



|   |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----|-----|----|--|-----------|-----|-----|---|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.   | Badania pedagogiczne w strategii jakościowej i analiza danych   | 4  | II  |    |  | II        | 45  | 15  |   | 30  |     |    |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |
| 11.   | Badania pedagogiczne w strategii ilościowej i analiza danych  | 4  | I   |    |  | I         | 45  | 15  |   | 30  |     |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| Razem:  |   | 19 | 2   |    |  |           | 255 | 165 | 0 | 75  | 15  | 0  | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| <b>MODUŁ PRZYGOTOWANIA DYDAKTYCZNO-METODYCZNEGO</b>   |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Blok 1. Rozwój kompetencji osobistych do pracy z młodzieżą i dorosłymi</b>   |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12.   | Trening intrapsychiczny   | 1  |     |    |  | I         | 15  |     |   | 15  |     |    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| 13.   | Warsztat rozwoju kreatywności i krytycznego myślenia  | 3  |     |    |  | IV        | 30  |     |   | 30  |     |    |   |   |   |   |   |   |   | 2 |
| 14.   | Warsztat rozwijania uważności   | 1  |     |    |  | IV        | 15  |     |   | 15  |     |    |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| 15.   | Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach   | 6  |     |    |  | IV        | 75  | 15  |   | 60  |     |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 4 |
| <b>Blok 2. Teoretyczne i metodyczne przygotowanie do pracy opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą i młodymi dorosłymi</b>  |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16.   | Metodyka pracy pedagoga w poradni psychologiczno-pedagogicznej  | 2  | II  |    |  | II        | 30  | 15  |   | 15  |     |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 17.   | Teoria i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą i młodymi dorosłymi w placówkach edukacyjnych   | 4  |     | I  |  | I         | 45  | 15  |   | 30  |     |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| 18.   | Teoria i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą i młodymi dorosłymi w placówkach socjalizacyjnych   | 4  | I   |    |  | I         | 45  | 15  |   | 30  |     |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| <b>Blok 3. Wspieranie rozwoju aspiracji zawodowych młodzieży i dorosłych</b>  |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19.   | Poradnictwo i doradztwo zawodowe dla młodzieży  | 3  |     | I  |  | I         | 30  | 15  |   | 15  |     |    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 20.   | Coaching w pracy pedagoga   | 3  |     | IV |  | IV        | 30  | 15  |   | 15  |     |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| <b>Blok 4. Diagnostowanie, profilaktyka i terapia problemów oraz zaburzeń związanych z substancjami psychoaktywnymi i zaburzeń behawioralnych wśród młodzieży i dorosłych</b> |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21.   | Teoria i metodyka pracy profilaktycznej z młodzieżą i młodymi dorosłymi   | 4  |     | I  |  | I         | 45  | 15  |   | 30  |     |    | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| 22.   | Teoria i metodyka pracy socjoterapeutycznej z młodzieżą   | 4  | III |    |  | III       | 45  | 15  |   | 30  |     |    |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |
| Razem:  |   | 35 | 2   |    |  |           | 405 | 120 | 0 | 105 | 180 | 0  | 4 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| <b>MODUŁ PRZYGOTOWANIA OGÓLNEGO</b>   |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 23.   | Język obcy  | 2  |     |    |  | II        | 30  |     |   | 30  |     |    |   |   | 2 |   |   |   |   |   |
| 24.   | Język obcy specjalistyczny  | 2  |     |    |  | III       | 30  |     |   |     |     |    |   |   |   |   | 2 |   |   |   |
| 25.   | Seminarium magisterskie <sup>1*</sup>   | 18 |     |    |  | II/III/IV | 90  |     |   |     | 90  |    |   | 2 |   | 2 |   |   | 2 |   |
| Razem:  |   | 22 |     |    |  |           | 150 | 225 | 0 | 30  | 0   | 90 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| <b>MODUŁ ZAJĘĆ DO WYBORU</b>  |   |    |     |    |  |           |     |     |   |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26.   | Teoria i metodyka interwencji profilaktycznych wśród młodzieży z grup ryzyka/Metody indywidualnej i środowiskowej pracy z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym | 2  | III |    |  | III       | 30  | 15  |   | 15  |     |    |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |

|                 |   |           |          |  |  |  |          |  |            |           |          |           |           |          |          |          |          |                                      |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------|---|-----------|----------|--|--|--|----------|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 27.             | Terapia zaburzeń związanych z substancjami psychoaktywnymi dla młodzieży i dorosłych /Terapia zaburzeń behawioralnych dla młodzieży i dorosłych | 2         | IV       |  |  |  | IV       |  | 30         | 15        |          | 15        |           |          |          |          |          |                                      |          | 1        | 1        |          |          |          |          |
| 28.             | Teoria i metodyka rozwiązywania konfliktów/ Trening zastępowania agresji  | 4         | IV       |  |  |  | IV       |  | 45         | 15        |          | 30        |           |          |          |          |          |                                      |          | 1        | 2        |          |          |          |          |
| <b>Razem:</b>   |   | <b>8</b>  | <b>3</b> |  |  |  |          |  | <b>105</b> | <b>45</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>45</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                             | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |          |          |          |
| <b>PRAKTYKI</b> |   |           |          |  |  |  |          |  |            |           |          |           |           |          |          |          |          |                                      |          |          |          |          |          |          |          |
| 29.             | Praktyka zawodowa   | 20        |          |  |  |  | I/II/III |  | 150        |           |          |           |           |          |          |          |          |                                      | 2        | 4        | 4        |          |          |          |          |
| 30.             | Praktyka w placówkach pozaościowych   | 16        |          |  |  |  | II/III   |  | 90         |           |          |           |           |          |          |          |          |                                      |          | 3        | 3        |          |          |          |          |
| <b>Razem:</b>   |   | <b>36</b> |          |  |  |  |          |  | <b>240</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b>                             | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> |          |          |          |
|                 |   |           |          |  |  |  |          |  |            |           |          |           |           |          |          |          |          | <b>Liczba egzaminów w semestrze:</b> |          |          |          | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |

Szkolenie bhp w wymiarze 4 godz.: nie dotyczy/realizowane w ramach modułu - .....\*

(podać liczbę porządkową modułu w planie studiów lub jego nazwę)

Szkolenie biblioteczne na początku I semestru

Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5h

Przedmioty realizowane w e-learning<sup>1</sup> (przedmiot nr 5 - 15h, 1 pkt. ECTS) i<sup>1\*</sup> (ostatni semestr seminarium 30h, 6pkt. ECTS)

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 117 pkt ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 19 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: nie dotyczy

- w ramach praktyki: 36 pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym: 97 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina pedagogika - 95% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina psychologia - 4% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina prawo - 1 % ogólnej liczby punktów ECTS

**Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu .....**

.....  
Samorząd Studencki

.....  
Zastępca ds.. Kształcenia

.....  
Dyrektor Kolegium

—