

8.	wprowadzenie do pedagogiki specjalnej ^e	1		I				15	15							1									
9.	funkcjonowanie osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju ^e	1		I				15	15							1									
10.	funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną ^e	1		I				15	15							1									
11.	wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	1				II		15			15						1								
12.	elementy socjologii i socjologii edukacji dla pedagogów ^e	1		II				15	15								1								
MODUŁ PRZYGOTOWANIE METODYCZNO - DYDAKTYCZNE																									
13.	ogólne zasady projektowania uniwersalnego w obszarze edukacji/zdrowia	2	III				III	30	15			15				1	1								
14.	dydaktyka szczegółowa metodyka pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi z el. projektowania uniwersalnego	5	V				V	60	15		15	30									1	3			
15.	dydaktyka szczegółowa metodyka pracy resocjalizacyjnej z dorosłymi z el. projektowania uniwersalnego	5	V				V	60	15		15	30									1	3			
16.	dydaktyka szczegółowa metodyka pracy z osoba uzależnioną z el. projektowania uniwersalnego	5	V				V	60	15		15	30									1	3			
17.	dydaktyka szczegółowa metodyka pracy z osobami o szczególnych potrzebach z el. projektowania uniwersalnego	5	IV				IV	60	15		15	30									1	3			
18.	dydaktyka szczegółowa metodyka pracy wychowawczo - resocjalizacyjnej w placówkach opiekuńczo - wychowawczych z el. projektowania uniwersalnego	5	IV				IV	60	15		15	30									1	3			
19.	dydaktyka szczegółowa metodyka pracy pedagoga szkolnego z el. projektowania uniwersalnego	5	IV				IV	60	15		15	30									1	3			
20.	terapię w resocjalizacji ²	9		I			II/III	135	15			120			1		4			4					
21.	rozwijanie umiejętności interpersonalnych	3					I	45				45				3									
Razem:		72						945	420	0	165	360	0	11	5	3	5	8	7	3	9	3	9	0	0
MODUŁ PRZYGOTOWANIE OGÓLNE																									

43.	biologiczne podstawy rozwoju i wychowania ^e	1		II				15	15							1																	
44.	zachowania autoagresywne i agresywne młodzieży niedostosowanej społecznie ^e	2		IV				30	30									2															
45.	ERW i polskie prawodawstwo a praktyka penitencjarna	2				III		30			30						2																
46.	projekty i programy resocjalizacyjne	2				IV		30				30									2												
47.	instytucje resocjalizacyjne ^e	2		III				30	30							2																	
48.	cyberprzemoc - przeciwdziałanie ^e	1		III				15	15									1															
49.	demoralizacja i przestępczość nieletnich ^e	2		II				30	30						2																		
50.	profilaktyka i resocjalizacja w środowisku ^e	2		III				30	30							2																	
51.	prawa człowieka ^e	1		II				15	15						1																		
52.	uzależnienia behawioralne ^e	2		III				30	30							2																	
53.	zachowania ryzykowne ^e	1		IV				15	15									1															
54.	elementy psychiatrii dla pedagogów ^e	1		IV				15	15									1															
55.	motywowanie do zmiany	2				IV		30				30											2										
Razem:		31	0	0	0	0	0	0	0	465	315	0	90	30	0	0	0	7	2	2	4	5	2	0	0	0	0						
PRAKTYKI																																	
56.	praktyka pedagogiczna	6				II		75				75				5																	
57.	zajęcia praktyczne w placówkach	18				IV/V		270				270								9			9										
58.	praktyka zawodowa	20				VI		300				300																30					
Razem:		44						645				645			0	0	0	5	0	0	0	9	0	9	0	30							
Liczba egzaminów w semestrze:																2	1	3	4	3	0												

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e) - 64 pkt ECTS

¹MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU - studenci realizują wymaganą liczbę punktów ECTS w poszczególnych semestrach

²terapia w resocjalizacji - do wyboru z oferty przedstawianej w danym semestrze

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e)

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 98,5 pkt ECTS

- w ramach zajęć do wyboru: 16 pkt ECTS

- za zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: NIE DOTYCZY

- w ramach praktyki: 44 pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 108 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina PEDAGOGIKA - 90% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina PSYCHOLOGIA -3% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina SOCJOLOGIA -5% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina PRAWO -2% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 27 KWIETNIA 2023

.....
Samorząd Studencki

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić