

Wydział/Instytut: Wydział Pedagogiki

kierunek studiów: Wczesne wspomaganie rozwoju i wsparcie rodziny

dyscyplina wiodąca: Pedagogika

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia: II stopień

numer uchwały Senatu* 63/2024/2025 z dnia 27 maja 2025r.

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Elementy andragogiki	K_W02, K_W11, K_U17, K_K04	— Teoretyczne podstawy andragogiki. — Aktywność edukacyjna człowieka dorosłego w aspekcie wybranych teorii andragogicznych. — Cechy i funkcje edukacji dorosłych oraz andragogiczny model uczenia się. — Edukacja dorosłych w świetle wyzwań gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa uczącego się. — Edukacja dorosłych przeciw marginalizacji i wykluczeniu społecznemu.	— Zaliczenie z oceną - Kolokwium pisemne - Referat - Krytyczne studium literatury
2.	Pedagogika opiekuńcza	K_W02, K_W11, K_U08, K_U09, K_K01, K_K07	— Założenia rozwojowo-systemowego ujęcia rodziny. — Poradnictwo opiekuńcze w świetle poradnictwa pedagogicznego i rodzinnego. — Struktura i mechanizmy działania rodziny dysfunkcyjnej oraz sytuacja dziecka w rodzinie przeżywającej trudności. — Doskonalenie umiejętności komunikowania się w relacjach z rodzicami wychowanków.	— Egzamin - Egzamin pisemny - Obserwacja - Prezentacja projektu

3.	Pedagogika porównawcza i międzykulturowa	K_W01, K_W09, K_U16, K_K04	— Społeczne uwarunkowania procesów edukacyjnych. — Pedagogika porównawcza jako narzędzie analizy systemów edukacyjnych na świecie. — Współczesne zjawiska edukacyjne w ujęciu porównawczym i międzykulturowym. — Cele, organizacja i funkcjonowanie wybranych krajowych i zagranicznych instytucji zajmujących się badaniami porównawczymi w sferze edukacji.	— Zaliczenie z oceną - Referat - Praca pisemna - Wypowiedź /dyskusja w trakcie zajęć
4.	Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	K_W04, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01	— Współczesne koncepcje teoretyczne opisujące systemy wsparcia i życie osób z niepełnosprawnościami. — Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. — Analiza krytyczna przypadków: ujęcie literaturowe.	— Egzamin - Egzamin pisemny - Obserwacja - Prezentacja projektu - Krytyczne Studium literatury
5.	Pedagogika rodziny	K_W02, K_W05, K_U05, K_K02	— Polityka prorodzinna a programy socjalnego i pedagogicznego wspierania rodziny. — Struktura i mechanizmy działania rodziny dysfunkcyjnej. — Koncepcje i modele pomocy dziecku i rodzinie: obszary wsparcia społecznego rodziny, kierunki wspomagania pedagogicznego rodziny. — Koncepcje pracy z rodzinami.	— Egzamin - Egzamin pisemny - Obserwacja - Prezentacja projektu - Krytyczne Studium literatury
6.	Pedagogika dziecka	K_W01, K_W02, K_U02, K_K02	— Pajdocentryzm. — Wybrane modele edukacji dziecka. — Społeczny wymiar dzieciństwa. — Dziecko w strukturach społecznych. — Dziecko w centrum pedagogiki i nauk społecznych.	— Egzamin - Egzamin pisemny - Obserwacja - Prezentacja projektu - Referat

7.	Ogólna metodologia nauk z elementami logiki	K_W06, K_W07, K_W16, K_U03, K_U15, K_K08	— Metodologia nauk: znaczenie, rodzaje i rola metodologii w badaniu naukowym. — Fenomen nauki. Rola teorii i kryteria obiektywizmu. — Wybrane elementy wiedzy o języku. — Paradygmaty nauk społecznych. — Komplementarność ilościowej i jakościowej strategii badań naukowych.	— Egzamin Egzamin pisemny Krytyczne Studium literatury
8.	Jakościowe badania pedagogiczne	K_W06, K_W07, K_U03, K_U15, K_K08	— Problemy pracy badawczej w działalności pedagogicznej: ujęcie jakościowe. — Planowanie projektu badań jakościowych: — Jakościowe metody zbierania i analizy danych: wywiad swobodny, jakościowa analiza treści, obserwacja etnograficzna. — Wykorzystanie jakościowej analizy treści. — Zasady sporządzania raportów pisemnych z badań jakościowych.	— Zaliczenie z oceną Prezentacja (w tym multimedialna) Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
9.	Ilościowe badania pedagogiczne	K_W06, K_W07, K_U03, K_U15, K_K08	— Problemy pracy badawczej w działalności pedagogicznej: ujęcia ilościowe. — Schemat badań ilościowych. — Pomiar w badaniach pedagogicznych. — Sondaż diagnostyczny i eksperyment w badaniach pedagogicznych. — Zasady sporządzania raportu z badań.	— Zaliczenie z oceną Prezentacja (w tym multimedialna) Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
10.	Wybrane problemy filozofii edukacji z etyką	K_W01, K_W06, K_W16, K_U01, K_U17, K_K01	— Konserwatyzm. — Socjalizm. — Liberalizm. — Komunitaryzm. — Pragmatyzm. — Personalizm. — Filozofia dialogu. — Postmodernizm. — Teoria krytyczna.	— Zaliczenie z oceną Krytyczne Studium literatury Praca pisemna
11.	Współczesne problemy socjologii rodziny	K_W02, K_W14, K_U06, K_K02	— Socjologia rodziny jako nauka. — Rodzina i jej więzi społeczne i występujące w nich zaburzenia. — Próby scharakteryzowania współczesnej rzeczywistości społecznej w rodzinie a funkcjonowanie w tej rzeczywistości ludzi. — Problemy we współczesnej rzeczywistości społecznej	— Zaliczenie z oceną Krytyczne Studium literatury Praca pisemna

12.	Antropologia kulturowa	K_W01, K_W02, K_U01, K_U17, K_K08	— Antropologia kulturowa jako nauka. Podstawowe pojęcia antropologii kulturowej. — Wybrane obszary dziedzictwa kulturowego w kontekście trwania społeczności (i narodów). — Kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjno-wychowawczych — Struktury społeczne i instytucje życia społecznego z perspektywy antropologii kulturowej oraz ich znaczenie z punktu widzenia procesów edukacyjnych	— Zaliczenie z oceną Krytyczne Studium literatury Praca pisemna
13.	Wybrane problemy psychologii rozwojowej	K_W02, K_W03, K_U05, K_U06, K_K07	— Podstawowe pojęcia w psychologii rozwoju — Czynniki rozwoju psychicznego — Wybrane teorie rozwoju osobowości — Wybrane teorie rozwoju społeczno-moralnego — Teoria zadań rozwojowych R. Havighursta.	
14.	Seminarium magisterskie	K_W06, K_W07, K_W16, K_U03, K_U15, K_U16, K_K04, K_K08	— Etyka prowadzenia badań naukowych. — Opracowanie koncepcji pracy magisterskiej: — Redagowanie tekstu naukowego i analiza krytyczna literatury naukowej. — Realizacja badań pedagogicznych oraz opracowanie wyników badań i ich interpretacja.	— Zaliczenie Prezentacja (w tym multimedialna) Portfolio Portfolio Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury Praca dyplomowa (fragment pracy dyplomowej)
15.	Język obcy	K_W13, K_U13, K_U16, K_K01	— Posługiwanie się elementami języka obcego jako narzędzia komunikacji. — Podstawowe pojęcia pedagogiki w ujęciu języka obcego. — Korzystanie ze źródeł — Komunikaty prasowe, artykuły publicystyczne i naukowe w języku obcym	— Egzamin Egzamin pisemny Wypowiedź ustna podczas zajęć

16.	Język obcy specjalistyczny	K_W13, K_W16, K_U13, K_U16, K_K01	— Posługiwanie się elementami języka obcego jako narzędzia komunikacji. — Metafory i idiomy w kontekście problematyki społecznej i rodzinnej. — Analiza tekstów źródłowych (raportów badań, diagnozy) w języku obcym. — Swobodna wypowiedź w języku obcym dotycząca problematyki rodziny i dziecka.	-Zaliczenie z oceną Wypowiedź ustna podczas zajęć Praca pisemna
17.	Organizacja i metodyka kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym	K_W04, K_W11, K_W12, K_W15, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_K03	— Postawy społeczne wobec osób chorych i z niepełnosprawnością. — Współczesne koncepcje teoretyczne opisujące systemy wsparcia i życie osób z niepełnosprawności. — Strategie dydaktyczne; rodzaje dyskursów uczenia się w warunkach zaburzeń i opóźnień rozwojowych. — Organizacja procesu kształcenia w systemie integracyjnym i włączającym.	— Egzamin Egzamin pisemny Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
18.	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	K_W09, K_W13, K_W14, K_U02, K_U10, K_K03	— Możliwości i proces komunikowania się ludzi. — Niepełnosprawność a komunikacja. Przyczyny barier komunikacyjnych — Wybrane metody komunikacji alternatywnej wspomagającej.	— Zaliczenie z oceną Praca pisemna Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
19.	Wybrane zagadnienia surdopedagogiki w pracy z dzieckiem	K_W05, K_W09, K_W14, K_U04, K_U10, K_K01	— Surdopedagogika jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej; — Etiologia i symptomatologia niepełnosprawności słuchowej. — Trudności w funkcjonowaniu osób z uszkodzonym narządem słuchu.	— Zaliczenie z oceną Praca pisemna Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
20.	Projektowanie psychoedukacyjne w pracy z rodzicami	K_W05, K_W10, K_U08, K_U11, K_K01	— Poradnie rodzinne - zakres i przedmiot udzielanej pomocy. — Instytucje pomocowe w obszarze poradnictwa opiekuńczego. — Polityka prorodzinna a programy socjalnego i pedagogicznego wspierania rodziny.	— Egzamin Egzamin pisemny „z otwartą książką” Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury

21.	Komunikacja pozawerbalna i niewerbalna we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka	K_W09, K_W13, K_W14, K_U02, K_U10, K_U16, K_K02	— Metody komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem. Kultura Głuchych. — Polski język migowy (PJM) a system językowo migowy (SJM). — Alfabet daktylograficzny. — Słownictwo i proste konwersacje — Zasady współpracy z tłumaczem języka migowego.	— Zaliczenie z oceną Ćwiczenia Obserwacja Portfolio
22.	Metodyka wspomagania rozwoju mowy małego dziecka	K_W03, K_W11, K_W13, K_U02, K_U17, K_K04	— Diagnoza, wymiar merytoryczny i prakseologiczny badań diagnostycznych w zakresie występowania problemów. — Wczesne wspomaganie rozwoju a wczesna interwencja terapeutyczna. — Wczesna interwencja wobec dziecka z grupy ryzyka i jego rodziny. — Wczesna interwencja logopedyczna (w tym na oddziale).	— Zaliczenie z oceną Praca pisemna „z otwartą książką” Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
23.	Wczesna interwencja terapeutyczna	K_W03, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_K03	— Psychospołeczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych u dzieci i młodzieży. — Zmaganie się dziecka z chorobą. Dziecko wobec cierpienia. — Dziecko w obliczu śmierci. — Dziecko w opiece paliatywnej, dziecko w chorobie onkologicznej.	— Zaliczenie z oceną Praca pisemna „z otwartą książką” Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
24.	Metodyka wielostronnego wspierania rozwoju dziecka w rodzinie	K_W11, K_W12, K_U05, K_U09, K_U02, K_K07	— Założenia i cele wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. — Organizacja metodyki realizacji programu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. — Konstruowanie indywidualnych programów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	— Egzamin Egzamin pisemny „z otwartą książką” Obserwacja Ćwiczenia Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury Portfolio
25.	Wybrane elementy projektowania dydaktycznego w zakresie edukacji wczesnego dzieciństwa	K_W10, K_W11, K_U07, K_U10, K_K06	— Geneza i idea projektowania uniwersalnego. — Zasady projektowania dydaktycznego. — Przykłady i dobre praktyki w dostępnej edukacji wczesnego dzieciństwa.	— Zaliczenie z oceną Obserwacja Ćwiczenia Prezentacja projektu

