

**Wydział/Instytut:** Wydział Pedagogiki

**kierunek studiów:** Zarządzanie zasobami ludzkimi i coaching z AI

**disciplina wiodąca:** Pedagogika

**profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**poziom kształcenia:** II stopień

**numer uchwały Senatu\*** 61/2024/2025 z dnia 27 maja 2025r.

| Lp. | Zajęcia                                          | Kierunkowe efekty uczenia się                                  | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                         |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Zarządzanie zasobami ludzkimi</b>             | K_W01,<br>K_W02,<br>K_W07,<br>K_W09,<br>K_W11,<br>K_U08, K_K01 | 1. Cele i etapy zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.<br>2. Modele polityki personalnej.<br>3. Planowanie zasobów ludzkich.<br>4. Rekrutacja zasobów ludzkich.<br>5. Szkolenie i doskonalenie pracowników.<br>6. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W – egzamin<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 2   | <b>Pedagogika jako nauka o edukacji</b>          | K_W01,<br>K_W02,<br>K_W03,<br>K_U02, K_K03                     | 1. Pedagogika jako nauka – miejsce w systemie nauk i związek z innymi dyscyplinami naukowymi.<br>2. Terminy używane w pedagogice – edukacja i pojęcia bliskoznaczne.<br>3. Procesy edukacyjne - dekadery edukacyjny.<br>4. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W - kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                |
| 3   | <b>Kierunki i nurty współczesnej psychologii</b> | K_W06,<br>K_W13,<br>K_U09, K_K04                               | 1. Historia myśli i badań w psychologii. Metody badań w psychologii. Psychologia naukowa oraz praktyczna.<br>2. Podstawy psychologii osobowości.<br>3. Podstawy różnic indywidualnych: inteligencja i temperament a zachowanie człowieka.<br>4. Spostrzeganie, myślenie, pamięć, uwaga najnowsze teorie i modele wyjaśniające zachowanie człowieka.<br>5. Podstawowe zagadnienia związane z prowadzeniem diagnozy i pomocy psychologicznej w różnych obszarach życia (rodzinnego, społecznego, zawodowego).<br>6. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu. | W - kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                |

|   |                                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Psychologiczne aspekty zarządzania</b>                              | K_W06, K_W11, K_W12, K_U07, K_K01                      | <p>1. Osobowość i temperament pracownika a jego efektywność, zachowania ryzykowne w pracy. Pomiar wybranych cech.</p> <p>2. Zdolności ogólne i specjalne, a dopasowanie do pracy/ stanowiska. Pomiar wybranych zdolności.</p> <p>3. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, nieciągłości i nieprzewidywalności (3N). Psychologiczne mechanizmy podejmowania decyzji.</p> <p>4. Rola nastawień, oczekiwań i nawyków pracownika a wykonywanie pracy.</p> <p>5. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.</p> | W – egzamin<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 5 | <b>Pedagogika dorosłych jako element zarządzania zasobami ludzkimi</b> | K_W05, K_W10, K_W13, K_W14, K_U02, K_U10, K_K03        | <p>1. Pedagogika dorosłych (andragogika) jako nauka o edukacji dorosłych; jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych i powiązania z zarządzaniem zasobami ludzkimi</p> <p>2. Historia i struktura pedagogiki dorosłych</p> <p>3. Cechy i funkcje edukacji dorosłych.</p> <p>4. Obszary edukacji dorosłych i modele pracy dydaktycznej.</p> <p>5. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.</p>                                                                                                                   | W – egzamin<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 6 | <b>Metodologia nauk społecznych z elementami statystyki</b>            | K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05 | <p>1. Metodologii nauk społecznych: odmiany wiedzy, istota wiedzy naukowej, rodzaje i funkcje metodologii w poznaniu naukowym.</p> <p>2. Specyfika badań humanistycznych i społecznych: typy badań, strategie badawcze, schematy badawcze.</p> <p>3. Strategia badań ilościowych i jakościowych – analiza porównawcza.</p> <p>4. Wprowadzenie w statystkę.</p>                                                                                                                                                              | W – egzamin<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 7 | <b>Trening umiejętności komunikacyjnych</b>                            | K_W15, K_U03, K_U04, K_U12, K_K02                      | <p>1. Typologia komunikatów.</p> <p>2. Przebieg procesu komunikowania.</p> <p>3. Blokady i bariery w komunikacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćw – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny               |
| 8 | <b>Seminarium magisterskie</b>                                         | K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K05        | <p>1. Ustalenie pojęć centralnych i tematu pracy magisterskiej.</p> <p>2. Analiza stanowisk teoretycznych i paradygmatów badawczych.</p> <p>3. Przygotowanie teoretycznej części pracy.</p> <p>4. Określenie założeń metodologicznych.</p> <p>5. Opracowanie koncepcji badań.</p> <p>6. Realizacja projektu badawczego.</p> <p>7. Analiza i interpretacja wyników badań.</p> <p>8. Opracowanie wniosków.</p>                                                                                                                | Zaliczenie                                                                      |

