

**Wydział/Instytut:** WYDZIAŁ HISTORYCZNY  
**kierunek studiów:** STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE  
**dyscyplina wiodąca:** HISTORIA  
**profil kształcenia:** OGÓLNOAKADEMICKI  
**poziom kształcenia:** STUDIA DRUGIEGO STOPNIA  
**numer uchwały Senatu US 87/2022/2023**

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Metodologia badań naukowych	K_W06 K_W07 K_W08 K_U05 K_K05	Wprowadzenie do zagadnień metodologii nauk. Tworzenie wiedzy naukowej. Status metodologiczny nauki o stosunkach międzynarodowych. Etapy pracy badawczej. Metody badawcze stosowane w nauce o stosunkach międzynarodowych. Warsztat badawczy.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>

2.	Geopolityka a stosunki międzynarodowe	K_W03 K_W04 K_U04 K_U06 K_K01	Pojęcie gospodarki światowej. Podmioty gospodarki światowej. Teoria handlu międzynarodowego. Rola handlu międzynarodowego w gospodarce. Międzynarodowe obroty usługami. Formy i skutki międzynarodowych przepływów kapitału. Główne organizacje międzynarodowe.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.  Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
3.	Kraje bałkańskie w stosunkach międzynarodowych	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K02	Zarys historii państw bałkańskich. Międzynarodowa polityka państw bałkańskich. Gospodarka państw bałkańskich. Polityka bezpieczeństwa. Pozycja międzynarodowa państw bałkańskich.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.

				<p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
4.	Wielokulturowość Europy	<p>K_W02 K_W03 K_U03 K_U04 K_K04</p>	<p>Pojęcie wielokulturowości. Teoretyczne aspekty europejskiej wielokulturowości. Europejska wielokulturowość i wielojęzyczność. Życie w wielokulturowych społeczeństwach. Problem tolerancji i asymilacji. Instytucje UE na rzecz dialogu międzykulturowego.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p>

				bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
5.	Kulturowe uwarunkowania stosunków międzynarodowych	K_W04 K_W06 K_U05 K_U08 K_K06	Merytoryczne i metodologiczne wprowadzenie do przedmiotu. Czynniki determinujące międzynarodowe środowisko polityczne. Struktura i funkcjonowanie międzynarodowego ładu politycznego. Strategie unilateralne i multilateralne w realizacji interesów bezpieczeństwa państw. Międzynarodowe systemy bezpieczeństwa zbiorowego. Transformacja w państwach Europy Środkowowschodniej i Polsce.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
6.	Granice i pogranicza w Europie	K_W04 K_W06 K_U05 K_U08 K_K06	Granica, pogranicze, przygranicze – zakres pojęciowy, metody badawcze. Kształtowanie się granic państwowych w XX w. Naród a państwo. Pojęcie mniejszości narodowych i etnicznych. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Migracje i różnorodność narodowo-wyznaniowa we współczesnym świecie. Problemy granic i mniejszości narodowych na początku XXI w.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie</p>

				<p>pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
7.	Międzynarodowa polityka handlowa	K_W04 K_W06 K_U05 K_U08 K_K06	Międzynarodowa polityka handlowa – ewolucja pojęcia. Znaczenie międzynarodowej wymiany handlowej. Zasady współpracy i rozliczeń. Międzynarodowy runek pracy. Globalizacja i problemy współczesnej międzynarodowej polityki handlowej.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje</p>

				<p>możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
8.	Bezpieczeństwo ekonomiczne	<p>K_W01</p> <p>K_W05</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_K01</p>	<p>Ekonomika bezpieczeństwa a bezpieczeństwo ekonomiczne. Podmiotowy i przedmiotowy zakres bezpieczeństwa ekonomicznego. Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego. Pomiar bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo finansowe. Bezpieczeństwo socjalne. Bezpieczeństwo żywnościowe.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
9.	Warsztat metodyczny	<p>K_W07</p> <p>K_W08</p> <p>K_W09</p> <p>K_U10</p> <p>K_K06</p>	<p>Metodologia i przebieg badań naukowych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Rodzaje przypisów i zasady cytowania. Etyczne aspekty pisania pracy naukowej. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o</p>

			<p>zasad konstrukcji planu pracy. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach. Dyskusja o zasadniczych różnicach między przygotowaniem pracy licencjackiej a magisterskiej.</p>	<p>różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
10.	Wykład monograficzny	<p>K_W02 K_W03 K_U02 K_U03 K_K01</p>	<p>Wybrane zagadnienia z zakresu problemów współczesnego świata (gospodarczych, społecznych, religijnych, kulturowych). M.in. Globalizacja we współczesnym świecie. Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych, a wyzwania współczesnego świata. Kwestie bezpieczeństwa międzynarodowego. Prawa człowieka, ich znaczenie i wpływ na współczesny świat.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań</p>

				studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
11.	System międzyamerykański	K_W01 K_W04 K_U01 K_U02 K_K01	Narodziny i rozwój Ruchu Panamerykańskiego. Idea a praktyka. Budowa systemu międzyamerykańskiego. Organizacja Państw Amerykańskich. Węzłowe problemy w systemie międzyamerykańskim. Rola i znaczenie Meksyku, Brazylii i Argentyny dla sprawnego funkcjonowania systemu międzyamerykańskiego.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.  Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
12.	Wspólnota atlantycka	K_W03 K_W08 K_U04 K_U06	Zarys historyczny rozwoju współpracy UE – USA. Współpraca UE - USA. Transatlantyckie struktury bezpieczeństwa. Procesy integracyjne (UE, NATO) i tendencje dezintegracyjne w	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.

		K_K02	Europie i na świecie. Polska, USA i UE – wyzwania dla polskiej polityki zagranicznej w kontekście stosunków transatlantycznych.	<p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
13.	Ameryka Północna i Południowa w stosunkach międzynarodowych	K_W02 K_W04 K_U02 K_U03 K_K01	Zarys historii państw Ameryki Północnej i Południowej w XIX i XX w. Międzynarodowa polityka. Gospodarka państw amerykańskich. Pozycja międzynarodowa krajów Ameryki Północnej i Południowej. Sojusze, wymiana, rywalizacja.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów</p>

				<p>w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
14.	Państwa nordyckie w stosunkach międzynarodowych	<p>K_W01</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_K02</p>	<p>Zarys historii państw nordyckich w XIX i XX w.</p> <p>Międzynarodowa polityka państw nordyckich.</p> <p>Gospodarka państw nordyckich. Pozycja międzynarodowa państw nordyckich.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>

15.	Europa Wschodnia w stosunkach międzynarodowych	K_W01 K_W03 K_U01 K_U09 K_K03	Zarys historii państw Europy Wschodniej w XIX i XX w. Międzynarodowa polityka państw Europy Wschodniej. Gospodarka państw Europy Wschodniej. Pozycja międzynarodowa państw Europy Wschodniej. Dziedzictwo postsowieckie.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
16.	Bliski i Środkowy Wschód w stosunkach międzynarodowych	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_K01	Ogólna charakterystyka Bliskiego i Środkowego Wschodu. Przebieg i skutki polityczno-społeczne wojen arabsko-żydowskich. Polityka mocarstw wobec Egiptu w XX w. Problem palestyński w polityce USA, Izraela, UE w drugiej połowie XX w. Konsekwencje polityczne dla Bliskiego Wschodu. Organizacja i działalność wybranych organizacji fundamentalistów islamskich na Bliskim i Środkowym wschodzie w XX i na pocz. XXI w. Znaczenie konfliktu w Afganistanie dla	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p>

			stosunków międzynarodowych na Bliskim i Środkowym Wschodzie.	Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
17.	Kraje francuskiego obszaru językowego	K_W01 K_W03 K_U01 K_U09 K_K03	Zarys historii państw francuskiego obszaru językowego w XIX i XX w. Międzynarodowa polityka Kanady i kulturowa różnorodność obszaru francuskojęzycznego. Kraje francuskojęzyczne we Europie – podobieństwa i różnice. Gospodarka państw francuskiego obszaru językowego. Pozycja międzynarodowa Kanady, Francji, Belgii i Szwajcarii. Dziedzictwo kolonialne i organizacja frankofonii.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p>

				bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
18.	Kraje niemieckiego obszaru językowego	K_W01 K_W03 K_U01 K_U09 K_K03	Historia regionalna XIX i XX w. w odniesieniu do mikro- i makroregionów. Punkt wyjścia stanowią dzieje Bydgoszczy, Kujaw i Pomorza, pogranicza polsko-niemieckiego w stosunków polsko-niemieckich. Wybrane zagadnienia z dziejów Polski, Niemiec i Europy po 1945 r. Kulturowa różnorodność krajów niemieckiego obszaru językowego. Pozycja międzynarodowa krajów tego obszaru.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
19.	Antysemityzm, Zagłada, diaspora	K_W02 K_W04 K_U02 K_U03 K_K01	Żydzi i ich kultura w XX i na pocz. XXI w. Żydowska kultura i folklor. Kultura żydowska w okresie Zagłady. Diaspora żydowska i jej kultura po II wojnie światowej. Powstanie państwa Izrael. Antysemityzm, zarys zagadnienia.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie</p>

				<p>pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
20.	Państwa anglosaskie w stosunkach międzynarodowych	K_W01 K_W03 K_U01 K_U02 K_K02	Zarys historii państw anglosaskich w XIX, XX i na pocz. XXI w. Międzynarodowa polityka i kulturowa różnorodność państw anglosaskich. Podobieństwa i różnice państw anglosaskich. Dziedzictwo kolonialne państw anglosaskich. Organizacje międzynarodowe i instytucje kultury państw anglosaskich	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje</p>

				<p>możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
21.	Kraje Dalekiego Wschodu w relacjach międzynarodowych	<p>K_W01</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U09</p> <p>K_K03</p>	<p>Chiny w polityce USA. Stosunki rosyjsko-chińskie. Chiny a Japonia. Polityka Chin wobec państw koreańskich. Chińska Republika Ludowa a Tajwan. Chiny w polityce UE. Polityka Chin względem wybranych państw świata.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
22.	Afryka w relacjach międzynarodowych	<p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_K01</p>	<p>Zarys historii Afryki w XIX, XX i na pocz. XXI w. informacje wstępne o Afryce. Kolonializm, dekolonizacja i neokolonializm. Współpraca afrykańska i wyzwania stojące przed wspólnotą afrykańską. Konflikty w Afryce i problem integralności poszczególnych państw. Problemy</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o</p>

			<p>gospodarcze i społeczne Afryki. Procesy integracyjne w Afryce. Państwa afrykańskie i ich rola w rozwiązywaniu konfliktów kontynentalnych. Interesy mocarstw światowych w Afryce.</p>	<p>różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
23.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE	<p>K_W09 K_W10 K_U04 K_U06 K_K04</p>	<p>Powstanie i rozwój UE. Polityka bezpieczeństwa UE. Geneza i uwarunkowania instytucjonalne bezpieczeństwa zewnętrznego UE. Uwarunkowania polityczne bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Działania UE w zwalczaniu terroryzmu islamskiego.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań</p>

				<p>studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
24.	Seminarium magisterskie	<p>K_W07 K_W08 K_W09 K_U10 K_K06</p>	<p>Podstawowe problemy metodologii badań. Wybór tematu pracy magisterskiej. Zdefiniowanie problemu i celów badań. Zbieranie materiału – bibliografia i fiszki. Analizowanie i przetwarzanie zgromadzonych materiałów. Konstruowanie układu pracy (konspekt, części składowe pracy). Tezy pracy wg wybranego tematu. Organizacja procesu pisania (merytoryczne opracowanie tematu, cytaty, przypisy). Prezentowanie fragmentów pracy na seminarium – dyskusja w zespole. Praca nad budową pracy. Komputerowe przygotowanie tekstu do druku.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p> <p>W przypadku seminarium dyplomowego weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o</p>

				przygotowane przez studenta kolejne części (rozdziały i podrozdziały) pracy dyplomowej
25.	Język obcy	K_W05 K_W08 K_U07 K_U09 K_K05	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych studenta w zakresie posługiwania się językiem obcym oraz umiejętności w zakresie czytania tekstów naukowych w języku obcym.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.
26.	Język obcy specjalistyczny	K_W05 K_W08 K_U07 K_U09 K_K05	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności w zakresie czytania tekstów naukowych w języku obcym, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tekstów specjalistycznych z zakresu stosunków międzynarodowych (bezpieczeństwa, konfliktów we współczesnym świecie, różnorodności kultowej itp.)	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.
27.	Międzynarodowa pomoc humanitarna	K_W01 K_W04 K_U01 K_U05 K_K01	Podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowej pomocy humanitarnej. Podstawy prawne udzielania międzynarodowej pomocy humanitarnej. Wybrane organizacje międzynarodowe pomocy humanitarnej (w tym agencje wyspecjalizowane ONZ, Międzynarodowy Ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycu itp). Polskie organizacje międzynarodowej pomocy humanitarnej. Międzynarodowa pomoc humanitarna za poziomie UE (m.in. Grupa robocza ds. Pomocy Humanitarnej i Pomocy Żywnościowej)	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.  Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności)

				podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
27.	Prawo konfliktów zbrojnych	K_W01 K_W06 K_U01 K_U05 K_K01	Podstawie zasady międzynarodowego prawa humanitarnego. Międzynarodowy i nie międzynarodowy konflikt zbrojny. Status kombatanta i status jeńca wojennego. Ochrona rannych, chorych i rozbitków w konfliktach zbrojnych. Ochrona ludności cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych. Cele wojskowe i obiekty cywilne w świetle międzynarodowego prawa. Trybunały międzynarodowe.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
28.	Religie w stosunkach międzynarodowych	K_W01 K_W04 K_U01 K_U05 K_K01	Zarys religii we współczesnym świecie. Rola i znaczenie religii we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Znaczenie religii dla kształtowania się współczesnego porządku światowego. Konflikty cywilizacyjno-kulturowe	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.

			wynikające z rozbieżności religijnych. Fanatyzm religijny. Pozytywna rola i znaczenie religii we współczesnym świecie.	<p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.</p>
28.	Integracja gospodarcza w Europie	K_W02 K_W05 K_U02 K_U08 K_K04	Zarys historii integracji gospodarczej w Europie. Etapy integracji gospodarczej w Europie, ich ogólna charakterystyka. Świat po II wojnie światowej jako inspiracja dla integracji gospodarczej. Sytuacja aktualna i główne wyzwania w zakresie współczesnej integracji gospodarczej w Europie.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów</p>

				<p>w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
29.	Totalitaryzmy w XX i XXI w.	<p>K_W02 K_W03 K_U02 K_U03 K_K02</p>	<p>Zakres pojęciowy zagadnienia totalitaryzmów w XX i XXI w. Definicja totalitaryzmu, różne oblicza. Przykłady państw, w których totalitaryzmy występowały (m.in. włoski i niemiecki faszyzm, kolaboracja). Współczesne oblicze zagadnienia totalitaryzmu.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p> <p>bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>

29.	Konflikty i zagrożenia we współczesnym świecie	K_W02 K_W05 K_U02 K_U08 K_K04	Istota sporów i konfliktów międzynarodowych. Typologia , dynamika, ewolucja sposobów regulowania sporów i konfliktów międzynarodowych. Prawne regulacje konfliktów. Negocjacje międzynarodowe i rola dyplomacji. Wojna jako szczególny rodzaj konfliktu. Konflikty cywilizacyjno-kulturowe.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.  Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwacją ich aktywności podczas zajęć.
30.	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE	K_W02 K_W03 K_U02 K_U03 K_K02	Pojęcie bezpieczeństwa i obrony UE. Rola mocarstw europejskich w kształtowaniu bezpieczeństwa. Rozwiązywanie konfliktów i kryzysów w łonie UE. Realizacja koncepcji Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE jako integralnej części Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa.	Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.  Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.

				<p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>
30.	Polityka wewnętrzna Unii Europejskiej	<p>K_W01 K_W06 K_U01 K_U05 K_K01</p>	<p>Pojęcie i geneza instytucjonalizmu bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola mocarstw europejskich w kształtowaniu bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Rola partnerstwa. Problem zagrożeń wewnętrznych UE. Realizacja koncepcji Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE.</p>	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych</p>

				bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.
31.	Podstawy negocjacji	K_W04 K_W06 K_W09 K_U04 K_K06	Modele negocjacji. Techniki negocjacyjne. Formy przekazu. Różnice kulturowe a wybór techniki negocjacyjnej. Sztuka negocjacji w sytuacjach nietypowych. Skutki negocjacji.	<p>Szczegółowe zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia określa sylabus modułu.</p> <p>Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne. M.in. testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane i eseje. Stosuje się również odpowiedzi ustne.</p> <p>Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (obserwacja ich aktywności podczas zajęć), co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych bezpośrednią obserwację ich aktywności podczas zajęć.</p>

\* Wypełnia DJiOK

.....  
data i podpis  
Zastępca ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium

