

.....  
pieczęćka jednostki organizacyjnej

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU**  
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego  
Nr 46/2021/2022  
z dnia 31 maja 2022

<b>Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów:</b>			
<b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b>			
<b>Nazwa kierunku studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>			
<b>Poziom kształcenia: STUDIA II STOPNIA</b>			
<b>Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI</b>			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
<b>Wiedza</b>			
1.	K_W01	zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania na III i IV etapie edukacyjnym (w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych)	P7S_WG
2.	K_W02	posiada wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy kulturę fizyczną i jej miejsce w życiu człowieka	P7S_WG
3.	K_W03	zna i rozumie definicje nauki, cele i funkcje, podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody; zna i rozumie nauki o kulturze fizycznej, jako przedmiot i metody, w tym metody badań empirycznych, a także metody doboru próby z populacji i typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych	P7S_WG
4.	K_W04	posiada wiedzę dotyczącą formułowania i operacjonalizowania celów edukacyjnych; projektowania (np.; programów autorskich), realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno - wychowawczego dostosowanego do potrzeb ucznia, szkoły i środowiska w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych ; formułowania oceny ucznia szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej	P7S_WK P7S_WG

5.	K_W05	zna podstawowe etiologie i typologie z zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki i surdopedagogiki	P7S_WK P7S_WG
6.	K_W06	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych dyscyplin naukowych funkcjonujących w kulturze fizycznej	P7S_WG
7.	K_W07	posiada wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań	P7S_WK
8.	K_W08	posiada wiedzę dotyczącą wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych oraz innych form aktywności fizycznej, ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka; posiada wiedzę z technologii treningu sportowego	P7S_WG
9.	K_W09	zna zasady praktyki opartej na dowodach, w tym elementy wpływające na jakość sportu, rekreacji i wychowania fizycznego w szkole, mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych, prozdrowotnych i prospołecznych	P7S_WG P7S_WK
10.	K_W10	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury naukowo-badawczej stosowanej w teorii i praktyce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	P7S_WG
11.	K_W11	posiada szczegółową znajomość budowy anatomicznej i funkcji układów organizmu człowieka, istotną z punktu widzenia wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	P7S_WG
12.	K_W12	zna biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty rozwoju człowieka w odniesieniu do etapów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem III i IV etapu edukacji	P7S_WG
13.	K_W13	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	P7S_WG
14.	K_W14	posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	P7S_WG
15.	K_W15	rozumie i poddaje analizie procesy biomedyczne, psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna i rozumie zasady i warunki zapobiegania przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego przez człowieka w różnym wieku	P7S_WG
16.	K_W16	rozumie podłoże psychologiczne wzajemnych relacji, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć ruchowych, sportowych i rekreacyjnych	P7S_WG
17.	K_W17	rozumie i diagnozuje elementy stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i	P7S_WK

		rekreacyjnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek a także grup społecznych w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej	
18.	K_W18	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej w zakresie nauk o kulturze fizycznej	P7S_WK
19.	K_W19	wie jakie znaczenie ma stan środowiska naturalnego, rozumie znaczenie ochrony środowiska i ekologii w odniesieniu do zdrowia i KF	P7S_WK
20.	K_W20	zna i rozumie obowiązujące w nauce zasady dobrych obyczajów, odnoszące się do poszanowania norm etyki naukowej przestrzegających ochronę praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
21.	K_W21	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej	P7S_WK
Σ	21		
<b>Umiejętności</b>			
1.	K_U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i na jej podstawie podjąć działania praktyczne na poszczególnych etapach edukacyjnych (na III i IV etapie) , w szkoleniu sportowym oraz działalności rekreacyjnej	P7S_UW
2.	K_U02	potrafi skonstruować plany i programy autorskie dostosowane do potrzeb uczniów, zawodników, grup społecznych z uwzględnieniem środowiska szkolnego, sportowego i rekreacyjnego	P7S_UW
3.	K_U03	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kultury fizycznej; posiada umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych	P7S_UW
4.	K_U04	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkołach, placówkach oświatowych, klubach sportowych dotyczącej pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora, trenera, menedżera sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym także projektować i dokumentować swój rozwój zawodowy	P7S_UW P7S_UU
5.	K_U05	posiada podstawowe umiejętności kompilacji wiedzy ze źródeł pisanych i elektronicznych, obejmującej formułowanie i analizę problemów z obszaru nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu; na tej podstawie posiada zdolność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych	P7S_UW
6.	K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne	P7S_UK P7S_UU
7.	K_U07	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	P7S_UW

8.	K_U08	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą badawczą i multimedialną, podstawowym sprzętem wykorzystywanym w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach sportowych i różnych formach aktywności fizycznej	P7S_UW
9.	K_U09	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją	P7S_UO
10.	K_U10	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspiruje do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielność uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju fizycznego	P7S_UO P7S_UU
11.	K_U11	potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe i imprezy rekreacyjne	P7S_UO
12.	K_U12	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką, umiejętnością pomocy i ochrony oraz wykonaniem wybranych ćwiczeń i elementów z zakresu różnych form aktywności: rekreacyjnych, zdrowotnych	P7S_UW
13.	K_U13	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
14.	K_U14	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania uczniów, zawodników, klientów usług rekreacyjnych	P7S_UK
15.	K_U15	potrafi zidentyfikować i zinterpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej	P7S_UW
16.	K_U16	posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
17.	K_U17	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu	P7S_UW P7S_UK
18.	K_U18	posiada prawidłowo wykształcone nawyki posługiwania się aparatem mowy	P7S_UK
19.	K_U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
Σ	19		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i doksztalcania zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK

2.	K_K02	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
3.	K_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; postępuje zgodnie z zasadami etyki;	P7S_KR
4.	K_K04	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu	P7S_KO
5.	K_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	P7S_KR
6.	K_K06	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, posiada sztukę stawiania zagadnień, prowadzenia dyskusji (także w języku obcym), umiejętność analitycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów a także w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy	P7S_KO P7S_KK
7.	K_K07	jest przygotowany do planowania, organizacji i realizacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosownie do celów i potrzeb ucznia zdrowego i z dysfunkcjami, klienta, grupy społecznej	P7S_KO
8.	K_K08	diagnozuje, programuje oraz kontroluje efekty swoich działań, potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach zawodowych	P7S_KK
9.	K_K09	wykazuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie	P7S_KK
10.	K_K10	potrafi dokonać oceny swoich działań, jest świadomy mocnych i słabych stron swojej pracy	P7S_KK
11.	K_K11	potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, zawodników, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu zachowując przy tym wszelkie normy etyczne	P7S_KK P7S_KR
12.	K_K12	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania i umiejętności w zakresie kultury fizycznej	P7S_KO
13.	K_K13	realizuje zadania związane z wykonywaniem zawodu w sposób zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć	P7S_KR
Σ	13		

.....  
data i podpis

.....  
data i podpis

dyrektora instytutu/kierownika katedry

kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

### Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
  - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
  - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
  - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
  - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
  - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
  - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
  - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
  - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
  - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.

.....  
pieczętka jednostki organizacyjnej

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK  
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH  
(DOTYCZY PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA REALIZOWANYCH POZA TYMI  
DYSCYPLINAMI)**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: <b>INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ</b>		
Nazwa kierunku studiów: <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>		
Poziom kształcenia: <b>STUDIA II STOPNIA</b>		
Profil kształcenia: <b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>		
<b>L.p.</b>	<b>kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się</b>	<b>kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych</b>
<b>dziedzina nauk humanistycznych</b>		
<b>Wiedza</b>		
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>Σ</b>		
<b>Umiejętności</b>		
<b>1.</b>		
<b>Σ</b>		
<b>Kompetencje społeczne</b>		





3.	K_U06 P7S_UK P7S_UU	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne
4.	K_U07 P7S_UW	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych
5.	K_U15 P7S_UW	potrafi zidentyfikować i zinterpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej
6.	K_U17 P7S_UW P7S_UK	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu
Σ	6	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.	K_K01 P7S_KK	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i doszkalania zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
2.	K_K02 P7S_KK	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
3.	K_K04 P7S_KO	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu
4.	K_K09 P7S_KK	wykazuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie
5.	K_K11 P7S_KK P7S_KR	potrafi formułować opinie dotyczące uczniów, zawodników, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu zachowując przy tym wszelkie normy etyczne
Σ	5	

.....  
data i podpis  
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....  
data i podpis  
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej