

13.	Integracja sensoryczna w logopedii	2					I		15		15				1					
Razem:		24							255	225	0	15	15	0	4	1	8	0	3	1
MODUŁ PRZEDMIOTÓW PRZYGOTOWANIA DYDAKTYCZNO-METODYCZNEGO																				
14.	Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki z metodyką	2	III						15	15									1	
15.	Metodyka terapii logopedycznej zaburzeń artykulacji	4		III		III			45	30		15							2	1
16.	Emisja głosu i metodyka terapii logopedycznej zaburzeń głosu	4		IV			IV		45	30		15								
17.	Metodyka wspomagania rozwoju i rewalidacja indywidualna w autyzmie	2		IV			IV		30	15		15								
18.	Metodyka terapii logopedycznej przy wadach zgryzu i rozszczepach	2		III			III		30	15		15							1	1
19.	Wprowadzenie do glottodydaktyki	2		I					15	15					1					
20.	Metodyka nauczania języka polskiego jako języka obcego	4	II				II		45	30		15					2	1		
21.	Arteterapia i terapie wspomagające rozwój	3					IV		30			30								
Razem:		23							255	150	0	105	0	0	1	0	2	1	4	2
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU : BLOK I																				
MODUŁ PRZEDMIOTÓW PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO - do wyboru																				
22.	Surdologopedia z metodyką wychowania słuchowego	4	IV				IV		45	30		15								
23.	Balbutologopedia	2					II		15			15			1					
24.	Wczesna interwencja logopedyczna	2			I				15	15							1			
Razem:		8	0	0	0	0	0	0	75	45	0	30	0	0	1	0	1	0	0	0
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU : BLOK II																				
MODUŁ PRZEDMIOTÓW PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO - do wyboru																				
25.	Zaburzenia programowania oraz realizacji mowy - dyszartria i afazja	4	IV				IV		45	30		15								
26.	Zaburzenia płynności mowy u osób dorosłych	2					II		15			15			1					
27.	Funkcjonowanie komunikacyjne i opieka nad osobami z zespołami otępienymi	2			I				15	15							1			
Razem:		8	0	0	0	0	0	0	75	45	0	30	0	0	1	0	1	0	0	0
MODUŁY ZAJĘĆ Z OBSZARÓW NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH																				
28.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	4	I						30	30					2					
29.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	2		I					15	15					1					
przedmioty pedagogiczne																				
30.	Jakościowe badania pedagogiczne	2					II		30			30							2	
31.	Ilościowe badania pedagogiczne	2					I		30			30			2					
32.	Badania w działaniu	2					II		30			30							2	
33.	Terapia logopedyczna i rewalidacja indywidualna w edukacji włączającej	3	III				III		45	30		15							2	1
34.	Tyflopedagogika	3		I					30	30					2					

35.	Surdopedagogika	2		I					15	15								1				
przedmioty psychologiczne																						
36.	Współczesne problemy psychologii	3		IV					30	30												
37.	Psychiatria i psychopatologia w logopedii	2		III					15	15											1	
38.	Psychologia różnic indywidualnych	4	IV				IV		45	30		15										
Razem:		29							315	195	0	120	0	0	8	0	0	4	3	1		
PRAKTYKI																						
39.	Praktyka pedagogiczna	2					III		30					30								2
40.	Praktyka zawodowa	9					II/III/I		120					120						2		4
Razem:		40	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	150	0	0	0	2	0	6		
Liczba egzaminów w semestrze:																3	3	2				

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e) Współczesne koncepcje filozofii i etyki, Tyflopädagogika

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 120 pkt ECTS

- w ramach zajęć do wyboru :8 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 29 pkt ECTS

- w ramach praktyki: 11 pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym ECTS (dla profilu praktycznego)

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 66 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina pedagogika - 69 % ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina językoznawstwo -6% ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina nauki medyczne -12 % ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina filozofia -8 % ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina psychologia -5 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu.....

.....
Samorząd Studencki

.....
Zastępca ds. Kształcenia

zobne skreślić

0	0

2	1
1	1
	2
3	4

2	1
2	1

2	1
2	1

2	
2	1
4	1

	2
0	2
2	

.....

Dyrektor Kolegiur

