

.....  
pieczęć Wydziału/Instytutu

**Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów: Wydział Nauk o Polityce i Administracji**  
**Nazwa kierunku studiów: Innowacyjność i Zarządzanie Sferą Publiczną**  
**Poziom kształcenia: pierwszy**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**

Decyzją Rady kierunku dokonano stylistycznych zmian w zapisie treści efektów uczenia się. Łącznie nie przekroczyły one 10%. Zmiany wprowadzono w następującym zakresie:

- dokonano zmiany stylistycznej brzmienia K\_W01, K\_W03 i K\_W05.
- usunięto słowo z K\_U05.
- dokonano zmiany stylistycznej brzmienia K\_U06.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU**  
**określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego**  
**Nr 48/2019/2020**  
**z dnia 9.06.2020**

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
<b>Wiedza</b>			
1.	K_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej	P6S_WG
2.	K_W02	Rozumie rolę i zasady funkcjonowania podmiotów polityki państwowej i samorządowej, a także oddolnej aktywności organizacji społecznych w procesie kształtowania innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej oraz wzajemne relacje między nimi	P6S_WG
3.	K_W03	Zna i rozumie teorie, metody, techniki badania i prognozowania procesów innowacyjności oraz zarządzania w sferze publicznej, a także usytuowanie badawcze tej interdyscyplinarnej problematyki w obszarze nauk społecznych	P6S_WG
4.	K_W04	Zna i rozumie sposoby pozyskiwania danych o charakterze normatywnym, planistycznym, strategicznym, sprawozdawczym, niezbędne do analizy procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej	P6S_WK
5.	K_W05	Zna i rozumie potrzebę stosowania innowacji społecznych w procesie zarządzania sferą publiczną,	P6S_WK

		szczególnie w kontekście wyzwań cywilizacyjnych i postępu technologicznego	
6.	K_W06	Zna i rozumie formalne i nieformalne kodeksy etyczne, normy polityczne i prawne związane z funkcjonowaniem sfery publicznej, a także mechanizmy ich zmiany, w tym procedury rządzenia i podejmowania decyzji	P6S_WG
7.	K_W07	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i innowacyjności, w tym także konieczność wspierania procesów badawczo-rozwojowych	P6S_WK
8.	K_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych	P6S_WK
<b>Umiejętności</b>			
1.	K_U01	Potrafi prawidłowo dobierać źródła i pozyskiwać informacje niezbędne do analizy innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej, oceniać ich merytoryczną przydatność oraz dokonywać krytyki stosując metody wykorzystywane w badaniach społecznych oraz przy użyciu zaawansowanych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
2.	K_U02	Potrafi rozpoznawać i badać zjawiska i wyzwania rozwojowe, posiadające innowacyjny potencjał oraz analizować je i interpretować w celu określenia ich implikacji oraz umiejscowienia w procesie rozwojowym	P6S_UW
3.	K_U03	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii i brać udział w debacie na temat procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej, aktywnie ustosunkowując się do różnorodnych opinii i stanowisk	P6S_UK
4.	K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
5.	K_U05	Potrafi aktywnie uczestniczyć w sferze publicznej, w szczególności planując, realizując i wspierając zespołowe i indywidualne projekty innowacyjne	P6S_UO
6.	K_U06	Potrafi współdziałać i pracować ze specjalistami z różnych obszarów i dziedzin wiedzy, dostrzegając ich	P6S_UO

		synergiczne znaczenie w projektowaniu innowacyjności	
7.	K_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w szczególności nabywać nowe kompetencje niezbędne do uczestnictwa w projektach innowacyjnych	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.	K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i odbieranych treści w obszarze procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej	P6S_KK
2.	K_K02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów zarządczych w sferze publicznej oraz zasięgania opinii ekspertów reprezentujących obszar	P6S_KK
3.	K_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz innowacyjności w sferze publicznej	P6S_KO
4.	K_K04	Jest gotów do inicjowania działań społecznych, politycznych i zarządczych na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
5.	K_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy w oparciu o nowatorskie projekty społeczne	P6S_KO
6.	K_K06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie planowania, realizowania i wspierania innowacyjności oraz zarządzania w sferze publicznej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do poszanowania dorobku i tradycji tych zawodów	P6S_KR

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....  
data i podpis  
Zastępcy ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium

**Objaśnienia:**

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
  - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
  - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
  - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
  - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
  - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
  - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
  - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
  - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
  - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

.....  
pieczęćka Wydziału/Instytutu

**Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów: Wydział Nauk o Polityce i Administracji**  
**Nazwa kierunku studiów: Innowacyjność i Zarządzanie Sferą Publiczną**  
**Poziom kształcenia: pierwszy**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK  
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH  
(DOTYCZY PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA REALIZOWANYCH POZA TYMI  
DYSCYPLINAMI)**

<b>L.p.</b>	<b>kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się</b>	<b>kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych</b>
<b>dziedzina nauk społecznych</b>		
<b>Wiedza</b>		
<b>1.</b>	P6S_WG	K_W01. Zna i rozumie podstawową terminologię procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej.
<b>2.</b>	P6S_WG	K_W02. Rozumie rolę i zasady funkcjonowania podmiotów polityki państwowej i samorządowej, a także oddolnej aktywności organizacji społecznych w procesie kształtowania innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej oraz wzajemne relacje między nimi.
<b>3.</b>	P6S_WG	K_W03. Zna i rozumie teorie, metody, techniki badania i prognozowania procesów innowacyjności oraz zarządzania w sferze publicznej, a także usytuowanie badawcze tej interdyscyplinarnej problematyki w obszarze nauk społecznych.
<b>4.</b>	P6S_WK	K_W04. Zna i rozumie sposoby pozyskiwania danych o charakterze normatywnym, planistycznym, strategicznym, sprawozdawczym, niezbędne do analizy procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej.
<b>5.</b>	P6S_WK	K_W05. Zna i rozumie potrzebę stosowania innowacji społecznych w procesie zarządzania sferą publiczną, szczególnie w kontekście wyzwań cywilizacyjnych i postępu technologicznego.
<b>6.</b>	P6S_WG	K_W06. Zna i rozumie formalne i nieformalne kodeksy etyczne, normy polityczne i prawne związane z funkcjonowaniem sfery publicznej, a także mechanizmy ich zmiany, w tym procedury rządzenia i podejmowania decyzji.
<b>7.</b>	P6S_WK	K_W07. Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i innowacyjności, w tym także konieczność wspierania procesów badawczo-rozwojowych
<b>8.</b>	P6S_WK	K_W08. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.
<b>Umiejętności</b>		
<b>1.</b>	P6S_UW	Potrąfi prawidłowo dobierać źródła i pozyskiwać informacje niezbędne do analizy innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej, oceniać ich merytoryczną przydatność oraz dokonywać krytyki stosując metody wykorzystywane w badaniach społecznych oraz przy użyciu zaawansowanych narzędzi informacyjno-komunikacyjnych.

2.	P6S_UW	K_U02. Potrafi rozpoznawać i badać zjawiska i wyzwania rozwojowe, posiadające innowacyjny potencjał oraz analizować je i interpretować w celu określenia ich implikacji oraz umiejscowienia w procesie rozwojowym.
3.	P6S_UK	K_U03. Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii i brać udział w debacie na temat procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej, aktywnie ustosunkowując się do różnorodnych opinii i stanowisk.
4.	P6S_UK	K_U04. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
5.	P6S_UO	K_U05. Potrafi aktywnie uczestniczyć w sferze publicznej, w szczególności planując, realizując i wspierając zespołowe i indywidualne projekty innowacyjne.
6.	P6S_UO	K_U06. Potrafi współdziałać i pracować ze specjalistami z różnych obszarów i dziedzin wiedzy, dostrzegając ich synergiczne znaczenie w projektowaniu innowacyjności.
7.	P6S_UU	K_U07. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, w szczególności nabywać nowe kompetencje niezbędne do uczestnictwa w projektach innowacyjnych.
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	P6S_KK	K_K01. Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i odbieranych treści w obszarze procesów innowacyjności i zarządzania w sferze publicznej.
2.	P6S_KK	K_K02. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów zarządczych w sferze publicznej oraz zasięgania opinii ekspertów reprezentujących obszar.
3.	P6S_KO	K_K03. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz innowacyjności w sferze publicznej.
4.	P6S_KO	K_K04. Jest gotów do inicjowania działań społecznych, politycznych i zarządczych na rzecz interesu publicznego.
5.	P6S_KO	K_K05. Jest gotów do myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy w oparciu o nowatorskie projekty społeczne.
6.	P6S_KR	K_K06. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie planowania, realizowania i wspierania innowacyjności oraz zarządzania w sferze publicznej, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do poszanowania dorobku i tradycji tych zawodów.

.....  
data i podpis  
Zastępcy ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium