

## Wydział/Instytut Nauk o Polityce i Administracji

kierunek studiów: Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym

dyscyplina wiodąca: : Nauki o polityce i administracji/Nauki o bezpieczeństwie

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: II stopnia

numer uchwały Senatu US 57/2022/2023

Lp	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
1.	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03	1. Działalność badawcza człowieka a nauka – wprowadzenie. Wprowadzenie do metodologii bezpieczeństwa 2. Paradygmaty i teorie w badaniach nad bezpieczeństwem 3. Proces badawczy i plan badań. Konceptualizacja i operacjonalizacja 4. Hipotezy, pojęcia i zmienne. Dobór próby 5. Metody i techniki w badaniach nad bezpieczeństwem 6. Przygotowanie, przeprowadzanie i interpretacja badań w praktyce	Zaliczenie przedmiotu w formie testu pisemnego, złożonego z pytań zamkniętych i otwartych.  Punktacja: 9-11 pkt - dostateczny 11,5-12,5 - dostateczny plus 13-15 - dobry 15,5-16,5 - dobry plus 17-18 - bardzo dobry
2.	Filozofia i etyka bezpieczeństwa		1. Wprowadzenie do wykładu: rola języka i kultury w kształtowaniu jednostki; rola idei w tworzeniu bytu społecznego; świat naturalny a świat wyobrażony filozoficzna typologia bezpieczeństwa. 2. Przedmiot filozofii i etyki bezpieczeństwa: nauki o bezpieczeństwie a filozofia; bezpieczeństwa; rodzaje bezpieczeństwa; zmiana interesów podmiotu bezpieczeństwa a filozofia bezpieczeństwa; podstawowe	W pierwszym terminie test zaliczony na poziomie 50% punktów; w drugim terminie możliwość zmiany testu na odpowiedzi na pytania w formie ustnej lub pisemnej.

		<p>K_W06 K_U01 K_K-1 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05</p>	<p>pojęcia nauk o bezpieczeństwie.</p> <p>3. Bezpieczeństwo społeczne a sprawiedliwość i sprawiedliwość społeczna: df. bezpieczeństwa społecznego; pojęcie sprawiedliwości (spr. dystrybucyjna i restrybucyjna); pojęcie sprawiedliwości społecznej; krytyka i obrona pojęcia „sprawiedliwość społeczna (status ontologiczny podmiotu obu rodzajów sprawiedliwości i obu rodzajów sprawiedliwości, formuły sprawiedliwości dystrybucyjnej).</p> <p>4. Bezpieczeństwo społeczne a równość i egalitaryzm: równość i egalitaryzm a wolność; kryteria pozwalające stosować normę równości warunków życia a paradoksy równości warunków życia; doktryna wystarczalności; egalitaryzm „stronniczy” jako faworyzowanie najgorzej uposażonych</p> <p>5. Bezpieczeństwo obywatelskie a prawa człowieka: bezpieczeństwo obywatelskie; definicja praw człowieka; klasyfikacja praw człowieka; filozoficzna geneza praw człowieka; filozoficzne aspekty pierwszej generacji praw człowieka.</p> <p>6. Bezpieczeństwo obywatelskie a totalitaryzm: totalitaryzm jako największe zagrożenie bezpieczeństwa obywatelskiego; definicja totalitaryzmu; Orwellowski obraz totalitaryzmu; Popperowska krytyka totalitaryzmu na podstawie filozoficznej teorii poznania naukowego; Arendt krytyka totalitaryzmu: totalitaryzm a tożsamość jednostki.</p> <p>7. Bezpieczeństwo społeczne i bezpieczeństwo obywatelskie a zasady tolerancji, laickiej legitymizacji władzy i trójpodziału władzy: oświecenie jako epoka filozoficzna; zasada tolerancji; zasada laickiej legitymizacji władzy w oparciu o umowę społeczną; zasada trójpodziału i równowagi władz.</p> <p>8. Bezpieczeństwo kulturowe a sprawiedliwość globalna: df.</p>	<p>Kryteria weryfikacji efektów:</p> <p>dostateczny: 50% do 60%, plus dostateczny: 60,1% do 70%, dobry: 70,1% do 80%, plus dobry: 80,1% do 90%, bardzo dobry: 90,1% do 100% możliwych do zdobycia punktów.</p>
--	--	--	---	--

		<p>bezpieczeństwa kulturowego; zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego i ich źródła; typologia teorii sprawiedliwości globalnej; paradygmat jednopoziomowej (kosmopolitycznej) sprawiedliwości globalnej; Ch. Beitz: globalna sprawiedliwość jako bezstronność; paradygmat wielopoziomowej sprawiedliwości globalnej; Y. Tamir, D. Miller: liberalno-nacjonalistyczna teoria wielopoziomowej sprawiedliwości globalnej.</p> <p>9. Bezpieczeństwo kulturowe a rynek: uniwersalizacja reguł rynkowych w świetle prac M. Sandela; Sandela etyka bezpieczeństwa kulturowego wobec urynkowania dóbr nierynkowych.</p> <p>10. Bezpieczeństwo personalne a tożsamość jednostki w ujęciu Nietzschego: bezpieczeństwo personalne; tożsamość; filozoficzne aspekty tożsamości w ujęciu Nietzschego.</p> <p>11. Bezpieczeństwo ekonomiczne z perspektywy pracy: pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego; bezpieczeństwo ekonomiczne w aspekcie społecznym z perspektywy filozoficznej; marksizm; libertarianizm; praca jako najwyższe dobro; praca ludzka a robotyzacja.</p> <p>12. Bezpieczeństwo ekologiczne a ekofilozoficzna krytyka współczesnej kultury: pojęcie bezpieczeństwa ekologicznego, geneza etyki środowiskowej, stanowiska etyki środowiskowej, filozofia zrównoważonego rozwoju, zrównoważony rozwój w nauce społecznej Kościoła.</p> <p>13. Bezpieczeństwo w zakresie stosowania odkryć naukowych: nauka a instytucje życia publicznego; zasada wolności badań naukowych; moralne granice wolności nauki; biotechnologia i sztuczna inteligencja w kontekście moralnych granic wolności badań naukowych.</p>	
--	--	---	--

