

.....  
pieczętka Wydziału/Instytutu

**Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów:** Wydział Pedagogiki; Katedra Filozofii Wychowania i Edukacji Obywatelskiej

**Nazwa kierunku studiów:** Edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie

**Poziom kształcenia:** studia I stopnia

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU**  
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Nr 38/2019/2020  
z dnia 9.06.2020

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
<b>Wiedza</b>			
1.	K_W01	Student zna i rozumie podstawy filozofii i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6S_WG
2.	K_W02	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne na poziomie szkoły podstawowej	P6S_WK
3.	K_W03	Student zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6S_WK
4.	K_W04	Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6S_WK
5.	K_W05	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji na poziomie szkoły podstawowej; student zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6S_WG
6.	K_W06	Student zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne	P6S_WG

		do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	
7.	K_W07	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WG
8.	K_W08	Student zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_WG
9.	K_W09	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu poznawania rzeczywistości, typów badań naukowych oraz procedur badawczych (procedury badań ilościowych i jakościowych); poprawnie definiuje i wyjaśnia wszystkie podstawowe elementy strukturalne niezbędne przy formułowaniu założeń metodologicznych badań, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad etycznych, zwłaszcza rzetelności i uczciwości, w podejmowaniu i prowadzeniu badań naukowych, ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej – autorskich praw osobistych i majątkowych, prawa cytatu oraz przywłaszczania sobie autorstwa cudzego utworu lub jego części	P6S_WG
10.	K_W10	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa w różnych jego aspektach, zna i rozumie geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa, wynikające z położenia Polski, zna i rozumie znaczenie polityki społecznej w zakresie bezpieczeństwa oraz zna i rozumie uwarunkowania i skutki działań organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	P6S_WG P6S_WK
11.	K_W11	Student zna rodzaje zagrożeń nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego,	P6S_WG P6S_WK

		wywoływanych przez człowieka), zagrożeń środowiskowych i rozumie zasady postępowania w takich przypadkach (pożar, wypadek komunikacyjny, zagrożenie powodzią, intensywna śnieżycą, skażenie chemiczne, skażenie biologiczne, zagrożenia w cyberprzestrzeni, zagrożenie terrorystyczne)	
12.	K_W12	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy, rozumie znaczenie edukacji zdrowotnej w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, rozumie uwarunkowania działania służb w różnych kontekstach, w tym w sytuacji zagrożenia, wie jak prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscach zagrożenia, zna i rozumie skutki krótkoterminowych i długoterminowych zachowań sprzyjających i zagrażających zdrowiu	P6S_WG, P6S_WK
13.	K_W13	Student zna i rozumie społeczną naturę człowieka: charakteryzuje grupy społeczne i ich role (w tym rodzinę), zna i rozumie przykłady różnych relacji społecznych, i ich prawidłowości, zna i rozumie przykłady współczesnych ruchów społecznych, ich genezę, a także przykłady i genezę ruchów religijnych oraz ich rolę w kształtowaniu zmian społecznych, zna i rozumie cele i przejawy działania ONZ, UE, NATO a tym samym zna i rozumie wybrane problemy społeczne współczesnego świata, relacje i stosunki międzynarodowe	P6S_WK P6S_WG
14.	K_W14	Student zna i rozumie podstawy prawne systemu politycznego, zna i rozumie pojęcia: obywatelstwo i narodowość, tożsamość społeczno-kulturowa, zna i rozumie cnoty obywatelskie i formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym, formy ich wpływania na decyzje władz, zna cele i przykłady organizacji społecznych działających w Polsce, zna i rozumie cechy i funkcje państwa, zasadę	P6S_WK P6S_WG

		suwerenności narodu, zasadę przedstawicielstwa, pluralizmu politycznego, republikańskiej formy rządów, państwa prawa - w tym niezawisłości sądów i sędziów, zasadę konstytucjonalizmu oraz trójpodziału władzy; zna funkcje i rodzaje środków masowego przekazu, rozumie pojęcie wolności słowa, rolę mediów w debacie publicznej i polityce	
15.	K_W15	Student zna i rozumie istotę praw człowieka, ich rolę, zna różnice między prawami i wolnościami człowieka, zna akty prawne regulujące przestrzeganie praw człowieka, zna przykłady łamania praw człowieka, zna wymienia prawa dziecka, prawa i obowiązki uczniów, zna i rozumie funkcje szkoły w tym zakresie, zna przykłady zachowań związanych z przemocą fizyczną, psychiczną, zna sposoby ich zapobiegania	P6S_WK P6S_WG
16.	K_W16	Student zna i rozumie zadania samorządu gminnego, źródła jego dochodów i kierunki wydatków w budżecie gminy, zna organizację urzędu gminy/miasta/dzielnicy, zna procedury załatwiania spraw urzędowych a także zna organy stanowiące, wykonawcze w gminie i funkcje wójta/burmistrza/prezydenta miasta, zna rolę samorządu powiatowego, wojewódzkiego ich organy stanowiące i wykonawcze	P6S_WK P6S_WG
Σ	16		
<b>Umiejętności</b>			
17.	K_U01	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW P6S_UU
18.	K_U02	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do	P6S_UW P6S_UU

		<p>zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz adekwatnie dobierać metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na poziomie szkoły podstawowej, potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły podstawowej</p>	
19.	K_U03	<p>Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia na poziomie szkoły podstawowej, potrafi podejmować na etapie szkoły podstawowej pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, umie właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów na etapie szkoły podstawowej</p>	<p>P6S_UO P6S_UW</p>
20.	K_U04	<p>Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów, potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem na etapie szkoły podstawowej</p>	<p>P6S_UO P6S_UW</p>
21.	K_U05	<p>Student potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego</p>	<p>P6S_UW</p>

22.	K_U06	Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu, potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK
23.	K_U07	Student potrafi samodzielnie korzystać z literatury naukowej, docierając do właściwych, z punktu widzenia prowadzonych badań, źródeł, w tym do baz danych utrzymywanych online, rozpoznawać różne rodzaje opracowań i tekstów źródłowych, dostrzegać różnicę między nimi, przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod; samodzielnie, sugerując się wskazówkami opiekuna naukowego, gromadzić literaturę przedmiotu badań, krytycznie ją analizować i wykorzystywać w konstruowaniu płaszczyzny teoretycznej, metodologicznej i analitycznej własnej pracy, potrafi zgodnie z kryteriami poprawności metodologicznej i wymogami etycznymi, zorganizować i przeprowadzić badania empiryczne/badania źródłowe, poddać analizie zgromadzone wyniki, opisać je, wyprowadzić wnioski dla teorii oraz praktyki edukacyjnej oraz potrafi wybrać właściwą (adekwatną) do przedmiotu, celów i problemu badawczego procedurę badań oraz trafnie dobierać doborę instrumentarium badawcze	P6S_UW; P6S_UO
24.	K_U08	Student potrafi wskazać i samodzielnie projektować rozwiązania polityczne, społeczne i gospodarcze zapewniające bezpieczeństwo państwu w różnych jego aspektach, potrafi wskazać optymalne środki radzenia sobie w wypadku zagrożeń naturalnych i zagrożeń wywołanych przez człowieka	P6S_UW
25.	K_U09	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w wypadku zagrożenia życia, potrafi wykonać podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej, wykonać	P6S_UW

		podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu, urazach kończyn, oparzeniach, potrafi zaplanować działania związane z udzielaniem pierwszej pomocy i zapobieganiu zagrożeniom	
26.	K_U10	Student potrafi komunikować się z otoczeniem w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, potrafi poszukiwać i projektować modele właściwej komunikacji w sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa, umie prawidłowo, przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych, wezwać pomoc, potrafi używać komunikacji interpersonalnej dla ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, potrafi współdziałać z innymi w przeciwdziałaniu zagrożeniom	P6S_UK
27.	K_U11	Student potrafi opracować indywidualny plan działania na rzecz ochrony własnego zdrowia i bezpieczeństwa, aktywnie poszukuje informacji na temat ochrony własnego zdrowia i bezpieczeństwa, planuje ciągłe samodoskonalenie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo, z uwzględnieniem wymiaru etycznego, planuje samodoskonalenie w zakresie prewencji różnego rodzaju zagrożeń, potrafi argumentować w oparciu o wyniki badań naukowych potrzebę dbałości o bezpieczeństwo państwa i jednostki	P6S_UO P6S_UU
28.	K_U12	Student potrafi wyjaśnić podstawowe prawidłowości życia społecznego, w kontekście prawnym, filozoficznym a także przemian społecznych, umie wskazać przykłady sytuacji trudnych w grupach społecznych a także sposoby radzenia sobie z nimi w odniesieniu do procesów komunikacji i postaw asertywnych	P6S_UW
29.	K_U13	Student umie wskazać przykłady łamania praw człowieka i wolności obywatelskich oraz wskazać sposoby ich obrony, potrafi zaangażować się na wielu płaszczyznach w obronę fundamentalnych praw człowieka, umie wskazać przypadki naruszania praw politycznych, potrafi wskazywać rolę i uprawnienia	P6S_UW

		różnych organów politycznych	
30.	K_U14	<p>Student rozpoznaje problemy społeczne wynikające z sytuacji demograficznej, gospodarczej, infrastrukturalnej a także formułuje sądy dotyczące tych problemów i projektuje przykładowe sposoby ich rozwiązania, umie sformułować plan przeciwdziałania wybranym problemom społecznym w mikro- i makrokontekście w oparciu o poszukiwanie i przetwarzanie wyników badań naukowych, potrafi podać przykłady przejawów ksenofobii, rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, podać i uzasadnić przykłady zapobiegania tym zjawiskom, w oparciu o wyniki badań argumentuje swoje stanowisko wobec tych zjawisk, potrafi zaprojektować i zbadać postawy wobec patriotyzmu i jego dewiacji, analizuje i interpretuje wyniki badań naukowych dotyczące tych zjawisk, umie scharakteryzować dojrzałą postawę obywatelską i patriotyczną a także umiejscowić ją w kontekście edukacji szkolnej, potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania dotyczące postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>P6S_UW P6S_UO</p>
31.	K_U15	<p>Student umie wypełnić formularze urzędowe (urząd gminy, starostwo powiatowe), potrafi załatwić sprawy urzędowe poprzez e-urząd, wie jak uzyskać profil zaufany i potrafi go założyć, student aktywnie poszukuje informacji na temat działania urzędów państwowych, cyfryzacji urzędów, projektuje działania na rzecz polepszenia działania urzędów oraz kompetencji cyfrowych obywateli, potrafi sformułować ramy działania organizacji pozarządowej w środowisku lokalnym, zaprojektować statut fundacji, stowarzyszenia, zaprojektować koncepcję budżetu obywatelskiego oraz plan pracy młodzieżowych rad gminy/miasta, potrafi wskazać przykłady działań organizacji pozarządowych, potrafi zaplanować lokalne inicjatywy finansowe, umie wyjaśnić idee wolontariatu, angażuje się w działania prospołeczne</p>	<p>P6S_UU P6S_UW</p>



32.	K_U16	Student potrafi scharakteryzować rolę państwa w życiu obywateli, przedstawić cele działania partii politycznych, umie odnaleźć w Konstytucji RP przepisy dotyczące wskazanej kwestii, potrafi podać kompetencje Rady Ministrów i wymienić jej przedstawicieli, potrafi wskazać w sposób analityczny korzyści i zagrożenia płynące dla Polski z przynależności do UE, NATO, w oparciu i analizę dyskursu naukowego i medialnego argumentuje na rzecz stanowisk dotyczących partycypacji Polski w strukturach międzynarodowych analizuje także relacje Polski w kontekście stosunków dyplomatycznych, sojuszy gospodarczych i militarnych	P6S_UO P6S_UK
33.	K_U17	Student analizuje wpływ nowych ruchów społecznych i religijnych na przemiany społeczne (w marko- i mikrokontekście), potrafi wskazać korzystne i niekorzystne zmiany wywołane przez te ruchy, potrafi w mediach tradycyjnych i cyfrowych wyszukać informacje, przetwarzać je, odnosić do wyników badań naukowych oraz poddać je krytycznej analizie, umie odnaleźć i zinterpretować wyniki badań opinii publicznej, interpretować mechanizmy działania reklamy	P6S_UO P6S_UK
Σ	17		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
34.	K_K01	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej na etapie szkoły podstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; jest gotów do	P6S_KO P6S_KR

		pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	
35.	K_K02	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności metodologicznych, preferowanej orientacji badawczej (ilościowej lub jakościowej) oraz znaczenia rzetelnego podejścia do badań naukowych, jest gotów do przestrzegania zasady rzetelności oraz uczciwości w prowadzeniu badań dotyczących rzeczywistości społecznej, do autoewaluacji swoich kompetencji jako badacza	P6S_KK, P6S_KO
36.	K_K03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy, jest gotów do udzielania pomocy jako świadek zdarzenia o charakterze zagrażającym zdrowiu lub bezpieczeństwu, jest gotów do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego, jest gotów do inicjowania działań na rzecz promocji zdrowia, ma gotowość do autoewaluacji własnych postaw zdrowotnych, jest gotów do etycznych działań i wymagania ich od innych w sytuacjach zagrożeń naturalnych lub wywołanych przez człowieka, jest gotów do autoewaluacji swoich postaw w zakresie dbałości o bezpieczeństwo w wielu aspektach	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
37.	K_K04	Student jest gotów do godnego i etycznego zachowania jako obywatel Polski, UE a także społeczności lokalnej (mała ojczyzna), ma świadomość powinności i przywilejów obywatelskich, jest gotów do podejmowania proaktywnych form działań na rzecz społeczności lokalnej, regionalnej, na rzecz państwa oraz w perspektywie globalnej, jest gotów do przestrzegania zasad etycznych i prezentowania dojrzałych postaw obywatelskich, jest gotów do autoewaluacji własnej postawy	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

		etycznej, postawy obywatelskiej, jest gotów do współdziałania na rzecz społeczności lokalnej/narodowej opartego na zasadach prawidłowej komunikacji, asertywności, znajomości i poszanowania prawa a także tolerancji dla ludzkiej odmienności, jest gotów do badania postaw i dyspozycji komunikacyjnych, a także jest gotów do autoewaluacji własnych kompetencji społecznych	
38.	K_K05	Student jest gotów do korzystania z dorobku nauk społecznych, humanistycznych i innych, jego krytycznej analizy w celu zrozumienia rzeczywistości społecznej, jej przemian i problemów, jest gotów do badania rzeczywistości społecznej w oparciu o standardy badań naukowych, jest gotów do odpowiedzialnego wykorzystywania i tworzenia informacji na temat życia społecznego w oparciu o standardy badań naukowych, jest gotów do autoewaluacji swych kompetencji w tym zakresie, jest gotów do prezentowania postaw etycznych i odpowiedzialnego wypełniania ról społecznych i zawodowych	P6S_KO P6S_KR
Σ	5		
Σ	<b>W+U+K= 38</b>		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....  
data i podpis  
Zastępca ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium

**Objaśnienia:**

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
  - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
  - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,

- W – występująca w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
- K – występująca w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
- O – występująca w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
- U – występująca w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
- K – występująca w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
- O – występująca w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
- R – występująca w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

.....  
pieczętka Wydziału/Instytutu

**Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów:** Wydział Pedagogiki, Katedra Filozofii Wychowania i Edukacji Obywatelskiej

**Nazwa kierunku studiów:** Edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie

**Poziom kształcenia:** studia I stopnia

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

US 38/2019/2020 z dn. 9.06.2020

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA  
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Poziom kształcenia: Studia I stopnia przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych / przygotowanie do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek*</b>		
<b>L.p.</b>	<b>Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)</b>	<b>odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza – w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
1.	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K_W01
2.	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne na poziomie szkoły podstawowej	K_W02
3.	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	K_W03
4.	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	K_W03
5.	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	K_W04
6.	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji na poziomie szkoły podstawowej	K_W05
7.	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	K_W06
8.	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	K_W05
9.	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	K_W07

10.	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	K_W08
11.	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	K_W08
Σ		11
<b>Umiejętności – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
12.	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_U01
13.	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na poziomie szkoły podstawowej	K_U02
14.	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_U01
15.	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły podstawowej	K_U02
16.	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia na poziomie szkoły podstawowej	K_U03
17.	podejmować na poziomie szkoły podstawowej pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	K_U03
18.	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów na poziomie szkoły podstawowej	K_U03
19.	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	K_U04
20.	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem na poziomie szkoły podstawowej	K_U14
21.	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk	K_U05

	zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	
22.	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	K_U06
23.	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	K_U06
24.	udzielać pierwszej pomocy	K_U09
Σ		13
<b>Kompetencje społeczne – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
25.	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej na etapie szkoły podstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_K01
26.	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	K_K01
27.	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	K_K01
28.	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K01
Σ		4

.....  
data i podpis  
Zastępcy ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium

**Objaśnienie:**

\* Niepotrzebne skreślić.