

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO
STUDIA PODYPLOMOWE

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć

DZIEDZINA KSZTAŁCENIA.....Nauki społeczne.....

CZAS TRWANIA STUDIÓW (LICZBA SEMESTRÓW) 3

EDYCJA NR 1

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe
Pedagogika z profilaktyką społeczną	B.2.W3, B.2.W4, B.2.W5, B.2.W6, B.2.U5, B.2.U6, B.2.K1, B.2.K2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie w kontekście rozwoju, w tym istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktura, właściwości i dynamika. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole. 3. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela. 4. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole.
Pedagogika szkolna	B.2.W1, B.2.W2, B.2.W7, B.2.U1, B.2.U2, B.2.U3, B.2.U4, B.2.U7, B.2.K3, B.2.K4	<ol style="list-style-type: none"> 1. System oświaty: organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty. 2. Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: 3. Doradztwo zawodowe w szkole.
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	B1.W1, B1.W.2, B.1.U1, B.1.U2, B.1.U6, B.1.K2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia. 2. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości.
Psychologia kształcenia	B.1.W.3, B.1.W4, B.1.W5, B.1.U3, B.1.U4, B.1.U5, B.1.U7, B.1.U8, B.1.K1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy uczenia się 2. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji 3. Zagadnienia dot. autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela.
Praktyka zawodowa pedagogiczna	B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U5, B.3.U6, B.3.K1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty. 2. Organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. 3. Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

Podstawy dydaktyki	C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.U2, C.U3, C.W4, C.U5, C.U6, C.K1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych 2. Zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego 3. Współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje 4. Zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej 5. Zagadnienia dotyczące projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów. 6. Sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów.
Emisja głosu	C.W7, C.U7, C.U8, C.K2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela 2. Problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, 3. Praktyczne aspekty wystąpień publicznych 4. Budowa, działanie i ochrona narządu mowy 5. Zasady emisji głosu.
Dydaktyka nauczania przedmiotu w szkole podstawowej lub prowadzenia zajęć	D.1.W1, D.1.W2, D.1.W3, D.1.W4, D.1.W5, D.1.W6, D.1.W7, D.1.W8, D.1.W9, D.1.W10, D.1.W11, D.1.W12, D.1.W13, D.1.W14, D.1.W15; D.1.U1, D.1.U2, D.1.U3, D.1.U4, D.1.U5, D.1.U6, D.1.U7, D.1.U8, D.1.U9, D.1.U10, D.1.U11; D.1.K1, D.1.K2, D.1.K3, D.1.K4, D.1.K5, D.1.K6, D.1.K7, D.1.K8, D.1.K9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania w szkole podstawowej 2. Podstawa programowa danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć w szkole podstawowej. 3. Zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole podstawowej 4. Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej w szkole podstawowej 5. Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć w szkole podstawowej, w tym metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć. 6. Organizacja pracy w klasie szkolnej i grupach w szkole podstawowej 7. Sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad

		<p>projektowania uniwersalnego w szkole podstawowej.</p> <p>8. Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, w tym egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu w szkole podstawowej.</p> <p>9. Sposoby rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów w szkole podstawowej, w tym potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> <p>10. Warsztat pracy nauczyciela szkoły podstawowej, w tym konieczność analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>
<p>Dydaktyka nauczania przedmiotu w szkole ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu</p>	<p>D.1.W1, D.1.W2, D.1.W3, D.1.W4, D.1.W5, D.1.W6, D.1.W7, D.1.W8, D.1.W9, D.1.W10, D.1.W11, D.1.W12, D.1.W13, D.1.W14, D.1.W15; D.1.U1, D.1.U2, D.1.U3, D.1.U4, D.1.U5, D.1.U6, D.1.U7, D.1.U8, D.1.U9, D.1.U10, D.1.U11; D.1.K1, D.1.K2, D.1.K3, D.1.K4, D.1.K5, D.1.K6, D.1.K7, D.1.K8, D.1.K9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania w szkole ponadpodstawowej 2. Podstawa programowa danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć w szkole ponadpodstawowej. 3. Zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału w szkole ponadpodstawowej. 4. Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej w szkole ponadpodstawowej. 5. Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć w szkole ponadpodstawowej, w tym metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć. 6. Organizacja pracy w klasie szkolnej i grupach w szkole podstawowej 7. Sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego w szkole ponadpodstawowej.

		<p>8. Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, w tym egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>9. Sposoby rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów w szkole ponadpodstawowej, w tym potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> <p>10. Warsztat pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej, w tym konieczność analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p>
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej	D.2.W1, D.2.W2, D.2.W3; D.2.U1, D.2.U2, D.2.U3, D.2.K1,	<p>1. Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową lub placówkę systemu oświaty;</p> <p>2. Sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty;</p> <p>3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej lub placówce systemu oświaty.</p>
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej	D.2.W1, D.2.W2, D.2.W3; D.2.U1, D.2.U2, D.2.U3, D.2.K1,	<p>1. Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową lub zawodową placówkę systemu oświaty;</p> <p>2. Sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej lub zawodowej placówki systemu oświaty;</p> <p>3. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej lub zawodowej placówce systemu oświaty.</p>

.....
data i podpis
Kierownika SP

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