			<p>14. Bezpieczeństwo militarne: pojęcie bezpieczeństwa militarne; bezpieczeństwo militarne z perspektywy realizmu politycznego; pacyfizm; teoria wojny sprawiedliwej; etyczne problemy współczesnego pola walki .</p> <p>15. Zło jako wyzwanie dla bezpieczeństwa: zło w filozofii teistycznej; zło w filozofii laickiej.</p>	
3.	Socjologia bezpieczeństwa z elementami psychologii	<p>K_W06 K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K03 K_K04</p>	<p>Konwersatorium:</p> <p>1. Socjologia bezpieczeństwa jako subdyscyplina naukowa.</p> <p>2. Wojna i konflikt w globalizującym się świecie.</p> <p>3. Co ciekawego socjolog może zbadać w armii? – współczesne badania społeczne nad wojskiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Armia jako instytucja społeczna</li> <li>- Sytuacja kobiet w wojsku</li> <li>- Rodzina wojskowa</li> <li>- Stratyfikacja w wojsku i innych służbach mundurowych</li> <li>- Przemoc i patologie w środowisku wojskowym</li> <li>- Wojsko a współczesny rynek pracy</li> <li>- Psychospołeczne aspekty służby żołnierzy polskich poza granicami kraju</li> </ul> <p>4. Środowiskowe determinanty bezpieczeństwa jednostki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzina jako źródło deprivacji poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- Szkoła jako źródło deprivacji poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- Praca jako źródło deprivacji poczucia bezpieczeństwa</li> </ul> <p>5. Typologia i charakterystyka wybranych zagrożeń społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Handel ludźmi</li> <li>Demografia</li> <li>Migracje</li> </ul>	<p>Konwersatorium</p> <p>Samodzielne przygotowanie referatu (w wersji ustnej i pisemnej) na wybrany z listy przygotowanej przez wykładowcę temat.</p> <p>Pozwala ono m.in. na weryfikację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętności doboru materiału źródłowego/literatury</li> <li>- Umiejętność analizy materiału źródłowego/literatury</li> <li>- Umiejętność budowania wypowiedzi pisemnej</li> <li>- Umiejętność prezentacji podczas wypowiedzi ustnej</li> </ul> <p>Obserwacja aktywności podczas zajęć (udział studentów w dyskusji, zaangażowanie w proces studiowania, gotowości i</p>

			<p>Bezdomność          Ubóstwo/niedostatek/bieda          6. Bezpieczeństwo w ujęciu psychologii.          Wykłady:          1. Wprowadzenie do socjologii bezpieczeństwa          - Czym jest socjologia?          2. Od socjologii wojska do socjologii bezpieczeństwa.          3. Wkład nauk społecznych w badania nad bezpieczeństwem.          4. Badacz społeczny w środowisku (nie)bezpieczeństwa - aparatura pojęciowa i zagadnienia metodologiczne.          5. Empiryczne przykłady badań z zakresu socjologii bezpieczeństwa.          6. Społeczne determinanty bezpieczeństwa.          7. Bezpieczeństwo a psychologia.</p>	<p>umiejętność poszerzania wiedzy)           Wykład:          egzamin pisemny           - Jak socjolog bada wojnę/wojsko (i inne grupy dyspozycyjne)?          - Co socjologia może uczynić w badaniach nad bezpieczeństwem?          - Na czym polega różnica między pracą socjologa a psychologa?</p>
4.	Myśl strategiczna, polemologia i irenologia	<p>K_W01          K_W02          K_U01          K_U02          K_U03          K_K02</p>	<p>1. Geneza rozwój myśli strategicznej          2. Współczesne myślenie strategiczne          3. Polemologia, irenologia jako kategorie nauk o bezpieczeństwie.          4. Wojna i pokój w filozofii społecznej na przestrzeni dziejów          5. Wojna i polityka. Współzależności polityki i wojny.          6. Wybrane teorie wojen          7. Ogólna struktura teorii pokoju.          8. Wojna i pokój w XXI wieku.          9. Charakter współczesnych konfliktów zbrojnych.          10. Wojny przyszłości.</p>	<p>Zaliczenie z oceną:           1. test pisemny - 60% oceny,          2. pisemna recenzja wybranej lektury - 40% oceny</p>
5.	Wojny i konflikty zbrojne po 1945r.	<p>K_W05          K_U01</p>	<p>1. Wojny peryferyjne związane z procesami dekolonizacji          2. Radzieckie interwencje zbrojne w strefach wpływów</p>	<p>Prezentacja multimedialna.          Aktywność podczas zajęć.          Kolokwium w formie ustnej</p>

		K_K01	<p>3. Główne konflikty regionalne w Azji w okresie zimnej wojny</p> <p>4. Międzyblokowe kryzysy militarne na świecie</p> <p>5. Najważniejsze konflikty zbrojne po zakończeniu zimnej wojny</p>	
6.	Ewolucja myśli strategicznej	<p>K_U04</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K05</p>	<p>1.Strategia jako teoretyczna kategoria bezpieczeństwa narodowego.</p> <p>2. Myśl strategiczna w okresie starożytnym – myśliciele i kierunki</p> <p>3. Strategie bezpieczeństwa w okresie średniowiecza</p> <p>4. Myśl strategiczna w okresie nowożytnym.</p> <p>5. Wpływ broni palnej na kształtowanie się nowożytnej strategii wojennej</p> <p>6. Rola Napoleona Bonaparte w kształtowaniu współczesnej myśli strategicznej</p> <p>7. Carl Clausewitz – twórca teoretycznych podstaw strategii wojennej XIX i XX w.</p> <p>8. Myślenie strategiczne Antoine’a –Henri’ego Jomini’ego.</p> <p>9. Poglądy na przyszłą wojnę po I wojnie światowej i na wojskową myśl strategiczną.</p> <p>10. Teoria wojny powietrznej.</p> <p>11. Teoria wojny błyskawicznej.</p> <p>12. Teoria wojny totalnej.</p> <p>13. Strategie wojenne w czasie II wojnie światowej.</p> <p>14. Wpływ broni jądrowej, spektrum elektromagnetycznego i cyberprzestrzeni na strategię wojenne.</p> <p>15. Wojna hybrydowa.</p> <p>16. Myśl strategiczna a wielkie bitwy w historii świata.</p>	Zaliczenie ustne, na ocenę.

7.	Organizacja i zarządzanie bezpieczeństwem narodowym	K_W01 K_W02 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_K03 K_K04	<p>Pojęcie organizacji i zarządzania, cel i zakres nauki o organizacji i zarządzaniu bezpieczeństwem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja w pojmowaniu organizacji – metafory</li> <li>2. Kierunki i nurty badań nad organizacją</li> <li>3. Wyróżniki i przesłanki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego</li> <li>4. Proces zarządzania strategicznego</li> <li>5. Zarządzanie bezpieczeństwem- analiza problemu</li> <li>6. Zasady tworzenia i typologia strategii bezpieczeństwa</li> <li>7. Zewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa</li> <li>8. Zasady tworzenia strategii bezpieczeństwa</li> <li>9. Grupy metod scenariuszowych</li> <li>10. Zespół wypalenia zawodowego- strategie interwencyjne</li> <li>11. Problem cyfrowej propagandy wojnie informacyjnej i hybrydowej- koncepcja „zalewu informacyjnego”</li> </ol>	Pisemny sprawdzian wiedzy (3 pytania, maksymalnie do zdobycia 6 pkt)
8.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	K_W03 K_U04 K_U06	<p>Omówienie warunków zaliczenia, wprowadzenie do zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Teoria systemów i analiza systemowa.</li> <li>3. Systemy społeczne i polityczne.</li> </ol>	<p>Kryteria weryfikacji efektów:</p> <p>Obecność + aktywność + referat lub prezentacja</p>

