgr Mirosława Guzik – starszy wykładowca (od września 2011 r. emeryt, zatrudniona na umowę o pracę do 31 sierpnia 2012 r.),
- mgr Maria Sobieszczyk – adiunkt do końca września 2011 r., aktualnie starszy wykładowca (od 15 listopada 2010 r. kierownik jednostki).

Zespół pracowników administracyjnych – stan zatrudnienia za lata 2008-2012:

- Maria Grażyna Eckert – specjalista, zatrudniona do 30 września 2011 r.),
- mgr Halina Woźniak – specjalista, zatrudniona w wymiarze pełnego etatu,
- mgr Violetta Pawełczak – starszy referent (zatrudniona od dnia 1 kwietnia 2011 r. w wymiarze pełnego etatu),
- mgr Agnieszka Huryn – zatrudniona od 1 grudnia 2011 r. w wymiarze  $\frac{3}{4}$  etatu do 31 grudnia 2012 roku.

### **Działalność dydaktyczno-wychowawcza**

Pracownicy dydaktyczni SPZ w omawianym okresie realizowali zajęcia na kierunku: pedagogika i praca socjalna na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, a także na studiach podyplomowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej z terapią dziecka i zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.

Prowadzili następujące przedmioty wynikające z planów studiów:

- edukacja społeczno-przyrodnicza z metodyką,
- pedagogika wczesnoszkolna z metodyką,
- seminarium magisterskie,
- seminarium dyplomowe,
- praktyka pedagogiczna,
- trening twórczości i aktywne metody pracy,
- projektowanie edukacyjne i warsztaty z integracji,
- edukacja z partnerskim udziałem rodziców,
- innowacje w edukacji społeczno-przyrodniczej,
- integralny system w teorii i praktyce,
- modele edukacji zintegrowanej.

### **Realizacja praktyk zawodowych**

Nad merytorycznym przygotowaniem praktyk zawodowych poszczególnych kierunków czuwają kierunkowi opiekunowie praktyk oraz nauczyciele akademicy SPZ. W ciągu czteroletniego okresu opracowano kilkanaście nowych programów praktyk ze względu na fakt powstawania nowych kierunków i specjalności studiów (mechatronika, inżynieria bezpieczeństwa, opieka nad dzieckiem z językiem angielskim, animacja społeczno-kulturowa i inne), jak i z uwagi na zmieniające się przepisy i wytyczne. Opracowywano także nowe opisy przedmiotów i sylabusy zgodnie z KRK i wytycznymi rektora w tym zakresie.

Tabela 140. Liczba studentów objęta organizacją praktyk przez pracowników SPZ (lata 2008--2012)

<b>rok akademicki</b>	<b>studenci studiów stacjonarnych</b>	<b>studenci studiów niestacjonarnych</b>	<b>razem liczba studentów</b>
<b>2008/2009</b>	3 687	1 156	4 843
<b>2009/2010</b>	4 248	1 367	5 615
<b>2010/2011</b>	4 699	1 467	6 166
<b>2011/2012</b>	3 908	1 713	5 621
<b>Ogółem</b>	<b>16 542</b>	<b>5 703</b>	<b>22 245*</b>

\* Liczba jest dość znaczna, ze względu na fakt, że na wielu kierunkach i specjalnościach studenci zgodnie planem studiów realizują 8 tygodni praktyk (4 tyg. po I roku i 4 tyg. po II roku) i do tego jeszcze 150, a nawet 180 godzin praktyk pedagogicznych

Jak widać z przedstawionego sprawozdania działalność Studium Praktyk Zawodowych (pracowników dydaktycznych i administracyjnych) jest wieloaspektowa.

Pracownicy realizują swoje zadania administracyjne i dydaktyczne, publikują, uczestniczą w konferencjach naukowych i aktywnie współpracują z poszczególnymi jednostkami w Uniwersytecie i Regionu.



## 4. STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

### Działalność sportowa

Kadra trenerska prowadząca zajęcia w sekcjach:

- lekka atletyka, prowadzący – mgr Jan Żmudziński, trener II klasy (absolwent AWF Poznań, zmarł w 2012 roku); dr Błażej Stankiewicz, trener II klasy LA (absolwent AWF Gdańsk);
- piłka siatkowa kobiet, prowadząca – mgr Aurelia Jakubowska, trener II klasy (absolwent AWF Wrocław);
- piłka siatkowa mężczyzn, prowadzący – mgr Henryk Skorupa, trener II klasy (absolwent AWF Gdańsk);
- piłka koszykowa kobiet, prowadzący – mgr Jan Mieszkowski, instruktor;
- piłka koszykowa mężczyzn, prowadzący – mgr Łukasz Pabianek, instruktor;
- pływanie kobiet, prowadzący – mgr Jarosław Bohdanowicz, trener II klasy (absolwent AWF Gdańsk);
- pływanie mężczyzn, prowadząca – mgr Mirosława Cieślicka, instruktor;
- piłka ręczna kobiet i mężczyzn, prowadzący – mgr Krzysztof Kościański, trener I klasy (absolwent AWF Wrocław);
- piłka nożna, prowadzący – mgr Damian Bławat, trener II klasy (absolwent AWF Gdańsk);
- sekcja sportów siłowych, prowadzący – mgr Czesław Adamski, trener II klasy (absolwent AWF Poznań);
- judo mężczyzn, prowadzący – mgr Krzysztof Żurawski, trener II klasy judo (absolwent AWF Gdańsk);
- tenis stołowy, prowadzący – mgr Dariusz Orłowski, instruktor tenisa stołowego (absolwent AWF Gdańsk).

W roku 2011/2012 należy podkreślić dużą aktywność studentów sportowców uczelni w realizacji kalendarza imprez sportowych.

Działalność SWFiS w dziedzinie sportu oparta jest o kalendarz imprez przyjęty do realizacji na początku roku akademickiego w oparciu o kalendarz Organizacji Środowiskowej AZS, Zarządu Głównego AZS i przy współudziale KU AZS UKW.

Zadania zawarte i przewidziane realizowane są przy udziale pracowników SWFiS, pełniących rolę trenerów i zarazem opiekunów i organizatorów życia sekcji.

W roku akademickim 2011/2012 studenci UKW reprezentujący KU AZS UKW wzięli udział w Mistrzostwach Polski Szkół Wyższych w następujących dyscyplinach:

- ergometr wioślarski – I miejsce w punktacji generalnej mężczyzn (I miejsce Uniwersytety mężczyźni), II miejsc w klasyfikacji Uniwersytetów kobiet, VII miejsce w klasyfikacji ogólnej kobiet, ponadto I miejsce i złoty medal zdobył Miłosław Kędziński, II miejsce i srebrny medal Michał Chrustowski;

- biegi przełajowe – Łódź, II miejsce w klasyfikacji Uniwersytetów i srebrny medal, VII miejsce w klasyfikacji mężczyzn, VII w klasyfikacji ogólnej;
- futsal – zespół wygrał mistrzostwa woj. kujawsko-pomorskiego i tym samym wywalczył prawo startu w ½ finału, który odbył się w Szczecinie, dalej nie udało się awansować;
- lekka atletyka – II miejsce w klasyfikacji generalnej mężczyzn; III miejsce w klasyfikacji generalnej kobiet; I miejsce w Uniwersytetach;
- piłka ręczna mężczyzn – I miejsce w ½ finału – ogromny sukces piłkarzy ręcznych, tym samym awans bezpośredni do finału AM Polski;
- piłka ręczna kobiet – Warszawa 2012, start w ½ finału z szansami na awans do finału w Lublinie;
- wioślarstwo – I miejsce w klasyfikacji ogólnej.

Studenci uczestniczyli w Akademickich Mistrzostwach Szkół Wyższych Województwa Kujawsko-Pomorskiego w następujących dyscyplinach:

- siatkówka kobiet – VI miejsce, mgr A. Jakubowska;
- siatkówka mężczyzn – III miejsce, mgr H. Skorupa;
- tenis stołowy mężczyzn – IV miejsce, mgr D. Orzłowski;
- tenis stołowy kobiet – II miejsce, mgr D. Orzłowski;
- pływanie kobiet – III miejsce, mgr J. Bohdanowicz;
- pływanie mężczyzn – I miejsce, dr M. Cieślicka;
- koszykówka kobiet – II miejsce, mgr J. Mieszkowski;
- koszykówka mężczyzn – II miejsce, mgr Ł. Pabianek;
- biegi przełajowe kobiet – I miejsce, mgr B. Stankiewicz;
- biegi przełajowe mężczyzn – I miejsce, mgr J. Żmudziński;
- piłka ręczna mężczyzn – brak startu, mgr K. Kościański;
- judo mężczyzn – III miejsce w klasyfikacji ogólnej.

### **Działalność dydaktyczna**

W ramach podstawowej działalności w roku akademickim 2011/2012 Studium prowadziło zajęcia obowiązkowe z wychowania fizycznego dla studentów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

Program przyjęty i realizowany był w oparciu o wiedzę na temat poziomu grup, stanu zdrowia, określonych predyspozycji oraz konkretnych zainteresowań.

Zajęcia odbywały się w następujących grupach:

- grupy ogólnorozwojowe,
- grupy pływackie,
- grupy zajęć na siłowni,
- grupy gimnastyki ogólnej,
- grupy rehabilitacji.

Miejscami zajęć były obiekty sportowe UKW przy: ul. Chodkiewicza 30 (dwie sale gimnastyczne i siłownia) i przy ul. Grabowej (sala gimnastyczna).

Grupy studenckie podlegały mechanicznemu podziałowi, ale w swoich grupach studenci mogli zadeklarować wybór formy zajęć – gry sportowe, gry i zabawy, ćwiczenia w rytmie muzyki, ćwiczenia na siłowni i inne.

Studium rozważa rozszerzenie oferty sportowej dla studentów o takie formy zajęć jak: rolki, kijki, rowery itp.

### **Obozownictwo**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w czasie zimy zorganizowało wspólnie z KU AZS UKW obóz zimowy dla studentów, absolwentów i pracowników uczelni we Włoszech. Celem obozu były nauka i doskonalenie jazdy na nartach.

W trakcie lata planowany jest obóz dla studentów rocznika „0” wspólnie z KU AZS UKW i Samorządem Studenckim. Obóz o charakterze żeglarskim wraz ze szkoleniem w zakresie zdobycia patentu żeglarskiego w Pucku. Warunkiem uczestnictwa w obozie jest deklaracja udziału studentów i zapewnienie minimum frekwencji, aby takie obozy mogły się odbyć i zbilansować finansowo.

### **Kontakty ze środowiskiem akademickim**

Organizowane są kontakty bieżące z kierownikami studium uczelni publicznych woj. kujawsko-pomorskiego. Następuje integracja środowisk zajmujących się sportem studenckim, co może w późniejszym czasie zaowocować dobrymi wynikami sportowymi.

## **KADENCJA 2008-2012**

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest międzywydziałową jednostką o charakterze dydaktyczno-wychowawczym oraz sportowym powołaną do realizacji szeroko rozumianej kultury fizycznej i sportu w środowisku akademickim uczelni.

Główne zadanie SWFiS to dydaktyka, a tym samym realizowanie programu wychowania fizycznego i odpowiedzialność za realizację tego programu przez pracowników i władze Studium.

Praca skierowana była na:

- utrzymanie sprawności fizycznej i zdobytych umiejętności ruchowych;
- utrwalanie potrzeby wspomaganie zdrowia, nawyków higienicznych w zależności od możliwości fizycznych i zdrowotnych studentów;
- organizacji obozów (letnich i zimowych) samodzielnie i przy współpracy z KU AZS UKW i Samorządem Studenckim;
- przekazania i przygotowania studentów do organizacji zajęć rekreacyjno-sportowych (różne formy) w aspekcie pracy z młodzieżą na placówkach wypoczynku letniego i zimowego;

- przekazywania informacji o znaczeniu kultury fizycznej z zaakcentowaniem problemów oceny i samooceny zdrowia;
- działanie na rzecz rozwoju sportu akademickiego w nawiązaniu do tradycji sportu akademickiego w środowisku uczelnianym;
- rozwijanie współzawodnictwa na różnym szczeblu rywalizacji (rozgrywki uczelniane, środowiskowe, ogólnopolskie) w oparciu o kalendarz ZG AZS, OŚ AZS, KU AZS UKW i SWFiS;
- organizowanie rozgrywek uczelnianych studenckich jako formy aktywności i rywalizacji studentów w życiu sportowym uczelni.

### **Działalność sportowa**

Działalność sportowa to przede wszystkim praca w sekcjach KU AZS UKW – zwyczajowo sekcje są przy Studium Wychowania Fizycznego ze względu na pewną spójność, formy zaliczeń, rozliczanie obciążeń i wieloletnią ugruntowaną tradycję w całym kraju oraz pracowników Studium, którzy te sekcje prowadzą.

Działalność SWFiS w dziedzinie sportu oparta jest o kalendarz imprez przyjęty do realizacji na początku roku akademickiego w oparciu o kalendarz Organizacji Środowiskowej AZS, Zarządu Głównego AZS i przy współudziale KU AZS UKW.

Zadania zawarte i przewidziane realizowane są przy udziale pracowników SWFiS, pełniących rolę trenerów i zarazem opiekunów i organizatorów życia sekcji: siatkówka kobiet i mężczyzn, tenis stołowy kobiet i mężczyzn, pływanie kobiet i mężczyzn, koszykówka kobiet i mężczyzn, piłka nożna, biegi przełajowe kobiet i mężczyzn, piłka ręczna mężczyzn i kobiet, judo mężczyzn oraz wioślarstwo.

### **Imprezy sportowe**

KU AZS UKW wspólnie ze Studium zorganizowało następujące imprezy sportowe:

- Mistrzostwa UKW w piłce nożnej,
- Mistrzostwa UKW w tenisie stołowym kobiet i mężczyzn,
- Mistrzostwa w futsalu,
- Mistrzostwa Polski w lekkiej atletyce,
- Mistrzostwa Polski w wioślarstwie,
- Wielką Wioślarską – impreza o zasięgu międzynarodowym.

### **Obozownictwo**

KU AZS UKW i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje cyklicznie w okresie zimy obóz zimowy dla studentów, absolwentów i pracowników uczelni w Włoszech. Celem obozu była jazda na nartach – nauka i doskonalenie, co miało miejsce w doskonałych warunkach pogodowych we Włoszech. W trakcie lata SWFiS organizuje obóz dla studentów rocznika „0” z KU AZS UKW i Samorządem Studenckim oraz obóz sekcji studenckich o charakterze żeglarskim.



### **Działalność dydaktyczna**

W ramach podstawowej działalności Studium prowadziło zajęcia obowiązkowe dla studentów Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

Program przyjęty i realizowany był w oparciu o wiedzę na temat poziomu grup, stanu zdrowia, określonych predyspozycji oraz konkretnych zainteresowań.

Zajęcia odbywały się w następujących grupach:

- grupy ogólnorozwojowe, - grupy zajęć na siłowni, grupy gimnastyki ogólnej, grupy rehabilitacji.

Grupy studenckie podlegały mechanicznemu podziałowi, ale w swoich grupach studenci mogli zadeklarować wybór formy zajęć – zespołowe gry sportowe, gry i zabawy, ćwiczenia w rytmie muzyki, ćwiczenia na siłowni i inne.

