

pieczętka Instytutu/Katedry

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO
PLAN STUDIÓW NR SD-WWR_28/29

Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Wczesne wspomaganie rozwoju i wsparcie rodziny

dyscyplina wiodąca: pedagogika

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: II STOPNIA

forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2028/2029

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw.,lab.,proj., sem.,(i)			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć							
															I ROK				II ROK			
			EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZAL.ICZENIE po sem.	EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZAL.ICZENIE po sem.		w	inne				I		II		III		IV	
											ćw.	kon.	lab., proj	sem.	15	15	15	15	15	15	15	15
															Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem.letni i sem.zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze*							
															w	i	w	i	w	i	w	i
Lp.	OGÓŁEM:	120							1200	705	0	345	60	90	21	2	10	10	11	9	9	8
MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH																						
MODUŁ PEDAGOGICZNY																						
1.	Elementy andragogiki	3		I					30	30					2							
2.	Pedagogika opiekuńcza	4	I				I		45	30		15			2	1						
3.	Pedagogika porównawcza i międzykulturowa	3		I					45	45					3							
4.	Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	3	II				II		45	30		15					2	1				

5.	Pedagogika rodziny	3	I					45	45					3							
6.	Pedagogika dziecka (e)	3		I				30	30					2							
7.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	4	I					30	30					2							
8.	Jakościowe badania pedagogiczne	3					II	15			15						1				
9.	Ilościowe badania pedagogiczne	3					II	15			15						1				
	Razem:	29						300	240	0	60	0	0	14	1	2	3	0	0	0	0
MODUŁ FILOZOFICZNO-PSYCHOLOGICZNO-SOCJOLOGICZNY																					
10.	Wybrane problemy filozofii edukacji z etyką **	4		I			I	45	30		15			2	1						
11.	Antropologia kulturowa**	3		I				45	45					3							
12.	Współczesne problemy socjologii rodziny	3		I				30	30					2							
13.	Wybrane problemy psychologii rozwojowej	3	II				II	30	15		15					1	1				
	Razem:	13						150	120	0	30	0	0	7	1	1	1	0	0	0	0
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH																					
14.	Seminarium magisterskie	22					II/III/IV	90					90				2		2		2
15.	Język obcy	2				II		30			30					2					
16.	Język obcy specjalistyczny	2					III	30			30							2			
	Razem:	26						150	0	0	60	0	90	0	0	0	4	0	4	0	2
MERYTORYCZNE PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU																					
17.	Organizacja i metodyka kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym	4	III				III	30	15		15						1	1			
18.	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	2		II			II	45	30		15				2	1					
19.	Wybrane zagadnienia surdopedagogiki w pracy z dzieckiem	4		IV			IV	30	15		15								1	1	
20.	Projektowanie psychoedukacyjne w pracy z rodzicami	3		II				30	30						2						
21.	Komunikacja pozawerbalna i niewerbalna we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka	4	III				III	60	30		30						2	2			
22.	Metodyka wspomagania rozwoju mowy małego dziecka	3		IV			IV	30	15		15								1	1	
23.	Wczesna interwencja terapeutyczna	3		III				30	30								2				
24.	Metodyka wielostronnego wspierania rozwoju małego dziecka w rodzinie	4	IV				IV	60	30		30								2	2	
25.	Wybrane elementy projektowania dydaktycznego w zakresie edukacji wczesnego dzieciństwa	3		III			III	45	30		15						2	1			

26.	Medyczne aspekty metodyki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	4	IV				IV		30	15		15								1	1	
27.	Podstawy rehabilitacji małego dziecka w rodzinie	4	IV				IV		30	15		15								1	1	
28.	Metody diagnozy zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju dziecka	5	III				III		45	30		15						2	1			
	Przedmiot do wyboru																					
29.	Nowoczesne technologie w pracy z dzieckiem i rodzicami/Nowoczesne technologie we wspomaganiu rozwoju dziecka	3		IV					15	15										1		
30.	Praca z dzieckiem wymagającymi szczególnego wsparcia (SPE)/Przygotowa	3		II			II		60	45		15					3	1				
	Razem:	49							540	345	0	195	0	0	0	0	7	2	9	5	7	6
Praktyka																						
	Praktyka zawodowa	3							60				60						2		2	
	Razem:	3							60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Liczba egzaminów w semestrze:														3		3		3		3		

- zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:
- zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin
- zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny
- zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin
- zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin
- zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny
- zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

zajęcia realizowane w e-learningu-(e)

- łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:
- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 55 pkt ECTS
- w ramach zajęć do wyboru: 6 pkt. ECTS
- w ramach zajęć realizowanych za pomocą technik i metod na odległość: 3 pkt ECTS
- za zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych: pkt ECTS
- w ramach praktyki: 3 pkt.ECTS

w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym ECTS (dla profilu praktycznego)
w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 98 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

dyscyplina pedagogika 100 % ogólnej liczby punktów ECTS

Plan studiów, zgodny z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 63_2024_2025 z dnia 27 maja 2025r.

.....
Samorząd Studencki

.....
Zastępca ds. Kształcenia

.....
Dyrektor Kolegium