

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Wydział Pedagogiki

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika medialna z nowoczesnymi technologiami w edukacji

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 22/2020/2021
z dnia 23 marca 2021

Lp.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska znajdujące się w polu zainteresowań pedagogiki medialnej oraz metody i teorie naukowe opisujące i wyjaśniające złożone zależności oraz stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych związanych ze studiowanym kierunkiem	P7S_WG
2.	K_W02	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju badań edukacyjnych w ujęciu interdyscyplinarnym, nurtów i subdyscyplin pedagogicznych, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi związanymi z kierunkiem studiów	P7S_WG P7S_WK
3.	K_W03	Student/ka zna i rozumie sposoby zastosowania wiedzy tworzącej teoretyczną podstawę w działalności profesjonalnej pedagoga oraz innych zawodów związanych z edukacją medialną	P7S_WG
4.	K_W04	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z zagadnieniami szczegółowymi pedagogiki medialnej, obejmujące teorie naukowe, orientacje, strategie i metody badawcze oraz metodyki działań edukacyjnych oparte na nowoczesnych technologiach informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WG
5.	K_W05	Student/ka zna i rozumie w kontekście społecznym, kulturowym i psychologicznym wybrane fakty, obiekty i zjawiska, a w szczególności zagadnienia związane z rozwojem człowieka w cyklu życia, specyfiką zróżnicowanych procesów edukacyjnych, występujących w ich przebiegu i efektach	P7S_WG P7S_WK

		prawidłowościach i zakłóceniach, a także podstawowe zasady związane z tworzeniem i rozwojem różnych form przedsiębiorczości, funkcjonowaniem instytucji oświatowych i medialnych	
6.	K_W06	Student/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane ze zmianami w komunikacji w edukacji, zwłaszcza w zakresie debaty publicznej, promowania przekazów medialnych i edukacyjnej roli mediów	P7S_WG P7S_WK
7.	K_W07	Student/ka zna i rozumie podstawowe etyczne, prawne, ekonomiczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności związanej z podjętym kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
Σ	7		
Umiejętności			
1.	K_U01	Student/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie rozwiązywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez wyszukiwanie i integrację danych i informacji z różnych źródeł, ich ocenę, krytyczną analizę i twórczą interpretację, a także potrafi właściwie dobierać i projektować metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne; potrafi integrować dorobek różnych nauk przy organizowaniu działalności i środowiska edukacyjnego wykorzystującego przekaz medialny	P7S_UW
2.	K_U02	Student/ka potrafi konstruować rozbudowane wypowiedzi i argumentacje, prezentować pomysły i wątpliwości w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, prowadzić debatę oraz sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów, technik i form komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie edukacji medialnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych;	P7S_UW P7S_UK
3.	K_U03	Student/ka posiada rozwinięte umiejętności badawcze: potrafi zaprojektować i zrealizować badanie naukowe, w tym formułować i testować hipotezy badawcze oraz wskazać kierunki dalszych badań w zakresie pedagogiki medialnej	P7S_UW
4.	K_U04	Student/ka potrafi diagnozować zagrożenia związane z nowymi mediami oraz projektować i realizować działania profilaktyczne w tym zakresie	P7S_UW
5.	K_U05	Student/ka potrafi planować i realizować własny rozwój i całożyciowe uczenie się oraz ukierunkowywać i wspierać innych w tym zakresie	P7S_UO

6.	K_U06	Student/ka potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować i przyjmować różne role w zespole	P7S_UO
7.	K_U07	Student/ka potrafi posługiwać się językiem obcym, w tym specjalistyczną terminologią na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
Σ	7		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	Student/ka jest gotowy/a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie wykorzystania mediów	P7S_KK
2.	K_K02	Student/ka jest gotowy/a do podejmowania zobowiązań społecznych i edukacyjnych oraz do inspirowania i organizowania działań w obszarach mediów i edukacji, a także na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
3.	K_K03	Student/ka jest gotowy/a do uznania znaczenie wiedzy naukowej z zakresu studiowanych dyscyplin oraz korzystania z opinii eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KO P7S_KK
4.	K_K04	Student/ka jest gotowy/a do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, działania na rzecz etosu zawodowego, a także do rozwijania dorobku pedagogiki, zwłaszcza pedagogiki medialnej i innych nauk związanych z kierunkiem studiów	P7S_KR
5.	K_K05	Student/ka jest gotowy/a do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane działania i decyzje zawodowe	P7S_KR
6.	K_K06	Student/ka jest gotowy/a do dostrzegania perspektywy różnych uczestników życia publicznego, do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w studiowanej dziedzinie wiedzy oraz do formułowania samodzielnych opinii na temat wybranych problemów społecznych współczesnego świata.	P7S_KK
Σ	6		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępcy ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,