		K_K01 K_K05	<p>4. Podstawy inżynierii systemów bezpieczeństwa</p> <p>5. Modelowanie systemów bezpieczeństwa.</p> <p>6. Ryzyko a system bezpieczeństwa.</p> <p>7. Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej i organizacjach pozarządowych oraz podmiotach gospodarczych a wymóg udzielania informacji publicznej.</p> <p>8. Inżynieria systemów: bezpieczeństwa pracy; bezpieczeństwa zdrowotnego; bezpieczeństwa ruchu drogowego.</p> <p>9. Krajowy i międzynarodowy system zarządzania kryzysowego.</p> <p>10. Inżynieria systemów bezpieczeństwa informacyjnego i bezpieczeństwo cybernetyczne.</p> <p>11. Analiza procesów decyzyjnych w systemach i analizowanie luk w prawie jako zagrożeń dla bezpieczeństwa.</p> <p>12. Studia przypadków i rozwiązywanie problemów funkcjonowania systemów bezpieczeństwa międzynarodowego (case study and problem solving).</p> <p>13. Studia przypadków i rozwiązywanie problemów funkcjonowania systemów bezpieczeństwa narodowego i w jednostkach samorządu terytorialnego.</p> <p>14. System bezpieczeństwa jako projekt – zarządzanie projektami, użyteczne programy informatyczne.</p> <p>15. Kolokwium</p>	<p>multimedialna + kolokwium.</p> <p>Oceny: dostateczny: 50% do 60%, plus dostateczny: 60,1% do 70%, dobry: 70,1% do 80%, plus dobry: 80,1% do 90%, bardzo dobry: 90,1% do 100% możliwych do zdobycia punktów.</p> <p>Zaliczenie pisemne na ocenę.</p>
9.	Dyplomacja, negocjacje i komunikacja w sytuacjach kryzysowych	K_W05 K_W06 K_U04	<p>Wykład:</p> <p>1. Dyplomacja – podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>2. Miejsce dyplomacji w stosunkach międzynarodowych.</p>	Wykład – egzamin (test pisemny)



		<p>K_U06 K_U07 K_K04 K_K05</p>	<p>3. Znaczenie dyplomacji we współczesnym świecie. 4. Rodzaje dyplomacji (dypl. publiczna, przewencyjna, sportowa, tajna, kulturalna, ekonomiczna). 5. Sztuka negocjacji – podstawowe definicje i pojęcia. 6. Style negocjacji: negocjacje miękkie, twarde, przyjacielskie, partnerskie, pozytywne i negatywne strony różnych stylów. 7. Manipulacja w negocjacjach. 8. Kryzys – podstawowe definicje. 9. Zasady skutecznej komunikacji.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Niewerbalny i werbalny aspekt negocjacji: mowa ciała, postawy, gesty, dźwięki i ich znaczenie. Rodzaje komunikatów. 2. Asertywność i jej znaczenie. 3. Komunikacja interpersonalna w procesach negocjacyjnych. 4. Negocjacje w sytuacjach kryzysowych. 5. Podstawy etykiety i zasady savoir-vivre’u w aspekcie negocjacji. 6. Konflikt i kooperacja jako podłoże sytuacji negocjacyjnej. 7. Sytuacja kryzysowa. 8. Determinanty komunikacji w sytuacjach kryzysowych. 9. Model planu kryzysowego zarządzania informacją 10. Współpraca z mediami podczas sytuacji kryzysowych.. 11. Najważniejsze narzędzia wykorzystywane w kontaktach z mediami w sytuacjach kryzysowych. 12. Zasady przygotowywania komunikatów dla mediów.</p>	<p>Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (prezentacja)</p>
--	--	--	--	---

			13. Błędy w komunikacji kryzysowej.	
10.	Zagrożenia bezpieczeństwa współczesnego świata	K_W05 K_U01 K_K03 K_K04	<p>1. Wprowadzenie teoretyczne: pojęcie, definicja i istota bezpieczeństwa; rodzaje i typy bezpieczeństwa; interesy; zagrożenia i ich klasyfikacja</p> <p>2. Zagrożenia militarne - rozprzestrzenianie broni masowego rażenia –prawo międzynarodowe; kontrola zbrojeń - układy i porozumienia - międzynarodowe układy i porozumienia (dot. broni konwencjonalnej)-</p> <p>3. Zagrożenia militarne - regionalne i lokalne konflikty (Ukraina, Syria, zagrożenia asymetryczne)</p> <p>4. Zagrożenia pozamilitarne – polityczne - naruszanie zobowiązań międzynarodowych - trudność rozwiązywania sporów wynikłych z różnic etnicznych - trudność przewycięzania zagrożeń związanych z funkcjonowaniem ruchów secesjonistycznych - kryzys w Unii Europejskiej</p> <p>5. Zagrożenia pozamilitarne – ekonomiczne i ekologiczne - nierówności (podział Północ-Południe) - konsekwencje sankcji ekonomicznych motywowanych względami politycznymi - kryzys środowiskowy</p> <p>6. Zagrożenia pozamilitarne - związane z wymiarem ludzkim i socjalnym - problem przestrzegania praw człowieka - kryzys polityki wielokulturowości - kryzys migracyjny - odrodzenie nacjonalizmów</p>	Pisemny test wiedzy i prezentacja multimedialna

			<p>7. Zagrożenia pozamilitarne – energetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostępność do surowców</li> <li>- surowce naturalne jako broń polityczna</li> <li>- dywersyfikacja źródeł zaopatrzenia w surowce energetyczne</li> </ul> <p>8. Zagrożenia pozamilitarne</p> <p>A. Przystępczość zorganizowana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy przystępczości zorganizowanej</li> <li>- Włochy, Meksyk a Polska</li> </ul> <p>B. Zagrożenia terrorystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamachy w USA, Wielkiej Brytanii i Hiszpanii</li> <li>- cechy terroryzmu w wydaniu Al-Kaidy</li> <li>- współczesny wymiar terroryzmu (nowy wymiar terroryzmu, zagrożenie ze strony ISIS, kryzys migracyjny w wzrost zagrożenia terrorystycznego)</li> </ul> <p>9. Obszary zagrożeń dla bezpieczeństwa globalnego.</p> <p>10. Współczesne wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego.</p> <p>11. Współczesne konflikty zbrojne – skutki społeczne i gospodarcze.</p> <p>12. Migracje – powszechne zjawisko – powszechny problem?</p> <p>13. Działania asymetryczne jako istotne źródło zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego.</p> <p>14. Bezpieczeństwo jednostki – aspekt społeczny.</p> <p>15. Globalny kryzys środowiskowy</p> <p>16. Globalny problem głodu</p>	
11.		K_W05 K_U01	1. Istota i znaczenie mocarstwowości w stosunkach międzynarodowych	1. Obecność na zajęciach, dozwolona jest 1 nieobecność, każdą następną należy

	Strategie i polityki bezpieczeństwa mocarstw globalnych i regionalnych	K_K01	<p>2. Normatywne podstawy strategii i polityki bezpieczeństwa</p> <p>3. Strategie i polityki bezpieczeństwa mocarstw globalnych</p> <p>4. Strategie i polityki bezpieczeństwa mocarstw regionalnych</p> <p>5. Strategie i polityki bezpieczeństwa mocarstw wschodzących</p>	<p>zaliczyć na konsultacjach)</p> <p>2. Aktywność podczas zajęć (2pkt), praca w zespołach podczas zajęć, <i>burze mózgów</i></p> <p>3. Pisemny sprawdzian wiedzy (test z pytaniami otwartymi) Wykład kończy się egzaminem pisemnym</p>
12.	Pozamilitarne zagrożenia bezpieczeństwa Polski	K_W05 K_U02 K_K03	<p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia badań zagrożeń dla bezpieczeństwa.</li> <li>2. Dziedziny bezpieczeństwa narodowego: analiza zagrożeń na poziomie krajowym i lokalnym.</li> <li>3. Zagrożenia i koncepcje polityki bezpieczeństwa w programach polskich partii politycznych.</li> <li>4. Relacje Polski z sąsiadami.</li> <li>5. Rosyjskie myślenie polityczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa Polski.</li> <li>6. Rola Polonii w minimalizacji zagrożeń bezpieczeństwa Polski (opcjonalnie).</li> <li>7. Zagrożenia ekologiczne. Zagrożenia energetyczne i ekonomiczne. Prognoza dla Polski.</li> <li>8. Zagrożenia dla infrastruktury krytycznej.</li> <li>9. Rola obrony cywilnej i wojska w zakresie minimalizacji zagrożeń.</li> </ol>	<p>Ocenianie na podstawie sprawdzianu pisemnego z pytaniami otwartymi (opcjonalnie z uwzględnieniem aktywności podczas zajęć, efektów samodzielnych prac pisemnych i jakości referatu lub prezentacji). Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania treści programowych i stopnia nabytych umiejętności analizy i interpretacji.</p>

			<p>10. Rola mediów i PR w systemie bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu zagrożeniom.</p> <p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pożary jako zagrożenie bezpieczeństwa.</li> <li>2. Powódzie jako zagrożenie bezpieczeństwa.</li> <li>3. Współczesne zagrożenia społeczne: bezrobocie, bezdomność, prostytutka, narkomania, alkoholizm, sekty, subkultury, przemoc, przestępczość.</li> <li>4. Współczesne choroby cywilizacyjne: epidemie, pandemie, nowotwory, depresja, cukrzyca, anoreksja i bulimia, HIV/AIDS i in.</li> <li>5. Zagrożenia bezpieczeństwa lokalnego: lokalność i społeczność lokalna, determinanty i rodzaje zagrożeń na poziomie lokalnym.</li> <li>6. Zadania samorządu w zakresie minimalizacji zagrożeń na poziomie lokalnym.</li> <li>7. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Bydgoszczy (analiza wyników badań).</li> <li>8. Wieloobszarowa, prewencyjna i represyjna aktywność straży gminnych/miejskich.</li> <li>9. Zagrożenia występujące w obszarze działań policji.</li> <li>10. Zagrożenia występujące w obszarze działań innych służb.</li> </ol>	
13.	Globalne i regionalne instytucje zarządzania bezpieczeństwem	K_W03 K_U04 K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo międzynarodowe – aspekty teoretyczne.</li> <li>2. Liga Narodów jako pierwsza globalna organizacja bezpieczeństwa.</li> <li>3. Organizacja Narodów Zjednoczonych – mechanizmy rozwiązywania sporów.</li> <li>4. Prawne ramy użycia siły.</li> <li>5. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.</li> </ol>	Egzamin

			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej.</li> <li>7. Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego.</li> <li>8. Organizacja Układu o Bezpieczeństwie Zbiorowym. ANZUS.</li> <li>9. Mechanizmy rozwiązywania sporów w ramach Unii Afrykańskiej.</li> <li>10. Mechanizmy rozwiązywania sporów w ramach Ligi Państw Arabskich</li> </ul>	
14.	Cyberbezpieczeństwo i soft security w państwie demokratycznym	K_W03 K_U04 K_K04	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu soft security.</li> <li>2. Prawne podstawy działania, organizacji i struktur odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne</li> <li>Policja</li> <li>Straż Graniczna</li> <li>Żandarmeria Wojskowa</li> <li>Służba Więzienna</li> <li>Służba Ochrony Państwa</li> <li>Inspekcja Transportu Drogowego</li> <li>Służba Celna</li> <li>Straż Marszałkowska</li> <li>Państwowa Straż Pożarna</li> <li>Straż Gminna</li> <li>Straż Ochrony Kolei</li> <li>Straż Leśna</li> <li>Państwowa Straż Łowiecka</li> <li>Państwowa Straż Rybacka</li> <li>Straż Parku</li> </ul>	Zaliczenie z oceną
				Ocenianie na

15.	Bieżące problemy bezpieczeństwa (komentarz)	K_W05 K_U01 K_U04 K_K01	<p>Ćwiczenia w zakresie komentarzy z wykorzystaniem prasówki:</p> <p>wiadomości międzynarodowe – komentarz, wiadomości krajowe – komentarz, wiadomości lokalne – komentarz.</p> <p>Prasa w Polsce i na świecie. Portale informacyjne w internecie. Sztuka wystąpień publicznych. Ćwiczenia. Błędy i "wpadki" dziennikarskie. Ćwiczenia w zakresie analizy i poprawiania błędów tekstowych. Tworzenie tytułów do tekstów dziennikarskich. Ćwiczenia. Poprawna polszczyzna w mowie i piśmie. Sporządzanie komentarzy do bieżących wydarzeń. Ćwiczenia. PR w systemie bezpieczeństwa narodowego (opcjonalnie).</p>	<p>podstawie kolokwium zaliczeniowego lub pracy samodzielnej w zakresie tworzenia informacji dla prasy, komentarzy lub innych tekstów dziennikarskich i wypowiedzi, z uwzględnieniem pracy własnej studenta (prasówki).</p> <p>Ocena uzależniona jest od umiejętności studenta dotyczących posługiwania się zasadami tworzenia tekstów dziennikarskich oraz poprawną polszczyzną, jak i wiedzy o bieżących problemach w zakresie bezpieczeństwa.</p>
16.	Język obcy	K_U05	Zakres tematyczny podany przez prowadzącego na zajęciach zgodnie ze specyfiką grupy. Język obcy ogólny.	<p>Metody oceniania: prace domowe (wypowiedzi ustne i pisemne), prezentacja, kolokwium, rozumienie tekstu czytanego i pisanego.</p> <p>Kryteria oceniania: 50% - ocena dostateczna 65% - ocena dostateczna plus 76% - ocena dobra 87% - ocena dobra plus</p>

				95% - ocena bardzo dobra
17.	Seminarium magisterskie	<p>K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05</p>	<p>Problematyka z zakresu metodologii badań naukowych na przykładach wybranych tematów i przygotowywanych prac: wprowadzenie do metodologii badań naukowych (podstawowe pojęcia). Metody badawcze. Techniki w badaniach empirycznych. Proces badawczy. Bibliografia i przypisy w pracy naukowej. Rola prasy w badaniach naukowych. Rola ekspertów. Zainteresowania studentów – określenie przedmiotu zainteresowań i trudności mogących wystąpić przy sporządzaniu pracy na temat zgodny z zainteresowaniami, np. brak literatury, koszty finansowe, potrzeba znajomości określonego języka obcego. Istota hipotezy, pytań i problemu badawczego. Etyka w nauce. Dokumenty, regulaminy i inne przepisy prawa regulujące kwestie sporządzania i obrony prac magisterskich. Procedura antyplagiatowa w UKW. Sporządzenie pracy i bieżąca weryfikacja efektów.</p> <p><i>Dr hab. N. Shukuralieva prof. uczelni</i></p> <p>1. Omówienie zasad obowiązujących na seminarium magisterskim. 2. Przedstawienie i dyskusja dotycząca propozycji</p>	<p>Warunek zaliczenia semestru I: Sformułowanie tematu pracy. Opracowanie planu pracy. Napisanie części pracy. Zaliczenie pierwszego etapu seminarium na podstawie indywidualnych postępów studenta w ww. zakresie.</p> <p>Warunek zaliczenia semestru II i III: Sporządzenie części, a następnie całej poprawnej pracy.</p> <p>Sprawdzanie fragmentów pracy</p>



			<p>problemów badawczych i tematów prac.</p> <p>3. Dyskusja o hipotezach badawczych.</p> <p>4. Ustalenie źródeł wtórnych (literatura, artykuły naukowe, strony internetowe) wykorzystywanych w pracy magisterskiej).</p> <p>5. Przedstawienie koncepcji pracy, metod naukowych i wybór szczegółowej analizy zjawisk (wskaźniki statystyczne, ankieta, wywiad itp.).</p> <p>6. Problemy i trudności w trakcie pisania pracy</p> <p>7. Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy, omówienie wyników.</p> <p>8. Prezentacja pracy magisterskiej (zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowania prac).</p> <p>9. Omówienie zasad obrony pracy magisterskiej.</p>	<p>oraz jej całości, systematyczna obserwacja przez prowadzącego postępów pracy magisterskiej.</p> <p>Zaliczenie:</p> <p>Po pierwszym semestrze – na podstawie wyboru tematu, przygotowania planu pracy, zebrania odpowiedniej literatury, ustalenia metod badawczych, przedstawienia dwóch rozdziałów pracy.</p> <p>Po drugim semestrze – na podstawie przedstawienia gotowej pracy magisterskiej.</p>
18.	Edukacja dla bezpieczeństwa	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>	<p>Treści wykładu:</p> <p>1. Obszary poznawcze i empiryczne w edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>2. Tradycje edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>3. Wychowanie jako kategoria i wymiar bezpieczeństwa człowieka</p> <p>4. Zagrożenia cywilizacyjne i społeczne</p> <p>5. System edukacji kadr administracji rządowej i samorządowej w zakresie bezpieczeństwa</p> <p>6. Rola organizacji społecznych i mediów w edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>7. Edukacja dla bezpieczeństwa w środowisku szkoły</p> <p>8. Edukacja dla bezpieczeństwa drogowego</p>	<p>Ocenianie na podstawie testu z pytaniami dotyczącymi najważniejszych treści wykładów.</p> <p>Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania treści programowych.</p>

19.	Obrona cywilna i ochrona ludności	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	Treści wykładu: 1. Istota, cele, organizacja i struktura obrony cywilnej 2. Ochrona ludności – pojęcie zakres i organizacja oraz odpowiedzialność organów i instytucji 3. Formacje obrony cywilnej, organizacja, sposób i zasady osiągania gotowości do działania 4. Obowiązki obywateli w ramach obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach 5. Powiadamianie, ostrzeżenie i alarmowanie oraz zintegrowany system ratowniczy 6. Zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochrona środowiska naturalnego i dóbr kultury 7. Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej 8. Obowiązki obywateli w ramach obrony cywilnej i ochrony ludności	Ocenianie na podstawie referatu opracowanego z tematyki prowadzonych wykładów . Oceniane obszary: jakość merytoryczna, forma opracowania, podsumowanie i wnioski.
20.	Polityka i system bezpieczeństwa w UE (e-learning)	K_W03 K_U03 K_K02	1. Organizacje europejskiej współpracy i bezpieczeństwa politycznego 2. Organizacje europejskiej współpracy i bezpieczeństwa ekonomicznego 3. Organizacje europejskiej współpracy i bezpieczeństwa militarnego 4. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE 5. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE	Kolokwium pisemne - pytania otwarte, opisowe. Egzamin pisemny - pytania otwarte, opisowe. Testy podsumowujące poszczególne partie materiału.

			6. Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE	
21.	Polityka i system obronny RP	K_W03 K_W04 K_U03 K_K03	<p>1. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. Funkcje państwa a bezpieczeństwo. Aksjologia (potrzeby, dobro wspólne, cele, interesy). Typologia uwarunkowań, środki i narzędzia państwa, potencjał narodowy państwa.</p> <p>2. System Obrony Państwa – istota, struktura, funkcje i charakterystyka.</p> <p>I. System kierowania obronnością państwa – istota, funkcje i charakterystyka;</p> <p>II. Podsystem militarny – ogólna charakterystyka, zadania, liczebność, skład, organizacja; transformacja polskich sił zbrojnych – programy profesjonalizacji i modernizacji;</p> <p>III. Podsystem niemilitarny – istota, główne elementy, charakterystyka;</p> <p>Odpowiedzialność poszczególnych organów administracji centralnej i samorządowej za bezpieczeństwo państwa (Prezydent RP, Rada Ministrów, administracja rządowa, Policja, PSP, OCK)</p> <p>3. System strategii sprawnego zarządzania państwem a <i>polskie dokumenty strategiczne (Konstytucja RP, Strategia Bezpieczeństwa Narodowego 2020; Ustawa o obronie Ojczyzny, Ustawa o stanie wyjątkowym, Ustawa o stanie klęski żywiołowej; Ustawa o stanie wojennym i kompetencjach naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych RP).</i></p>	Ocenianie na podstawie sprawdzianu pisemnego z pytaniami otwartymi (opcjonalnie z uwzględnieniem aktywności podczas zajęć, efektów samodzielnych prac pisemnych i jakości referatu lub prezentacji). Ocena uzależniona jest od stopnia opanowania treści programowych i stopnia nabytych umiejętności analizy i interpretacji.

22.	Zintegrowany system zarządzania kryzysowego w Polsce	K_W03 K_W04 K_U03 K_K03	<p>Zarządzanie kryzysowe – terminy, definicje zastosowanie. Zarządzanie kryzysowe jako działalność</p> <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>organów administracji publicznej Poziomy i rodzaje zagrożeń Zasady zarządzania kryzysowego Fazy zarządzania kryzysowego Zarządzanie kryzysowe w stanach Nadzwyczajnych</p>	Zaliczenie z oceną
23.	Służby ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w państwie demokratycznym	K_W04 K_U03 K_K03	<p>Prawne podstawy działania, organizacji i struktur odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne</p> <p>Policja Straż Graniczna Żandarmeria Wojskowa Służba Więzienna Służba Ochrony Państwa Inspekcja Transportu Drogowego Służba Celna Straż Marszałkowska Państwowa Straż Pożarna Straż Gminna Straż Ochrony Kolei Straż Leśna Państwowa Straż Łowiecka Państwowa Straż Rybacka Straż Parku</p>	Zaliczenie z oceną

24.	Geografia bezpieczeństwa i geopolityka	K_W02 K_U03 K_K02	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O rozwoju geografii politycznej w dziejach najnowszych.</li> <li>2. Historia zmian na mapie politycznej świata.</li> <li>3. Zmiany granic Polski na przestrzeni dziejów i ich uwarunkowania oraz o znaczeniu granicy.</li> <li>4. Historia odkryć geograficznych.</li> <li>5. Polacy jako odkrywcy na krańcach znanego świata.</li> <li>6. Koncepcje znaczeń ludności i terytorium. Zmiany klimatyczne a geografia polityczna.</li> <li>7. Proces dekolonizacji.</li> <li>8. Arktyka i geopolityka.</li> <li>9. Państwa świata - typologia.</li> <li>10. Państwa Pacyfiku w świetle problemów globalnych.</li> <li>11. Organizacje międzynarodowe na świecie, rodzaje, typologia i zasięg terytorialny (wojskowe, gospodarcze, polityczne).</li> <li>12. Esklawy i enklawy na świecie.</li> <li>13. Terytoria zależne.</li> <li>14. Obszary i terytoria sporne w ujęciu geostrategicznym i geoeconomicznym.</li> <li>15. Obszary objęte konfliktami zbrojnymi po 1945 r.</li> <li>16. Znaczenie wód terytorialnych i wyłącznych stref ekonomicznych.</li> <li>17. Podział polityczny nieba i zmagania o dominację w kosmosie.</li> <li>18. Terytoria umiędzynarodowione.</li> <li>19. Geografia polityczna w świetle nauki o cywilizacji.</li> <li>20. Geografia wyborcza.</li> <li>21. Zarys głównych teorii</li> </ol>	Egzamin pisemny

			geopolitycznych.	
25.	Zarządzanie projektami w obszarze bezpieczeństwa	K_W01 K_W02 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_K02 K_K03 K-K04	<p>1) Zarządzanie projektami – wprowadzenie do tematyki;</p> <p>2) Wybrane metody zarządzania projektami (m.in. PRINCE2, PMBOK Guide, AGILE Project Management);</p> <p>3) Analiza wybranych przykładów projektów w obszarze bezpieczeństwa;</p> <p>4) Projektowanie działań w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>6) Zarządzanie projektem w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>7) Ewaluacja realizacji projektu;</p> <p>8) Analiza przeprowadzonych symulacji.</p>	<p>Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- merytoryczną aktywność studenta podczas zajęć;</li> <li>- udział studenta w pracach zespołowych nad projektem;</li> </ul> <p>Za aktywność podczas zajęć student otrzymuje punkty. Ocena końcowa jest uzależniona od liczby punktów zdobytych podczas zajęć, zgodnie z poniższą skalą (poziom możliwych do zdobycia w trakcie semestru punktów):</p> <p>dostateczny: 50% do 60%,  plus dostateczny: 60,1% do 70%,  dobry: 70,1% do 80%,  plus dobry: 80,1% do 90%,  bardzo dobry: 90,1% do 100% możliwych do zdobycia</p>
		K_W02 K_W06 K_U04	<p>1. Działalność gospodarcza w sektorze bezpieczeństwa/Samodzielna działalność gospodarcza, formy opodatkowania</p> <p>2. Opis oferty i analiza popytu</p>	Przygotowanie biznesplanu dla przedsięwzięcia związanego z szeroko rozumianym

26.	Przedsiębiorczość i zarządzanie zasobami ludzkimi w sektorze bezpieczeństwa	K_U06 K_U07 K_K03 K_K04 K_K05	3. Analiza otoczenia konkurencyjnego 4. Analiza SWOT dla działalności gospodarczej. 5. Plan inwestycyjny 6. Opis zasobów własnych. Ocena kwalifikacji własnych i przyszłych pracowników 7. Opis systemu zarządzania/wynagradzania pracowników 8. Kalkulacja przedsięwzięcia	bezpieczeństwem, stanowiącym element wniosku o pozyskanie zewnętrznego finansowania.
27.	Język obcy specjalistyczny	K_U05		
28.	Seminarium magisterskie	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05	1. Omówienie zasad obowiązujących na seminarium magisterskim. 2. Przedstawienie i dyskusja dotycząca propozycji problemów badawczych i tematów prac. 3. Dyskusja o hipotezach badawczych. 4. Ustalenie źródeł wtórnych (literatura, artykuły naukowe, strony internetowe) wykorzystywanych w pracy magisterskiej). 5. Przedstawienie koncepcji pracy, metod naukowych i wybór szczegółowej analizy zjawisk (wskaźniki statystyczne, ankieta, wywiad itp.). 6. Problemy i trudności w trakcie pisania pracy 7. Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy, omówienie wyników. 8. Prezentacja pracy magisterskiej (zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowania prac). 9. Omówienie zasad obrony pracy magisterskiej.	Zaliczenie na podstawie: uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych; przygotowania szczegółowej bibliografii; przygotowania poszczególnych rozdziałów pracy i ich prezentacja na zajęciach; dyskusja seminarzystów na temat przygotowanych referatów innych członków seminarium.
29.		K_W05	1) Kryzys polityczny i społeczny - zagadnienia	Zaliczenie na ocenę w formie testu otwartego z zakresu wiedzy i

Zarządzanie kryzysami politycznymi i społecznymi	K_U02 KI_K03 K_K04	<p>definicyjne</p> <p>2) Kryzysy polityczne i społeczne w ujęciu historycznym</p> <p>3) Kryzysy polityczne i społeczne na poziomie lokalnym oraz metody przeciwdziałania ich skutkom</p> <p>4) Kryzysy polityczne i społeczne na poziomie globalnym oraz metody przeciwdziałania ich skutkom</p> <p>5) Kryzys polityczny i społeczny wywołany pandemią COVID-19</p> <p>6) Studia przypadku wybranych kryzysów politycznych i społecznych</p> <p>Zaliczenie na ocenę w formie testu otwartego z zakresu wiedzy i informacji prezentowanych w toku realizacji programu wykładów. Student musi uzyskać minimum 50% punktów, aby uzyskać ocenę pozytywną (maksymalna liczba punktów do zdobycia to 6).</p> <p>Punktacja: 3 pkt = dostateczna 3,5 pkt = dostateczna plus 4 pkt = dobra 4,5 – 5 pkt = dobra plus 5,5 - 6 pkt = bardzo dobra</p> <p>7) Instytucje i służby zwalczania kryzysów politycznych i społecznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym</p>	<p>informacji prezentowanych w toku realizacji programu wykładów. Student musi uzyskać minimum 50% punktów, aby uzyskać ocenę pozytywną (maksymalna liczba punktów do zdobycia to 6).</p> <p>Punktacja: 3 pkt = dostateczna 3,5 pkt = dostateczna plus 4 pkt = dobra 4,5 – 5 pkt = dobra plus 5,5 - 6 pkt = bardzo dobra</p>
		Treści wykładu:	



30.	Zarządzanie kryzysami militarnymi	K_W05 K_U02 KI_K03 K_K04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka wojen i kryzysów militarnych (konflikt w cyberprzestrzeni, operacje sieciocentryczne, operacje psychologiczne, wojna hybrydowa)</li> <li>2. Współczesne sojusze polityczno-militarne wobec kryzysów militarnych</li> <li>3. Typy i charakterystyka operacji pokojowych oraz reagowania kryzysowego</li> <li>4. Powoływanie sił wielonarodowych do operacji pokojowych i reagowania kryzysowego</li> <li>5. Transformacja współczesnych sił zbrojnych na potrzeby realizacji operacji pokojowych i reagowania kryzysowego</li> <li>6. Charakterystyka wojen i kryzysów militarnych</li> <li>7. Zarządzanie współczesnymi kryzysami nuklearnymi</li> <li>8. Udział Wojska Polskiego w zagranicznych operacjach pokojowych i reagowania kryzysowego</li> </ol>	<p>Ocenianie na podstawie referatu opracowanego z tematyki prowadzonych wykładów .</p> <p>Oceniane obszary: jakość merytoryczna, forma opracowania, podsumowanie i wnioski.</p>
31.	Zarządzanie kryzysami ekonomicznymi	K_W03 K_W05 K_W06 K_U02 K_U03 K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryzys gospodarczy - zagadnienia definicyjne.</li> <li>2. Cykl koniunkturalny i jego wpływ na wzrost gospodarczy.</li> <li>3. Kryzysy gospodarcze w ujęciu historycznym (głównie wielki kryzys lat 30. XX wieku, szoki naftowe, pętla zadłużenia lat 80. XX wieku, kryzysy lat 90.).</li> <li>4. Poglądy ekonomistów dotyczące przeciwdziałania kryzysom (różne szkoły).</li> <li>5. Źródła kryzysów finansowych.</li> <li>6. Mechanizmy powstania kryzysu 2008 roku - źródła przebieg, skutki.</li> <li>7. Plan Paulsona - koszty ratowania gospodarki.</li> </ol>	<p>Test wiedzy/zadania zlecone/dyskusja</p>

			Współczesne metody walki z kryzysem gospodarczym 8. Kryzys związany z pandemia COVID – 19 i wojna w Ukrainie	
32.	Zarządzanie kryzysami ekologicznymi	K_W03 K_W05 K_W06 K_U02 K_U03 K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologiczny wymiar bezpieczeństwa - wprowadzenie definicyjne</li> <li>2. Historyczne i kulturowe źródła globalnego kryzysu ekologicznego</li> <li>3. Międzynarodowe i krajowe regulacje prawne zwalczania kryzysów ekologicznych</li> <li>4. Rozpoznanie zagrożeń ekologicznych</li> <li>5. Zarządzanie w sytuacji kryzysów i katastrof ekologicznych w ekosystemach lokalnych i globalnym.</li> <li>6. Ekologiczne zagrożenia globalne i metody przeciwdziałania ich skutkom</li> <li>7. Lokalne zagrożenia ekologiczne i metody przeciwdziałania ich skutkom.</li> <li>8. Międzynarodowe instytucje przeciwdziałania kryzysom ekologicznym</li> <li>9. Instytucje i służby zwalczania kryzysów ekologicznych na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.</li> </ol>	Zaliczenie z oceną: 1. test pisemny - 50% oceny, 2. opracowanie planu zarządzania kryzysami ekologicznymi na poziomie lokalnym – 50%
33.	Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego RP	K_W03 K_W06 K_U06 K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu logistyki i bezpieczeństwa narodowego</li> <li>2. Logistyka cywilna a służb mundurowych</li> <li>3. Zintegrowane zarządzanie logistyczne</li> <li>4. Logistyka transportu i spedycja</li> <li>5. Zarządzanie magazynami i tworzenie centrów logistycznych</li> <li>6. Zarządzanie łańcuchem dostaw</li> <li>7. Prognozowanie i zarządzanie zapasami</li> </ol>	- Aktywność na zajęciach – Znajomość lektur – Udział w dyskusjach – Przygotowanie prezentacji lub referatów – praca w grupach – Każda aktywność będzie i oceniana i wyciągana średnia

			<p>8. Zadania i funkcjonowanie Rządowej Agencji Rezerw Strategicznych</p> <p>9. Logistyka w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa – studium przypadku</p>	<p>– zaliczenie kolokwium; kolokwium będzie oceniane w skali 1-100 punktów; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60 punktów. Punktom odpowiadają oceny:</p> <p>60-67 pkt: ocena dostateczna</p> <p>68-76 pkt: ocena dostateczna plus</p> <p>77-85 pkt: ocena dobra</p> <p>86-94 pkt: ocena dobra plus</p> <p>95-100 pkt: ocena bardzo dobra</p>
34.	Rzecznik prasowy w instytucjach bezpieczeństwa narodowego	<p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p>	<p>1. Istota pracy rzecznika prasowego</p> <p>2. Rola rzecznika w kształtowaniu wizerunku instytucji bezpieczeństwa narodowego</p> <p>3. Zasady kontaktu z mediami</p> <p>4. Tworzenie komunikatu prasowego</p> <p>5. Tworzenie sprostowania</p> <p>6. Wypowiedzi do kamery. Przyjęcie dziennikarzy a rozmowa w studiu</p> <p>7. Organizacja i prowadzenie konferencji prasowej</p> <p>8. Budowanie obecności w mediach</p> <p>9. Komunikowanie w sytuacjach kryzysowych</p> <p>10. Nieoczywiste role rzecznika prasowego</p> <p>Laboratorium będzie odbywać się w formie warsztatowej z wykorzystaniem metod symulacyjnych, odgrywania ról, metod dyskusyjnych i studiów przypadków.</p>	<p>Zaliczenie laboratorium będzie możliwe dzięki aktywnemu udziałowi w zajęciach i systematycznym wykazywaniu się nabywanymi kompetencjami.</p>

35.	Policja w systemie bezpieczeństwa RP	K_W04 K_U03 K_K03	<p>Historia organów bezpieczeństwa publicznego w Polsce.  Policja w systemie administracyjnym i politycznym RP  Prawne podstawy funkcjonowania policji w Polsce  Zakres kompetencyjny policji  Policja a prawa człowieka  Zasady użycia przez policję środków przymusu bezpośredniego i broni palnej  Prawne podstawy prowadzenia przez policję działań operacyjno-rozpoznawczych  Uprawnienia policji w stanach nadzwyczajnych  Policja a imprezy masowe.</p>	Zaliczenie z oceną
36.	Siły zbrojne jako instrument polityki bezpieczeństwa i obrony RP	K_W04 K_U03 K_K03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siły zbrojne jako element struktury społecznej i politycznej</li> <li>2. Funkcje sił zbrojnych w państwie</li> <li>3. Relacje pomiędzy społeczeństwem, światem polityki a wojskiem</li> <li>4. Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa</li> <li>5. Siły zbrojne w systemie organizacyjnym państwa</li> <li>6. System obronny państwa</li> <li>7. Zadania i organizacja sił zbrojnych w różnych systemach politycznych</li> <li>8. Relacje międzynarodowe SZ i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa i obrony</li> </ol>	

37.	Społeczne aspekty funkcjonowania służb mundurowych	K_W04 K_W05 K_U04 K_U06 K_U07 K_K04 K_K05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojsko jako zbiorowość i grupa społeczna</li> <li>2. Społeczne aspekty udziału sił zbrojnych w misjach i operacjach militarnych</li> <li>3. Przemoc i patologie w środowisku wojskowym</li> <li>4. Wojsko a rynek pracy</li> <li>5. Kobiety w armii</li> <li>6. Społeczne postrzeganie sił zbrojnych</li> <li>7. Siły zbrojne w społeczeństwie XXI wieku</li> </ol>	<p>Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w ramach pisemnego testu, którego zakres tematyczny dotyczy treści podejmowanych podczas wykładów oraz zawartych w wskazanej literaturze przedmiotu.</p> <p>Kryteria weryfikacji (poziom możliwych do zdobycia w trakcie testu punktów):  dostateczny: 50% do 60%,  plus dostateczny: 60,1% do 70%,  dobry: 70,1% do 80%,  plus dobry: 80,1% do 90%,  bardzo dobry: 90,1% do 100% możliwych do zdobycia punktów.</p>
38.	Prawne aspekty bezpieczeństwa i obronności	K_W04 K_W05 K_U04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne</li> <li>2. Charakterystyka prawa bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>3. Konstytucyjne i ustawowe podstawy prawne</li> </ol>	<p>Należy czytać zadaną literaturę.</p> <p>Obecność na zajęciach (2 nieobecności dozwolone, każda</p>

		<p>K_U06 K_U07 K_K04 K_K05</p>	<p>bezpieczeństwa i obronności RP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prawa człowieka a bezpieczeństwo i obronność.</li> <li>5. Autonomiczne systemy bojowe (drony) i prawne dylematy ich wykorzystania.</li> <li>6. Selektywna eliminacja (targeted killings) w państwie demokratycznym</li> <li>7. Odpowiedzialność państwa i żołnierzy za zbrodnie wojenne i zbrodnie przeciwko ludzkości.</li> <li>8. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>	<p>powyżej powoduje konieczność jej zaliczania na dyżurze), aktywność referaty, zaliczenie całości materiału w przypadku nieobecności co najmniej na połowie zajęć. Aktywność na zajęciach (30% oceny końcowej) Kolokwium w formie testu wyboru (70% oceny końcowej) Przeprowadzone online w MS Teams z obowiązkowo włączonymi kamerami internetowymi</p>
39.	Sojusz Północnoatlantycki w strategii i polityce bezpieczeństwa RP	<p>K_W03 K_W05 K_U02 K_U03 K_K01 K_K03</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sojusz Północnoatlantycki - geneza, ewolucja, proces rozszerzania</li> <li>2. Polityka "otwartych drzwi" NATO</li> <li>3. Strategia i polityka obrona Polski w okresie zimnowojennym</li> <li>4. Polska w operacjach reagowania kryzysowego NATO</li> <li>5. Koncepcje strategiczne Sojuszu Północnoatlantyckiego</li> <li>6. Architektura bezpieczeństwa regionalnego po szczycie NATO w Warszawie (2016)</li> <li>7. Priorytety Polski w NATO</li> <li>8. Bilans i analiza strategii bezpieczeństwa narodowego RP 2014 - 2020</li> <li>9. Konsekwencje wojny w Ukrainie dla polityki bezpieczeństwa Polski i NATO</li> </ol>	<p>Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się w ramach pisemnego testu, którego zakres tematyczny dotyczy treści podejmowanych podczas wykładów oraz zawartych w wskazanej literaturze przedmiotu.</p> <p>Kryteria weryfikacji (poziom możliwych do zdobycia w trakcie testu punktów): - dostateczny: 50% do 60%, - plus dostateczny: 60,1%</p>

				<p>do 70%,  - dobry: 70,1% do 80%,  - plus dobry: 80,1% do 90%,  - bardzo dobry: 90,1% do 100% możliwych do zdobycia punktów.</p>
40.	Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa	K_W03 K_W05 K_U02 K_U03 K_K01 K_K03	1. Wprowadzenie definicyjne do problematyki modułu 2. Zamach terrorystyczny na World Trade Center 11 września 2001 r. i jego konsekwencje polityczne dla współczesnego świata 3. Struktura, funkcjonowanie i działalność terrorystyczna na Bliskim Wschodzie 4. Działalność i znaczenie „Państwa Islamskiego” 5. Cyberterroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku 6. Ekoterroryzm 7. Terroryzm a media – informacja czy propagowanie lęku i zagrożeń?	1. Obecność na zajęciach, dozwolona jest 1 nieobecność, każdą następną należy zaliczyć na konsultacjach) 2. Aktywność podczas zajęć (2pkt) 3. Pisemny sprawdzian wiedzy (3 pytania, maksymalnie do zdobycia 6 pkt).  Ocena końcowa to suma punktów zdobytych z dwóch powyżej wskazanych form oceny pracy studenta, gdzie:  4 – 4,5 pkt = dostateczna 5 = dostateczna plus 5,5 – 6 = dobra 6,5 = dobra plus 7 - 8 = bardzo dobra

41.	Zarządzanie wizerunkiem państwa i instytucji publicznych	K_W03 K_W04 K_U03 K_U04 K_U06 K_K02 K_K04	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizerunek i jego rola w życiu społecznym</li> <li>2. Psychospołeczne podstawy kształtowania wizerunku</li> <li>3. Odpowiedzialność etyczna w public relations</li> <li>4. Patologiczne formy public relations i propaganda</li> <li>5. Różnice w kształtowaniu wizerunku instytucji publicznych i prywatnych</li> <li>6. Znaczenie polityczne wizerunku państwa</li> <li>7. Nation branding i jego związek z polityką zagraniczną i bezpieczeństwa</li> <li>8. Ratowanie wizerunku w sytuacjach kryzysowych</li> <li>9. Pomiar skuteczności strategii wizerunkowych</li> <li>10. Wykorzystanie nowych technologii w kształtowaniu wizerunku</li> </ol> <p>Konwersatoria odbywać się będą w formie dyskusyjnej, z wykorzystaniem gier dydaktycznych oraz studiów przypadków.</p>	<p>Wykład zaliczany będzie w formie kolokwium testowego (zdane od 51% punktów).</p> <p>Zaliczenie konwersatorium następować będzie na podstawie aktywności, udziału w zadaniach i merytorycznego przygotowania do zajęć.</p>
42.	Bezpieczeństwo osób ze szczególnymi potrzebami		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osoba ze szczególnymi potrzebami – ujęcie definicyjne, dane statystyczne</li> <li>2. Główne problemy</li> <li>4. Charakterystyka dysfunkcji i ich znaczenie w kontekście bezpieczeństwa</li> <li>4. Ewakuacja osób ze szczególnymi potrzebami</li> <li>5. Bezpieczeństwo ekonomiczne i społeczne osób ze szczególnymi potrzebami</li> <li>6. uniwersalne projektowanie</li> <li>7. Racjonalne usprawnienie – przygotowanie miejsca</li> </ol>	<p>Zadania zlecone/projekt zaliczeniowy/diskusja w trakcie zajęć</p>



			pracy do potrzeb pracownika z dysfunkcją	

\* Wypełnia DJiOK

.....

data i podpis  
Zastępca ds. Kształcenia

.....

data i podpis  
Dyrektora Kolegium