

pieczętka jednostki organizacyjnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr ...95/2018/2019 z dnia 14.05.2019

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział			
Pedagogiki i Psychologii			
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika			
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składowika opisu)
Wiedza			
1	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
2	K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami	P6S_WG
3	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, etycznych, socjologiczno-antropologicznych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw	P6S_WG
4	K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności edukacyjnej	P6S_WG
5	K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, socjologicznym oraz etycznym, a także występujących w tych płaszczyznach zaburzeniach	P6S_WG
6	K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, o rządzących nimi prawidłowościach oraz występujących w nich zaburzeniach	P6S_WK

7	K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	P6S_WK
8	K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania intra- i interpersonalnego oraz wiedzę o ich prawidłowościach i zakłóceniach	P6S_WK
9	K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów	P6S_WK
10	K_W10	ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG
11	K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz dokonujące się w nich zmiany	P6S_WG
12	K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice i naukach społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
13	K_W13	ma elementarną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6S_WG
14	K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6SWK
15	K_W15	ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej	P6S_WK
16	K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności edukacyjnej	P6S_WK
17	K_W17	ma elementarną wiedzę na temat roli bezpieczeństwa w życiu człowieka i zbiorowości społecznych oraz bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
18	K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WK

19	K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
20	K_W20	ma podstawową wiedzę o fonetyce, morfologii i składni wybranego języka obcego	P6S_WG
21	K_W21	posiada podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania zaburzeń biopsychospołecznych, wiedzę o tworzeniu warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi jednostek jak również wiedzę o działaniach pomocowych, interwencyjnych, ratowniczych podejmowanych wobec jednostek oraz grup społecznych	P6S_WK
22	K_W22	ma podstawową wiedzę o zdrowiu, chorobie, niepełnosprawnościach i ich rodzajach, zna biopsychospołeczne mechanizmy związane z funkcjonowaniem w zdrowiu i chorobie oraz w niepełnosprawnościach	P6S_WG
23	KW23	ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa	P6SWG
24	K_W24	posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_WK
25	K_W25	ma wiedzę na temat sposobów edukacji społeczeństwa w zakresie profilaktyki i racjonalnych zachowań w sytuacjach kryzysowych	P6S_WK
Umiejętności			
1	K_U01	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności edukacyjnej	P6S_UW
2	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
3	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności edukacyjnej, w szczególności,	P6S_UW

4	K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UO
5	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UO
6	KJJ06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk i subdyscyplin pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki i nauk z nią powiązanych	P6SUK
7	K_U07	posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S UK
8	K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, teorii, koncepcji	P6S_UK
9	K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych procedur, stylów, strategii, metod technik i środków oraz dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnych, w szczególności działalności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej	P6S_UO
10	K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań edukacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
11	K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność i kreatywność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi	P6S_UO

12	K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, w szczególności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działaniami pedagogicznymi i ich skutkami	P6S_UW
13	K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na osiąganie celów i realizację zadań związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
14	K_U14	potrafi dokonywać analizy własnych działań zawodowych i naukowych i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w tych działaniach	P6S_UO
15	K_U15	analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów, zjawisk, faktów i sytuacji społecznych	P6S_UW
16	K_U16	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku rodzimym i obcym (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
17	K_U17	potrafi rozpoznawać różne rodzaje opracowań i tekstów źródłowych z zakresu studiowanych dyscyplin i subdyscyplin naukowych oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UK
18	K_U18	potrafi identyfikować czynniki ryzyka, błędy i zaniedbania zdrowotne, i wskazywać zachowania antyzdrowotne wraz z możliwościami przeciwdziałania im	P6SJJW
19	KU 19	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne	P6S_UW
20	K_U20	potrafi rozpoznawać różnorodne przyczyny ewentualnych zdarzeń kryzysowych i reagować w celu ich uniknięcia lub minimalizacji skutków	P6S_UW
21	K_U21	potrafi współtworzyć procedury postępowania w przypadkach zdarzeń kryzysowych na różnych poziomach	P6S_UW_S
22	K_U22	posiada umiejętności w zakresie stosowania form, metod i technik pracy w instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych	P6S_UO

Kompetencje społeczne			
1	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
2	K_K02	dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i filozoficznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6SKO
3	K_K03	ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i ratowniczych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych	P6S_KO
4	K_K04	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne	P6SKR
5	K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6SKR
6	K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6SKR
7	K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, resocjalizacyjne, pomocowe i ratownicze. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi	P6S_KO
8	K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych	P6S_KO
9	KK09	dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról	P6SKO
10	K_K10	ma świadomość znaczenia zdrowego stylu życia i potrzeby jego promowania oraz tworzenia warunków sprzyjających	P6S_KK