

pieczęćka Wydziału/Instytutu

UNIwersYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PLAN STUDIÓW NR NM-PPiW/N-21/22-A

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: niestacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego...2021.../...2022.....

Lp.	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,proj., sem. (i)			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych									
			EGZAMIN po roku	ZAL. Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku	EGZAMIN po roku	ZAL. Z OCENĄ po roku	ZAL. po roku		w	inne				I ROK		II ROK		III ROK		IV ROK		V ROK	
											ćw.	kon.	lab. proj.	sem.	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i
													Liczba godzin dydaktycznych											
	OGÓLEM:	301						2160	940	0	855	255	100	235	160	185	230	190	290	170	240	160	300	
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																								
A.1. Podstawy działań pedagogicznych																								
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I			I		20	10		10			10	10									
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	I			I		20	10		10			10	10									
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	I			I		20	10		10			10	10									
4.	Biomedyczne podstawy wychowania	1		I				10	10					10										
5.	Podstawy pedagogiki społecznej	1		I				10	10					10										
6.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	1		I				10	10					10										
7.	Podstawy pedagogiki specjalnej	1		I				10	10					10										
8.	Podstawy socjologii i socjologia edukacji	1		I				10	10					10										
9.	Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej	1		I				10	10					10										
10.	Pedagogika międzykulturowa	1		I				10	10					10										
11.	Etyka zawodu nauczyciela	2	V					10	10														10	
12.	Pedeutologia	4	V			V		30	20		10											20	10	
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3	V					15	15													15		
14.	Teoretyczne podstawy wychowania	4	II			II		20	10		10				10	10								
15.	Teoretyczne podstawy kształcenia	4	II			II		20	10		10				10	10								
16.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	2		II				10	10						10									
17.	Dyskurs konstruktywistyczny we wczesnej edukacji	2		I				10	10					10										
18.	Podstawy coachingu w pracy z dzieckiem (e)	1		V				10	10													10		
19.	Profilaktyka zagrożeń w świecie wirtualnym (e)	1		V				10	10													10		
	Razem:	39						265	205		60			110	30	30	20	0	0	0	0	65	10	
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna																								
20.	Pedagogika wczesnoszkolna	5	II			II		30	10		20				10	20								
21.	Pedagogika przedszkolna	5	II			II		30	10		20				10	20								
22.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji	4	IV					15	15												15			
23.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	4	IV			IV		20	10		10										10	10		
	Razem:	18						95	45		50			0	0	20	40	0	0	25	10	0	0	

A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli

24.	Psychologia ogólna	3		I						15	15					15								
25.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	I						I							20	10							
26.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i	3		I												15								
27.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3		I					I							20	10		10					
28.	Psychologia uczenia się z elementami neuropsychologii	3	I													15	15							
Razem:		17									95	75				20			75	20	0	0	0	0

A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego

29.	Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	3	IV						IV							20	10		10					10	10	
30.	Pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	3	IV						IV							20	10		10					10	10	
Razem:		6									40	20				20			0	0	0	0	0	0	20	20

B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania

31.	Podstawy edukacji polonistycznej	3	II						II							25	10		15					10	15
32.	Literatura dla dzieci	3		II					II							20	10		10					10	10
33.	Język obcy	10						III	I-II							80			80				30	30	20
34.	Język obcy specjalistyczny	2							III							15			15						15
35.	Podstawy edukacji matematycznej	3	II						II							25	10		15					10	15
36.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3		II					II							20	10		10					10	10
37.	Podstawy edukacji informatycznej	2		II												20	10		10					10	10
38.	Podstawy edukacji muzycznej	3		II					II							20	10		10					10	10
39.	Podstawy edukacji plastycznej	3		II					II							20	10		10					10	10
40.	Podstawy edukacji technicznej	2		II					II							20	10		10					10	10
41.	Podstawy wychowania fizycznego	3		II					II							25	10		15					10	15
42.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3		II					II							20	10		10					10	10
43.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4		IV					IV							20	10		10					10	10
44.	Wprowadzenie do logopedii	4	III						III							20	10		10					10	10

Oferta przedmiotów do wyboru (student zobowiązany jest do wyboru 9 pkt ECTS)

45.	Dziecięce zespoły wokalne	3							IV							10			10						10	
46.	Dziecięce eksperymentowanie w muzyce	3							IV							10			10						10	
47.	Konstruowanie gier dydaktycznych	3							V							10			10						10	
48.	Chór dziecięcy	3							IV							10			10						10	
49.	Podstawy dziecięcej improwizacji	3							IV							10			10						10	
50.	Dydaktyczne aspekty projektowania gier	3							V							10			10						10	
Razem:		57									380	120				260			0	30	100	145	10	45	10	30

C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym

51.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	I						I							20	10		10						
52.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	1		III												10	10							10	
53.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	2		III					III							20	10		10					10	10
54.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	3	IV						IV							20	10		10					10	10
55.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3							I							10			10						
56.	Zabawa jako strategia edukacyjna	2		I					I							20	10		10						
57.	Znaczenie zabawki w rozwoju dziecka	4							V							20			20						20
58.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	2		I					I							20	10		10						
59.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną	2		IV					IV							20	10		10					10	10
60.	Wspieranie rozwoju dzieci poprzez aktywność techniczną	2		IV					IV							20	10		10					10	10
61.	Wspieranie rozwoju muzycznego w okresie wczesnego i średniego dzieciństwa	2		IV					IV							20	10		10					10	10

91.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	V					10	10											10		
92.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego (e)	3	V					10	10											10		
Razem:		7						40	40		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli																						
93.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	2		I				10	10					10								
94.	Diagnozowanie i rozwijanie zdolności i zainteresowań dzieci/ uczniów	2		II				10	10						10							
95.	Ewaluacja edukacyjna	3	I				I	20	10		10			10	10							
Razem:		7						40	30		10		20	10	10	0	0	0	0	0	0	
I. Kultura języka																						
96.	Emisja głosu	4					I	20			20			20								
97.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji (e)	3	V					20	20												20	
Razem:		7						40	20		20		0	20	0	0	0	0	0	0	0	
J. Praktyki zawodowe																						
98.	Praktyka ogólnopedagogiczna	1					III	30			30									30		
99.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	4					III-V	90			90									30	30	
100.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5					V	120			120										120	
Razem:		10						240	0		240		0	0	0	0	0	0	0	60	30	150
K. Metodologia badań naukowych																						
101.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	III				III	20	10		10									10	10	
102.	Metodologia badań pedagogicznych	2	III				III	20	10		10									10	10	
103.	Seminarium dyplomowe	6					IV-V	100					100								50	50
Razem:		10						140	20		20		100	0	0	0	0	0	0	20	20	0
												Liczba egzaminów w roku										
												7 7 7 7 6										

Szkolenie BHP w wymiarze 4 godz. i szkolenie biblioteczne na początku I semestru: ~~nie dotyczy~~/realizowane w ramach modułu - Przedmiot ogólny..*

(podać liczbę porządkową modułu w planie studiów lub jego nazwę)

Szkolenie biblioteczne na początku I roku
Planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin
Zajęcia realizowane w e-learningu - (e)

łącznie - 9 pkt. ECTS

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 283 pkt ECTS
- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 289 pkt ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 10 pkt ECTS
- w ramach praktyki: 10 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 190 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina: Pedagogika - 100 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu.....

.....
Samorząd Studencki

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić