

pieczętka jednostki organizacyjnej

**EFEKTY UCZENIA SIĘ  
DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH/~~KURSÓW KWALIFIKACYJNYCH~~\* W  
ZAKRESIE PRZYGOTOWUJĄCYM DO WYKONYWANIA ZAWODU  
nauczyciela etyki**

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej studia podyplomowe:</b> Instytut Filozofii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy		
<b>Nazwa studiów podyplomowych/<del>kursów kwalifikacyjnych</del>*:</b> Etyka i filozofia		
<b>Przygotowanie do zawodu nauczyciela w zakresie:</b> etyki		
L.p.	Efekty uczenia się przygotowujące dla do wykonywania zawodu nauczyciela etyki (treść)	Odniesienie do efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
<b>Wiedza – absolwent zna i rozumie:</b>		
1.	A3.W1. cele kształcenia przedmiotu etyka, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć;	EK_W08
2.	A3.W2. treści nauczania przedmiotu etyka, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczanego przedmiotu lub treściach prowadzonych zajęć;	EK_W08
3.	A3.W3. powiązania nauczanych treści z etyki z innymi obszarami wiedzy i kultury;	EK_W09, EK_W06
4.	D.1/E.1.W1. miejsce przedmiotu etyka w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	EK_W08
5.	D.1/E.1.W2. podstawę programową przedmiotu etyka, cele kształcenia i treści nauczania etyki na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot etyka w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu etyka oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania;	EK_W08
6.	D.1/E.1.W3. integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie	EK_W08, EK_W09

	oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	
7.	D.1/E.1.W4. kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	EK_W08
8.	D.1/E.1.W5. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu etyka;	EK_W08
9.	D.1/E.1.W6. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu etyka - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu etyka błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	EK_W08
10.	D.1/E.1.W7. organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu etyka: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	EK_W08
11.	D.1/E.1.W8. sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu	EK_W08, EK_W09

	problemów w zakresie przedmiotu etyka; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	
12.	D.1/E.1.W9. metody kształcenia w odniesieniu do przedmiotu etyka, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	EK_W09
13.	D.1/E.1.W10. rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	EK_W08
14.	D.1/E.1.W11. egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	
15.	D.1/E.1.W12. diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	EK_W08
16.	D.1/E.1.W13. znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	EK_W09
17.	D.1/E.1.W14. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	EK_W08
18.	D.1/E.1.W15. potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się przedmiotu etyka i nawyków systematycznego	EK_W09

	uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy;	
19.	D. 2/E. 2. W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	EK_W08
20.	D. 2/E. 2. W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	EK_W08
21.	D. 2/E. 2. W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	EK_W08
<b>Umiejętności – absolwent potrafi</b>		
1.	A3.U1. biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania;	EK_U01
2.	A3.U2. interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy;	EK_U03
3.	A3.U3. dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych;	EK_U07
4.	D. 1/E. 1. U1. identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	EK_U06
5.	D. 1/E. 1. U2. przeanalizować rozkład materiału;	EK_U06
6.	D. 1/E. 1. U3. identyfikować powiązania treści przedmiotu etyka z innymi treściami nauczania;	EK_U07
7.	D. 1/E. 1. U4. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	EK_U06
8.	D. 1/E. 1. U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	EK_U05
9.	D. 1/E. 1. U6. podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	EK_U06, EK_U07
10.	D. 1/E. 1. U7. dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	EK_U05, EK_U07
11.	D. 1/E. 1. U8. merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	EK_U06

12.	D.1/E.1.U9. skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	EK_U06
13.	D.1/E.1.U10. rozpoznać typowe dla przedmiotu etyka błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	EK_U06
14.	D.1/E.1.U11. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia;	EK_U06, EK_U07
15.	D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	EK_U06
16.	D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	EK_U06, EK_U07
17.	D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	EK_U06
<b>Kompetencje społeczne – absolwent jest gotów do:</b>		
1.	A3.K1. ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej;	EK_K06
2.	A3.K2. poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów;	EK_K01
3.	D.1/E.1.K1. adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	EK_K05
4.	D.1/E.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	EK_K06
5.	D.1/E.1.K3. zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	EK_K06
6.	D.1/E.1.K4. promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	EK_K03
7.	D.1/E.1.K5. kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	EK_K05
8.	D.1/E.1.K6. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	EK_K05, EK_K06

9.	D. 1/E. 1. K7. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	EK_K06
10.	D. 1/E. 1. K8. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	EK_K06
11.	D. 1/E. 1. K9. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	EK_K06
12.	D. 2/E. 2. K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	EK_K05

\* - niepotrzebne skreślić

.....  
data i podpis  
zastępcy ds. kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium