

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI UKW

Nazwa kierunku studiów: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI I COACHING Z AI

Poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 61/2024/2025
z dnia 27 maja 2025r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym oraz terminologię związaną z zarządzaniem zasobami ludzkimi, coachingiem i sztuczną inteligencją	P7S_WG
2.	K_W02	ma rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz z zarządzaniem zasobami ludzkimi, coachingiem i sztuczną inteligencją	P7S_WG
3.	K_W03	posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych metod coachingowych i podejść do edukacji	P7S_WG
4.	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki oraz możliwości analizy danych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji	P7S_WG
5.	K_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki, zwłaszcza z zakresu pedagogiki dorosłych	P7S_WG
6.	K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym, także w kontekście cyfryzacji edukacji i automatyzacji pracy	P7S_WG
7.	K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach w ramach zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_UW
8.	K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego; o normach i regułach prawnych organizujących te normy i struktury oraz zachodzących między nimi relacjach z punktu	P7S_WK

		widzenia procesów edukacyjnych	
9.	K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych w zarządzaniu zasobami ludzkimi i coachingu	P7S_WG
10.	K_W10	uporządkowaną wiedzę w zakresie organizowania, inicjowania i realizowania przedsięwzięć edukacyjnych i szkoleniowych, w tym z wykorzystaniem sztucznej inteligencji	P7S_WG
11.	K_W11	posiada pogłębioną wiedzę o psychologicznych i społecznych podstawach zarządzania oraz rozumie mechanizmy jego funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, norm i patologii	P7S_WK
12.	K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii zarządzania oraz procesów edukacyjnych i coachingowych w organizacjach, z uwzględnieniem roli sztucznej inteligencji	P7S_WG
13.	K_W13	posiada uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem wychowawczej i edukacyjnej funkcji środowiska pracy	P7S_WG
14.	K_W14	zna strukturę i funkcje systemu edukacji dorosłych w kontekście zarządzania zasobami ludzkimi i coachingu	P7S_WG
15.	K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i zawodowej, pogłębioną w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i podejścia coachingowego	P7S_WG
16.	K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w zarządzaniu zasobami ludzkimi i coachingu	P7S_WK
Σ	16		
Umiejętności			
1.	K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania danych i informacji z różnych źródeł; tworzenia wiedzy na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, z wykorzystaniem narzędzi analitycznych sztucznej inteligencji	P7S_UW
2.	K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych, w tym w zarządzaniu zasobami ludzkimi i coachingu	P7S_UW
3.	K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UW
4.	K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych i	P7S_UW

		zawodowych, korzystając z dorobku pedagogiki, zarządzania zasobami ludzkimi i coachingu	
5.	K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi i narzędziami sztucznej inteligencji	P7S_UK
6.	K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki, z wykorzystaniem AI do analizy i interpretacji danych	P7S_UW
7.	K_U07	potrafi w sposób pogłębiony i refleksyjny obserwować oraz diagnozować złożone sytuacje edukacyjne i zawodowe, racjonalnie je oceniać, uwzględniając wieloaspektowe uwarunkowania, a także analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w procesach zarządzania i coachingu	P7S_UW
8.	K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych, w tym z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji do modelowania scenariuszy oraz przewidywania wyników tych działań	P7S_UK
9.	K_U09	potrafi generować rozwiązania złożonych problemów edukacyjnych i zawodowych oraz prognozować przebieg ich realizacji oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktyk	P7S_UW
10.	K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności edukacyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, korzystając z narzędzi sztucznej inteligencji do analizy i wyboru najlepszych rozwiązań	P7S_UO, P7S_UK
11.	K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem, rozwojem uczestników procesów edukacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, w tym poprzez wykorzystanie platform edukacyjnych wspieranych przez sztuczną inteligencję do personalizowania ścieżek edukacyjnych	P7S_UO
12.	K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, wykorzystując narzędzia AI wspierające współpracę i zarządzanie zespołem w środowisku	P7S_UO

		edukacyjnym i organizacyjnym	
Σ	12		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, w tym zdobywania kompetencji z zakresu sztucznej inteligencji	P7S_KK
2.	K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w obszarze edukacji i pracy; angażuje się we współpracę	P7S_KO
3.	K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy w zawodzie, a także rozumie rolę technologii AI w tworzeniu personalizowanych procesów edukacyjnych i rozwojowych	P7S_KO
4.	K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań edukacyjnych i zawodowych	P7S_KO
5.	K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań edukacyjnych, w tym w kontekście używania technologii sztucznej inteligencji w pracy z ludźmi, zgodnie z zasadami etyki i ochrony prywatności	P7S_KR
6.	K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, a także w sposób świadomy korzysta z narzędzi sztucznej inteligencji w celu minimalizowania ryzyka i zwiększania efektywności działań	P7S_KR
7.	K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i zawodowe, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rozumie jak technologie AI mogą wspierać komunikację i współpracę, zwłaszcza w	P7S_KK

		kontekście rozwoju zawodowego oraz procesów edukacyjnych	
8.	K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata; dąży do odpowiedzialnego wykorzystania technologii sztucznej inteligencji w edukacji i rozwoju społecznym	P7S_KO
Σ	8		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępcy ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.