

podstawowa jednostka organizacyjna: Wydział Historyczny

kierunek studiów: Historia

dyscyplina: Historia

profil kształcenia ogólnoakademicki

poziom kształcenia: drugiego stopnia

numer uchwały Senatu US 45/2023/2024 dla planu SD-H/N-26/27

Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
Metodologia historii	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W10; K_U04; K_W07; K_K02	Cele i zadania metodologii historii. Przedmiotowa metodologia historii. Pragmatyczna metodologia historii. Apragmatyczna metodologia historii. Źródło historyczne. Krytyka źródeł. Ważniejsze nurty i szkoły współczesnej metodologii.	Egzamin pisemny lub ustny Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Dzieje i organizacja badań archeologicznych w Polsce	K_W02; K_W09; K_W14; K_U05; K_K01; K_K04	Propedeutyka nauki: podstawowe pojęcia stosowane w archeologii, charakterystyka warsztatu archeologa. Geneza i rozwój polskich badań archeologicznych. Instytucje naukowe związane z badaniami archeologicznymi w Polsce. Prawna ochrona dziedzictwa archeologicznego.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

Demografia historyczna z elementami statystyki	K_W02; K_W05; K_W07; K_W08; K_U01 K_U05K_U08; K_K01	Demografia a demografia historyczna. Geneza i główne etapy rozwoju badań i myśli demograficznej. Wykorzystanie demografii w badaniach historycznych. Retrogresja w badaniach demograficznych. Metody szacunków stanu zaludnienia. Metoda rekonstrukcji rodzin. Metody opisu statystycznego. Problemy i metody historii gospodarczej. Sposoby opisywania danych statystycznych. Opracowanie i prezentacja danych statystycznych. Rodzaje i charakterystyka źródeł wykorzystywanych w badaniach z zakresu demografii historycznej. Analiza wybranych źródeł demograficznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Ikonografia i język obrazu	K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_W14; K_U01; K_U03; K_U08; K_K01; K_K04; K_K06	Pojęcie dzieła sztuki i jego rodzaje. Dzieło sztuki jako źródło historyczne. Zasady opisu, krytyki i interpretacji dzieła sztuki jako źródła historycznego. Interpretacja wybranych dzieł sztuki z poszczególnych epok historycznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Krytyka i interpretacja źródeł cywilizacji starożytnych	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K06; K_K10	Klasyfikacje źródeł doby starożytności. Zasady krytyki źródeł tego okresu. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł doby antycznej	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego

			<p>udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.</p> <p>Skala ocen</p> <p>90-100 % - bardzo dobry</p> <p>80-89 % - dobry plus</p> <p>70-79% - dobry</p> <p>60-69 % - dostateczny plus</p> <p>50-59 % - dostateczny</p>
Krytyka i interpretacja źródeł średniowiecznych	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K06; K_K10</p>	<p>Klasyfikacje źródeł doby średniowiecza. Zasady krytyki źródeł tego okresu. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł doby średniowiecza.</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.</p> <p>Skala ocen</p> <p>90-100 % - bardzo dobry</p> <p>80-89 % - dobry plus</p> <p>70-79% - dobry</p> <p>60-69 % - dostateczny plus</p> <p>50-59 % - dostateczny</p>
Krytyka i interpretacja źródeł nowożytnych	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K06; K_K10</p>	<p>Klasyfikacje źródeł doby nowożytnej. Zasady krytyki źródeł tego okresu. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł doby nowożytnej</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.</p> <p>Skala ocen</p> <p>90-100 % - bardzo dobry</p> <p>80-89 % - dobry plus</p> <p>70-79% - dobry</p> <p>60-69 % - dostateczny plus</p>

			50-59 % - dostateczny
Krytyka i interpretacja źródeł z XIX w.	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K06; K_K10	Klasyfikacje źródeł do XIX. Zasady krytyki źródeł do XIX w. Ocena wiarygodności źródeł Interpretacja wybranych rodzajów źródeł do XIX w.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Krytyka i interpretacja źródeł z XX w.	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03; K_K06; K_K10	Klasyfikacje źródeł XX w. Zasady krytyki źródeł do XX w. Ocena wiarygodności źródeł Interpretacja wybranych rodzajów źródeł do XX w.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Pamięć i tożsamość historyczna	K_W03; K_W06; K_W10; K_U08; K_K01; K_K06	Historia a pamięć indywidualna i zbiorowa. Kultura pamięci – definicja i zakres. Współczesna polityka historyczna w wybranych państwach	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej Skala ocen

		<p>europejskich i świata. Polska polityka historyczna</p>	<p>90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
<p>Historia historiografii</p>	<p>K_W01; K_W03; K_W06; K_W10; K_U05; K_K01; K_K02; K_K10</p>	<p>Przedmiot i pojęcie historii historiografii. Historiografia starożytna. Dziejopisarstwo wieków średnich. Historiografia nowożytna Współczesne kierunki badań historycznych w Polsce i na świecie.</p>	<p>Egzamin ustny lub pisemny. Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
<p>Warsztat metodyczny badacza</p>	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W07; K_W09; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U11; K_U14; K_K01; K_U03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09</p>	<p>Pojęcia związane z metodologią i przebiegiem badań naukowych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Aparat naukowy pracy naukowej – przypisy, zasady cytowania. Etyczne aspekty pisania pracy naukowej. Literatura przedmiotu i źródła pozyskiwania danych (do wybranego przez studenta tematu). Prezentacja samodzielnie przygotowanych przez studentów planów prac badawczych wraz z zebraną literaturą przedmiotu - dyskusja i korekta. Przygotowanie i</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>

		prezentacja eseju związanego z treścią wybranych przez studentów tematów prac badawczych.	
Historia myśli społecznej	K_W02; K_W06; K_W10; K_U08; K_K04; K_K06	Wprowadzenie do głównych dziedzin myśli społecznej i politycznej w trakcie ich historycznego rozwoju. Historia myśli społecznej w starożytności, średniowieczu, w czasach nowożytnych. Rozwój ideologii politycznych w XIX i XX w.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Objazd naukowy	K_W02; K_W05; K_W14; K_U01; K_U02; K_U08; K_U13; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06	Dzieje Warszawy/Krakowa na tle historii Polski. Dziedzictwo kulturowe Krakowa/Warszawy. Historia parlamentaryzmu (wybrane zagadnienia). Historia Kościoła (wybrane zagadnienia). Rezydencje królewskie w Warszawie/Krakowie. Malarstwo i rysunki architektoniczne jako źródła ikonograficzne. Kultura sepulkralna. Wybrane zagadnienia z zakresu historii sztuki polskiej ze szczególnym uwzględnieniem renesansu, baroku i klasycyzmu.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Seminarium magisterskie	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W13; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; ; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09;K_U10;	Podstawowe problemy metodologii badań. Wybór tematu pracy magisterskiej. Zdefiniowanie problemu i celów badań. Zbieranie materiału: bibliografia i fiszki. Analizowanie i	Zaliczenie na oceną na podstawie realizacji określonych zadań wskazanych przez promotora oraz przygotowanych prac pisemnych, w tym końcowej pracy magisterskiej.

	K_K01; K_K06, K_K08; K_K09; K_K10	przetwarzanie zgromadzonych materiałów. Konstruowanie układu pracy (konspekt, części składowe pracy). Tezy pracy wg wybranego tematu. Organizacja procesu pisania (merytoryczne opracowanie tematu; cytaty; przypisy). Prezentowanie fragmentów pracy na seminarium – dyskusja w zespole. Praca nad kształtem (budową) pracy. Komputerowe przygotowanie tekstu do druku (formatowanie tekstu).	Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Podstawy dydaktyki	KN_W04, KN_W05, KN_W06, KN_W08, KN_W09, KN_W12, KN_W15, KN_U04, KN_U06, KN_U08, KN_U10, KN_U11, KN_U14, KN_K05	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; 2. Zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; 3. Współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; 4. Zagadnienie lekcji jako jednostki 	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej.</p> <p>Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>

		<p>dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;</p> <p>5. Konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;</p> <p>6. Sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.</p>	
Dydaktyka historii w szkole podstawowej	KN_W03, KN_W04, KN_W06, KN_W07, KN_W12, KN_W14, KN_W15, KN_U01, KN_U03,	Specyfika nauczania historii. Zmiany dotyczące nauczania-uczenia się historii. Podstawa programowa historii	Egzamin ustny lub pisemny. Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium

	KN_U05, KN_U06, KN_U10, KN_U12, KN_U13, KN_U15, KN_K02, KN_K04, KN_K05, KN_K07	w szkole podstawowej. Projektowanie procesu kształcenia. Metody konwencjonalne i nowoczesne metody aktywne w procesie nauczania.	pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Metodyka historii dla drugiego etapu kształcenia	KN_W03, KN_W04, KN_W06, KN_W07, KN_W12, KN_W14, KN_W15, KN_U01, KN_U03, KN_U05, KN_U06, KN_U10, KN_U12, KN_U13, KN_U15, KN_K02, KN_K04, KN_K05, KN_K07	Podstawowe pojęcia dotyczące warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Elementy składowe warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Wybrane problemy warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Doskonalenie zawodowe nauczyciela historii.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	KN_W03, KN_W04, KN_W06, KN_W07, KN_W12, KN_W14, KN_W15, KN_U01, KN_U03, KN_U05, KN_U06, KN_U10, KN_U12, KN_U13, KN_U15, KN_K02, KN_K04, KN_K05, KN_K07	Nauczyciel i uczeń w procesie nauczania – uczenia się. Podstawa programowa historii. Strategie i metody nauczania. Środki dydaktyczne. Planowanie pracy dydaktycznej.	Egzamin ustny lub pisemny. Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen

			<p>90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
Metodyka historii w szkole ponadpodstawowej	KN_W03, KN_W04, KN_W06, KN_W07, KN_W12, KN_W14, KN_W15, KN_U01, KN_U03, KN_U05, KN_U06, KN_U10, KN_U12, KN_U13, KN_U15, KN_K02, KN_K04, KN_K05, KN_K07	Współczesny warsztat metodyczny nauczyciela historii. Elementy składowe warsztatu metodycznego nauczyciela historii w SPP. Technologia informacyjna składnikiem warsztatu metodycznego nauczyciela historii. Doskonalenie metodyczne nauczyciela historii.	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
Emisja głosu	KN_W13, KN_U16, KN_K01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela; 2. Problematyka pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej; 3. Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów; 4. Praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej; 	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>

		5. Zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	
Psychologia ogólna z elementami psychologii kształcenia	KN_W02, KN_W03, KN_U02, KN_U18, KN_K01, KN_K06	<p>1. Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;</p> <p>2. Proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;</p> <p>3. Zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój,</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej.</p> <p>Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>

		indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	
Psychologia rozwojowa i wychowawcza	KN_W02, KN_U03, KN_K01, KN_K06	<p>1. Proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych,</p> <p>2. Teorie integralnego rozwoju ucznia.</p> <p>3. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia.</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.</p> <p>Skala ocen</p> <p>90-100 % - bardzo dobry</p> <p>80-89 % - dobry plus</p> <p>70-79% - dobry</p> <p>60-69 % - dostateczny plus</p> <p>50-59 % - dostateczny</p>

Psychologia społeczna	KN_W02, KN_W03, KN_U01, KN_U15, KN_U18, KN_K01, KN_K06	<p>1. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania,</p> <p>2. Procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji; – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej.</p> <p>Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
Wprowadzenie do pedagogiki	KN_W03, KN_W07, KN_W08, KN_W09, KN_U04, KN_U18, KN_K02	<p>1. System oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego,</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej.</p> <p>Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>

		<p>podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;</p> <p>2. Rola nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;</p> <p>3. Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę;</p>	
Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną	KN_W04, KN_W07, KN_U05, KN_U18, KN_K06	<p>1. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.</p> <p>Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry</p>

		<p>z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji;</p> <p>2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;</p> <p>3. Problematyka dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;</p> <p>4. Zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;</p> <p>5. Zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice.</p>	<p>80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
--	--	--	--

<p>Pedagogika specjalna z elementami edukacji włączającej</p>	<p>KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_W10, KN_W15, KN_U03, KN_U04, KN_K02</p>	<p>1. Sytuacja dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym;</p> <p>2. Sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</p> <p>3. Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i</p>	<p>Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej.</p> <p>Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny</p>
---	---	---	--

		arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania.	
Doradztwo zawodowe w edukacji	KN_W03, KN_W07, KN_U03, KN_K02	1. Doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, 2. Metody i techniki określania potencjału ucznia; 3. Sposoby rozbudzania i wspierania uczniów w potrzebie uczenia się przez całe życie.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Wykład monograficzny (1-4)	K_W02; K_W04; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_K02	Wybrane zagadnienia z zakresu historii politycznej, społecznej, kulturowej lub gospodarczej, przedstawione w ujęciu monograficznym, związane z problematyką badawczą realizowaną przez prowadzącą/ego wykład w danym roku akademickim.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Mikrohistoria	K_W02; K_W04; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_K02	Wybrane zagadnienia z zakresu historii tzw. długiego trwania, odnoszące się do przemian cywilizacyjnych – społecznych, gospodarczych,	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub

		demograficznych, kulturowych w wybranych epokach historycznych.	przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Praktyka pedagogiczna	K_W08; K_W10; K_U05; K_U08; K_K01; K_K05	1. Zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; 2. Organizacja, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; 3. Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny wykonanych zadań wskazanych przez opiekuna praktyki. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
Praktyka zawodowa – metodyczna	KN_W08, KN_W09, KN_U01, KN_U05, KN_U01	Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową i ponadpodstawową. Sposób funkcjonowania i organizacja pracy dydaktycznej szkoły. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej. Metody pracy z uczniami w klasie. Podstawa programowa w praktyce nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Projektowanie lekcji. Praktyczne sposoby wykorzystania środków dydaktycznych na lekcji. Prowadzenie lekcji.	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny wykonanych zadań wskazanych przez opiekuna praktyki. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

* wypełnia DJiOK

.....
Podpis prodziekana/z-cy dyrektora
podstawowej jednostki organizacyjnej