

pieczęta Wydziału/Instytutu

**UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO**  
**PLAN STUDIÓW NR SD-PO-23/24**

**Wydział Pedagogiki****kierunek studiów:** Pedagogika opiekuńcza z profilaktyką uzależnień i socjoterapią**dyscyplina wiodąca:** pedagogika**profil kształcenia:** praktyczny**poziom kształcenia:** studia II stopnia**forma studiów:** stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa modułu	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., (i)			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych																				
		EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE po sem.	EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZALICZENIE po sem.		w	inne				I ROK		II ROK																		
										ćw.	kon.	lab., proj.	sem.	I	II	III	IV																	
		15	15	15	15	15	15		15	15	15	15	15	15	15	15																		
<b>OGÓLEM:</b>														<b>120</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1155</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>480</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>MODUŁ ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH</b>																																		
1.	Współczesne formy pomocy rodzinie zagrożonej	1	I					15	15						1																			
2.	Filozoficzne aspekty edukacji (e)	1		I				15	15						1																			
3.	Wybrane zagadnienia pedagogiki resocjalizacyjnej	1		I				15	15						1																			
4.	Wybrane konteksty pedagogiki specjalnej	1	IV					15	15															1										
5.	Etyczne i prawne aspekty pracy pedagoga z młodzieżą i dorosłymi (e)	1		I				15	15						1																			
6.	Młodzież i młodzi dorośli we współczesnym świecie	1		IV				15	15															1										
7.	Neuropsychologiczne podstawy wspomagania rozwoju młodzieży i młodych dorosłych	1		IV				15	15															1										
8.	Biopsychospołeczne uwarunkowania rozwoju i zachowań ryzykownych młodzieży i młodych dorosłych	2	I				I	30	15		15				1	1																		

9.	Interwencja kryzysowa	2		IV			IV		30	15		15						1	1			
10.	Badania pedagogiczne w strategii jakościowej i analiza danych	4	II				II		45	15		30				1	2					
11.	Badania pedagogiczne w strategii ilościowej i analiza danych	4	I				I		45	15		30			1	2						
Razem:		19	5	6	0	0	4	0	255	165	0	75	15	0	6	3	1	2	0	0	4	1
<b>MODUŁ PRZYGOTOWANIA DYDAKTYCZNO-METODYCZNEGO</b>																						
<b>Blok 1. Rozwój kompetencji osobistych do pracy z młodzieżą i dorosłymi</b>																						
12.	Trening intrapsychniczny	1					I		15			15			1							
13.	Warsztat rozwoju kreatywności i krytycznego myślenia	3					IV		30			30									2	
14.	Warsztat rozwijania uważności	1					IV		15			15									1	
15.	Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach	6					IV		75	15		60								1	4	
<b>Blok 2. Teoretyczne i metodyczne przygotowanie do pracy opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą i młodymi dorosłymi</b>																						
16.	Metodyka pracy pedagoga w poradni psychologiczno-pedagogicznej	2	II				II		30	15		15				1	1					
17.	Teoria i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą i młodymi dorosłymi w placówkach edukacyjnych	4		I			I		45	15		30			1	2						
18.	Teoria i metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z młodzieżą i młodymi dorosłymi w placówkach socjalizacyjnych	4	I				I		45	15		30			1	2						
<b>Blok 3. Wspieranie rozwoju aspiracji zawodowych młodzieży i dorosłych</b>																						
19.	Poradnictwo i doradztwo zawodowe dla młodzieży	3		I			I		30	15		15			1	1						
20.	Coaching w pracy pedagoga	3		IV			IV		30	15		15									1	1
<b>Blok 4. Diagnozowanie, profilaktyka i terapia problemów oraz zaburzeń związanych z substancjami psychoaktywnymi i zaburzeń behawioralnych wśród młodzieży i dorosłych</b>																						
21.	Teoria i metodyka pracy profilaktycznej z młodzieżą i młodymi dorosłymi	4		I			I		45	15		30			1	2						
22.	Teoria i metodyka pracy socjoterapeutycznej z młodzieżą	4	III				III		45	15		30						1	2			
Razem:		35	3	4	0	0	9	2	405	120	0	105	180	0	4	8	1	1	1	2	2	8
<b>MODUŁ PRZYGOTOWANIA OGÓLNEGO</b>																						
23.	Język obcy	2					II		30			30								2		
24.	Język obcy specjalistyczny	2					III		30			30									2	
25.	Seminarium magisterskie (e)	18					II/III/IV		90				90					2		2	2	
Razem:		22	0	0	0	0	5	0	150	0	0	60	0	90	0	0	0	4	0	4	0	2
<b>MODUŁ ZAJĘĆ DO WYBORU</b>																						

26.	Teoria i metodyka interwencji profilaktycznych wśród młodzieży z grup ryzyka/Metody indywidualnej i środowiskowej pracy z młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym	2	III				III		30	15			15					1	1			
27.	Terapia zaburzeń związanych z substancjami psychoaktywnymi dla młodzieży i dorosłych /Terapia zaburzeń behawioralnych dla młodzieży i dorosłych (e)	2	IV				IV		30	15		15								1	1	
28.	Teoria i metodyka rozwiązywania konfliktów/ Trening zastępowania agresji	4	IV				IV		45	15			30							1	2	
<b>Razem:</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>PRAKTYKI</b>																						
29.	Praktyka zawodowa - zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne	20					V/VI		120				120			2		2		4		
30.	Praktyka w placówkach oświatowych	11					II/III		90				90				3			3		
31.	Praktyka w placówkach pozaoświatowych	5					III		30				30							2		
<b>Razem:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Liczba egzaminów w semestrze:</b>																<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

zajęcia realizowane w e-learningu - ( e ) 10 ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 19 pkt. ECTS

na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 65 pkt ECTS

w ramach zajęć do wyboru: 8 pkt. ECTS

w ramach zajęć realizowanych za pomocą technik i metod na odległość: 10 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: 5 pkt. ECTS

- w ramach praktyki: 36 pkt. ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym 97 pkt ECTS (dla profilu praktycznego)

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów .....pkt ECTS

(dla profilu ogólnoakademickiego) - nie dotyczy

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia): nie dotyczy

dyscyplina - pedagogika - 95% ogólnej liczby punktów ECTS tj. 165 pkt. ECTS

dyscyplina - psychologia - 4% ogólnej liczby punktów ECTS tj. 5 pkt. ECTS

dyscyplina prawo - 1% ogólnej liczby punktów ECTS tj. 1 pkt. ECTS

Plan studiów, zgodny z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 27 czerwca 2023 r. US 94/2022/2023

.....  
Samorząd Studencki

.....  
Zastępca ds. Kształcenia

.....  
Dyrektor Kolegium

\* niepotrzebne skreślić

|

|





