

.....
pieczęćka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów: Skandynawistyka

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 23/2023/2024
z dnia 27 marca 2024r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K1_W01	ma w stopniu zaawansowanym podstawową wiedzę o źródłach, miejscu i znaczeniu skandynawistyki w obszarze nauk humanistycznych, jej specyfice przedmiotowej oraz kierunkach rozwoju	P6S_WG
2.	K1_W02	ma w stopniu zaawansowanym podstawową wiedzę o powiązaniu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze z innymi dyscyplinami z dziedziny nauk humanistycznych oraz z naukami społecznymi	P6S_WG
3.	K1_W03	zna podstawową terminologię językoznawczą, literaturoznawczą i kulturoznawczą w języku szwedzkim i polskim	P6S_WG
4.	K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą teorie i metodologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze	P6S_WG
5.	K1_W05	ma wiedzę na temat istoty języka, jego struktury i funkcji (także w ujęciu kontrastywnym)	P6S_WG
	K1_	rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązanie	P6S_WG

		współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim	
6.	K1_W06	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii i literatur skandynawskich	P6S_WG
7.	K1_W07	ma podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju oraz najnowszych osiągnięciach z zakresu specjalizacji dyplomowej	P6S_WG
8.	K1_W08	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów skandynawskich	P6S_WG/WK
9.	K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej	P6S_WK
10.	K1_W10	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w przestrzeni akademickiej i publicznej oraz kulturze i sztuce	P6S_WK
11.	K1_W11	zna podstawowe techniki translatorskie	P6S_WK
	K1_W12	zna specyfikę krajów skandynawskich, ich sytuację społeczną, polityczną i administracyjną	P6S_WK
	K1_W13	ma podstawową wiedzę o językowym, kulturowym, etnicznym, religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej	P6S_WG/WK
Σ			
Umiejętności			
1.	K_U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka szwedzkiego na poziomie biegłości co najmniej B2+ ESOKJ	P6S_UK
2.	K_U02	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka skandynawskiego na poziomie A2 ESOKJ	P6S_UK
3.	K_U03	ma umiejętności językowe w zakresie innego nowożytnego	P6S_UK

		języka obcego (różnego od języka wybranej specjalności) na poziomie biegłości co najmniej B2	
	K_U04	potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w języku polskim oraz szwedzkim	P6S_UW
	K_U05	potrafi rozpoznać różnego rodzaju teksty kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie społecznym i historyczno-kulturowym	P6S_UW
	K_U06	potrafi rozpoznawać, analizować oraz prawidłowo opisywać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe charakterystyczne dla Szwecji, umiejętnie i skutecznie posługując się metodami i narzędziami stosowanymi w badaniach filologicznych	P6S_UW
	K_U07	potrafi brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz o nich dyskutować	P6S_UK
	K_U08	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, pozwalające na rozwiązywanie problemów z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_UW
	K_U09	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze	P6S_UW
	K_U10	potrafi wyszukiwać, analizować, wartościować, selekcjonować i użytkować informacje, korzystając z różnych źródeł i mediów	P6S_UW

	K_U11	potrafi tworzyć typowe wypowiedzi pisemne w języku szwedzkim oraz zaawansowaną wypowiedź pisemną w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kultury w języku polskim	P6S_UW
	K_U12	potrafi przygotować wystąpienia ustne, w tym na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej	P6S_UW
	K_U13	porozumiewa się z innymi specjalistami/filologami w języku szwedzkim oraz w języku polskim z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji, a także samodzielnie formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku szwedzkim	P6S_UW
	K_U14	posiada umiejętności w zakresie tłumaczenia tekstów z języka szwedzkiego na język polski, potrafi tłumaczyć proste teksty z języka polskiego na język szwedzki	P6S_UW
	K_U15	potrafi dobrać i stosować technologie cyfrowe w pracy tłumacza/filologa	P6S_UW
	K_U16	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, przyjmować różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6S_UO
	K_U17	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
	Σ		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	jest gotów do dokonywania oceny swojej wiedzy oraz weryfikacji zdobytych umiejętności, uznając znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i	P6S_KK

		praktycznych oraz zasięgnięcia opinii autorytetów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
2.	K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku szwedzkim, drugim języku skandynawskim oraz wybranym języku nowożytnym;	P6S_KK
	K_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z przyszłą pracą zawodową, w tym również w kategoriach etycznych	P6S_KR
	K_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	P6S_KO
	K_K05	jest gotów do krytycznej oceny wartości dziedzictwa kulturowego Skandynawii, Polski i Europy	P6S_KO
	K_K06	odznacza się otwartością na różnorodność kulturową	P6S_KO
	K_K07	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnych form	P6S_KR
	K_K08	jest gotów do popularyzowania w kontekstach pozaakademickich i w ramach działań na rzecz środowiska społecznego wiedzy o historii, kulturze i literaturze Skandynawii, ze szczególnym uwzględnieniem Szwecji	P6S_KO
	K_K09	docenia wartość języka jako narzędzia komunikacji międzyludzkiej oraz dba o poprawność wypowiedzi w języku ojczystym i obcym mając na uwadze przyszłe korzyści z jego użycia	P6S_KO
	Σ		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.