

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 45/2021/2022
z dnia 31 maja 2022 r.

| Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: | | | |
|---|---|--|---|
| Instytut Kultury Fizycznej | | | |
| Nazwa kierunku studiów: Wychowanie fizyczne | | | |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia | | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | |
| L.p. | symbol kierunkowych efektów uczenia się | kierunkowe efekty uczenia się | odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu) |
| Wiedza | | | |
| 1. | K_W01 | posiada wiedzę na temat historii, uwarunkowań, czynników rozwoju, kierunków, głównych systemów oraz ogólnych problemów współczesnej kultury fizycznej; zna elementarną terminologię dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw nauk i dyscyplin stosowanych w wychowaniu fizycznym, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin | P6S_WG |
| 2. | K_W02 | wyjaśnia miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej; określa zmienność somatyczną człowieka, rozumie podstawowe teorie i definicje w zakresie pochodzenia człowieka - ontogenezy, filogenezy i periodyzacji rozwoju oraz przemian ewolucyjnych | P6S_WG |
| 3. | K_W03 | ma podstawową wiedzę dotyczącą edukacji oraz jej biologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, filozoficznych, etycznych podstaw oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań | P6S_WG P6S_WK |
| 4. | K_W04 | zna mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych | P6S_WK |
| 5. | K_W05 | posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych schematu prakseologicznego, oceny ucznia | P6S_WK |

| | | | |
|-----|-------|---|------------------|
| | | dostosowaną do jego potrzeb w zakresie kultury fizycznej | |
| 6. | K_W06 | zna pojęcia związane z motorycznością, aktywnością fizyczną i zdrowiem oraz uwarunkowania i sposoby ich kształtowania w różnych okresach rozwoju człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem I i II etapu edukacyjnego) | P6S_WG P6S_WK |
| 7. | K_W07 | zna mechanizmy przemian metabolicznych w wysiłku fizycznym i rozumie jego wpływ na zmiany wartości parametrów biochemicznych użytecznych w diagnostyce oraz zna rolę podstawowych szlaków biochemicznych w funkcjonowaniu ciała ludzkiego | P6S_WG |
| 8. | K_W08 | zna podstawowe pojęcia z zakresu biomechaniki człowieka, rozumie jaką rolę odgrywa w rozkładzie statyki ciała ludzkiego, posiada wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków działania sił na ciało i otoczenie | P6S_WG P6S_WK |
| 9. | K_W09 | wykazuje znajomość anatomii ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i opisu budowy elementów składowych układów istotnych z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka | P6S_WG |
| 10. | K_W10 | posiada ogólną znajomość funkcji oraz korelacji oddziaływań między układami organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów ruchu, nerwowego, hormonalnego, krążenia i oddechowego w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego oraz układu pokarmowego w tym wpływu sposobu żywienia na stan możliwości wysiłkowych | P6S_WK |
| 11. | K_W11 | zna mechanizm działania różnych form aktywności ruchowych na kształtowanie poszczególnych komponentów sprawności fizycznej w tym o charakterze zdrowotnym, kompensacyjno-korekcyjnym i działalności sportowej | P6S_WG |
| 12. | K_W12 | zna teoretyczne podstawy dotyczące stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej jako skutecznego środka zapobiegającego, interwencyjnego oraz wspomagającego rozwój sprawności fizycznej oraz utrzymującego dobrostan w różnych okresach ontogenezy; zna biomedyczne podstawy oddziaływania bodźców fizykalnych na rozwój fizyczny | P6S_WK |
| 13. | K_W13 | ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych dyscyplin sportowych i różnych form aktywności fizycznej i ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka | P6S_WG P6S_WK |
| 14. | K_W14 | posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko i jego miejsce w systemie | P6S_WG P6S_WK |

| | | | |
|-----|-------|--|------------------|
| | | kultury fizycznej; ma podstawową wiedzę z zakresu technologii treningu (głównie w aspekcie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich) | |
| 15. | K_W15 | zna zasady promocji zdrowia, komponenty zdrowego stylu życia, sposoby jego kształtowania oraz rolę aktywności fizycznej w dążeniu do dobrostanu | P6S_WG P6S_WK |
| 16. | K_W16 | zna miejsce kultury fizycznej w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych oraz miejsce wychowania fizycznego w edukacji; zna teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania | P6S_WG P6S_WK |
| 17. | K_W17 | zna mechanizm działania oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej organizmu związanych z hiper i hipokinezą | P6S_WG |
| 18. | K_W18 | zna etiologię, metody oceny i podstawowe zasady postępowania wobec osób z wybranymi zaburzeniami w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej w leczeniu których, znajdują zastosowanie bodźce fizyczne i fizykalne | P6S_WK |
| 19. | K_W19 | rozumie podłoże zaburzeń i zachowań oraz związane z nimi możliwości działań nauczycielskich w zakresie terapii oraz profilaktyki, posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących | P6S_WK |
| 20. | K_W20 | zna metody oceny stosowane w pierwszej pomocy przedmedycznej, podstawowe zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków oraz zasady postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach, do których uzyskuje przygotowanie | P6S_WG P6S_WK |
| 21. | K_W21 | ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych dotyczących organizacji, struktury i sposobu funkcjonowania systemu oświaty w tym działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego z uwzględnieniem jego awansu zawodowego | P6S_WK |
| 22. | K_W22 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i materialnej oraz prawa autorskiego, wie jak postępować zgodnie z zasadami etyki pracy nauczyciela | P6S_WK |
| 23. | K_W23 | zna ogólne zasady tworzenia, rozwoju i funkcjonowania działalności gospodarczej i społecznej, wykorzystującej wiedzę z zakresu studiów wychowanie fizyczne | P6S_WK |

| | | | |
|---------------------|-------|---|----------------------------|
| 24. | K_W24 | posiada podstawowa wiedzę w zakresie technik informatycznych i sposobów jej wykorzystania w zakresie działalności zawodowej do której otrzymuje przygotowanie w ramach kierunku studiów wychowanie fizyczne | P6S_WG P6S_WK |
| Σ | 24 | | |
| Umiejętności | | | |
| 1. | K_U01 | potrafi projektować, analizować i dokumentować własne działania zawodowe, uwzględniając swój rozwój, zgodnie z normami i zasadami etycznymi, uregulowaniami prawnymi zawodu nauczyciela | P6S_UU |
| 2. | K_U02 | posiada umiejętności ruchowe, techniczne i manualne związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego z dodatkową specjalnością „gimnastyka korekcyjna” i uprawnieniami, które otrzymuje w ramach studiów | P6S_UW |
| 3. | K_U03 | posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką oraz wykonaniem ćwiczeń i elementów z wybranych dyscyplin sportowych i form aktywności fizycznej | P6S_UW |
| 4. | K_U04 | potrafi dokonać obserwacji sytuacji pedagogicznych, zidentyfikować problemy ucznia, klienta oraz grupy społecznej za pomocą metod i technik stosowanych w kulturze fizycznej | P6S_UW |
| 5. | K_U05 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i stosownie do możliwości, potrzeb i celów podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne stosowane w kulturze fizycznej oraz działalności pedagogicznej odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej | P6S_UW P6S_UO P6S_UK |
| 6. | K_U06 | potrafi dokonać opisu, oceny i interpretacji zachowania ucznia z wykorzystaniem prostych technik, diagnozujących przebieg rozwoju psychicznego | P6S_UW P6S_UO P6S_UK |
| 7. | K_U07 | potrafi udzielić pomocy przedmedycznej | P6S_UW P6S_UO P6S_UK |
| 8. | K_U08 | wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi właściwie oceniać błędy i zaniedbania w praktyce, wyciągnąć stosowne wnioski oraz podjąć działania praktyczne za pomocą narzędzi stosowanych w kulturze fizycznej, zapobiegające ich pogłębianiu oraz powstawaniu nowych | P6S_UW P6S_UO P6S_UK |
| 9. | K_U09 | za pomocą technik badawczych stosowanych w wychowaniu fizycznym (w tym pozytywnych mierników zdrowia) dokonuje oceny zdrowia; stosuje podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej | P6S_UW P6S_UO P6S_UK |
| 10. | K_U10 | potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|-------|---|----------------------------|
| 11. | K_U11 | posiada i wykorzystuje umiejętności interpersonalne w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej niezbędne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i działalności pedagogicznej | P6S_UW P6S_UK |
| 12. | K_U12 | posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w placówkach oświatowych, klubach sportowych i organizacjach związanych z kulturą fizyczną | P6S_UO |
| 13. | K_U13 | potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych | P6S_UW |
| 14. | K_U14 | wykazuje umiejętność zróżnicowanego wykorzystania dostępnych źródeł informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych związanych ze studiowanym kierunkiem i w pracy pedagogicznej | P6S_UW P6S_UK |
| 15. | K_U15 | wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi przygotować pisemny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii | P6S_UW P6S_UO P6S_UK |
| 16. | K_U16 | posiada umiejętność analizy, interpretacji i oceny faktów oraz prezentacji wyników własnych działań i przemyśleń z zastosowaniem zdobytej wiedzy z zakresu kultury fizycznej | P6S_UW P6S_UK |
| 17. | K_U17 | ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) | P6S_UK |
| 18. | K_U18 | potrafi projektować, analizować i dokumentować własne działania zawodowe, uwzględniając swój rozwój, zgodnie z normami i zasadami etycznymi, uregulowaniami prawnymi zawodu nauczyciela | P6S_UU |
| Σ | 18 | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| 1. | K_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu | P6S_KK |
| 2. | K_K02 | weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej w zakresie kultury fizycznej oraz w trakcie realizowania działań pedagogicznych | P6S_KK P6S_KR |

| | | | |
|-----|-------|--|----------------------------|
| | | (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) | |
| 3. | K_K03 | posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów z wybranego zakresu związanego z działalnością zawodową, wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| 4. | K_K04 | ma przekonanie o wartości zdobytej w trakcie studiów teoretycznej wiedzy, jako podstawie do wszelkich profesjonalnych działań stosowanych w kulturze fizycznej | P6S_KK |
| 5. | K_K05 | postępuje zgodnie z zasadami etyki, stawia dobro ucznia, klienta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec nich | P6S_KR |
| 6. | K_K06 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, brać odpowiedzialność za działania własne oraz przyjmować role lidera, animatora, propagatora i organizatora niezbędne w wykonywanym zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego | P6S_KO P6S_KR |
| 7. | K_K07 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach szeroko pojętej kultury fizycznej a także do ich współtworzenia | P6S_KO |
| 8. | K_K08 | potrafi wskazać podstawowe kierunki działań zmierzające do osiągnięcia właściwych celów związanych z zadaniami realizowanymi w ramach kultury fizycznej i zadań dydaktycznych | P6S_KO |
| 9. | K_K09 | określa priorytety dotyczące planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosowanych w kulturze fizycznej, adekwatnych do celów i potrzeb ucznia (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), klienta, grupy społecznej | P6S_KR |
| 10. | K_K10 | potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego przestrzegając norm i przepisów prawa, poszukuje optymalnych rozwiązań, wdraża je w różnych sytuacjach, kontroluje efekty swoich działań | P6S_KO P6S_KR |
| 11. | K_K11 | uwzględniając normy i przepisy prawa, realizuje zadania w sposób odpowiedzialny, zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, przestrzega zasad ergonomii | P6S_KR |
| 12. | K_K12 | potrafi w sposób właściwy diagnozować i formułować obiektywne opinie dotyczące uczniów, klientów, grup społecznych w zakresie działalności związanej z wykonywaniem zawodu | P6S_KO P6S_KR |

| | | | |
|-----|-------|---|----------------------------|
| 13. | K_K13 | ocenia indywidualne i grupowe umiejętności uczniów oraz dokonuje ewaluacji procesu wychowania fizycznego, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | P6S_KK P6S_KO P6S_KR |
| 14. | K_K14 | dba o optymalny poziom zdrowia i sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego | P6S_KO |
| 15. | K_K15 | świadomie kształtuje własne umiejętności w zakresie kultury fizycznej, rozwijając, pogłębiając swoje pasje i zainteresowania oraz kompetencje zawodowe | P6S_KR |
| Σ | 15 | | |

