

pieczęćka jednostki organizacyjnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
US 59/2022/2023 z dnia 30 maja 2023 r.

| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej studia podyplomowe: Instytut Komunikacji Społecznej i Mediów | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa studiów podyplomowych: Nowe media w sporcie | | | |
| L.p. | Symbol efektów uczenia się | Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (symbol kodu) |
| Wiedza | | | |
| 1. | EK_W01 | Słuchacz definiuje i charakteryzuje nowe media. | P6S_WK |
| 2. | EK_W02 | Słuchacz wymienia i charakteryzuje rodzaje narzędzi PR, marketingu, reklamy. | P6S_WG |
| 3. | EK_W03 | Słuchacz zna sposoby komunikowania w nowych mediach | P6S_WG |
| 4. | EK_W04 | Słuchacz zna podstawowe zasady etyki mediów i prawa prasowego. | P6S_WK |
| Umiejętności | | | |
| 1. | EK_U01 | Słuchacz umie wykorzystać technologie informacyjne, digitalizację dokumentów, wizualizację informacji w tworzeniu treści. | P6S_UG |
| 2. | EK_U02 | Słuchacz potrafi kreować wizerunek organizacji sportowej w sposób przedsiębiorczy | P6S_UW |
| 3. | EK_U03 | Słuchacz posiada umiejętność w zakresie projektowania i przekazu treści w nowych mediach | P6S_UG |
| 4. | EK_U04 | Słuchacz potrafi charakteryzować komunikację w nowych mediach / potrafi wykorzystać media w komunikowaniu | P6S_UK |
| Kompetencje społeczne | | | |
| 1. | EK_K01 | Słuchacz jest świadomy szybkiego rozwoju mediów i zmieniających się warunków ich prowadzenia. | P6S_KR |
| 2. | EK_K02 | Słuchacz wykazuje kreatywne podejście do tworzenia treści w mediach. | P6S_KO |

*niepotrzebne skreślić

.....
 data i podpis
 zastępcy ds. kształcenia

.....
 data i podpis
 dyrektora kolegium