

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Wydział Pedagogiki, Katedra Filozofii Wychowania i Edukacji obywatelskiej

Nazwa kierunku studiów: Edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie**Poziom kształcenia:** studia II stopnia**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 39/2019/2020
z dnia 9.06.2020

L.p.	symbol kierunkowy ch efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterysty ki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
WIEDZA			
1.	K_W01	Student zna stosowane w naukach społecznych i humanistycznych strategie badawcze i metody badań, zna podejścia badawcze stosowane w pedagogice, posiada wiedzę na temat paradygmatów badawczych i warunków ich stosowania; ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o obszarach nauk społecznych, ich wzajemnych przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z różnymi dyscyplinami nauki, o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, konieczności ich rozpoznawania w procesie badań empirycznych, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod stosowanych w naukach społecznych, zasad przygotowywania koncepcji badań.	P7S_WK P7S_WG
2.	K_W02	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) oraz zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	P7S_WK P7S_WG
3.	K_W03	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy, ma pogłębioną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji na	P7S_WK P7S_WG

		poziomie szkoły ponadpodstawowej	
4.	K_W04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjnych na poziomie szkoły ponadpodstawowej oraz zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z podjętym kierunkiem studiów, w tym zasady prawa autorskiego.	P7S_WK P7S_WG
5.	K_W05	Student zna i identyfikuje zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego (w tym stany nadzwyczajne), w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa, rozumie istotę oraz zna elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje i zakres ich działań; zna oraz określa zakres zadań i kompetencje władz państwowych, samorządowych oraz wybranych organizacji i stowarzyszeń w dziedzinie obronności; wyjaśnia uwarunkowania, znaczenie terroryzmu i cyberprzemocy, zna podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego oraz wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej na świecie; zna państwowe i ochotnicze służby oraz podmioty ratownicze, ich rolę i zasady funkcjonowania, prawną podstawę ich funkcjonowania; zna i charakteryzuje przy użyciu fachowej terminologii zagrożenia wynikające m.in. z wypadków masowych i katastrof, wskazuje ich uwarunkowania i przedstawia typowe zagrożenia wynikające z nich dla zdrowia i życia człowieka oraz środowiska	P7S_WK P7S_WG
6.	K_W06	Student ma pogłębioną wiedzę nt. pierwszej pomocy, zna jej cele i zadania w przypadku utraty przytomności, zadławienia, urazu kończyn, oparzeń, podtopienia, wstrząsu, zatrucia oraz nagłego zatrzymania krążenia; określa rolę świadka zdarzenia i znaczenie jego działań; zna i rozumie uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania układu oddychania, krążenia i nerwowego dla życia i zdrowia człowieka; zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, zna choroby cywilizacyjne, ich uwarunkowania, jak i negatywny wpływ na życie i zdrowie człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym; zna pojęcie dobrostanu człowieka i jego komponentów, zna rzetelne źródła informacji o zdrowiu i chorobach (w tym uzależnieniach) a także rozróżnia instytucje świadczące pomoc zdrowotną; zna i charakteryzuje podstawowe sygnały i objawy problemów ze zdrowiem (stres fizyczny i emocjonalny, zaburzenia odżywiania, depresja kliniczna, uzależnienia behawioralne); zna konstruktywne i niekonstruktywne sposoby radzenia sobie z emocjami, w tym z negatywnymi w chorobie; zna zachowania prozdrowotne oraz zagrażające zdrowiu (dotyczące aktywności fizycznej, odżywiania i uzależnień).	P7S_WG P7S_WK
7.	K_W07	Student charakteryzuje różne rodzaje społeczeństwa (zbieracko-łowicze, nomadyczne, rolnicze, przemysłowe i poprzemysłowe); ma pogłębioną wiedzę na temat wartości afirmowanych w społeczeństwach europejskich, zna i w oparciu o wyniki badań naukowych poszukuje informacji dotyczących postawy społeczeństwa polskiego wobec	P7S_WG P7S_WK

		<p>subkultur, mniejszości narodowych i etnicznych oraz wobec innych narodów (także imigrantów); rozpoznaje przejawy ksenofobii i uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się temu zjawisku; zna zagadnienia: wielowarstwowość tożsamości narodowej, polityki wobec imigrantów i rdzennych grup autochtonicznych, akulturacji i asymilacji grup mniejszościowych, w tym grup migracyjnych, koncepcji narodu (polityczna i etniczno-kulturowa); zna i rozumie czynniki narodotwórcze i sprzyjające zachowaniu tożsamości narodowej, elementy dziedzictwa kulturowego; zna i rozumie prawa mniejszości narodowych i etnicznych oraz grupy posługujące się regionalnym językiem w RP; zna i rozumie zmiany w międzynarodowym łańdźie politycznym i gospodarczym w XXI wieku; zna konflikty międzynarodowe i etniczne (lokalizacja, przyczyny, konsekwencje), zna przyczyny i sposoby działania terrorystów i wskazuje strategię walki z nimi; wyjaśnia pojęcia pomocy: humanitarnej, współpracy rozwojowej, interwencji humanitarnej oraz misji pokojowej; zna i rozumie cele i formy współpracy regionalnej i subregionalnej w tym inicjatyw międzynarodowych; ma pogłębioną wiedzę na temat stosunków międzynarodowych, współczesnego ładu międzynarodowego i roli różnych podmiotów zaangażowanych w jego stabilność lub zmianę w jego funkcjonowaniu, zna i rozumie ewolucję polityki zagranicznej RP od lat 90-tych, wyjaśnia europeizację i euroatlantyckość polskiej polityki zagranicznej, charakteryzuje relacje Polski z sąsiadami.</p>	
8.	K_W08	<p>Student posiada wiedzę na temat historii i specyfiki praw i wolności człowieka, zna przypadki łamania praw człowieka, posiada wiedzę w zakresie mechanizmów obrony praw człowieka; zna i rozumie katalog praw i wolności z Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności oraz z Europejskiej karty socjalnej; zna i rozumie system ochrony praw człowieka ONZ i praw człowieka w UE; zna i rozumie sytuację uchodźców we współczesnym świecie; ma pogłębioną wiedzę nt. organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka, zna ich zakres działania.</p>	<p>P7S_WG P7S_WK</p>
9.	K_W09	<p>Student charakteryzuje instytucje polskiego systemu prawnego części ogólnej prawa cywilnego i prawa zobowiązaniowego, prawa rodzinnego, prawa zobowiązaniowego, prawa pracy; zna źródła prawa w RP z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne), zna i rozumie hierarchię aktów prawnych, przebieg i uczestników postępowań sądowych, zna i rozumie strukturę sądownictwa w Polsce, zna kary i środki karne oraz rodzaje przestępstw i wykroczeń; zna zależności między prawem unijnym i krajowym; formy prawa wtórnego UE, procedury przedratyfikacyjne.</p>	<p>P7S_WG P7S_WK</p>
10.	K_W10	<p>Student posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu politycznego RP; zna funkcjonowanie systemu obowiązkowych ubezpieczeń społecznych w RP; zna i rozumie funkcjonowanie modeli polityki gospodarczej</p>	<p>P7S_WG P7S_WK</p>

		<p>państwa; zna i rozumie rodzaje polityk publicznych; zna źródła dochodów budżetu centralnego i kierunki wydatków budżetowych w RP; źródła dochodów samorządu terytorialnego i kierunki ich wydatków; zna i rozumie funkcjonowanie modeli polityki rozwoju regionalnego; przedstawia działania państwa na rzecz ochrony środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego; rynku pracy; zna i rozumie działania państwa w sferze polityki prorodzinnej i wobec osób starszych; w zakresie polityki kulturalnej, w dziedzinie nauki i innowacji w RP; zna i rozumie różnorodne postawy i zachowania społeczno-polityczne oraz działania w ramach społeczeństwa obywatelskiego; przedstawia idee społeczeństwa obywatelskiego i charakteryzuje jego rozwój w XX-wiecznym państwie polskim; przedstawia specyfikę <i>think-tanków</i>; zna i rozumie idee dialogu społecznego, charakteryzuje rolę współczesnych mediów w debacie publicznej; wykazuje rolę mediów społecznościowych w życiu politycznym we współczesnym świecie; zna i rozumie specyfikę spółdzielczości w RP; charakteryzuje cele i działania związków zawodowych oraz innych organizacji reprezentujących interesy różnych kategorii społeczno-zawodowych, ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień: kultury politycznej, obywatelskiego nieposłuszeństwa</p>	
11.	K_W11	<p>Student zna cele działania UE, przedstawia działalność Polski w UE, podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w UE dla pracowników i osób podróżujących; zna cele i przejawy działania ONZ i Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego, przedstawia zakres działalności Polski w tych organizacjach; zna działalność UE w polityce spójności społecznej i gospodarczej oraz konkurencji i ochrony konsumentów; zna idee i rodzaje funduszy UE, zna i wskazuje przykłady ich wykorzystania na poziomie regionalnym i centralnym w RP; zna zasady zatrudnienia w UE, rodzaje umów i opodatkowania dochodów; zna i rozumie zasady zakładania własnych przedsiębiorstw w UE</p>	<p>P7S_WG P7S_WK</p>
12.	K_W12	<p>Student zna i rozumie władzę jako zjawisko społeczne i rozróżnia rodzaje oraz cechy władzy politycznej i państwowej; charakteryzuje atrybuty państwa jako organizacji politycznej; przedstawia najważniejsze teorie genezy państwa; zasady nabywania obywatelstwa oraz procedury jego uzyskiwania w RP; wyjaśnia pojęcie bezpaństwowca i kwestię posiadania wielu obywatelstw; zna znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym; zna zasady i formy demokracji, konsekwencje łamania tych zasad; zna historyczny rodowód demokracji i niedemokratyczne rozwiązania polityczno – ustrojowe (na przykładzie PRL); przedstawia różne modele demokratyzacji; ma pogłębioną wiedzę nt. ideologii politycznych, zna i rozumie założenia ideowe ruchów narodowych, regionalnych, społecznych i separatystycznych oraz myśli propaństwowej; zna i rozumie problematykę związaną ze strukturą społeczną, tj. ruchliwością społeczną, procesami migracyjnymi, zna strukturę warstwową współczesnego społeczeństwa polskiego; zna i rozumie problematykę związaną z miejscem i funkcjonowaniem człowieka w</p>	<p>P7S_WG P7S_WK</p>

		społeczeństwie, zasady i metody kreatywnego rozwiązywania problemów osobistych i grupowych, uwarunkowania procesu decyzyjnego, mechanizmy kontroli społecznej, zjawisko alienacji.	
13.	K_W13	Student zna proces ewolucji instytucjonalnej i ideologicznej partii politycznych; ich funkcje, wyjaśnia związki między partiami politycznymi a społeczeństwem; zna i rozumie systemy partyjne w państwach niedemokratycznych; zna i rozumie funkcje wyborów w państwach demokratycznych i niedemokratycznych; przejawy naruszania uczciwości procedur wyborczych; cele i a formy marketingu politycznego, możliwości wpływu opinii publicznej i zachowań politycznych społeczeństwa na decyzje polityczne władz różnego szczebla, rodzaje opozycji politycznych i ich funkcje; ma rozszerzoną wiedzę na temat różnych form rywalizacji o władzę państwową, jej sprawowania oraz kontroli; odróżnia prerogatywy Prezydenta RP od innych jego uprawnień; zna i rozumie typologie współczesnych monarchii ze względu na pozycję głowy państwa; zna różne systemy polityczne; zna i rozumie funkcje legislatury: ustrojodawczą, ustawodawczą, kontrolną i kreacyjną i kompetencje parlamentu w RP w ramach poszczególnych funkcji; zna ustroje terytorialno-prawne we współczesnych państwach demokratycznych; zna i rozumie przyczyny funkcjonowania terytoriów autonomicznych; kompetencje i znaczenie organów władzy regionalnej w państwach federalnych i unitarnych; zna i rozumie rodzaje stanów nadzwyczajnych w RP i warunki ich wprowadzania; model władzy lokalnej i regionalnej w RP; zna i rozumie uprawnienia nadzorcze premiera, wojewody i regionalnych izb obrachunkowych wobec organów samorządu terytorialnego.	P7S_WG P7S_WK
14.	K_W14	Student zna zasady kwalifikacji kandydatów do szkół wyższych na kierunki studiów I stopnia i jednolitych magisterskich w kontekście pomocy uczniom w wyborze ścieżki kariery; przedstawia warunki podejmowania nauki w UE na różnych szczeblach edukacji, również w kontekście ewaluacji ścieżki kariery zawodowej; zna i rozumie ścieżkę ewaluacji kariery zawodowej nauczyciela	P7S_WG
Σ	14		
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	K_U01	Student potrafi stosować i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i powiązanych z nią dyscyplin z używanymi paradygmatami badawczymi, stosowanymi podejściami badawczymi oraz metodami badań w celu diagnozowania i/lub projektowania procesów edukacyjnych; posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień dotyczących wybranego przedmiotu badań, wykorzystując w tym celu znane mu teorie i twierdzenia oraz paradygmaty, podejścia i metody badawcze; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów badawczych, stosowania argumentacji mającej swoje źródło w wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i dyscyplin jej	P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7S_UU

		<p>pokrewnych, kierując się jednocześnie zasadami etycznymi; posiada rozwinięte umiejętności badawcze, potrafi rozróżniać wyodrębniane w metodologii podejścia badawcze, formułować problemy badawcze adekwatne do wybranego przedmiotu badań, dobierać adekwatne do nich metody zbierania i analizowania danych, konstruować narzędzia badawcze, interpretować i prezentować uzyskane rezultaty oraz wskazywać kierunki dalszych badań dotyczące wybranego przedmiotu</p>	
2.	K_U02	<p>Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.</p>	<p>P7S_UW P7S_UU</p>
3.	K_U03	<p>Student potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p>	<p>P7S_UW P7S_UU P7S_UK</p>
4.	K_U04	<p>Student w sposób przemyślany potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, aby adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz adekwatnie dobierać metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na etapie szkoły ponadpodstawowej, potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów etapie szkoły ponadpodstawowej, projektować sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia etapie szkoły ponadpodstawowej, podejmować etapie szkoły ponadpodstawowej pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, umie właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów, potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów etapie szkoły ponadpodstawowej, wdrażać innowacje do pracy ucznia, podejmować refleksję w działaniu i nad działaniem, potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz zadania związane ze skutecznym animowaniem i monitorowaniem realizacji zespołowych działań edukacyjnych uczniów, potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem etapie szkoły ponadpodstawowej</p>	<p>P7S_UW P7S_UO P7S_UU</p>
5.	K_U05	<p>Student potrafi klasyfikować i wskazać zakres działania służb</p>	<p>P7S_UW</p>

		<p>mundurowych w RP wraz z ich strukturą i infrastrukturą (w tym uzbrojeniem Sił Zbrojnych), na podstawie właściwych ram teoretycznych argumentuje, przetwarza, analizuje i interpretuje wybrane zjawiska społeczne w kontekście bezpieczeństwa lokalnego i całego państwa; projektuje badania dotyczące bezpieczeństwa w różnych kontekstach; potrafi zastosować zasady zachowania się w przypadku cyberprzemocy oraz zdarzeń terrorystycznych (wtargnięcie uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego); rozpoznaje akty prawne regulujące podstawy funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w RP i podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem, potrafi w prawidłowy sposób interpretować zawarte w nich przepisy; planuje i realizuje samodoskonalenie umiejętności prawidłowego zabezpieczania bezpieczeństwa własnego i in.; potrafi podjąć działania indywidualne, jak i w ramach grupy w przypadku: pożaru, wypadków komunikacyjnych, w czasie zagrożenia powodzią, katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu, zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżycy, promieniowania jądrowego i zagrożenia lub wycieku substancji chemicznych; potrafi analizować rządowe akty prawne regulujące pracę organizacji pozarządowych, diagnozować potrzeby społeczności lokalnej w zakresie bezpieczeństwa i korelować je z zakresem działań organizacji pozarządowych, potrafi projektować w oparciu o rezultaty badań naukowych działania na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnych; potrafi na podstawie analizy statutów oceniać zadania i rolę organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa społeczności lokalnych</p>	<p>P7S_UU P7S_UO</p>
6.	K_U06	<p>Student potrafi komunikować się z otoczeniem, członkami zespołu ratowniczego oraz poszkodowanymi w sytuacjach zagrożenia; dobiera i demonstruje umiejętności komunikacji interpersonalne istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie); potrafi zastosować zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia w kontekście działań ratowniczych, prawidłowo wezwać pomoc służb ratunkowych; potrafi rozpoznać objawy świadczące o „stanie zagrożenia życia” i podejmuje działania z zakresu pierwszej pomocy w przypadku osoby nieprzytomnej, u której nastąpiło nagłe zatrzymanie krążenia, we wstrząsie, podtopionej i z objawami zatrucia; potrafi udzielić pierwszej pomocy również w przypadku urazów kończyn i oparzeń; udzielając pierwszej pomocy potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach grupy jak i podejmować rolę lidera w zespole; potrafi ocenić korzyści kontroli czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych w populacji, potrafi analizować tendencje związane z otyłością wśród dzieci, młodzieży i dorosłych w Polsce; potrafi ocenić własne zachowanie związane ze zdrowiem, ustala indywidualny plan działania na rzecz własnego zdrowia; potrafi analizować wielostronnie aspekty zdrowego stylu życia: aktywność fizyczna, właściwa dieta, dobrostan fizyczny i psychiczny; projektuje rozwiązania mające na celu tworzenie korzystnych dla zdrowia warunków</p>	<p>P7S_UK P7S_UO P7S_UW P7S_UU</p>

		środowiskowych i społecznych (ochrona środowiska przyrodniczego, wsparcie społeczne, komunikacja interpersonalna, współpraca osób, instytucji i organizacji na rzecz zdrowia).	
7.	K_U07	Student na podstawie działalności urzędu pracy w swoim powiecie potrafi analizować i interpretować działania mające na celu ograniczenie bezrobocia i wykluczenia społecznego, potrafi wyszukać instytucje zajmujące się tą problematyką; poszukiwać i przetwarzać informacje na temat dochodów i wydatków własnej gminy oraz powiatu; analizuje dokumenty związane ze strategią rozwoju gospodarczego RP.	P7S_UW
8.	K_U08	Student ocenia na podstawie wyników badań politykę bezpieczeństwa narodowego RP; analizuje i klasyfikuje modele relacji państwo – Kościół i stosunki RP z Kościołem katolickim (na podstawie przepisów konkordatu) oraz wybranym związkiem wyznaniowym; potrafi w sposób analityczno-krytyczny dyskutować na temat egzekwowania odpowiedzialności konstytucyjnej w RP i dokonywać porównań tego zagadnienia ze stanem w innych państwach	P7S_UW
9.	K_U09	Student ocenia kulturowe i historyczne podwaliny jedności europejskiej i UE, przedstawia etapy integracji europejskiej w aspekcie gospodarczym; potrafi scharakteryzować zadania, podział kompetencji Rady Europejskiej i Parlamentu; przedstawia podział kompetencji pomiędzy Komisją i Radą; wyjaśnia strukturę Komisji oraz rolę komitetów i grup roboczych Rady, interpretuje założenia strefy euro w kontekście zadań Europejskiego Banku Centralnego i Europejskiego Systemu Banków Centralnych oraz dochodów i wydatków budżetowych Unii Europejskiej i procedury tworzenia budżetu ogólnego; charakteryzuje działalność Unii Europejskiej w polityce spójności społecznej i gospodarczej oraz konkurencji i ochrony konsumentów; analizuje i przedstawia w oparciu o analizy naukowe argumenty dotyczące działalności UE w sferze wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych, w sferze polityki zagranicznej oraz bezpieczeństwa i obrony; potrafi znajdować i wykorzystać informacje o wykorzystywaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie. Student potrafi skonstruować Europass-CV, potrafi zanalizować kwestię charakteru prawnego UE korzystając z przepisów traktatu z Lizbony i wskazując na zasady pomocniczości, subsydiarności i solidarności w kwestii odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych; rozważa kwestię skutków członkostwa RP w UE odwołując się do danych statystycznych i wyników badań opinii publicznej; potrafi sformułować argumenty na temat przyszłości UE w zakresie jej struktury i zadań oraz jej składu członkowskiego, rozważa kwestię globalnej roli UE w wypełnianiu zobowiązań społecznych.	P7S_UW
10.	K_U10	Student potrafi wskazać i porównać modele socjalizacji własnej grupy wiekowej i pokolenia rodziców; wyjaśnia zjawisko socjalizacji odwróconej; analizuje cechy indywidualizmu i kolektywizmu w aspekcie psychospołecznym i instytucjonalnym; wykazuje różnicowanie psychokulturowe świata w tych aspektach;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU

		<p>analizuje na przykładach zjawisk kulturowych cechy kultury masowej; poszukuje w literaturze naukowej ram teoretycznych dla projektowanych przez siebie badań naukowych dotyczących socjalizacji, kultury masowej; potrafi wyjaśniać i analizować prawidłowości życia społecznego oraz wybrane współczesne procesy społeczne, poddaje refleksji kwestię globalizacji i wpływu globalnych korporacji na współczesną politykę, gospodarkę i społeczeństwo, aktywnie poszukuje i potrafi zaplanować, przedstawić ścieżkę ewaluacji własnej kariery zawodowej, potrafi zanalizować, zinterpretować przyczyny zamieszkiwania Polaków poza granicami RP oraz wyjaśnia różnicowanie form i treści tożsamości polskiej tych osób; wyjaśnia i ocenia założenia Karty Polaka i repatriacji; potrafi scharakteryzować zagadnienie praw mniejszości narodowych i etnicznych w RP i w wybranym państwie.</p>	
11.	K_U11	<p>Student wskazuje różnice między prawami i wolnościami człowieka, uzasadnia potrzebę ochrony praw człowieka na podstawie Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności w kontekście Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, potrafi rozpoznawać przypadki łamania praw człowieka, a także wybierać odpowiednie mechanizmy dochodzenia tych praw; interpretuje różnice w postrzeganiu praw człowieka w państwie demokratycznym i niedemokratycznym, poszukuje i projektuje w oparciu o badania naukowe sposobów na obronę praw człowieka; analizuje i argumentuje na rzecz godności ludzkiej, przedstawia prawa, które mu przysługują oraz mechanizmy do ich dochodzenia; potrafi napisać skargę do Rzecznika Praw Obywatelskich, wskazuje i wyjaśnia znaczenie skargi konstytucyjnej.</p>	<p>P7S_UW P7S_UK</p>
12.	K_U12	<p>Student porównuje status prawny stowarzyszeń, fundacji i organizacji pożytku publicznego w RP; potrafi wskazać jak przebiega rejestracja takich organizacji, przygotować projekt statutu stowarzyszenia lub fundacji; wyjaśnia i analizuje wyniki badań społecznych, publicznych i dot. frekwencji wyborczej w aspekcie znaczenia kapitału społecznego i zaufania; postawy społeczeństwa polskiego wobec instytucji publicznych i polityków, form i poziomów niekonwencjonalnej partycypacji politycznej, problemu absencji wyborczej, projektuje badania naukowe dotyczące kapitału i zaufania społecznego, partycypacji obywatelskiej w kontekście edukacyjnym; projektuje ramowy program kampanii społecznej na rzecz rozwiązywania wybranego problemu, analizuje i charakteryzuje specyfikę jednego z tygodników społeczno-politycznych w Rzeczypospolitej Polskiej ze względu na odbiorców, formę przekazu, orientację ideologiczną, typ własności.</p>	<p>P7S_UW P7S_UO P7S_UK</p>
13.	K_U13	<p>Student porównuje różne modele dekomunizacji i lustracji oraz rozważa ich zasadność; analizuje i dyskutuje na temat kwestii różnorodności traktowania w pamięci społecznej okresu PRL; porównuje założenia myśli liberalnej, konserwatywnej, socjaldemokratycznej i katolickiej nauki społecznej; porównuje skalę nierówności społecznych w RP i wybranym państwie, wyjaśniając związek między</p>	<p>P7S_UW P7S_UK</p>

		<p>nierównościami społecznymi a nierównością szans życiowych; potrafi wyjaśniać konsekwencje łamania zasad demokracji, analizuje i interpretuje sposoby adaptacji klas społecznych do zmiany społeczno-gospodarczej w RP; potrafi wyjaśnić związki przyczynowo - skutkowe degradacji i awansu społecznego; potrafi wyjaśnić kwestię dyferencjacji społecznej inteligencji, potrafi scharakteryzować i porównać systemy partyjne w wybranych państwach demokratycznych, porównuje typy systemów wyborczych i analizuje ich wpływ na systemy partyjne, rozróżnia i klasyfikuje formy immunitetu, potrafi interpretować wydarzenia życia społecznego i politycznego w kontekście relacji władzy państwa i mediów, w tym patologię w relacji mediów z władzą państwa, potrafi rozróżnić i klasyfikować podstawowe rodzaje opozycji, analizuje ograniczania jej praw; rozważa kwestię trafności dyskursu opozycji dotyczącego ograniczania jej praw.</p>	
14.	K_U14	<p>Student wykazuje i interpretuje rolę i strukturę Krajowej Rady Sądownictwa, Sądu Najwyższego w RP i Naczelnego Sądu Administracyjnego; wykazuje w dyskusji znaczenie sądownictwa konstytucyjnego dla państwa prawa w kontekście działania Trybunału Konstytucyjnego w RP; porównuje mechanizmy wyłaniania rządu i jego odpowiedzialności politycznej w Republice Federalnej Niemiec, Federacji Rosyjskiej i RP; potrafi porównać sytuację rządów mniejszościowych i większościowych ze względu na ich stabilność i możliwości działania, rozpoznaje mechanizmy tworzenia koalicji gabinetowych; analizuje i interpretuje problem separatyzmów i odnieść je do prawa międzynarodowego, wskazuje i porównuje najważniejsze operacje pokojowe i militarne Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego pod względem zmieniającej się roli tej organizacji od lat 90-tych.</p>	<p>P7S_UW P7S_UK</p>
15.	K_U15	<p>Student potrafi korzystać z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego, w tym instytucje prawne, sporządza proste pisma do organów władz; wymienia i interpretuje podstawowe zasady prawa i wyjaśnia konsekwencje ich łamania; interpretuje przepisy prawne, uzasadnia potrzebę niezależności i niezawisłości sędziów oraz mediacji sądowe; potrafi wyjaśnić i analizować funkcjonowanie polskiego systemu prawnego.</p>	<p>P7S_UO P7S_UK P7S_UW</p>
Σ	15		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	K_K01	<p>Student jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób etyczny w trakcie projektowania badań, gromadzenia i analizy danych, interpretacji i prezentacji uzyskanych rezultatów, dostrzega dylematy etyczne związane z prowadzonymi przez siebie badaniami; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do podejmowania decyzji związanych z wyborem przedmiotu badań, stosowanego podejścia badawczego, skutki własnych działań (zwłaszcza dla osób badanych); ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Ma</p>	<p>P7S_KR P7S_KO P7S_KK</p>

		pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych i budowaniu warsztatu pracy badacza.	
2.	K_K02	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji .	P7S_KR P7S_KO P7S_KK
3.	K_K03	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego opartej na zasadach zaufania społecznego, przy poszanowaniu uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej na etapie szkoły ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KO
4.	K_K04	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i osobistego w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa publicznego, jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i jej autoewaluacji, umiejętności i kompetencji w obszarze bezpieczeństwa publicznego, wyznacza kierunku własnego rozwoju i dokształcania we wskazanej problematyce; wykazuje odpowiedzialność w kontekście partycypacji obywatelskiej na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa; z zaangażowaniem inicjuje działania indywidualne i grupowe w celu doskonalenia kompetencji w zakresie zarządzania bezpieczeństwem; wykazuje odpowiedzialną postawę w kontekście udzielania pierwszej pomocy; jest gotów do inicjowania działań na rzecz promocji zdrowia; angażuje się tworzenie programów profilaktycznych dotyczących zdrowia fizycznego i psychicznego; jest gotów do etycznych działań, autoewaluacji własnych działań i wymagania ich od innych w sytuacjach zagrożeń naturalnych lub wywołanych przez człowieka.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
5.	K_K05	Student jest gotów formułować sądy w sprawach wybranych problemów społecznych współczesnego świata, rozważa propozycje działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie; jest gotów do obrony godności człowieka uznając, że jest podstawą różnych systemów moralnych, jest gotów do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka, uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się zjawiskom braku tolerancji wobec różnych mniejszości; wykazuje gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych korzystając e-administracji; wykazuje gotowość do rozważania traktowania kary jako odpłaty, sposobu resocjalizacji i oddziaływania na społeczeństwo; wyraża gotowość do dyskusji na temat alternatywnych metod rozwiązywania sporów w RP.	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

6.	K_K06	Student wykazuje gotowość do możliwości kontynuacji edukacji, jest gotów do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych; jest gotów do współorganizacji działań o charakterze obywatelskim, zgodnie z normami i wartościami demokratycznego państwa prawa; wykazuje gotowość do wykorzystywania dotacji unijnych w wypełnianiu zobowiązań społecznych; jest gotów do odpowiedzialnego działania na rzecz interesu społecznego i własnego w ramach polityki publicznej państwa.	P7S_KR P7S_KO
7.	K_K07	Student wykazuje gotowość rozwijania w sobie postawy obywatelskiej; jest gotów do rozwijania w sobie postawy ciekawości świata oraz samodzielności poznawczej, do rozwijania kompetencji badacza rzeczywistości społecznej; jest gotów do dokonywania autoewaluacji własnych decyzji i działań w życiu społecznym; jest gotów do diagnozowania problemów społeczno-politycznych na poziomie lokalnym, państwowym, europejskim i globalnym oraz oceniania wybranych rozwiązań tych problemów, jak również diagnozowania możliwości własnego wpływu na ich rozwiązanie; jest gotów do dostrzegania perspektywy różnych uczestników życia publicznego i politycznego w kontekście modelu władzy lokalnej i regionalnej, jest gotów do autoewaluacji i krytycznej analizy własnych opinii dotyczących sporów światopoglądowych; jest gotów do formułowania hipotez dotyczących ważnych problemów społecznych; jest gotów do krytycznej analizy dotyczącej przekazów medialnych, manipulacji medialnej.	P7S_KO P7S_KK P7S_KR
Σ	7		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,

- K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
- O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
- R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

.....
pieczęćka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Pedagogiki, Katedra Filozofii Wychowania i Edukacji Obywatelskiej

Nazwa kierunku studiów: Edukacja dla bezpieczeństwa i wiedza o społeczeństwie

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

US 39/2019/2020 z dn. 9.06.2020

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Poziom kształcenia: Studia II stopnia przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych / przygotowanie do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek*		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza- w zakresie wiedzy student zna i rozumie		
1.	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich właściwości aplikacyjne na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_W04
2.	Student zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów.	K_W02
3.	Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym).	K_W02
4.	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_W03 K_W05
5.	Student ma zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_W03
6.	Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	K_W02

Σ		6
Umiejętności- w zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
1.	Student potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_U04
2.	Student potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_U04
3.	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_U04
4.	Student potrafi na poziomie szkoły ponadpodstawowej podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, umie właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	K_U04
5.	Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_U04
6.	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnych rozwojem na poziomie szkoły ponadpodstawowej	K_U04
7.	Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.	K_U02
8.	Student potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.	K_U03
9.	Student potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	K_U03
10.	Student potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	K_U03
11.	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	K_U02
Σ		12
Kompetencje społeczne- w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
1.	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej na etapie szkoły ponadpodstawowej, kierując się szacunkiem dla drugiego człowieka	K_K03

2.	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	K_K02
3.	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.	K_K02
4.	Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.	K_K02
Σ		4

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienie:

* Niepotrzebne skreślić.