

Podstawowa jednostka organizacyjna: **Wydział Pedagogiki**,
 Kierunek studiów: **Pedagogika**, moduł: **Edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne**
 Dyscyplina: **Pedagogika**
 Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
 Poziom kształcenia: **studia I stopnia**
 Numer studiów US 15/2021/2022 – P/EOiBP – 22/23

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe
Edukacja patriotyczna i obywatelska	K_w06, K_W07, K_U01, K_U15, K_K09	Obywatelstwo, obywatelskość i istota i najważniejsze ustalenia terminologiczne. Wybrane koncepcje obywatelskości: a) liberalna, b) republikańska i komunitariańska, c) w ujęciu katolickiej nauki społecznej. Kultura obywatelska, kultura polityczna, kultura publiczna. Kompetencje obywatelskie. Patriotyzm – istota i różne ujęcia. Sfera publiczna, opinia publiczna, debata publiczna. Najważniejsze zagrożenia sfery publicznej i obywatelskości. Społeczeństwo obywatelskie – istota, rodzaje, różne ujęcia. Badania polskiego społeczeństwa obywatelskiego; partycypacja społeczna – stan aktualny i perspektywy. Edukacja patriotyczna i obywatelska w Polsce – stan aktualny i perspektywy. Edukacja patriotyczna i obywatelska a społeczeństwo obywatelskie – możliwości kooperacji.
Filozofia polityki i teorie demokracji	W_W03, K_W04, K_U06, K_K02, K_K07	Wybrane ideologie polityczne: - anarchizm - konserwatyzm - feminizm - liberalizm - marksizm - socjalizm

		Wybrane zagadnienia szczegółowe: - konstytucjonalizm i praworządność - dystrybutywna sprawiedliwość - environmentalizm - secesja i nacjonalizm - tolerancja i fundamentalizm - dobrobyt Oświeceniowa wizja postępu społecznego Postmodernistyczna krytyka oświecenia Czy demokracja to najlepszy ustrój z dotychczas wymyślonych?
Dydaktyka szczegółowa: Funkcjonowanie demokracji przedstawicielskiej	W_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K08	Modele demokracji. Demokracja bezpośrednia, a demokracja przedstawicielska. Problem reprezentacji. Podejście proceduralne i partycypacyjne w teorii demokracji. Demokracja liberalna i jej krytycy. Deliberatywny zwrot w teorii demokracji. Kodeks Wyborczy. Zasady prawa wyborczego. Sejm i Senat jako organy reprezentujące suwerena. Pozycja prawnoustrojowa Sejmu i Senatu a społeczne opinie o polskim parlamencie. Sejm i Senat w systemie trójpodziału władzy. Procedura legislacyjna. Funkcjonowanie demokracji przedstawicielskiej w samorządzie terytorialnym (rady miasta, rady gminy). Instytucje zabezpieczające demokratyczne zachowania posłów i senatorów w parlamencie (uprawnienia i obowiązki posła i senatora, gwarancje swobodnego wykonywania mandatu parlamentarnego) Prawa i obowiązki radnego Zagrożenia w funkcjonowaniu demokracji przedstawicielskiej
Prawa człowieka i wolności obywatelskie	K_W14, W_W23, K_U12, K_K04, K_K05	Wprowadzenie do praw człowieka Podstawowe pojęcia Krajowy i międzynarodowy system ochrony praw człowieka

		Godność człowieka Wolność osobista Równość i zakaz dyskryminacji Prawo do prywatności i ochrony życia rodzinnego Wolność myśli, sumienia, wyznania i wypowiedzi Prawa społeczne, ekonomiczne i kulturalne Nowe wyzwania ochrony praw człowieka
Media a bezpieczeństwo publiczne	K_W08, K_W17, K_W25, K_u01, K_K02, K_K07	Media we współczesnym świecie Podstawowe rozstrzygnięcia terminologiczne Rola mediów. Istota społeczeństwa informacyjnego Komunikacja masowa Środki masowego przekazu. Specyfika. Wizualizacja życia człowieka Teorie komunikowania masowego Bezpieczeństwo publiczne Podstawowe rozstrzygnięcia terminologiczne Istota bezpieczeństwa. Cele, szanse, zagrożenia System bezpieczeństwa publicznego w Polsce. Uwarunkowania bezpieczeństwa w Polsce Dziedziny bezpieczeństwa Relacje pomiędzy mediami a bezpieczeństwem publicznym Zarządzanie mediami a bezpieczeństwo Sposoby wykorzystania mediów do podniesienia bezpieczeństwa publicznego Negatywna rola mediów w procesie wytwarzania bezpieczeństwa publicznego Zagadnienia etyczne
Współczesne systemy polityczne	W_W07, K_U04, K_U08, K_K01	System polityczny: pojęcie i klasyfikacje Systemy autokratyczne (autorytarne i totalitarne) Zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych Instytucje demokratycznych systemów politycznych

		- władza ustawodawcza, wykonawcza i sędziowska - partie polityczne i systemy partyjne Ustrój polityczny RP w świetle konstytucji z 1997 roku Analiza współczesnych systemów politycznych wybranych państw (Republika Federalna Niemiec, Francja, Wielka Brytania, Federacja Rosyjska, Turcja, Stany Zjednoczone Ameryki)
Dydaktyka szczegółowa: Dialog i komunikacja społeczna	W_W07, W_W08, K_U03, K_U07, K_K07, K_K09	Istota procesu komunikowania się: definicje, cechy i elementy tego procesu Formy, aspekty, style, funkcje i modele komunikacji Kulturowy wymiar komunikowania się, zależność kultury i komunikacji Efektywność procesu komunikowania się w organizacji, skuteczna komunikacja w sytuacjach konfliktu Budowanie relacji interpersonalnych – organizacja pracy w grupie (kierowanie grupą) w kontekście podstawowych reguł komunikacji. Komunikacja i dialog. Pojęcie i rodzaje dialogu. Dialog w nauce i kulturze europejskiej Dialog społeczny jako efektywne narzędzie współpracy i jego koncepcje, warunki do prowadzenia dialogu społecznego, cele i poziomy dialogu, obszary dialogu w zarządzaniu i komunikacji
Wychowanie w demokracji liberalnej	K_W07, K_W08, K_U08, K_U13, K_K09	Jak było postrzegane w przeszłości, a jak dziś jest rozumiane pojęcie człowieka? Które właściwości istoty ludzkiej są trwałe i uniwersalne, składające się na odwieczną naturę człowieka? Które właściwości są generowane przez zmienne uwarunkowania społeczne i kulturowe? Jak w toku dziejów zmieniały się definicje człowieka i poglądy na jego naturę i istotę? Pod wpływem jakich czynników zmieniało się postrzeganie natury człowieka? Jak możemy klasyfikować prądy i kierunki pedagogiczne?

		Jak możemy klasyfikować metody porównywania teorii wychowania, w odniesieniu do głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących? Dlaczego i jak poznawać doktryny pedagogiczne? Pojęcie doktryny pedagogicznej, przynależność doktryn do różnych nurtów pedagogicznych Pedagogika niedyrektywna a pedagogika liberalna. Co to znaczy wychowanie do wolności i w wolności? Wybrane formy i przedstawiciele edukacji liberalnej na świecie
Edukacyjne podstawy przedsiębiorczości	K_W07, W_W18, K_U01, K_U03, K_K02	Przedsiębiorczość jako postawa i istotna właściwość współczesnego człowieka – cechy i umiejętności osoby przedsiębiorczej oraz możliwości ich kształtowania Przedsiębiorczość człowieka a kariera zawodowa - główne wymiary rozwoju zawodowego i osobistego człowieka - kariera zawodowa w kontekście całościowego rozwoju zawodowego Kwalifikacje i kompetencje współczesnego pracownika Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działalnością gospodarczą - działalność gospodarcza – określenie pojęcia (głównie w polskim prawie) - aktywność gospodarcza i kryteria jej podziału - przedsiębiorca – określenie pojęcia, podstawy prawne funkcjonowania Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej - zalety i wady prowadzenia działalności gospodarczej - indywidualna działalność gospodarcza – etapy procesu założycielskiego Formy prowadzenia działalności gospodarczej - główne problemy wyboru określonej formy działalności - ogólny podział i kryteria podziału spółek
Nowe ruchy społeczne i religijne	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K05	Pojęcie ruchu społecznego i religijnego (podstawowe definicje, cechy, atrybuty, klasyfikacje i typologie)

		Kontestacja lat 60-tych XX wieku – krytyka rzeczywistości społecznej i wartości społeczeństwa konsumpcyjnego jako źródło narodzin nowych ruchów społecznych Zjawiska prekursorskie wobec dekady kontrkultury (szkoła frankfurcka, beatnicy) Nurt obyczajowy ruchu hipisowskiego. Najważniejsze zjawiska, wyznawane wartości, światopogląd, styl życia Nowe ruchy społeczne i ich charakterystyka (ruch ekologiczny, ruch feministyczny, mniejszości seksualne, ruch pacyfistyczny, na rzecz praw człowieka, alterglobalistyczny) New Age i inne nowe ruchy religijne Sekty
Dydaktyka szczegółowa: Wiedza o społeczeństwie obywatelskim	K_W04, K_W07, K_U04, K_U06, K_K01	Społeczeństwo obywatelskie: ewolucja pojęcia, prekursorzy idei społeczeństwa obywatelskiego, modele historyczne, czasy współczesne Społeczeństwo obywatelskie w Polsce – rozwój i stan obecny Koncepcja demokracji partycypacyjnej jako politycznego kontekstu społeczeństwa obywatelskiego Współudział obywateli w „rządzeniu” (referendum, konsultacje społeczne, obywatelska inicjatywa ustawodawcza i uchwałodawcza, budżety obywatelskie) Obywatelskie formy wyrażania opinii i kontroli działań instytucji publicznych Organizacje pozarządowe: wymiar formalno-prawny oraz wybrane formy praktycznego działania
Podstawy prawne bezpieczeństwa publicznego	K_W17, K_U21, K_K03, K_K09, K_K10	Konstytucyjne podstawy prawa dotyczącego bezpieczeństwa i porządku publicznego Przestępstwa i wykroczenia bezpieczeństwu powszechnemu, bezpieczeństwu komunikacyjnemu oraz porządkowi publicznemu Prawne aspekty organizacji i działania Policji - organizacja Policji - uprawnienia Policji - warunki pełnienia służby w Policji

		- obowiązki i prawa policjanta Wybrane aspekty prawne organizacji i działania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego Prawne aspekty zabezpieczania imprez masowych Ochrona prawna cudzoziemców na terytorium RP Przemoc w szkole – prawne aspekty przemocy rówieśniczej
Historyczne podstawy współczesnego ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W07, K_W17, K_U04, K_U06, K_K01	Wybrane zagadnienia historycznych podstaw systemu bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego współczesnego świata - kształtowanie się nowego porządku politycznego i międzynarodowego po II wojnie światowej - zimna wojna i rozpad zwycięskiej koalicji, świat dwubiegunowy - PRL w systemie krajów bloku Wschodniego - proces jednoczenia Europy Zachodniej - systemy bezpieczeństwa regionalnego (na przykładzie KBWE) - rozpad bloku komunistycznego i upadek Związku Socjalistycznych Republik Radzieckich (1976-1991)
Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego	K_W03, K_W05, K_W15, K_W19, K_U09, K_U22, K_K03	Istota bezpieczeństwa Różne ujęcia i typologie bezpieczeństwa Bezpieczeństwo międzynarodowe oraz jego najważniejsze determinanty i zagrożenia Znaczenie dyplomacji, służb wywiadowczych i siły militarnej dla zapewnienia bezpieczeństwa Bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo publiczne – wzajemne relacje Najważniejsze zagrożenia określonych rodzajów bezpieczeństwa: politycznego, ekonomicznego, ekologicznego, informacyjnego, społecznego, kulturowego i innych.

Dydaktyka szczegółowa: Warsztaty z ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy	K_W17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_K10	Wprowadzenie do resuscytacji, podstawowe pojęcia i definicje. Zasady wzywania pomocy. Objawy śmierci Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i automatyczna defibrylacja zewnętrzna (BLS, BLS AED) Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci (PBLIS). Zadławienia Pierwsza pomoc w zawale mięśnia sercowego, we wstrząsie anafilaktycznym, w zaburzeniach układu nerwowego (udar, padaczka, zaburzenia świadomości) Rodzaje oparzeń, ocena rozległości, głębokości. Pierwsza pomoc w oparzeniu, odmrożeniu Pierwsza pomoc w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym, objawy, różnicowanie Wstrząs hipowolemiczny Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach w obrębie przewodu pokarmowego w zatruciach Pierwsza pomoc w ostrych schorzeniach układu oddechowego Zasady postępowania u poszkodowanego urazowego z obrażeniami ciała w wypadku komunikacyjnym
Współczesne konflikty społeczne i militarne	K_W06, K_W07, K_W08, K_W17, K_U01, K_K05	Istota konfliktu. Przyczyny i funkcje konfliktów Rodzaje konfliktów. Wybrane typologie konfliktów Najważniejsze źródła konfliktów społecznych. Typowe fazy konfliktów społecznych Podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych. Negocjacje zbiorowe Najważniejsze źródła konfliktów militarnych. Typowe fazy konfliktów militarnych Podstawowe sposoby rozwiązywania konfliktów militarnych Przegląd aktualnych konfliktów militarnych na świecie
Determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K02	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości Podstawowe potrzeby społeczności lokalnych

		Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej Budowa programów prewencyjnych
Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K02	Istota polityki społecznej Najważniejsze modele polityki społecznej Współczesne kwestie społeczne – różne typologie Przegląd wybranych kwestii społecznych istotnych w kontekście bezpieczeństwa publicznego: a) kwestia ubóstwa, b) kwestia pracownicza, m.in. bezrobocie, c)kwestia mieszkaniowa, m.in. bezdomność, d)kwestia demograficzna, e) kwestia migracji, f) kwestia zdrowotna, g) kwestia ekologiczna, h) kwestia edukacyjna, i) kwestia czasu wolnego i wypoczynku Patologie społeczne – istota oraz najważniejsze teorie i koncepcje Przegląd wybranych współczesnych patologii społecznych istotnych w kontekście bezpieczeństwa publicznego: a) przestępczość, b) uzależnienia, zwłaszcza alkoholizm i narkomania, c) żebractwo, d) prostytutka, e) przemoc w rodzinie Polityka społeczna jako działanie prewencyjne
Warsztaty z prewencyjnej i dochodzeniowej pracy Policji	K_W17, K_U03, K_U06, K_U15, K_U21, K_K02	Zadania i obowiązki Policji w świetle przepisów Ceremoniał policyjny – Wydział Komunikacji Społecznej Zabezpieczanie śladów – działania Laboratorium Kryminalistycznego Proces szkolenia, wyszkolenia strzeleckiego, taktyk i technik prowadzonych przez Wydział Kadr i Szkoleń Programy profilaktyczne prowadzone w garnizonie kujawsko-pomorskim Zadania i obowiązki dzielnicowego oraz patrolu prewencyjnego w związku z procedurą Niebieska Karta Zabezpieczenia imprez sportowych oraz masowych

		Zadania i obowiązki pionu dochodzeniowo-śledczego Obowiązki policyjnych psychologów – warsztat pracy Współpraca z instytucjami na przykładzie Zakładu Karnego w Fordonie
Wybrane elementy kryminologii i profilaktyka społeczna	K_W06, K_W07, K_W10, K_W17, K_U01, K_K10	Kryminologia jako nauka: przedmiot badań, zadania oraz metody badań kryminologicznych Pojęcie i klasyfikacja czynników kryminogennych. Ujęcie biopsychologiczne i socjologiczne przestępczości Charakterystyka przestępczości i przestępstw w Polsce Środki psychoaktywne a przestępczość Przestępstwa nieletnich Prostytucja a przestępczość. Przemoc seksualna Przegląd koncepcji i stanowisk na temat profilaktyki społecznej Profilaktyka kryminologiczna jako część profilaktyki społecznej Wybrane modele i przykłady działań profilaktycznych
Etyka zawodowa funkcjonariuszy i pracowników służb społecznych	K_W03, K_W19, K_u03, K_K04, K_K05	Zagadnienia etyki ogólnej Rola etyki w państwie demokratycznym System wartości funkcjonariuszy państwowych Służba publiczna w Polsce Uregulowania prawne z zakresu etyki publicznej na świecie Uregulowania prawne z zakresu etyki publicznej w Polsce Dylematy etyczne członków służby publicznej Naruszenie norm etycznych w służbie publicznej
Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo publiczne	K_W07, K_W17, K_W25, K_U21, K_K02	Zasadnicze problemy zapewnienia bezpieczeństwa w Polsce Rola i znaczenie społeczeństwa obywatelskiego w demokracji i jego wpływ na bezpieczeństwo Rola i znaczenie samorządu w demokracji Prawne aspekty funkcjonowania, typologia oraz zadania samorządów oraz innych form społeczeństwa obywatelskiego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa narodowego RP

		Rola i znaczenie organizacji pozarządowych w demokracji i ich wpływ na bezpieczeństwo Prawne aspekty funkcjonowania, typologia oraz zadania organizacji pozarządowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa narodowego w Polsce Bezpieczeństwo publiczne na przykładzie wybranych organizacji pozarządowych w Polsce Bezpieczeństwo publiczne na przykładzie wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych Rozwój organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa publicznego – szanse i możliwości Rozwój organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa publicznego – ryzyko i zagrożenie
Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	K_W07, K_W17, K_U03, K_U13, K_K07	Istota zarządzania bezpieczeństwem Podmioty wykonawcze bezpieczeństwa: a) formacje uzbrojone, b) siły ratownicze, c) inspekcje, d) inne instytucje Istota zarządzania kryzysowego Zadania zarządzania kryzysowego: a) zapobieganie, b) przygotowanie, c) reagowanie, d) usuwanie skutków i odbudowa Współczesne koncepcje zarządzania kryzysowego: a) podatności, b) odporności, c) adaptacji Szczeble zarządzania kryzysowego i ich organizacja: a) krajowy, b) wojewódzki, c) powiatowy, d) gminny (miejski, miejsko-gminny) Specyfika zarządzania kryzysowego na szczeblach powiatowym i gminnym
Dydaktyka szczegółowa: Warsztaty z bezpieczeństwa publicznego	K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02	Zasady pobytu na terenie placówki wybranej Zapoznanie się z organizacją, programami, formami i metodami działania, charakterem działalności placówki i jej osiągnięciami Obserwacje oraz asystowanie i pomaganie w czynnościach zawodowych realizowanych przez prowadzącego zajęcia w placówce

		Poznawania charakterystycznego środowiska pracy i społeczności zakładowej placówki Opracowanie własnych materiałów, pomocy dydaktycznych wykorzystanych w czasie praktyki w placówce
--	--	---

* wypełnia DJiOK

.....

Podpis prodziekana/z-cy dyrektora
podstawowej jednostki organizacyjnej