

**Wydział Pedagogiki****kierunek studiów:** Pedagogika Opiekuńcza z Profilaktyką Uzależnień i Socjoterapią**dyscyplina wiodąca:** pedagogika**profil kształcenia:** praktyczny**poziom kształcenia:** I stopień**numer uchwały Senatu US 93/2022/2023**

Lp	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
<b>MODUŁ PRZYGOTOWNIA PEDAGOGICZNEGO</b>				
<b>Blok 2. Diagnostyka w pracy pedagoga - profilaktyka z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)*</b>				
19	Diagnozowanie warunków i efektów rozwoju psychospołeczne go uczniów	K_W02 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_K13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy diagnozowania warunków i efektów rozwoju psychospołeczne go w podstawowych środowiskach życia dziecka – rodzinie i szkole podstawowej.</li> <li>2. Przegląd badań nad warunkami i efektami rozwoju psychospołeczne go uczniów w wieku 6/7-14/15 lat w środowisku szkolnym oraz gotowych narzędzi badawczych, które może zastosować pedagog.</li> <li>3. Projektowanie postępowania diagnostyczne go dotyczące go warunków istniejące go w środowisku szkolnym i efektów rozwoju psychospołeczne go uczniów z perspektywy szans i zagrożeń rozwoju psychospołeczne go uczniów w młodszym i średnim wieku szkolnym oraz we wczesnym okresie dorastania z zastosowaniem gotowych i/lub opracowaniem własnych narzędzi i wykorzystaniem TIK.</li> <li>4. Studium indywidualne go przypadku dziecka z perspektywy zagrożeń realizacji zadań rozwojowe go przypadające go na okres szkoły podstawowe go.</li> <li>5. Etyka w praktyce diagnostyczne go.</li> </ol>	Wykonanie zadań zleconych
<b>Praktyki – treści kształcenia we wszystkich formach praktyki będą efektem towarzyszenia przez studenta opiekunowi praktyk w realizacji jego zadań, podejmowania zadań formułowane go przez studenta zgodnie z jego planem rozwoju zawodowe go i dokonania przez niego wyboru zadań z puli propozycji wynikające go z programu kształcenia w ramach poszczególne go bloków i przedmiotów składające się na przygotowanie pedagogiczne i zawodowe</b>				

**PRAKTYKI**

Praktyka zawodowa w szkole	K_W11 K_W12 K_U02 K_U03 K_K02 K_K05 K_K08	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad BHP pracy w szkole, w tym odpowiedzialności nauczycieli, pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy i aktów prawnych regulujących ich pracę</li> <li>2. Pomaganie nauczycielom w czasie dyżuru na przerwie lub wydawania obiadu w świetlicy szkolnej.</li> <li>3. Obserwacja grupy dzieci w szkolnej świetlicy/ w klasie szkolnej (rozpoznanie potrzeb grupy, obserwacja uczestnicząca, swobodne rozmowy z dziećmi, zabawa w kontakcie z parą lub małą grupą dzieci).</li> <li>4. Rozmowa z nauczycielem-wychowawcą w świetlicy/klasie szkolnej na temat zaobserwowanych potrzeb i zachowań dzieci.</li> <li>5. Zaprojektowanie w zespole studentów scenariusza zajęć animacyjnych uwzględniającego wiek rozwojowy dzieci, ich aktualne potrzeby i etap rozwoju grupy.</li> <li>6. Przeprowadzenie zajęć animacyjnych w szkolnej świetlicy/klasie szkolnej i dokonanie ich ewaluacji.</li> </ol>	Pisemne sprawozdanie z realizacji zadań zleconych w danej placówce
Praktyka zawodowa – zajęcia profilaktyczne	K_W05 K_W09 K_W11 K_W12 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U15 K_U16 K_K01 K_K06 K_K08 K_K09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania szkoły.</li> <li>2. Poznanie zasad pracy obowiązujących w danej placówce, oraz aktów prawnych regulujących obowiązki kadry pedagogicznej.</li> <li>3. Poznanie podstaw prawnych regulujących pracę profilaktyczną i wychowawczą szkoły, w tym analiza Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły.</li> <li>4. Poznanie procesu konstruowania w szkole Programów Wychowawczego i Profilaktycznego.</li> <li>5. Poznanie specyfiki pracy pedagoga szkolnego i nauczyciela wychowawcy w zakresie profilaktyki uzależnień (realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych).</li> <li>6. Poznanie norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w szkole podstawowej zwłaszcza związanych z realizacją oddziaływań wychowawczych i</li> </ol>	Pisemne sprawozdanie z realizacji zadań zleconych w danej placówce