|    |                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>Język obcy</b>                                                     | K_W01,<br>K_W14,<br>K_U03,<br>K_U04,<br>K_K07, K_K08           | Zakres tematyczny podany przez prowadzącego na zajęciach zgodne ze specyfiką grupy. Język obcy ogólny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćw – egzamin, projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                                           |
| 10 | <b>Język obcy specjalistyczny</b>                                     | K_W01,<br>K_W14,<br>K_U03,<br>K_U04,<br>K_K07, K_K08           | Zakres tematyczny podany przez prowadzącego na zajęciach zgodny ze specyfiką grupy. Język obcy specjalistyczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćw – egzamin, projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                                           |
| 11 | <b>Podstawy teorii organizacji z uwzględnieniem roli AI</b>           | K_W09,<br>K_W12,<br>K_U12, K_K02                               | 1. Teoretyczne podstawy teorii organizacji i zarządzania z perspektywą rozwoju sztucznej inteligencji<br>2. Ewolucja organizacji w aspekcie historycznym oraz wpływ AI na współczesne modele działania i struktury organizacyjne<br>3. Organizacje jako środowiska społeczne, wychowawcze i edukacyjne w erze AI – szanse i wyzwania                                                                                                                                                                                                                 | W – egzamin, projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                                            |
| 12 | <b>Zastosowanie AI w edukacji i coachingu</b>                         | K_W15,<br>K_W16,<br>K_U11,<br>K_K01,<br>K_K03,<br>K_K03, K_K07 | <b>Zastosowanie AI w edukacji i coachingu:</b><br>1. AI w sektorze edukacji i rozwoju osobistego.<br>2. Personalizacja nauki i procesów coachingowych z wykorzystaniem AI<br>3. Narzędzia AI wspierające edukację i coaching.<br>4. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                             | W – egzamin<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                      |
| 13 | <b>Etyczne aspekty HR i AI w polityce personalnej organizacji (h)</b> | K_W16,<br>K_U05, K_K05                                         | 1. Transformacja pracy i polityki personalnej w dobie automatyzacji i sztucznej inteligencji<br>2. Obszary polityki personalnej i ich cyfryzacja: zastosowania AI w rekrutacji, rozwoju i ocenie pracowników<br>3. Charakterystyka wybranych strategii personalnych z uwzględnieniem roli AI i ryzyk etycznych<br>4. Audyt polityki personalnej i nieprawidłowości występujące w organizacjach.<br>5. Etyczne aspekty human resources w kontekście wdrażania AI w zarządzaniu personelem.<br>6. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu. | W – kolokwium<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny z zastosowaniem AI |

|    |                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <b>Teoretyczne podstawy coachingu z metodyką</b> | K_W09, K_W12, K_W15, K_W16, K_U02, K_U08, K_K07 | 1. Podstawy teoretyczne coachingu.<br>2. Struktura sesji coachingowej.<br>3. Teorie reakcji na zmianę.<br>4. Model coachingu Ericksonowskiego oraz oparty na wiedzy.<br>5. Metodyka i narzędzia stosowane w coachingu.<br>6. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W – egzamin<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                                                      |
| 15 | <b>Zarządzanie w organizacjach pozarządowych</b> | K_W08, K_U12, K_K07                             | 1.Podstawy prawne trzeciego sektora w Polsce.<br>2.Wybrane organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie, ich struktura i sposób zarządzania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 16 | <b>Kadry i płace (e)</b>                         | K_W08, K_U08 K_K06                              | 1. Obowiązki i zadania działu kadrowo-płacowego.<br>2. Zakres i funkcja procesu rekrutacji oraz procesu selekcji pracowników, szkolenia i rozwój pracowników, systemy motywacyjne.<br>3. Rodzaje dokumentacji dotyczącej pracownika, zasady prowadzenia dokumentacji pracowniczej oraz pozostałej dokumentacji (BHP, regulaminy).<br>4. Ewidencja czasu pracy, urlopy, szkolenia pracowników, badania profilaktyczne.<br>5. Przepisy prawa dotyczące obowiązków i odpowiedzialności pracodawcy w zakresie prowadzenia dokumentacji pracowniczej, regulacji dotyczących zakładów pracy. | W – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                                                                     |
| 17 | <b>Technologia sztucznej inteligencji</b>        | K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_U08, K_K05        | 1. Wprowadzenie do podstawowych pojęć i technologii AI, machine learning, deep learning<br>2, Krótkie tło historyczne: od Turinga do ChatGPT<br>3. AI a mit: co AI może, a czego nie potrafi (jeszcze)?<br>4. Główne zastosowania AI w biznesie i organizacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W – egzamin, projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny z zastosowaniem AI                                                         |

|    |                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | <b>Style kierowania w edukacji i zarządzaniu</b><br>/lub/<br><b>Współczesne ideologie edukacyjne</b> | K_W01,<br>K_W03,<br>K_U01,<br>K_U02,<br>K_K03 | <p><b>Style kierowania w edukacji i zarządzaniu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja – definicja i znaczenie.</li> <li>2. Style kierowania edukacyjnego, wychowawczego – charakterystyka i rodzaje.</li> <li>3. Style zarządzania – modele stylów podejmowania decyzji.</li> <li>4. Relacje między stylami kierowania edukacyjnego, wychowawczego a stylami zarządzania w organizacjach.</li> </ol> <p><b>Współczesne ideologie edukacyjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja – znaczenie i sposoby ujmowania.</li> <li>2. Pojęcie ideologii.</li> <li>3. Pedagogika jako teoria i jako ideologia – pedagogika ideologiczna.</li> <li>4. Współczesne ideologie edukacyjne – charakterystyka i odmiany/typy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                         | W – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 19 | <b>Savoir vivre w organizacji</b><br>/lub/<br><b>Wystąpienia publiczne</b>                           | K_W07,<br>K_W13,<br>K_W16,<br>K_U05, K_K05    | <p><b>Savoir vivre w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etykieta i normy społeczne w kontekście współczesnych relacji międzyludzkich.</li> <li>2. Komunikacja interpersonalna w duchu savoir-vivre.</li> <li>3. Savoir-vivre w przestrzeni zawodowej, w tym zasady dress code'u.</li> <li>4. Społeczne rytuały i konteksty savoir-vivre.</li> <li>5. Technologie i etykieta – zasady savoir-vivre w dobie cyfryzacji.</li> </ol> <p><b>Wystąpienia publiczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja werbalna i niewerbalna w procesie wystąpień publicznych – teoria i praktyka.</li> <li>2. Strukturalne podstawy tworzenia wystąpień publicznych.</li> <li>3. Psychologiczne mechanizmy stresu i tremy w wystąpieniach publicznych – strategie regulacji.</li> <li>4. Interakcja z publicznością – metody angażowania odbiorców i zarządzania ich uwagą.</li> <li>5. Analiza i ewaluacja wystąpień publicznych – narzędzia i metody doskonalenia kompetencji.</li> </ol> | W – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                                                                     |