26.	Medyczne aspekty metodyki wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	K_W03, K_W15, K_U02, K_U14, K_U15, K_K07, K_K08	— Rozwój dziecka w aspekcie medycznym i społecznym oraz jego charakterystyka. — Profilaktyka chorób wieku dziecięcego. — Wspieranie rodziny w wypełnianiu przez nią funkcji opiekuńczo-wychowawczej w aspekcie edukacji zdrowotnej.	— Egzamin Obserwacja Ćwiczenia Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury Portfolio Test pisemny
27.	Podstawy rehabilitacji małego dziecka w rodzinie	K_W05, K_W08, K_U04, K_U06, K_U09, K_K07	— Rozwój dziecka w ujęciu pediatrycznym. Wady wrodzone i choroby wieku dziecięcego. — Badanie neurologiczne i odruchy charakterystyczne dla okresu noworodkowego. — Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym.	— Egzamin Egzamin pisemny „z otwartą książką” Obserwacja Ćwiczenia Referat Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
28.	Metody diagnozy zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju dziecka	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K05, K_K06	— Wybrane narzędzia diagnozy w edukacji włączającej. — Badanie diagnozy ryzyka dysleksji, dojrzałości szkolnej, gotowości szkolnej, wrażliwości edukacyjnej. — Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia.	— Egzamin Egzamin pisemny „z otwartą książką” Obserwacja Prezentacja projektu Krytyczne Studium literatury
29.	Nowoczesne technologie w pracy z dzieckiem i rodzicami	K_W12, K_W16, K_U10, K_K05	— Narzędzia informatyczne i elektroniczne w warsztacie pracy z dzieckiem i rodziną. — Podstawowe działania oparte na korzystaniu ze sztucznej inteligencji. — Narzędzia nowej technologii w warsztacie pracy wczesnego wspomaganie rozwoju.	— Zaliczenie z oceną Referat Ćwiczenia Referat Prezentacja projektu
	Nowoczesne technologie we wspomaganiu rozwoju dziecka	K_W12, K_W16, K_U10, K_K05	— Neomedia w pracy pedagoga, nauczyciela z dzieckiem i rodziną — Narzędzia informatyczne i elektroniczne w warsztacie pracy z dzieckiem i rodziną. — Podstawowe działania oparte na korzystaniu ze sztucznej inteligencji — Narzędzia nowej technologii w warsztacie pracy wczesnego wspomaganie rozwoju	Nowoczesne technologie we wspomaganiu rozwoju dziecka

30.	Praca z dzieckiem wymagającymi szczególnego wsparcia (SPE)	K_W04, K_W08, K_W12, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K05, K_K06	— Pojęcie specjalne potrzeby edukacyjna i ich klasyfikacja — Metody terapii i wsparcia uczniów z SPE — Współpraca z rodziną dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	— Egzamin Egzamin pisemny Referat Krytyczne Studium literatury Praca projektowa
	Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W04, K_W08, K_W12, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K05, K_K06	— Pojęcie specjalne potrzeby edukacyjna i ich klasyfikacja — Charakterystyka założeń edukacji włączającej — Specyficzne potrzeby ucznia z zaburzeniami w rozwoju — Specjalne potrzeby edukacyjna uczniów z niepełnosprawnością — Metody terapii i wsparcia uczniów z SPE — Współpraca z rodziną	— Egzamin Egzamin pisemny Referat Krytyczne Studium literatury Praca projektowa
31	Praktyka zawodowa	K_W08, K_W10, K_W15, K_U01, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K03, K_K05, K_K06	— Praktyka zawodowa ma charakter asystencko-pedagogiczny i obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć. — Praktyka zawodowa jest kontynuacją realizacji efektów uczenia się w toku praktyki zawodowej rozpoczętej na studiach I stopnia. — W ramach praktyki zawodowej studenci realizują pogłębione zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. — Praktyka opiera się na pogłębionej analizie zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. — Studenci uczestniczą w sytuacjach pedagogicznych w związku z koniecznością wnioskowania i obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jak i planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. — Studenci obserwują sposoby integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli. — Studenci będą planować i przeprowadzać zajęcia pod nadzorem opiekuna	— Zaliczenie z oceną Dziennik praktyk

			praktyk zawodowych, w celu analizy szczególnie w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	
--	--	--	---	--

* Wypełnia DJiOK

.....
data i podpis
Zastępcy ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium