

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów: Wydział Historyczny

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA

Poziom kształcenia: II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

**Nr 45/2023/2024
z dnia 28 maja 2024r.**

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki ogólnej efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza: absolwent zna i rozumie:			
1.	KN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7S_WG
2.	KN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG
3.	KN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WK
4.	KN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7S_WG

5.	KN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7S_WG
6.	KN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7S_WK
7.	KN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7S_WG
8.	KN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7S_WK
9.	KN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7S_WK
10.	KN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7S_WK
11.	KN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7S_WK
12.	KN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WG
13.	KN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy, funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7S_WG
14.	KN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7S_WG
15.	KN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7S_WG

16.	K_W01	metody i problemy badań wybranych dziedzin historii takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, regionu, etc.	P7S_WG
17.	K_W02	na poziomie rozszerzonym aparat pojęciowy i terminologię właściwą dla historii i nauk pokrewnych	P7S_WG
18.	K_W03	zagadnienia z zakresu historii historiografii i metodologii historii	P7S_WG
19.	K_W04	w stopniu poszerzony metody i narzędzia warsztatu badawczego historyka	P7S_WG
20.	K_W05	w sposób pogłębiony i uporządkowany zagadnienia z zakresu historii Polski oraz z zakresu historii powszechnej	P7S_WG
21.	K_W06	wpływ podłoża narodowego, kultowego i politycznego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych	P7S_WG
22.	K_W07	źródła wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką historyczną	P7S_WG
23.	K_W08	struktury demograficzne i procesy związane z ich przemianami w Polsce i Europie w różnych okresach historycznych	P7S_WG
24.	K_W09	ma pogłębioną wiedzę merytoryczną pozwalającą na przeprowadzanie krytyki i interpretacji różnorodnych źródeł historycznych	P7S_WG
25.	K_W10	Różne punkty widzenia badaczy na temat zjawisk historycznych, determinowane czynnikami narodowymi i kulturowymi	P7S_WG
26.	K_W11	metody, sposoby tłumaczenia tekstów źródłowych z różnych epok historycznych	P7S_WG
27.	K_W12	metodykę tłumaczenia historycznych tekstów naukowych przynajmniej z jednego języka obcego nowożytnego	P7S_WG
28.	K_W13	zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i etyki zawodowej	P7S_WK
29.	K_W14	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i	P7S_WG

		narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka	
30.	K_W15	posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych	P7S_WG
Umiejętności absolwent potrafi:			
1.	KN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7S_UW
2.	KN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7S_UW
3.	KN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW
4.	KN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW
5.	KN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7S_UW
6.	KN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania	P7S_UW

		pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	
7.	KN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7S_UW
8.	KN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7S_UO
9.	KN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7S_UO
10.	KN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UO
11.	KN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7S_UO
12.	KN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7S_UO
13.	KN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7S_UO
14.	KN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7S_UO
15.	KN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7S_UK
16.	KN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UK

17.	KN_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UK
18.	KN_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7S_UU
19.	K_U01	opanował warsztat badawczy historyka i w sposób zaawansowany stosuje metody analizy i interpretacji zdarzeń i procesów dziejowych	P7S_UW
20.	K_U02	samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę oraz doskonali swoje umiejętności badawcze	P7S_UU
21.	K_U03	przeprowadza pogłębioną krytykę oraz analizę źródeł historycznych	P7S_UW
22.	K_U04	formułuje problemy badawcze stosując metody i techniki badań w zakresie wybranej epoki historycznej	P7S_UW
23.	K_U05	samodzielnie dokonuje pogłębionej analizy i interpretacji procesów politycznych, kulturowych, gospodarczych i społecznych	P7S_UW
24.	K_U06	w stopniu zaawansowanym korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych, mediów, zasobów internetowych, krytycznie ocenia zawarte tam informacje	P7S_UW
25.	K_U07	stosuje nowoczesne i zróżnicowane metody i techniki prezentacji wyników własnej badań	P7S_UW
26.	K_U08	Wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturowych	P7S_UW
27.	K_U09	komunikuje się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	P7S_UW
28.	K_U10	przygotowuje prace pisemne o charakterze naukowym, potrafi zredagować, skomentować, opatrzyć przypisami i bibliografią przygotowany tekst.	P7S_UW

29.	K_U11	może aktywnie uczestniczyć, przygotowuje, przeprowadza debaty, dyskusje używając specjalistycznej terminologii	P7S_UK
30.	K_U12	komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych na poziomie B2 +	P7S_UK
31.	K_U13	potrafi określać i oceniać stan swojej wiedzy fachowej oraz wykorzystywać wnioski płynące z tej oceny w procesie uczenia się przez całe życie	P7S_UU
32.	K_U14	potrafi kierować pracą zespołu i wykonywać zadania badawcze we współpracy z innymi jego członkami	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:			
1.	KN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR
2.	KN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KK
3.	KN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
4.	KN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7S_KO
5.	KN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7S_KO
6.	KN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; placówki systemu oświaty oraz	P7S_KK

7.	KN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7S_KO
8.	K_K01	jest przekonany o korzyściach wynikających z poznawania dziejów ojczystych i świata oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania swojej wiedzy	P7S_KK
9.	K_K02	zachowuje i krytycznie podchodzi do problematyki badawczej w zakresie historii	P7S_KK
10.	K_K03	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę permanentnego dokształcania się	P7S_KK
11.	K_K04	docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie tegoż dziedzictwa	P7S_KK
12.	K_K05	jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KK P7S_KO
13.	K_K06	propaguje wiedzę historyczną i pamięć o przeszłości	P6S_KK P6S_KO
14.	K_K07	umie pracować w zespole wypełniając wskazówki formułowane przez kierownika zespołu, a także kierować zespołem	P7S_UO
15.	K_K08	przestrzega normy etyczne w pracy zawodowej historyka	P7S_KR
16.	K_K09	przestrzega zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_KR
17.	K_K10	ma świadomość wagi umiejętności wyrażania myśli i odpowiedzialność za głoszone poglądy	P7S_KK