

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Pedagogiki
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Opiekuńcza z Profilaktyką Uzależnień i
Socjoterapią

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 14/2021/2022
z dnia 22 lutego 2021

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody; zna klasyczne i współczesne teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, składające się na ogólną wiedzę zawodową z takich dyscyplin naukowych jak: pedagogika [zwłaszcza pedagogika opiekuńcza i społeczna, teoria wychowania], profilaktyka uzależnień [dziedzina interdyscyplinarna], filozofia [w tym aksjologia], psychologia i socjologia - stanowiących teoretyczne podstawy realizacji zadań zawodowych; wiedza ta umożliwia: – pogłębione rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania i uczenia się oraz ich uwarunkowań; – refleksję nad rozumieniem przyszłej roli zawodowej i wartościami, które wyznaczają jej pełnienie; – krytyczną ocenę zastanego stanu wiedzy i twórcze z niej korzystanie w procesie wspierania integralnego rozwoju nastolatków i młodych dorosłych oraz w udzielaniu pomocy ich rodzicom i nauczycielom;	P7S_WG
2.	K_W02	posiada aktualną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw rozwoju, uczenia się i zachowania zwłaszcza w okresie adolescencji i dorosłości, w tym o biologicznych podstawach rozwoju emocjonalnego, uczenia się i inteligencji, rozwoju funkcji poznawczych i zaburzeń psychicznych	P7S_WG
3.	K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej niezbędnej do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i z zakresu profilaktyki uzależnień oraz socjoterapii w odniesieniu do nastolatków i młodych dorosłych oraz jej	P7S_WG

		<p>zastosowania praktyczne w działalności zawodowej pedagoga–profilaktyka i socjoterapeuty; składa się na nie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wiedza umożliwiająca rozpoznanie potrzeb uczniów / wychowanków i projektowanie działań opartych na naukowych dowodach (evidence-based), ich realizację i ewaluację, ze szczególnym uwzględnieniem osób zagrożonych zaburzeniami rozwoju z powodu deficytów osobistych i/lub niekorzystnych warunków życia oraz osób przejawiających zachowania ryzykowne dla ich zdrowia, dalszego rozwoju i funkcjonowania psychospołecznego; – znajomość specyfiki głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; – znajomość norm, procedur, dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu w szkołach średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych i kształceniu ustawicznym; 	
4.	K_W04	<p>posiada wiedzę o zróżnicowaniu potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikających stąd zadaniach szkoły w zakresie dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w szkolnictwie ponadpodstawowym; rozumie istotę edukacji włączającej oraz zna sposoby realizacji zasady inkluzji; posiada ogólną orientację w podstawie programowej realizowanej w szkołach ponadpodstawowych oraz wiedzę o typowych trudnościach uczniów w nauce; rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów/wychowanków, zwłaszcza wobec uczniów/wychowanków różniących się od większości uczniów/wychowanków w danym środowisku</p>	P7S_WG
5.	K_W05	<p>posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej uwzględniającą zróżnicowane potrzeby i warunki życia młodzieży w okresie dorastania i młodych dorosłych w instytucjach edukacji, placówkach socjalizacyjnych i innych wspierających ich rozwój psychospołeczny i podejmowanie ról człowieka dorosłego; posiada wiedzę o zadaniach diagnostycznych wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego i pedagogów zatrudnionych poza szkołą, w tym w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	P7S_WG

6.	K_W06	posiada wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach; wiedzę o metodach nauczania/ wspomaganie rozwoju i doborze efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych i socjoterapeutycznych dla młodzieży oraz edukacyjnych dla osób dorosłych z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb ich odbiorców	P7S_WG
7.	K_W07	posiada wiedzę na temat struktur i funkcji systemu edukacji w odniesieniu do młodzieży w okresie dorastania i młodych dorosłych - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w tym placówek socjalizacyjnych oraz wiedzę na temat alternatywnych form edukacji; zna podstawy prawne funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii, Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych oraz innych instytucjonalnych form wsparcia dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej, a także specyfikę pracy pedagoga w tych instytucjach;	P7S_WK
8.	K_W08	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat praw dziecka, praw człowieka, w tym praw osób z niepełnosprawnością, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i placówkach socjalizacyjnych oraz na temat odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK
9.	K_W09	ma pogłębioną wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowaniach różnych rodzajów działalności pedagoga realizującego zadania dotyczące edukacji, opieki, wychowania oraz profilaktyki uzależnień i socjoterapii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej (np. licencjonowania diagnostycznych narzędzi badawczych stosowanych w naukach społecznych i innych wytworów działalności naukowej i wdrożeniowej np. programów oddziaływań opartych na naukowych podstawach) i prawa autorskiego; zna prawo oświatowe w zakresie niezbędnym do prawidłowego realizowania zadań pedagoga-profilaktyka i socjoterapeuty;	P7S_WK
10.	K_W10	ma pogłębioną wiedzę o fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji i tworzeniu oraz o rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości obejmującej m.in. świadczenie usług opiekuńczo-wychowawczych,	P7S_WK

		edukacyjnych, profilaktycznych, socjoterapeutycznych i poradnictwa specjalistycznego dla dzieci, młodzieży i dorosłych pozwalających na ich przewyciężanie [np. w odniesieniu do nierówności społecznych; wzmacniania czynników chroniących zdrowie i rozwój jednostek i grup społecznych i redukcji wpływu czynników ryzyka w tym zakresie].	
Σ	10		
Umiejętności			
1.	K_U01	<p>potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – dla formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i realizacją zadań z zakresu profilaktyki uzależnień i socjoterapii oraz kreatywnie realizować te zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w celu zwiększania efektywności swojej pracy zawodowej, w tym pracy z nastolatkami, rodzicami, nauczycielami; - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	P7S_UW
2.	K_U02	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w obszarze działalności opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, socjoterapeutycznej i edukacyjnej w odniesieniu do dzieci, nastolatków i działalności edukacyjnej adresowanej do dorosłych, w tym rodziców i nauczycieli	P7S_UW
3.	K_U03	<p>posiada umiejętności umożliwiające obserwowanie sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, ich analizowanie z wykorzystywaniem wiedzy pedagogicznej i psychologicznej; potrafi diagnozować potrzeby, możliwości, zdolności nastolatków i młodych dorosłych i wspólnie z nimi szukać ich jak najlepszego wykorzystania; potrafi współpracować z młodzieżą i młodymi dorosłymi w rozwiązywaniu problemów, jakich doświadczają, a jeśli to konieczne proponować własne rozwiązania;</p> <p>potrafi adekwatnie do potrzeb uczniów/wychowanków projektować i realizować programy opieki, wychowania, edukacji, profilaktyki i socjoterapii współpracując z</p>	P7S_UW

		nauczycielami i rodzicami oraz innymi specjalistami; potrafi zaprojektować i zrealizować działania edukacyjne dla rodziców i nauczycieli	
4.	K_U04	potrafi wspierać rozwój poznawczy i psychospołeczny nastolatków i młodych dorosłych korzystając z aktualnej wiedzy naukowej - tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące ich do nauki i pracy nad sobą; potrafi wspierać rozwój samodzielnego krytycznego myślenia, rozwój ich zainteresowań i uzdolnień, w tym kreatywności; potrafi zachęcać młodzież i dorosłych do samokształcenia dzięki odpowiedniemu doborowi treści i metod oddziaływań, oferowaniu atrakcyjnych zadań i form pracy, docenianiu ich osiągnięć i promowaniu ich; zwraca szczególną uwagę na wykorzystanie procesu oceniania/udzielania informacji zwrotnej do stymulowania uczniów/ wychowanków do pracy nad własnym rozwojem; w swojej pracy korzysta z dostępnych środków i metod, ale też tworzy własne, wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną, potrafi także analizować skuteczność własnych działań i modyfikować je w celu uzyskania pożądanych efektów w zakresie opieki, wychowania, edukacji, profilaktyki i socjoterapii	P7S_UW
5.	K_U05	potrafi monitorować postępy uczniów i wychowanków, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły, placówki, skutecznie animować i monitorować realizację zadań zespołowych, wspierać uczniów w organizacji pracy pozaszkolnej z uwzględnieniem czasu na odpoczynek, sam daje dobry przykład organizując własną pracę z uczniami oraz pracę uczniów na terenie szkoły/placówki	P7S_UW
6.	K_U06	potrafi pracować z nastolatkami i młodymi dorosłymi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i słabo znającymi język polski oraz pochodzących z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym, wykluczonymi i zagrożonymi wykluczeniem, a także niedostosowanymi społecznie	P7S_UW
7.	K_U07	potrafi skutecznie wspierać nastolatków i młodych dorosłych w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW
8.	K_U08	posiada kompetencje interpersonalne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez niego działalność pedagogiczną oraz inną działalność zawodową;	P7S_UK

		potrafi poprowadzić debatę oraz komunikować się na tematy zawodowe używając specjalistycznej terminologii ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; poprawnie posługuje się językiem polskim i adekwatnie do wieku uczniów używa języka specjalistycznego;	
9.	K_U09	potrafi kierować pracą zespołu, pełnić w nim wiodącą rolę i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P7S_UO
10.	K_U10	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie związanym z wykonywaniem zadań zawodowych pedagoga-profilaktyka i socjoterapeuty doskonaląc jakość swojej pracy skutecznie korzystając z różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i z technologii informacyjno-komunikacyjnych; potrafi ukierunkować innych w zakresie uczenia się przez całe życie	P7S_UU
11.	K_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
12.	K_U12	potrafi udzielić pierwszej pomocy	P7S_UW
Σ	12		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych pedagoga-profilaktyka i socjoterapeuty, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym, dbałości o dorobek i tradycje zawodu i rozwijania ich, do podtrzymywania etosu zawodu; jest gotowy do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
2.	K_K02	sprawnie posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pracy zawodowej, kieruje się szacunkiem dla każdego człowieka, dobrem każdego nastolatka i młodego dorosłego - ucznia/ wychowanka i poczuciem odpowiedzialności za jego rozwój	P7S_KR
3.	K_K03	jest gotowy zarówno do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i oceny odbieranych treści, szczególnie w zakresie wiedzy specjalistycznej niezbędnej w zawodzie pedagoga-profilaktyka i socjoterapeuty; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P7S_KK

		jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
4.	K_K04	potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, w różnej kondycji emocjonalnej, rozwiązywać konflikty za pomocą dialogu, tworzyć dobry klimat do komunikowania się i budowania relacji opartych na zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu opieki, wychowania, profilaktyki uzależnień, socjoterapii i angażować ich w działania, dzięki którym jego praca jest bardziej efektywna	P7S_KO
5.	K_K05	jest przygotowany do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KO
6.	K_K06	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego zwłaszcza w obszarach związanych z jego przyszłą rolą zawodową, w tym do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i współorganizowania działalności na rzecz młodzieży i młodych dorosłych, zagrożonych wykluczeniem społecznym i wykluczanych, pochodzących z rodzin o niskim statusie socjoekonomicznym, rodzin z problemem alkoholowym, mających trudności w realizacji zadań rozwojowych i niedostosowanych społecznie.	P7S_KO
7.	K_K07	jest gotowy do projektowania i wprowadzania innowacyjnych zmian w swoim miejscu pracy w celu podnoszenia jakości świadczonych w nim usług opiekuńczych, edukacyjnych, wychowawczych oraz z zakresu profilaktyki uzależnień i socjoterapii	P7S_KO
8.	K_K08	jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innym członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO
	8		
Σ	30		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.