Załącznik Nr 2.8.1

……..……..…

pieczątka Wydziału/Instytutu

UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO

PLAN STUDIÓW NR SM-PPiW-23/24

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

profil kształcenia: ~~ogólnoakademicki~~/praktyczny*

poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie

forma studiów: stacjonarne plan studiów obowiązuje od roku akademickiego…2023…/…2024……..

	Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw.,lab.,proj., sem.,(i)			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																			
															I ROK				II ROK				III ROK				IV ROK				V ROK			
											inne				I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
															15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE po sem.	EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE po sem.		w	ćw.	kon.	lab.,proj	sem.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem.letni i sem.zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze*																			
															w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i
Lp.	**OGÓŁEM:**	**305**							**3390**	**1425**		**1155**	**690**	**120**	**14**	**8**	**10**	**11**	**12**	**13**	**12**	**17**	**8**	**18**	**9**	**14**	**8**	**12**	**8**	**14**	**8**	**9(60)**	**6**	**7(60)**
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne																																		
A.1. Podstawy działań pedagogicznych																																		
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	3	I				I		30	15		15			1	1																		
2.	Historyczne podstawy wychowania	3	I				I		30	15		15			1	1																		
3.	Filozoficzne podstawy wychowania	3	I				I		30	15		15			1	1																		
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	3	III				III		30	15		15							1	1														
5.	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	III				III		30	15		15							1	1														
6.	Biomedyczne podstawy wychowania (e)	1		I					15	15					1																			
7.	Podstawy pedagogiki społecznej (e)	1		I					15	15					1																			
8.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej (e)	1		I					15	15					1																			
9.	Podstawy pedagogiki specjalnej (e)	1		I					15	15					1																			
10.	Podstawy socjologii edukacji (e)	1		I					15	15					1																			
11.	Pedagogika międzykulturowa (e)	1		I					15	15					1																			
12.	Pedeutologia	6	IX				IX		45	30		15																			2	1		
13.	Preorientacja zawodowa we wczesnej edukacji	3		IX			IX		30	15		15																			1	1		
14.	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	4		III			III		30	15		15							1	1														
15.	Wprowadzenie do logopedii	4	VII				VII		30	15		15															1	1						
	Razem:	**38**							**375**	**240**		**135**			**9**	**3**	**0**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**3**	**2**	**0**	**0**
A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna																																		
16.	Pedagogika wczesnoszkolna	4	IV				IV		60	30		30									2	2												
17.	Pedagogika przedszkolna	4	III				III		60	30		30							2	2														
18.	Koncepcje alternatywne we wczesnej edukacji (e)	4	X						30	30																							2	
19.	Wczesna edukacja - badania, rekonstrukcje, zmiana	6	VII				VII		45	30		15															2	1						
	Razem:	**18**							**195**	**120**		**75**			**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**
A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli																																		
20.	Psychologia ogólna (e)	4		I					30	30					2																			
21.	Psychologia rozwojowa i różnic indywidualnych	5	II				II		60	30		30					2	2																

22.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej i wychowawczej (e)	3		I					30	30					2																				
23.	Podstawy psychodydaktyki twórczości i trening myślenia kreatywnego	3		VIII			VIII		30	15		15																	1	1					
24.	Pychologia uczenia się z elementami neuropsychologii	3	II						30	30							2																		
	Razem:	**18**							**180**	**135**		**45**			**4**	**0**	**4**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**
	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego																																		
25.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	6	VII				VII		60	30		30															2	2							
	Razem:	**6**							**60**	**30**		**30**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania																																		
26.	Podstawy edukacji polonistycznej	4	IV				IV		60	30		30									2	2													
27.	Literatura dla dzieci	3		III			III		30	15		15							1	1															
28.	Język obcy	10				V	I-IV		150			150				2		2		2		2		2											
29.	Język obcy specjalistyczny	2					VI		30			30														2									
30.	Podstawy edukacji matematycznej	4	IV				IV		60	30		30									2	2													
31.	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	3		IV			IV		30	15		15									1	1													
32.	Podstawy edukacji informatycznej	4		VIII			VIII		30	15		15																	1	1					
33.	Podstawy edukacji muzycznej	3		IV			IV		30	15		15									1	1													
34.	Podstawy edukacji plastycznej	3		IV			IV		30	15		15									1	1													
35.	Podstawy edukacji technicznej	2		IV			IV		30	15		15									1	1													
36.	Podstawy wychowania fizycznego	3		III			III		60	30		30							2	2															
37.	Podstawy edukacji zdrowotnej	3		IV			IV		30	15		15									1	1													
38.	Podstawy dziecięcego muzykowania na instrumentach	4		II			II		30	15		15					1	1																	
	Oferta przedmiotów do wyboru																																		
39.	Dziecięce zespoły wokalne lub Chór dziecięcy	3					X		15			15																							1
40.	Arteterapia we wczesnej edukacji lub Twórczość plastyczna jako źródło oceny i wartościowania estetycznego	3					X		15			15																							1
41.	Konstruowanie gier dydaktycznych lub Dydaktyczne aspekty projektowania gier	3					IX		15			15																					1		
	Razem:	**57**							**645**	**210**		**435**			**0**	**2**	**1**	**3**	**3**	**5**	**9**	**11**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**2**
	C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym																																		
42.	Adaptacja dziecka w przedszkolu	4	VIII				VIII		30	15		15																	1	1					
43.	Praca wychowawcy we wczesnej edukacji	2	V				V		30	15		15											1	1											
44.	Organizowanie środowiska edukacyjnego w przedszkolu	4	IV				IV		45	15		30									1	2													
45.	Organizowanie pracy szkoły i współpraca ze środowiskiem	3	V				V		45	15		30											1	2											
46.	Projektowanie spersonalizowanych strategii edukacyjnych	4	VIII				VIII		30	15		15																	1	1					
47.	Planowanie aktywności badawczej dziecka	3		II			II		30	15		15					1	1																	
48.	Zabawa jako strategia edukacyjna	5		II			II		45	15		30					1	2																	
49.	Inicjacja czytelnicza w przedszkolu	3		II			II		30	15		15					1	1																	
50.	Teatr dziecięcy	5		VIII			VIII		45	15		30																	1	2					
51.	Zabawy i tańce przy muzyce	4		VII			VII		30				30															2							

52.	Projekt edukacyjny w przedszkolu i w klasach I-III	8					X		45				45																						3
	Razem:	**45**							**405**	**135**		**195**	**75**		**0**	**0**	**3**	**4**	**0**	**0**	**1**	**2**	**2**	**3**	**0**	**0**	**0**	**2**	**3**	**4**	**0**	**0**	**0**	**3**
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej																																			
53.	Techniki nauczania-uczenia się	1					I		15			15				1																			
54.	Dydaktyka we wczesnej edukacji	6	III				III		90	45		45							3	3															
	Razem:	**7**							**105**	**45**		**60**			**0**	**1**	**0**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów																																			
55.	Metodyka edukacji polonistycznej	8	VI		V		V,VI		75	30			45										1	2	1	1									
56.	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	4	VIII				VIII		60	30			30																2	2					
57.	Metodyka edukacji matematycznej	8	VI		V		V,VI		75	30			45										1	1	1	2									
58.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	8	VI		V		V,VI		60	30			30										1	1	1	1									
59.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	IX				IX		45	30			15																		2	1		
60.	Metodyka edukacji plastycznej	4		V			V		45	15			30										1	2										
61.	Metodyka edukacji technicznej	4		VI			VI		45	15			30												1	2								
62.	Metodyka edukacji muzycznej	4		V			V		45	15			30										1	2										
63.	Metodyka wychowania fizycznego	4		VI			VI		60	30			30												2	2								
64.	Metodyka edukacji zdrowotnej	4		VII			VII		45	15			30														1	2						
65.	Metodyka kształcenia zintegrowanego	4	VIII				VIII		45	15			30																1	2				
	Razem:	**57**							**600**	**255**			**345**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**8**	**6**	**8**	**1**	**2**	**3**	**4**	**2**	**1**	**0**	**0**
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej																																			
66.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	2					VI		15			15														1									
67.	Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i strategie pracy z nimi (e)	2		VI					15	15															1										
68.	Organizacja procesu kształcenia i wychowania w edukacji włączającej (e)	2		VI					15	15															1										
69.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny	3	IX				IX		30	15		15																			1	1			
Oferta przedmiotów do wyboru																																			
70.	Diagnoza funkcjonalna dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) lub Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia (e)	1		VII					15	15																	1								
71.	Profilaktyka postaw rodzicielskich wobec dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e) lub Zwiększeanie kompetencji wychowawczych rodziców dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (e)	1		VII					15	15																	1								
72.	Wczesna profilaktyka zaburzeń rozwojowych dzieci z grup ryzyka (e) lub Projektowanie działań profilaktycznych (e)	3		IX					15	15																					1				
	Razem:	**14**							**120**	**90**		**30**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami																																			
73.	Etyka zawodu nauczyciela (e)	2		X					15	15																							1		

74.	Prawa dziecka (e)	1		IX					15	15																					1			
75.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	II				II		30	15		15					1	1																
76.	Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego z elementami prawa oświatowego (e)	2		X					15	15																							1	
	Razem:	**7**							**75**	**60**		**15**			**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	**0**
	H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli																																		
77.	Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli (e)	2		I					15	15					1																			
78.	Diagnoza i rozwój zdolności i zainteresowań dzieci (e)	2		III					15	15									1															
79.	Ewaluacja edukacyjna	3	II				II		30	15		15					1	1																
	Razem:	**7**							**60**	**45**		**15**			**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	I. Kultura języka																																		
80.	Emisja głosu	4					I		30			30				2																		
81.	Komunikacja społeczna i językowa w edukacji (e)	3	X						30	30																							2	
	Razem:	**7**							**60**	**30**		**30**			**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**
	J. Praktyki zawodowe																																		
82.	Praktyka ogólnopedagogiczna	2					V		30				30											2										
83.	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna	5					VI-IX		120				120													2		2		2		2		
84.	Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III	5					IX-X		120				120																			60		60
	Razem:	**12**							**270**				**270**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2(60)**	**0**	**60**
	K. Metodologia badań naukowych																																		
85.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	2	V				V		30	15		15											1	1										
86.	Metodologia badań pedagogicznych	2	VI				VI		30	15		15													1	1								
87.	Seminarium dyplomowe	8						VII-X	120					120														2		2		2		2
	Razem:	**12**							**180**	**30**		**30**		**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**
	Przedmiot ogólny																																		
88.	Wychowanie fizyczne	**0**						IV-V	60			**60**										2		2										
	Liczba egzaminów w semestrze:														**3**		**4**		**4**		**4**		**3**		**4**		**3**		**4**		**3**		**2**	

Zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

1. zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin
2. zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny
3. zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin
4. zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin
5. zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny
6. zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e) łącznie - 39 pkt. ECTS

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 154 pkt ECTS
- w ramach zajęć do wyboru: 22 ECTS
- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 8 pkt ECTS

- w ramach praktyki: 12 pkt ECTS
- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 181 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina: Pedagogika - 100% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu…….

……..	…….	……
Samorząd Studencki	Zastępca ds. Kształcenia	Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić