

pieczętka Wydziału/Instytutu

UNIwersytet Kazimierza Wielkiego  
PLAN STUDIÓW NR SD-PMzNTwE-24/25

Wydział Pedagogiki  
kierunek studiów: Pedagogika medialna z nowoczesnymi technologiami w edukacji  
dyscyplina wiodąca: pedagogika  
profil kształcenia: ogólnoakademicki  
poziom kształcenia: studia II stopnia  
forma studiów: stacjonarne

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

| Nazwa modułu                             |                                               | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia wykładu (w) |                      |                    | Forma zaliczenia ćw., konw.,lab.,proj., sem.,(i) |                      |                    | Razem godzin | Godziny zajęć |      |      |               |      | Rozkład godzin zajęć dydaktycznych                                                                 |    |        |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------------|--------------|---------------|------|------|---------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|----|----|----|----|
|                                          |                                               |                     | EGZAMIN<br>sem.              | ZAL. Z OCENĄ<br>sem. | ZALICZENIE<br>sem. | EGZAMIN<br>sem.                                  | ZAL. Z OCENĄ<br>sem. | ZALICZENIE<br>sem. |              | w             | inne |      |               |      | I ROK                                                                                              |    | II ROK |    |    |    |    |    |
|                                          |                                               |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               | ćw.  | kon. | lab.,p<br>roj | sem. | I                                                                                                  | II | III    | IV |    |    |    |    |
|                                          |                                               |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               |      |      |               |      | 15                                                                                                 | 15 | 15     | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|                                          |                                               |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               |      |      |               |      | Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem.letni i sem.zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze* |    |        |    |    |    |    |    |
|                                          |                                               |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               |      |      |               |      | w                                                                                                  | i  | w      | i  | w  | i  | w  | i  |
| Lp.                                      | OGÓŁEM:                                       | #ADR!               |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    | 1050         | 465           | 60   | 270  | 165           | 90   | 13                                                                                                 | 3  | 6      | 8  | 5  | 9  | 6  | 10 |
| MODUŁY ZAJĘĆ PODSTAWOWYCH                |                                               |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               |      |      |               |      |                                                                                                    |    |        |    |    |    |    |    |
| MODUŁ PRZYGOTOWANIA OGÓLNOPEDAGOGICZNEGO |                                               |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               |      |      |               |      |                                                                                                    |    |        |    |    |    |    |    |
| 1.                                       | Podstawy pedagogiki                           | 5                   | I                            |                      |                    |                                                  | I                    |                    | 45           | 30            |      | 15   |               |      | 2                                                                                                  | 1  |        |    |    |    |    |    |
| 2.                                       | Współczesne subdyscypliny pedagogiczne        | 6                   | I                            |                      |                    |                                                  | I                    |                    | 60           | 30            |      | 30   |               |      | 2                                                                                                  | 1  |        |    |    |    |    |    |
| 3.                                       | Interdyscyplinarne nurty i badania edukacyjne | 5                   |                              |                      |                    |                                                  | II                   |                    | 45           | 15            |      | 30   |               |      |                                                                                                    |    | 2      |    |    |    |    |    |
| 4                                        | Filozoficzne podstawy edukacji                | 2                   |                              | I                    |                    |                                                  |                      |                    | 15           | 15            |      |      |               |      | 1                                                                                                  |    |        |    |    |    |    |    |
| 5                                        | Metodologia badań społecznych z logiką        | 5                   | I                            |                      |                    |                                                  | I                    |                    | 45           | 30            |      |      | 15            |      | 2                                                                                                  | 1  |        |    |    |    |    |    |
| 6                                        | Rozwój zawodowy pedagoga                      | 4                   |                              | IV                   |                    |                                                  |                      |                    | 30           | 15            |      | 15   |               |      |                                                                                                    |    |        |    |    |    | 1  |    |
| 7                                        | Psychologia rozwoju i wychowania              | 4                   | II                           |                      |                    |                                                  |                      |                    | 30           | 30            |      |      |               |      |                                                                                                    | 2  |        |    |    |    |    |    |
| 8                                        | Psychologia społeczna                         | 3                   | III                          |                      |                    |                                                  |                      |                    | 15           | 15            |      |      |               |      |                                                                                                    |    |        | 1  |    |    |    |    |
| 9                                        | Dydaktyka ogólna                              | 3                   | I                            |                      |                    |                                                  |                      |                    | 15           | 15            |      |      |               |      | 1                                                                                                  |    |        |    |    |    |    |    |
| Razem:                                   |                                               | 37                  |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    | 300          | 195           | 0    | 90   | 15            | 0    | 8                                                                                                  | 3  | 2      | 2  | 1  | 0  | 1  | 0  |
|                                          | MODUŁ PRZYGOTOWANIA SPECJALNOŚCIOWEGO         |                     |                              |                      |                    |                                                  |                      |                    |              |               |      |      |               |      |                                                                                                    |    |        |    |    |    |    |    |
| 10                                       | Wprowadzenie do pedagogiki medialnej          | 3                   |                              | I                    |                    |                                                  |                      |                    | 30           | 30            |      |      |               |      | 2                                                                                                  |    |        |    |    |    |    |    |
| 11                                       | Wprowadzenie do nowych mediów                 | 3                   |                              | I                    |                    |                                                  |                      |                    | 30           | 30            |      |      |               |      | 2                                                                                                  |    |        |    |    |    |    |    |
| 12                                       | Społeczno-kulturowe aspekty mediów            | 3                   | III                          |                      |                    |                                                  |                      |                    | 30           | 30            |      |      |               |      |                                                                                                    |    |        | 2  |    |    |    |    |
| 13                                       | Etyczne i prawne aspekty mediów               | 4                   | II                           |                      |                    |                                                  |                      |                    | 30           | 30            |      |      |               |      |                                                                                                    | 2  |        |    |    |    |    |    |

|                        |                                                                            |    |     |    |  |  |     |       |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|--|--|-----|-------|-----|----|-----|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14                     | Historyczne aspekty edukacji medialnej                                     | 3  |     | I  |  |  |     | 15    | 15  |    |     |    |     | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15                     | Komunikacyjne aspekty edukacji medialnej                                   | 3  |     |    |  |  | IV  |       | 30  |    |     | 30 |     |    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |
| 16                     | Psychologiczne aspekty edukacji medialnej                                  | 4  | II  |    |  |  |     | 45    | 30  |    | 15  |    |     |    |   | 2 |   |   |   |   |   |   |
| 17                     | Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni*                                         | 5  | III |    |  |  | III |       | 60  | 30 |     | 30 |     |    |   |   |   | 2 | 1 |   |   |   |
| 18                     | Uzależnienia od mediów cyfrowych                                           | 5  | IV  |    |  |  | IV  |       | 60  | 30 |     | 30 |     |    |   |   |   |   | 2 | 1 |   |   |
| 19                     | Dyskurs edukacyjny w przestrzeni publicznej                                | 5  | IV  |    |  |  | IV  |       | 60  | 30 |     | 30 |     |    |   |   |   |   | 2 | 1 |   |   |
| 20                     | Wizerunek i promocja wydarzeń edukacyjnych*                                | 3  |     | IV |  |  |     | 30    | 15  |    | 15  |    |     |    |   |   |   |   | 1 |   |   |   |
| 21                     | Warsztat pedagoga medialnego                                               | 3  |     |    |  |  | II  | 30    |     |    |     | 30 |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Razem:                 |                                                                            | 44 |     |    |  |  |     | 450   | 270 | 0  | 150 | 30 | 0   | 5  | 0 | 4 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 |   |
| MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU |                                                                            |    |     |    |  |  |     |       |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 21                     | Interaktywne narzędzia w edukacji /Nowoczesne technologie w pracy pedagoga | 5  |     |    |  |  | III |       | 30  |    |     |    | 30  |    |   |   |   |   | 2 |   |   |   |
| 22                     | Zarządzanie wirtualną klasą/Edukacja na odległość                          | 5  |     |    |  |  | IV  |       | 30  |    |     |    | 30  |    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |
| 23                     | Trening umiejętności komunikacyjnych/ Trening relacji z mediami            | 5  |     |    |  |  | II  |       | 30  |    |     |    | 30  |    |   |   | 2 |   |   |   |   |   |
| 24                     | Analiza przekazów medialnych/Badania komunikacji medialnej                 | 4  |     |    |  |  | III |       | 30  |    |     | 30 |     |    |   |   |   |   | 2 |   |   |   |
| 25                     | Sztuczna Inteligencja w edukacji/ Sztuczna Inteligencja w nauce i biznesie | 4  |     |    |  |  | IV  |       | 30  |    |     |    | 30  |    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |
| Razem:                 |                                                                            | 23 |     |    |  |  |     |       | 150 | 0  | 0   | 30 | 120 | 0  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| MODUŁY ZAJĘĆ OGÓLNYCH  |                                                                            |    |     |    |  |  |     |       |     |    |     |    |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26                     | Seminarium magisterskie                                                    | 12 |     |    |  |  |     | II-IV | 90  |    |     |    |     | 90 |   |   |   | 2 |   | 2 |   | 2 |
| 27                     | Język obcy                                                                 | 2  |     |    |  |  | II  |       | 30  |    | 30  |    |     |    |   |   |   | 2 |   |   |   |   |
| 28                     | Język obcy specjalistyczny                                                 | 2  |     |    |  |  | III |       | 30  |    | 30  |    |     |    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |
| Razem:                 |                                                                            | 16 |     |    |  |  |     |       | 150 | 0  | 60  | 0  | 0   | 90 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 120 pkt ECTS

- w ramach zajęć podstawowych dla kierunku studiów: 104 pkt ECTS

- za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych: nie dotyczy
- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów: 87 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :

- dyscyplina pedagogika - 75 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina psychologia - 8 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dysyplina: nauki o komunikacji społecznej i mediach - 6 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina: nauki o kulturze i religii - 3 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina: nauki prawne - 3 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina: językoznawstwo - 3 % ogólnej liczby punktów ECTS
- dyscyplina: filozofia - 2 % ogólnej liczby punktów ECTS

**Plan studiów uchwalony przez Senat w dniu 2 lipca 2024 Nr 65/2023/2024**

.....

Samorząd Studencki

.....

Zastepca ds.. Kształcenia

.....

Dyrektor Kolegium

\* niepotrzebne skreślić



