

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Filozofii

Nazwa kierunku studiów: Kognitywistyka

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 26/2022/2023
z dnia 28 marca 2023 roku

l.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
1	K_W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z filozofią	P6S_WK
2	K_W2	Zna paradygmaty badawcze oraz ich źródła wykorzystywane w kognitywistyce	P6S_WG
3	K_W3	Rozumie, czym jest teoria naukowa i jaka jest jej rola w wyjaśnianiu funkcjonowania człowieka	P6S_WG
4	K_W4	Zna podstawowe nurty i problemy filozoficzne powiązane z kognitywistyką	P6S_WG
5	K_W5	Dysponuje wiedzą z zakresu neuronauki w kontekście problemów epistemologicznych	P6S_WG
6	K_W6	Ma podstawową wiedzę na temat mechanizmów zachowania i funkcjonowania poznawczego człowieka	P6S_WG
7	K_W7	Rozróżnia podstawowe metody analizy funkcjonowania mózgu i umysłu wykorzystywane w kognitywistyce	P6S_WG
8	K_W8	Ma podstawową wiedzę na temat filozoficznych, społecznych i kulturowych aspektów rozwoju poznawczego człowieka	P6S_WK
9	K_W9	Zna podstawowe koncepcje filozoficzne i teoretyczne dotyczące umysłu człowieka	P6S_WK
10	K_W10	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu filozoficznego i językoznawczego	P6S_WG
11	K_W11	Zna systemy logiki zdań, rachunku predykatów, rachunku zbiorów i relacji oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin	P6S_WG
12	K_W12	Zna podstawy teorii mnogości i teorii modelu oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin	P6S_WG
13	K_W13	Rozumie powiązania filozofii i nauk empirycznych w kontekście badania podmiotowości	P6S_WG

14	K_W14	Ma podstawową wiedzę o antropologicznych i filozoficznych podstawach rozwoju człowieka w kontekście problematyki kognitywistycznej	P6S_WG
15	K_W15	Rozumie rolę bioetyki w praktyce i rozwoju kognitywistyki	P6S_KK
16	K_W16	Wskazuje podstawowe zasady formułowania hipotez i ich uzasadniania, zarówno w obszarze nauk humanistycznych jak i przyrodniczych	P6S_WK
17	K_W17	Zna podstawowe zagadnienia z programowania w językach wysokiego poziomu	P6S_WG
18	K_W18	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa danych	P6S_WK
19	K_W19	Rozumie problematykę budowy i funkcjonowania sieci komputerowych i technologii Webowych	P6S_WG
20	K_W20	Zna zagadnienia dotyczące analizy danych i uczenia maszynowego oraz przetwarzania języka naturalnego	P6S_WG
21	K_W21	Ma podstawową wiedzę z zakresu Design thinking oraz budowy interfejsów człowiek-komputer	P6S_WG
22	K_W22	Ma podstawową wiedzę z informatyki i grafiki komputerowej	P6S_WG
23	K_W23	Zna podstawowe i zaawansowane zagadnienia z obszaru sztucznej inteligencji w tym zaawansowane z zakresu sztucznych sieci neuronowych	P6S_WG
l.p .	symbol kierunkowy	Umiejętności	
1	K_U1	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu logiki zdaniowej i rachunku predykatów oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego	P6S_UW
2	K_U2	Potrafi projektować i analizować wyniki badania empirycznego z zakresu nauk kognitywnych	P6S_UO
3	K_U3	Stosuje zasady etyczne i uznane procedury postępowania w wypadku badań prowadzonych z udziałem ludzi i zwierząt	P6S_KR
4	K_U4	Stosuje wiedzę z zakresu anatomii w praktyce badawczej	P6S_KK
5	K_U5	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi oraz ograniczenia metod empirycznych	P6S_UW
6	K_U6	Potrafi wyszukać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod	P6S_UW
7	K_U7	Rozróżnia psychologiczne, społeczne i filozoficzne aspekty języka jako elementu kultury	P6S_WG
8	K_U8	Potrafi przeprowadzić analizę (syntaktyczną, semantyczną, pragmatyczną) wypowiedzi językowej	P6S_UW
9	K_U9	Krytycznie analizuje elementy retoryczne i argumentacyjne wypowiedzi oraz rozpoznaje ich ewentualną niepoprawność zmierzającą do manipulacji	P6S_UK
10	K_U10	Rozróżnia i wdraża w praktyce naukowej i zawodowej podstawowe metody badań nad świadomością	P6S_UW
11	K_U11	Potrafi tworzyć i analizować teksty popularnonaukowe i nieakademickie z zakresu kognitywistyki	P6S_KO

12	K_U12	Potrafi identyfikować, interpretować i analizować problemy i konflikty etyczne występujące w praktyce kognitywistycznej	P6S_UK
13	K_U13	Identyfikuje rolę języka w kształtowaniu procesów poznawczych człowieka	P6S_UW
14	K_U14	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemy Opisy Kształcenia Językowego	P6S_UK
15	K_U15	Potrafi rozwiązywać podstawowe zagadnienia programistyczne w językach wysokiego poziomu	P6S_UW
16	K_U16	Potrafi stosować podstawowe procedury z zakresu bezpieczeństwa danych	P6S_UW
17	K_U17	Potrafi zaprojektować proste sieci komputerowych i używa skutecznie technologii Webowych	P6S_UW
18	K_U18	Potrafi analizować dane z użyciem narzędzi z obszarów uczenia maszynowego oraz przetwarzania języka naturalnego	P6S_UW
19	K_U19	Potrafi używać metod Design thinking szczególnie do budowy interfejsów człowiek-komputer	P6S_UW
20	K_U20	Potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi szczególnie w zakresie grafiki komputerowej	P6S_KK
21	K_U21	Potrafi używać podstawowych i zaawansowanych metod sztucznej inteligencji w tym buduje zaawansowane sztuczne sieci neuronowe	P6S_KK
l.p.	symbol kierunkowy	Kompetencje społeczne	
1	K_K1	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	P6S_UU
2	K_K2	Potrafi pracować w interdyscyplinarnych zespołach	P6S_UO
3	K_K3	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej zwłaszcza w kontekście rozwoju nowych mediów	P6S_UW
4	K_K4	Argumentuje w sposób konstruktywny, krytyczny i precyzyjny, umie wypracowywać kompromisy i określać wspólne stanowisko	P6S_UK
5	K_K5	Właściwie rozpoznaje i reaguje na przypadki dezinformacji w nowych mediach	P6S_UW
6	K_K6	Docenia znaczenie i potrzebę edukacji etycznej i bioetycznej wśród przedstawicieli zawodów związanych z kognitywistyką	P6S_UK
7	K_K7	Docenia znaczenia refleksji humanistycznej dla rozwoju nauki i techniki	P6S_KR
8	K_K8	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KO
9	K_K9	Bierze pod uwagę różnice kulturowe w praktyce zawodowej i naukowej	P6S_KK
10	K_K10	Opisuje etyczne konsekwencje rozwoju technologii ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji	P6S_KR

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

data i podpis
Zastępcy ds. Kształcenia

data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.