			<p>profilaktycznych (w tym z prowadzeniem interwencji wobec uczniów przejawiających zachowania ryzykowne).</p> <p>7. Projektowanie i realizacji scenariusza zajęć z zakresu profilaktyki uniwersalnej.</p>	
	Praktyka zawodowa – zajęcia socjoterapeutyczne	<p>K_W04</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U09</p> <p>K_K01</p> <p>K_K07</p> <p>K_K09</p>	<p>1. Określanie typowych i nietypowych problemów rozwojowych dzieci 6/7-15 roku życia na podstawie obserwacji klasy/grupy.</p> <p>2. Prowadzenie obserwacji swobodnej zachowań ucznia w środowisku szkolnym z uwzględnieniem sytuacji społecznej stanowiącej kontekst dla jego zachowań</p> <p>3. Przygotowanie diagnozy socjoterapeutycznej wybranych uczniów.</p> <p>4. Zaprojektowanie i realizacja zajęć socjoterapeutycznych dla grupy uczniów na podstawie przeprowadzonej wśród uczniów diagnozy socjoterapeutycznej.</p>	<p>Pisemne sprawozdanie z realizacji zadań zleconych w danej placówce</p>
	Praktyka zawodowa – stanowisko pedagoga	<p>K_W03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_U02</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_K11</p>	<p>1. Zapoznanie się z przepisami regulującymi udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.</p> <p>2. Zapoznanie z zasadami pracy obowiązującymi w danej placówce.</p> <p>3. Poznanie specyfiki pracy diagnostycznej pedagoga i psychologa w szkole oraz projektowania oddziaływań wychowawczo-profilaktyczno-terapeutycznych w oparciu o jej wyniki.</p> <p>4. Poznanie pracy pedagoga i psychologa w zakresie współpracy z rodziną ucznia i kadrami pedagogiczną oraz środowiskiem lokalnym.</p> <p>5. Konstrukcja profilu funkcjonowania psychospołecznego ucznia w kontekście środowiska szkolnego z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.</p> <p>6. Poznanie specyfiki pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie rozwijania uzdolnień uczniów.</p> <p>7. Projektowanie aktywności wspomagających rozwój</p>	<p>Pisemne sprawozdanie z realizacji zadań zleconych w danej placówce</p>

			<p>psychospołeczny wybranych uczniów.</p> <p>8. Poznawanie stosowanych w szkole metod rozwoju krytycznego myślenia i innowacyjności u uczniów.</p>	
	<p>Praktyka zawodowa poza placówkami oświatowymi</p>	<p><b>Placówka opiekuńczo-wychowawcza</b></p> <p>K_W06</p> <p>K_W11</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U13</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K08</p> <p><b>Żłobek</b></p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W11</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U14</p> <p>K_K03</p>	<p><b>Treści proponowane do realizacji przez studenta na praktyce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>w placówkach prowadzących działalność profilaktyczną, świetlicach środowiskowych i socjoterapeutycznych oraz innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych;</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji, oraz poznanie dokumentacji funkcjonowania placówki.</li> <li>2. Obserwacja prowadzenia badań diagnostycznych i poznawanie narzędzi diagnostycznych stosowanych w placówce.</li> <li>3. Poznawanie efektywnych metod i środków oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb wychowanków.</li> <li>4. Projektowanie i realizacja oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych socjoterapeutycznych.</li> <li>5. Krytyczna analiza własnych działań i kompetencji - refleksja nad rozwojem w zawodzie pedagoga-profilaktyka.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>w żłobkach</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad pracy obowiązujących w placówce, jej programu, przyjętej koncepcji pracy z małymi dziećmi, harmonogramu aktywności dzieci w żłobku/planu dnia oraz dokumentacji prowadzonej przez opiekunów i wychowawców w żłobku i zasad jej tworzenia.</li> <li>2. Obserwacja swobodna pracy opiekunów oraz specyfiki funkcjonowania placówki, w tym organizacji codziennych aktywności dzieci, zabawy, przebiegu i rytmu dnia oraz wynikających z harmonogramu zajęć edukacyjnych.</li> <li>3. Obserwacja najważniejszych obowiązków i zadań, stosowanych form i metod pracy z dziećmi, strategii radzenia sobie z</li> </ol>	<p>Pisemne sprawozdanie z realizacji zadań zleconych w danej placówce</p>

			zagrożeniami i trudnościami pojawiającymi się w funkcjonowaniu dzieci w żłobku. 4. Realizacja zleconego przez opiekuna praktyki zadania pielęgnacyjnego i/lub opiekuńczo-wychowawczego.	
--	--	--	--	--

\* Wypełnia DJiOK

.....  
data i podpis  
Zastępca ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium