

**Wydział/Instytut:** WYDZIAŁ HISTORYCZNY  
**kierunek studiów:** STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE  
**dyscyplina wiodąca:** HISTORIA  
**profil kształcenia:** OGÓLNOAKADEMICKI  
**poziom kształcenia:** STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
**numer uchwały Senatu\*** US 86/2022/2023

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Historia stosunków międzynarodowych	K_W01 K_W06 K_U01 K_U04 K_K01	Stosunki międzynarodowe – periodyzacja i podstawowe pojęcia. Kongres Wiedeński a idee niepodległościowe i wolnościowe w Europie. Kolonialny podział świata. Świat na przełomie XIX i XX w. – osiągnięcia cywilizacyjne i narastanie konfliktów pomiędzy mocarstwami. Stosunki międzynarodowe w okresie międzywojennym. Rozwój totalitaryzmów w XX w. Współpraca i rywalizacja podczas I i II wojny światowej. Zimna wojna w świecie – dwubiegunowy podział świata. Wyścig zbrojeń i narastanie kryzysu w ZSRR oraz państwach satelickich, ruchy wolnościowe i demokratyczne w Europie Środkowej i Wschodniej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

2.	Historia Polski XX w.	K_W01 K_W06 K_U01 K_U04 K_K01	Zakres chronologiczny i metodologiczny. Walka o niepodległość i granice Polski. Charakterystyka II Rzeczypospolitej. Polska w okresie II wojny światowej. Okres PRL-u. Blaski i cienie polskiej transformacji systemowej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
3.	Historia powszechna XX w.	K_W01 K_W06 K_U01 K_U04 K_K01	Kształtowanie się środowiska międzynarodowego po 1945 r. Rozpad systemu kolonialnego. Rywalizacja amerykańsko-radziecka. Wojny i konflikty na świecie. Kształtowanie się środowiska międzynarodowego po 1989 r. Wojny i konflikty na terenie byłego ZSRR. Bieżące konflikty militarne 2015-2018.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
4.	Historia myśli politycznej	K_W03 K_W04 K_U02 K_U03 K_K01	Starożytność: <i>Państwo</i> Platona, eksperyment myślowy, ideał państwa. Arystoteles i jego <i>Etyka Nikomachejska</i> , etyka cnoty, systemu politycznego. Średniowiecze: Augustyn, Tomasz, religijne koncepcje państwa, teokracja, wspólnota chrześcijańska. Renesans: Machiavelli <i>Księżę</i> , realizm polityczny. Hobbes, koncepcje umowy społecznej. Locke, podstawy liberalizmu, umowa społeczna, własność. Oświecenie: Adam Smith, podwaliny teorii ekonomicznej, spontaniczny porządek społeczny, wolny rynek, interes własny i dobro wspólne. J.S. Mill, wolność słowa, zasada krzywdy, utilitaryzm. Marksizm, Marks, komunizm, socjalizm, kapitalizm. Socjologia: myśl społeczna jako nauka.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

5.	Geografia polityczna i ekonomiczna	K_W02 K_W05 K_U05 K_U06 K_K03	Geografia polityczna jako nauka. Podstawowe pojęcia związane z przestrzenią. Europa – podział ekonomiczny i polityczny. Organizacje polityczne i ekonomiczne Europy. Podział świata wg rozwoju gospodarczego. Rolnictwo europejskie na tle światowym.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
6.	Wprowadzenie do nauki o państwie	K_W01 K_W06 K_U01 K_U04 K_K01	Charakterystyka nauk prawnych. Pojęcie prawa i jego funkcje. Koncepcje pojmowania prawa na przestrzeni wieków. Typy systemów prawa. System źródeł prawa w Polsce.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				<p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
7.	Filozofia polityki	<p>K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K05</p>	<p>Podstawy wiedzy filozoficznej. Główne działy filozofii. Główne problemy. Epistemologia. Metafizyka. Filozofia religii. Etyka. Filozofia społeczna i polityczna.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

8.	Socjologia polityki	K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K05	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii. Podstawowe pojęcia politologiczne. Kształtowanie się państw narodowych i ich konsekwencje dla procesów społeczno-politycznych w XIX i XX w. Konflikty interesów politycznych, ekonomicznych i społecznych i ich skutki dla społeczeństw nimi objętych w skali międzynarodowej i lokalnej. Współczesne wyzwania społeczno-polityczne w dobie globalizacji.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.  Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
9.	Przemiany cywilizacyjne w Europie w XIX-XXI w.	K_W03 K_W04 K_U04 K_U06 K_K03	Teorie cywilizacji. Europa: historia, granice i podziały, korzenie cywilizacyjne Europy. Cywilizacja europejska w XIX w. Europa między totalitaryzmem i demokracją. Cywilizacja europejska w XX w. Cywilizacja europejska w dobie globalizacji: korzyści i zagrożenia.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
10.	Systemy polityczne	K_W06 K_W07 K_U08 K_U09 K_K06	Rozwój ustroju w wybranych państwach. Charakterystyka ustroju Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Federacji Rosyjskiej, wybranych krajów Unii Europejskiej, krajów bałtyckich, Francji, Hiszpanii, Niemiec. Charakterystyka ustroju Chińskiej Republiki Ludowej. Charakterystyka ustroju państw arabskich na przykładzie Maroko i Zjednoczonych Emiratów Arabskich.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

11.	Polityka zagraniczna Polski	K_W06 K_W07 K_U08 K_U09 K_K06	Pojęcie, istota, wyznaczniki, cele, funkcje i instrumenty polityki zagranicznej. Sytuacja międzynarodowa Polski po I wojnie światowej. Główne problemy, kierunki, etapy i uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej w okresie II RP. Sprawa polska na arenie międzynarodowej podczas II wojny światowej. Polityka zagraniczna Polski po 1945 r. wobec państw Bloku Wschodniego i państw Europy Zachodniej. Integracja europejska i członkostwo Polski w UE i NATO.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
12.	Systemy parlamentarne w XX w.	K_W01 K_W08 K_U06 K_U10 K_K03	Geneza nowoczesnych parlamentów w wybranych państwach Europy i Stanach Zjednoczonych. Tradycje parlamentaryzmu w Polsce przed 1918 r. Kształtowanie się parlamentu Polski odrodzonej. Ordynacje wyborcze w Polsce XX w. Ordynacje wyborcze we współczesnym świecie. Parlament Europejski – zarys dziejów.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>



				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
13.	Unia i integracja europejska	K_W06 K_W08 K_U08 K_U09 K_K02	Geneza polityki gospodarczej i myśli ekonomicznej. Geneza UE. Polityka wzrostu gospodarczego i polityka antycykliczna. Polityka walutowa. Polityka rynku pracy. Polityka gospodarcza okresu transformacji. Wspólna Polityka Rolna UE. Polityka regionalna UE. Zagraniczna polityka handlowa Unii Gospodarczej. Polityka integracji gospodarczej w Unii Gospodarczej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

14.	Polityka zrównoważonego rozwoju	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_K04	Pojęcie zrównoważonego rozwoju. Cele gospodarki zrównoważonego rozwoju. Zrównoważony rozwój jako polityka rozwiązywania problemów globalnych. Współczesna światowa środowiskowa polityka zrównoważonego rozwoju a historyczne motywy ochrony przyrody. Globalne zagrożenia ekologiczne. Geneza i ewolucja polityki zrównoważonego rozwoju UE. Geneza i ewolucja światowej polityki zrównoważonego rozwoju.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
15.	Demografia z elementami statystyki	K_W05 K_W07 K_U05 K_U08 K_K02	Dorobek polskiej demografii historycznej. Źródła w demografii historycznej. Retrogresja w badaniach demograficznych. Metody szacunków stanu zaludnienia. Metoda rekonstrukcji rodzin. Metoda opisu statystycznego. Problemy i metody historii gospodarczej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
16.	Historia dyplomacji	K_W03 K_W04 K_U02 K_U05 K_K03	Dyplomacja w kolejnych okresach historycznych. Dyplomacja Starożytnego Wschodu i Grecji. Dyplomacja okresu średniowiecza i renesansu. Dyplomacja nowożytna. Dyplomacja Kongresu Wiedeńskiego. Dyplomacja od 1914 r. do 1945 r. Dyplomacja w okresie ładu dwubiegunowego.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

17.	Protokół i organizacja służby dyplomatycznej	K_W05 K_W10 K_U06 K_U10 K_K04	Protokół dyplomatyczny – pojęcie i geneza. Ceremoniał i etykieta w życiu publicznym. Misja dyplomatyczna. Język dyplomatyczny i zasady komunikowania. Zasady korespondencji w dyplomacji. Protokół dyplomatyczny w organizacjach międzynarodowych.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
18.	Ekonomia	K_W01 K_W05 K_U01 K_U05 K_K01	Podstawowe pojęcia i prawa ekonomii. Podmioty gospodarcze. Funkcjonowanie rynku (pojęcia popyt, podaż, równowaga). Struktura rynku. Integracja gospodarcza.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
19.	Warsztat metodyczny	K_W06 K_W09 K_U06 K_U09 K_K06	Metodologia i przebieg badań naukowych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Rodzaje przypisów i zasady cytowania. Etyczne aspekty pisania pracy naukowej. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

20.	Dyplomacja współczesna	K_W02 K_W03 K_U03 K_U08 K_K02	Dyplomacja w polityce zagranicznej współczesnych państw – podstawowe pojęcia. „Hard power” i „soft power” we współczesnej dyplomacji. Dyplomacja a siła państwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Dyplomacja na tle wybranych problemów i wyzwań współczesnego świata.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
21.	Teoria stosunków międzynarodowych	K_W01 K_W04 K_U01 K_U05 K_K02	Pojęcie kulturowych uwarunkowań stosunków międzynarodowych. Metodologia i stan badań. Kultura a cywilizacja. Zróżnicowanie wyznaniowe świata. Kultury tradycyjne i pamięć historyczna. Uniwersalizm i regionalizm kulturowy. Imperializm kulturowy. Wpływ kultury na stosunki międzynarodowe.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
22.	Międzynarodowe stosunki polityczne	K_W02 K_W07 K_U06 K_U08 K_K01	Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie jako problem badawczy w stosunkach międzynarodowych. Sytuacja społeczno-polityczna w państwach Maghrebu na przełomie XIX i XX w. Geneza, przebieg i znaczenie I wojny światowej dla stosunków międzynarodowych. Znaczenie powstania państwa Iran dla stosunków międzynarodowych na Środkowym Wschodzie w XX w.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

23.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	K_W02 K_W07 K_U06 K_U08 K_K01	Podstawowe teorie wymiany międzynarodowej. Międzynarodowe organizacje gospodarcze. Międzynarodowy podział pracy. Międzynarodowy handel towarami i usługami. Ceny w wymianie międzynarodowej. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Globalizacja i problemy współczesnej gospodarki światowej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
24.	Międzynarodowe stosunki kulturalne	K_W01 K_W07 K_U03 K_U08 K_K01	Międzynarodowe stosunki kulturalne jako dziedzina stosunków międzynarodowych i jako dziedzina badań naukowych. Uwarunkowania pośrednie i bezpośrednie oraz charakterystyczne cechy międzynarodowych stosunków kulturalnych. Zagrożenia polityki kulturalnej państwa. Problemy wielokulturowości współczesnych państwa. Ochrona światowego dziedzictwa kulturalnego. Instytucje międzynarodowej współpracy kulturalnej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>



				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
25.	Prawa człowieka	K_W06 K_W07 K_U04 K_U06 K_K06	Pojęcie praw człowieka. Rozwój oraz podstawowe dokumenty regulujące międzynarodowy system praw człowieka. Prawa osobiste i polityczne. Prawa ekonomiczne i społeczne. System ochrony praw człowieka.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

26.	Organizacje międzynarodowe	K_W06 K_W08 K_U01 K_U05 K_K02	Organizacje międzynarodowe – pojęcie i typologia. Wybrane organizacje międzynarodowe w XX i XXI w. Międzynarodowe organizacje polityczne, wojskowe, ekonomiczne i finansowe. Miejsce i rola Polski we współczesnych organizacjach międzynarodowych.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
27.	Media w stosunkach międzynarodowych	K_W04 K_W10 K_U06 K_U08 K_K03	Miejsce i rola mediów w międzynarodowej polityce. Media jako „czwarta władza” we współczesnym świecie. Informacja i publicystyka w międzynarodowym przekazy medialnym. Media a kampanie wyborcze we współczesnym świecie. Media wobec kryzysów i konfliktów współczesnego świata. Media w Polsce wobec problematyki międzynarodowej. Media w państwach autorytarnych i totalitarnych.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
28.	Polityka gospodarcza	K_W01 K_W05 K_U06 K_U08 K_K03	Teoretyczne podejście do zasobów naturalnych. Konflikty interesów związane z zasobami naturalnymi. Problemy międzynarodowej polityki ochrony środowiska. Prawne i polityczne narzędzia ochrony środowiska. Konferencje w Sztokholmie, Rio, porozumienia paryskie.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

29.	Dobrobyt i bieda w świecie	K_W03 K_W04 K_U03 K_U05 K_K02	Etyczne aspekty bogacenia się i ubóstwa. Polaryzacja społeczna i ubóstwo wielostronne. Bogactwo świata, ubóstwo narodów. Oblicze ubóstwa w Polsce. Kategorie ubóstwa i wykluczenia społecznego. Społeczeństwa dobrobytu.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
30.	Prawo międzynarodowe publiczne	K_W05 K_W06 K_U01 K_U03 K_K06	Podstawowe pojęcia i instytucje w prawie międzynarodowym publicznym. Źródła prawa międzynarodowego publicznego. Instytucje i podmioty prawa międzynarodowego. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych. Prawo konfliktów zbrojnych.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

				Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
31.	Wykład monograficzny	K_W02 K_W07 K_U02 K_U05 K_K01	Wybrane zagadnienia z zakresu problemów współczesnego świata (gospodarczych, społecznych, religijnych, kulturowych). M.in. Globalizacja we współczesnym świecie. Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych, a wyzwania współczesnego świata. Kwestie bezpieczeństwa międzynarodowego. Prawa człowieka, ich znaczenie i wpływ na współczesny świat.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>

32.	Język obcy	K_W05 K_W08 K_U07 K_U09 K_K05	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie czytania i rozumienia literatury naukowej w języku angielskim. Teksty koncentrują się na wybranych problemach współczesnego świata (m.in. historycznych korzeni faszyzmu i nazizmu, różnorodności ideologicznej współczesnego świata, słabości systemu demokratycznego itp.)	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.
33.	Wychowanie fizyczne	K_W08 K_K05	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie dbałości o sprawność i rozwój fizyczny oraz zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne, a także zrozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.
34.	Seminarium licencjackie	K_W10 K_U06 K_U09 K_U10 K_K06	Podstawowe problemy metodologii badań. Wybór tematu pracy licencjackiej. Zdefiniowanie problemu i celów badań. Zbieranie materiału: bibliografia i fiszki. Analiza i przetwarzanie zgromadzonych materiałów. Konstruowanie układu pracy (konspekt, części składowe pracy). Tezy pracy wg wybranego tematu.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p>

				<p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p> <p>W przypadku seminarium dyplomowego weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o przygotowane przez studenta kolejne części (rozdziały i podrozdziały) pracy dyplomowej.</p>
35.	Język nowożytny	K_W05 K_W08 K_U07 K_U09 K_K05	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie czytania i rozumienia literatury w wybranym języku nowożytnym. Teksty koncentrują się na wybranych problemach współczesnego świata.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.
36.	Prawne i instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W04 K_W05 K_U02 K_U03 K_K02	Zarys prawnych i instytucjonalnych podstaw bezpieczeństwa międzynarodowego. Analiza problemów związanych z bezpieczeństwem Europy w okresie zimnej wojny. Analiza problemów związanych z bezpieczeństwem Europy po zakończeniu ziemnej wojny. Strategie bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej w Europie Środkowo-Wschodniej po 1991 Broń jądrowa jako element strategii bezpieczeństwa międzynarodowego. Zagadnienia strategii bezpieczeństwa w polskiej polityce po 1989 r.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
36.	Bezpieczeństwo Polski po II wojnie światowej	K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_K01	Definicja bezpieczeństwa. Strategie bezpieczeństwa okresu PRL. Strategie bezpieczeństwa Polski po 1989 r. NATO a bezpieczeństwo Polski. Polityka bezpieczeństwa i obrony UE. Strategia rozwoju systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
37.	Terroryzm międzynarodowy	K_W02 K_W06 K_U08 K_U09 K_K01	Definicje i typologie terroryzmu. Finansowanie terroryzmu. Media a terroryzm. Terroryzm we współczesnym świecie. Prawnomiędzynarodowe regulacje dotyczące zwalczania terroryzmu. Polityka antyterrorystyczna w Europie i na świecie	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy</p>



				<p>sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
37.	Korespondencja i źródła dyplomatyczne	K_W06 K_W08 K_U04 K_U05 K_K02	Pojęcie korespondencji dyplomatycznej. Zarys historii dyplomacji. Rodzaje źródeł dyplomatycznych. Zasady ogólne korespondencji dyplomatycznej. Zakres korespondencji dyplomatycznej. Elementy formalne pisma dyplomatycznego.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
38.	Konflikty międzynarodowe po 1945 r.	K_W01 K_W03 K_U02 K_U03 K_K01	Teoretyczne założenia konfliktów społecznych i zachowań zbiorowych. Współczesne konflikty polityczne świata. Główne zagrożenia współczesnego świata. Przeludnienie, ubóstwo, głód. Migracje i zderzenie kultur. Prawa człowieka, prawa kobiet. Terroryzm jako zagrożenie globalne. Zagrożenia ekologiczne.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
38.	Pamięć historyczna w stosunkach międzynarodowych	K_W01 K_W04 K_U03 K_U05 K_K03	Pamięć i tożsamość jako kategorie poznawcze. Kultura pamięci i pamięć kulturowa. Przestrzeń pamięci. Pamięć komunikacyjna i pamięć kulturowa. Muzealizacja pamięci. Kategorie tożsamości. Tożsamość regionalna i narodowa. Tożsamość w warunkach globalizacji. Tożsamość Europy i tożsamość europejska.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy</p>

				<p>sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
39.	Sposoby rozwiązywania konfliktów /	<p>K_W08 K_W09 K_U04 K_U05 K_K04</p>	<p>Źródła konfliktów. Rodzaje konfliktów. Sposoby rozwiązywania konfliktów: współpraca, kompromis, walka. Skutki konfliktów.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
39.	Negocjacje i komunikowanie międzynarodowe	K_W09 K_W10 K_U01 K_U04 K_K04	Modele negocjacji międzynarodowych. Formy i zakres międzynarodowego komunikowania. Techniki negocjacyjne w stosunkach międzynarodowych. Formy przekazu werbalne i niewerbalne. Różnice kulturowe a wybór technik negocjacyjnych w komunikowaniu międzynarodowym. Skutki negocjacji międzynarodowych.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
40.	Teorie bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W01 K_W06 K_U02 K_U03 K_K02	Zarys zagadnień dotyczących teorii bezpieczeństwa międzynarodowego. Teorie bezpieczeństwa Europy w okresie zimnej wojny. Teorie bezpieczeństwa po zakończeniu zimnej wojny. Teorie bezpieczeństwa w polskiej polityce i na świecie.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy</p>

				<p>sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
40.	Prawo dyplomatyczne i konsularne	K_W02 K_W03 K_U02 K_U05 K_K02	<p>Historyczna ewolucja form dyplomatycznych. Pojęcie i źródła prawa dyplomatycznego. Organy wewnętrzne i zewnętrzne państw w stosunkach międzynarodowych. Ustanawianie stosunków dyplomatycznych. Przywileje i immunitety dyplomatyczne. Korpus konsularny. Zakres terytorialny i czasowy wykonywania funkcji konsularnych.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
41.	Mniejszości wyznaniowe i narodowe w Europie	K_W02 K_W03 K_U03 K_U05 K_K03	Geneza problemu. Proces tworzenia się nowoczesnych narodów. Historyczne uwarunkowania powstawania mniejszości narodowych i wyznaniowych. Charakterystyka wybranych mniejszości narodowych i etnicznych w Europie. Integracja i asymilacja. Problem nietolerancji, rasizmu, ksenofobii, nacjonalizmu. Stosunki wyznaniowe w ujęciu historycznym.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
41.	Globalizacja i regionalizm	K_W02 K_W03 K_U02 K_U05 K_K02	Definicja globalizacji i regionalizmu. Rozwój procesów globalizacyjnych. Globalna metropolia czy globalna wioska. Regiony w polityce UE. Regiony w globalny świecie. Globalne porozumienia handlowe. Gospodarka regionalna i jej rola w świecie globalnym.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy</p>

				<p>sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
42.	Problemy społeczne świata	K_W06 K_W07 K_U04 K_U06 K_K04	<p>Emigracje do krajów UE jako problem społeczny. Diaspora muzułmańska w Europie – współistnienie czy wojna cywilizacji? Zorganizowana przestępczość jako światowy problem społeczny. Przemiany obyczajowe we współczesnym świecie. Problem bezrobocia wśród młodego pokolenia na wybranych przykładach. Problem wykluczonych społecznie i jego skutki społeczne i polityczne.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
42.	Systemy bezpieczeństwa i współpracy	K_W01 K_W04 K_U01 K_U08 K_K01	Bezpieczeństwo społeczno-kulturowe w stosunkach międzynarodowych – pojęcie, metodologia badań. Zagrożenia bezpieczeństwa społeczno-kulturowego. Proces globalizacji. Migracje. Zmiany klimatu. Wielokulturowość jako zagrożenie bezpieczeństwa społeczno-kulturowego.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
43.	Migracje w świecie	K_W01 K_W02 K_U02 K_U08 K_K02	Teorie migracji. Wielkie migracje w dziejach ludzkości. Migracje zewnętrzne i wewnętrzne w Europie i świecie. Zmiany wzorców migracji. Życie codzienne imigrantów w wybranych częściach Europy i świata. Migracje jako problem lokalny i globalny. Szlaki migracyjne.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy</p>



				<p>sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
43.	Ludobójstwo w XX-XXI w.	<p>K_W03 K_W05 K_U02 K_U03 K_K02</p>	<p>Kształtowanie się systemów ideologicznych i politycznych. Znaczenie I wojny światowej dla tworzenia się systemów antydemokratycznych. Geneza i narodziny ekstremizmów. Podstawowe pojęcia definiujące systemy totalitarne. Ludobójstwo w okresie II wojny światowej. Skutki ludobójstwa dla stosunków międzynarodowych, społecznych, demograficznych, politycznych we współczesnej Europie i świecie.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
44.	Nacjonalizmy i separatyzmy w Europie	K_W06 K_W07 K_U04 K_U05 K_K06	Definicja nacjonalizmu. Charakterystyka działań ruchów separatystycznych. Stosunek władz państwowych i organizacji międzynarodowych wobec organizacji separatystycznych. Zróżnicowane pod względem metod walki ruchy separatystyczne w Wielkiej Brytanii. Pokojowe ruchy separatystyczne we Włoszech. Na granicy separatyzmu i niepodległości – Cypr i Mołdawia. Tendencje separatystyczne w Hiszpanii. Zróżnicowanie ruchów separatystycznych w krajach byłego ZSRR.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
44.	Misje pokojowe i stabilizacyjne wojska	K_W01 K_W04 K_U01 K_U08 K_K01	Definicje bezpieczeństwa. Wojskowe misje pokojowe i stabilizacyjne w ujęciu historycznym. Zasady programowania misji pokojowych i stabilizacyjnych wojska. Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego. Udział Polski w misjach pokojowych i stabilizacyjnych wojska.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy</p>

				<p>sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
45.	Polska i sąsiedzi. Siła stereotypu	K_W03 K_W06 K_W08 K_U06 K_K03	Stereotyp – definicja. Polacy i ich sąsiedzi – tło historyczne. Stosunek młodzieży polskiej do wybranych mniejszości narodowych. Współczesne podręczniki polskie do historii a problem stosunków dobrosąsiedzkich. Współczesny stosunek Polaków do Niemców, Litwinów, Ukraińców, Białorusinów, Rosjan.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć),</p>

				co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
--	--	--	--	--

\* Wypełnia DJiOK

.....

data i podpis  
Zastępca ds. Kształcenia

.....

data i podpis  
Dyrektora Kolegium