

pieczęćka Instytutu/Wydziału

UNIwersytet Kazimierza Wielkiego

PLAN STUDIÓW NR ND-Sinf-26/27

Wydział Informatyki

kierunek studiów: socjainformatyka

DYSCYPLINA wiodąca: informatyka techniczna i telekomunikacja

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: I STOPNIA

forma studiów: NIESTACJONARNE

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027

| Nazwa modułu | | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia wykładu (w) | | | Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj., sem., (i) | | | Razem godzin | Godziny zajęć | | | | | Rozkład godzin zajęć dydaktycznych | | | |
|---|---|---------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|---|----------------------|--------------------|--------------|---------------|------|------|------------|-------|------------------------------------|--------|-----|-----|
| | | | EGZAMIN po roku | ZAL. Z OCENĄ po roku | ZALICZENIE po roku | EGZAMIN po roku | ZAL. Z OCENĄ po roku | ZALICZENIE po roku | | w | inne | | | I ROK | | II ROK | | |
| | | | | | | | | | | | ćw. | kon. | lab., proj | sem. | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | | | |
| | | w | | i | | w | | i | | | | | | | | | | |
| Lp | OGÓLEM: | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1005 | 235 | 0 | 160 | 310 | 30 | 160 | 280 | 75 | 220 |
| MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Projektowanie i prototypowanie systemów IT | 5 | I | | | | I | | 30 | 15 | | | 15 | | 15 | 15 | | |
| 2. | Narzędzia IOT | 5 | | I | | | I | | 30 | 15 | | 15 | | 15 | 15 | | | |
| 3. | Zwinne metodyki zarządzania projektami | 4 | | I | | | I | | 30 | 10 | | 20 | | 10 | 20 | | | |
| 4. | Automatyzacja procesów | 3 | | I | | | I | | 20 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | | |
| 5. | Trendy rozwojowe informatyki | 1 | | II | | | | | 10 | 10 | | | | | | | 10 | |
| 6. | Zastosowania technologii baz danych | 4 | II | | | | II | | 30 | 10 | | 20 | | | | 10 | 20 | |
| 7. | Biznes nowych technologii | 1 | | II | | | II | | 10 | 10 | | | | | | 10 | | |
| 8. | Symulacja komputerowa | 4 | I | | | | I | | 30 | 10 | | 20 | | 10 | 20 | | | |
| 9. | Prawo i etyka w informatyce | 3 | | I | | | I | | 20 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | | |
| 10. | Narzędzia AI | 5 | | II | | | II | | 30 | 15 | | 15 | | | | 15 | 15 | |
| 11. | Cyberbezpieczeństwo | 5 | II | | | | II | | 30 | 15 | | 15 | | | | 15 | 15 | |
| 12. | Metodologia badań naukowych | 3 | | | | | I | | 10 | | | 10 | | | 10 | | | |
| 13. | Zespolowy projekt semestralny | 3 | | | | | II | | 10 | | | 10 | | | | | | 10 |
| Razem: | | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 290 | 130 | 0 | 30 | 130 | 0 | 70 | 100 | 60 | 60 |
| MODUŁ - PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO - METODYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Podstawy dydaktyki | 2 | | | | | I | | 30 | 30 | | | | 30 | | | | |
| 15. | Metodyka nauczania informatyki w szkole podstawowej | 7 | II | | | | II | | 75 | 15 | | 60 | | | | 15 | 60 | |
| 16. | Metodyka nauczania informatyki w szkole ponadpodstawowej | 7 | II | | | | II | | 75 | 15 | | 60 | | | | 15 | 60 | |
| 17. | Metodyka pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych | 2 | II | | | | II | | 20 | 10 | | 10 | | | | 10 | 10 | |
| Razem | | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 70 | 0 | 130 | 0 | 0 | 30 | 0 | 40 | 130 |
| MODUŁ PRZYGOTOWANIE OGÓLNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | język obcy | 2 | | | | | I | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | |
| 19. | język obcy specjalistyczny | 2 | | | | | II | | 20 | | | 20 | | | | | | 20 |
| 20. | seminarium magisterskie | 18 | | | | | I/II | | 30 | | | | 30 | | 10 | | 20 | |
| Razem: | | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 | 40 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 40 |
| MODUŁ - PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Emisja głosu | 2 | | | | | I | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | |
| 22. | Psychologia ogólna z elementami psychologii kształcenia | 2 | | I | | | | | 30 | 30 | | | | 30 | | | | |
| 23. | Psychologia rozwojowa i wychowawcza | 3 | | I | | | I | | 45 | 15 | | 30 | | 15 | 30 | | | |
| 24. | Psychologia społeczna | 1 | | II | | | | | 15 | 15 | | | | | | 15 | | |
| 25. | Wprowadzenie do pedagogiki | 2 | | I | | | I | | 30 | 15 | | 15 | | 15 | 15 | | | |
| 26. | Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną | 2 | | I | | | I | | 30 | 15 | | 15 | | 15 | 15 | | | |
| 27. | Pedagogika specjalna z elementami edukacji włączającej | 1 | | I | | | I | | 30 | 15 | | 15 | | 15 | 15 | | | |
| 28. | Doradztwo zawodowe w edukacji | 1 | | | | | I | | 15 | | | 15 | | | 15 | | | |
| Razem: | | 14 | | | | | | | 225 | 105 | 0 | 90 | 30 | 0 | 90 | 120 | 15 | 0 |
| MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| moduły do wyboru | | 10 | | | | | | | 70 | | | | | | | | | |
| 29. | Zaawansowane techniki programistyczne | 3 | | I | | | I | | 20 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | | |
| 30. | Praktyczne aspekty kryptologii | 2 | | I | | | I | | 15 | 5 | | 10 | | 5 | 10 | | | |
| 31. | Technologie pracy zespołowej | 2 | | I | | | I | | 15 | 5 | | 10 | | 5 | 10 | | | |
| 32. | Programowanie i obsługa systemów mobilnych | 3 | | II | | | II | | 20 | 10 | | 10 | | | | 10 | 10 | |
| 33. | Zarządzanie wirtualną klasą | 3 | | II | | | II | | 20 | 10 | | 10 | | | | 10 | 10 | |
| 34. | Wizerunek i promocja wydarzeń edukacyjnych | 2 | | I | | | I | | 15 | 5 | | 10 | | 5 | 10 | | | |
| 35. | Sztuczna inteligencja w edukacji | 2 | | I | | | I | | 20 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | | | |
| 36. | Trening relacji z mediami | 3 | | I | | | I | | 15 | 5 | | 10 | | 5 | 10 | | | |
| Razem: | | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 60 | 0 | 80 | 0 | 0 | 40 | 60 | 20 | 20 |
| PRAKTYKI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | praktyka pedagogiczna | 2 | | | | | I | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | |
| 38. | praktyka zawodowa - metodyczna | 8 | | | | | II | | 120 | | | 120 | | | | | | 120 |
| Razem: | | 10 | | | | | | | 150 | | | 150 | | 0 | 30 | 0 | 120 | |
| Liczba egzaminów w semestrze: | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 5 | |

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin
zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin
zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny
zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane w e-learningu - (e) - 44 pkt ECTS

¹MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU - studenci realizują wymaganą liczbę punktów ECTS w poszczególnych semestrach

²terapia w resocjalizacji - do wyboru z oferty przedstawianej w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 58,3 pkt ECTS

- w ramach zajęć do wyboru: 10 pkt ECTS

- za zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: NIE DOTYCZY

- w ramach praktyki: 10 pkt ECTS

~~- w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym pkt ECTS (dla profilu praktycznego)~~

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 80 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina informatyka techniczna i telekomunikacja - 60 % ogólnej liczby punktów ECTS

dyscyplina pedagogika - 40% ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 2 lipca 2024 US 70/23/24

.....
Samorząd Studencki

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium

* niepotrzebne skreślić