|    |                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <p><b>Life coaching</b><br/>/lub/<br/><b>Coaching emerytalny</b></p>                     | <p>K_W03,<br/>K_W10,<br/>K_W15,<br/>K_U07,<br/>K_U09,<br/>K_K04, K_K07</p> | <p><b>Life coaching:</b><br/>1. Wyznaczanie celów życiowych – metody i techniki skutecznego planowania.<br/>2. Motywacja i nawyki – mechanizmy psychologiczne kluczowe dla trwałej zmiany.<br/>3. Inteligencja emocjonalna i samoświadomość w procesie rozwoju osobistego.<br/>4. Równowaga między życiem osobistym a zawodowym –strategie zarządzania sobą w czasie.<br/>5. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.</p> <p><b>Coaching emerytalny:</b><br/>1. Przygotowanie emocjonalne do przejścia na emeryturę.<br/>2. Tworzenie planów rozwojowych na emeryturę z wykorzystaniem programu Retirement 360.<br/>3. Rozwój osobisty i samorealizacja w okresie emerytalnym.<br/>4. Zasady dobrostanu na emeryturze – holistyczne podejście do zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.<br/>5. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.</p> | <p>W – egzamin<br/>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny</p>    |
| 21 | <p><b>Wykład monograficzny 1 (e)</b><br/>/lub/<br/><b>Wykład monograficzny 2 (e)</b></p> | <p>K_W12,<br/>K_U02, K_K03</p>                                             | <p>Tematyka zgodnie z wyborem osób studiujących.</p> <p>Wybrane zagadnienia z obszaru badań prowadzonych w uczelni obejmujących problematykę zarządzania zasobami ludzkimi, coachingu i sztucznej inteligencji.</p> <p><b>Przykładowe propozycje tematów i treści:</b></p> <p><b>I. Etyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach coachingowych i edukacyjnych</b><br/>1. Granice automatyzacji: co może AI, a co powinien robić człowiek?<br/>2. Prywatność, dane osobowe i zgoda – etyka zbierania i wykorzystywania informacji przez AI<br/>3. Ryzyko uprzedzeń (bias) w modelach AI<br/>4. Zaufanie w relacji człowiek–AI–człowiek.<br/>5. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.</p> <p><b>II. Sztuczna inteligencja a przyszłość pracy: wyzwania dla zarządzania kapitałem ludzkim</b></p>                                            | <p>W – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny z zastosowaniem AI</p> |

|    |                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |                                                      | <b>i coachingu</b><br>1. Transformacja rynku pracy pod wpływem AI<br>2. Nowe wyzwania dla zarządzania kapitałem ludzkim<br>3. Kompetencje przyszłości w erze współpracy człowiek–AI<br>4. Przyszłość pracy – scenariusze i refleksje.<br>5. Przegląd badań związanych z problematyką przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 22 | <b>Kultura organizacji</b><br>/lub/<br><b>Spoleczna odpowiedzialność organizacji</b>      | K_W09,<br>K_W13,<br>K_U12,<br>K_K07, K_K08           | <b>Kultura organizacji:</b><br>1. Teorie kultury organizacji.<br>2. Filozofia i wartości organizacyjne.<br>3. Ujęcia definicyjne, funkcje i typy kultury organizacyjnej.<br>4. Cechy i elementy kultury organizacji.<br>5. Znaczenie kultury organizacji dla zarządzania.<br><br><b>Spoleczna odpowiedzialność organizacji:</b><br>1. Zrównoważony rozwój i jego trzy filary.<br>2. Geneza i ewolucja koncepcji społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.<br>3. Modele społecznej odpowiedzialności biznesu.<br>4. Obszary społecznej odpowiedzialności biznesu. | W – kolokwium<br>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny |
| 23 | <b>Budowanie zespołów w organizacji</b><br>/lub/<br><b>Public relations w organizacji</b> | K_W10,<br>K_W13,<br>K_U03,<br>K_U05,<br>K_U12, K_K02 | <b>Budowanie zespołów w organizacji:</b><br>1. Psychologiczne fundamenty efektywnej pracy zespołowej: Teorie i modele współpracy w organizacji.<br>2. Tworzenie i rozwój zespołu.<br>3. Dynamika grupowa i jej wpływ na wydajność zespołów – analiza ról i interakcji interpersonalnych.<br>4. Komunikacja i współpraca w zespole.<br><br><b>Public relations w organizacji:</b><br>1. Strategiczne zarządzanie PR w organizacji.<br>2. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna.<br>3. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i kanałów komunikacji.                        | K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                  |
| 24 | <b>Warsztat rezyliencji cyfrowej</b><br>/lub/<br><b>Trening asertywności</b>              | K_W07,<br>K_U11,<br>K_K02, K_K06                     | <b>Warsztat rezyliencji cyfrowej:</b><br>1. Psychologiczne podstawy rezyliencji cyfrowej – jak radzić sobie ze stresem związanym z technologią.<br>2. Bezpieczeństwo psychiczne w przestrzeni cyfrowej.<br>3. Techniki mindfulness w pracy nad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćw– kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny                  |

|    |                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                      | <p>własną odpornością.</p> <p>4. Praktyki wspierające zdrowie psychiczne w dobie cyfryzacji – profilaktyka uzależnienia od technologii i budowanie odporności na presję cyfrową.</p> <p><b>Trening asertywności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asertywność –rozważania terminologiczne.</li> <li>2. Budowa komunikatu asertywnego.</li> <li>3. Psychologiczne implikacje postawy asertywnej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| 25 | <p><b>Design thinking</b><br/>/lub/<br/><b>Tworzenie działalności gospodarczej</b></p> | <p>K_W06,<br/>K_U07,<br/>K_U11,<br/>K_K02, K_K04</p> | <p><b>Design thinking:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kreatywność i twórcza odwaga – osobiste kompetencje do pracy metodą DT.</li> <li>2. Projektowanie skoncentrowane na człowieku.</li> <li>3. Metodyka pracy metodą DT.</li> </ol> <p><b>Tworzenie działalności gospodarczej:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy przedsiębiorczości: Modele i podejścia w tworzeniu działalności gospodarczej.</li> <li>2. Formy działalności gospodarczej.</li> <li>3. Planowanie biznesowe: Tworzenie biznesplanu jako fundament sukcesu przedsiębiorstwa.</li> <li>4. Prawo i regulacje w tworzeniu działalności gospodarczej: Przepisy prawne i obowiązki przedsiębiorcy.</li> <li>5. Rozpoczęcie działalność gospodarczej.</li> </ol> | <p>W – kolokwium<br/>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny</p> |
| 26 | <p><b>Zarządzanie karierą zawodową</b><br/>/lub/<br/><b>Mentoring i tutoring</b></p>   | <p>K_W06,<br/>K_U01,<br/>K_K01, K_K06</p>            | <p><b>Zarządzanie karierą zawodową:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie karierą zawodową – perspektywa jednostki i organizacji.</li> <li>2. Orientację wobec kariery zawodowej – kotwice kariery.</li> <li>3. Indywidualne strategie rozwoju kariery zawodowej.</li> </ol> <p><b>Mentoring i tutoring:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentoring a tutoring – podobieństwa i różnice; cele; obszary i proces</li> <li>2. Kompetencje mentora i tutora – kim powinien być skuteczny przewodnik?</li> <li>3. Modele i metody wdrażania programów mentoringowych i tutoringowych w organizacji</li> </ol>                                                                                                                                   | <p>W – egzamin<br/>K – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny</p>   |
| 27 | <p><b>Prawo pracy (e)</b><br/>/lub/<br/><b>Prawo gospodarcze (e)</b></p>               | <p>K_W08,<br/>K_U10, K_K06</p>                       | <p><b>Prawo pracy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zasady prawa pracy.</li> <li>2. Stosunek pracy.</li> <li>3. Obowiązki pracodawcy i pracownika.</li> <li>4. Czas pracy.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>W – kolokwium i/lub projekt zespołowy i/lub projekt indywidualny</p>                   |



|    |                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|----|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                          |                                         | 5. Urlopy pracownicze.<br>6. Bezpieczeństwo i higiena pracy.<br><br><b>Prawo gospodarcze:</b><br>1. Charakterystyka publicznego prawa gospodarczego: przedmiot, funkcje i źródła publicznego prawa gospodarczego.<br>2. Państwo a gospodarka.<br>3. Konstytucyjne podstawy ustroju gospodarczego.<br>4. Pojęcie i charakterystyka przedsiębiorcy. |                         |
| 28 | <b>Praktyki zawodowe</b> | K_W11, K_W14, K_U07, K_U9, K_K04, K_K06 | 1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki.<br>2. Obserwowanie procesu przebiegu działalności zawodowej na stanowisku pracy.<br>3. Podejmowanie prób samodzielnych działań zawodowych na stanowisku pracy pod nadzorem opiekuna.                                                                                                                     | L – zaliczenie na ocenę |

\* Wypełnia DJiOK

.....  
data i podpis  
Zastępcy ds. Kształcenia

.....  
data i podpis  
Dyrektora Kolegium