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązujące problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH
(DOTYCZY PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA REALIZOWANYCH POZA TYMI
DYSCYPLINAMI)**

| | | |
|---|--|---|
| Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ | | |
| Nazwa kierunku studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE | | |
| Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| L.p. | kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się | kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych |
| dziedzina nauk humanistycznych | | |
| Wiedza | | |
| 1. | | |
| Σ | | |
| Umiejętności | | |
| 1. | | |
| Σ | | |
| Kompetencje społeczne | | |
| 1. | | |
| Σ | | |
| dziedzina nauk społecznych | | |
| Wiedza | | |
| 1. | K_W01 P6S_WG | posiada wiedzę na temat historii, uwarunkowań, czynników rozwoju, kierunków, głównych systemów oraz ogólnych problemów współczesnej kultury fizycznej; zna elementarną terminologię dotyczącą teoretycznych |

| | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| | | i praktycznych podstaw nauk i dyscyplin stosowanych w wychowaniu fizycznym, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin |
| 2. | K_W02 P6S_WG | wyjaśnia miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej; określa zmienność somatyczną człowieka, rozumie podstawowe teorie i definicje w zakresie pochodzenia człowieka - ontogenezy, filogenezy i periodyzacji rozwoju oraz przemian ewolucyjnych |
| 3. | K_W03 P6S_WG P6S_WK | ma podstawową wiedzę dotyczącą edukacji oraz jej biologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, filozoficznych, etycznych podstaw oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań |
| 4. | K_W16 P6S_WG P6S_WK | zna miejsce kultury fizycznej w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych oraz miejsce wychowania fizycznego w edukacji; zna teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania |
| 5. | K_W22 P6S_WK | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i materialnej oraz prawa autorskiego, wie jak postępować zgodnie z zasadami etyki pracy nauczyciela |
| Σ | 5 | |
| Umiejętności | | |
| 1. | K_U1 P6S_UU | posiada umiejętności planowania, projektowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, zajęć gimnastyki korekcyjnej, szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w oparciu o program, odpowiednie środki, metody, formy i nowoczesne technologie |
| 2. | K_U2 P6S_UW | potrafi projektować, analizować i dokumentować własne działania zawodowe, uwzględniając swój rozwój, zgodnie z normami i zasadami etycznymi, uregulowaniami prawnymi zawodu nauczyciela |
| 3. | K_U6 P6S_UW P6S_UO P6S_UK | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i stosownie do możliwości, potrzeb i celów podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne stosowane w kulturze fizycznej oraz działalności pedagogicznej odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej |
| 4. | K_U12 P6S_UO | posiada i wykorzystuje umiejętności interpersonalne w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej niezbędne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i działalności pedagogicznej |
| Σ | 4 | |
| Kompetencje społeczne | | |
| 1. | K_K1 P6S_KK | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu |
| 2. | K_K3 P6S_KK P6S_KO P6S_KR | posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów z wybranego zakresu związanego z działalnością zawodową, wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu |
| 3. | K_K5 P6S_KR | postępuje zgodnie z zasadami etyki, stawia dobro ucznia, klienta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec nich |
| 4. | K_K6 P6S_KO P6S_KR | potrafi współdziałać i pracować w grupie, brać odpowiedzialność za działania własne oraz przyjmować rolę lidera, animatora, propagatora i organizatora niezbędne w wykonywanym zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego |
| Σ | 4 | |

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej