

pieczętka Wydziału

UNIwersytet KAZIMIERZA WIELKIEGO  
PLAN STUDIÓW NR NP-P-2025/2026

Wydział Pedagogiki  
kierunek studiów: PEDAGOGIKA  
dyscyplina wiodąca: PEDAGOGIKA  
profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI  
poziom kształcenia: I STOPNIA  
forma studiów: NIESTACJONARNE

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

| Nazwa modułu                                            |                                                  | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia wykładu (w) |              |              | Forma zaliczenia ćw.,kon.,lab.,pro |              |              | Razem godzin | Godziny zajęć |      |      |            |      | Rozkład godzin zajęć dydaktycznych |     |        |     |         |     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|------|------|------------|------|------------------------------------|-----|--------|-----|---------|-----|
|                                                         |                                                  |                     | EGZAMIN po roku              | ZAL. Z OCENĄ | ZAL. po roku | EGZAMIN po roku                    | ZAL. Z OCENĄ | ZAL. po roku |              | w             | inne |      |            |      | I ROK                              |     | II ROK |     | III ROK |     |
|                                                         |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               | ćw.  | kon. | lab. proj. | sem. | w                                  | i   | w      | i   | w       | i   |
|                                                         |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| Lp.                                                     | OGÓŁEM:                                          | 180                 |                              |              |              |                                    |              |              | 1260         | 630           | 60   | 350  | 150        | 70   | 240                                | 235 | 170    | 295 | 210     | 110 |
| MODUŁY ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH                               |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ PEDAGOGICZNY                  |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| 1.                                                      | Wprowadzenie do pedagogiki                       | 7                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 50           | 30            |      | 20   |            |      | 30                                 | 20  |        |     |         |     |
| 2.                                                      | Historyczne podstawy wychowania                  | 5                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 40           | 20            |      | 20   |            |      | 20                                 | 20  |        |     |         |     |
| 3.                                                      | Teoretyczne podstawy wychowania                  | 5                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 40           | 20            |      | 20   |            |      | 20                                 | 20  |        |     |         |     |
| 4.                                                      | Teoretyczne podstawy kształcenia                 | 5                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 40           | 20            |      | 20   |            |      | 20                                 | 20  |        |     |         |     |
| 5.                                                      | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania        | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |
| 6.                                                      | Diagnostyka pedagogiczna                         | 2                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 20           | 10            |      | 10   |            |      | 10                                 | 10  |        |     |         |     |
| 7.                                                      | Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych | 3                   |                              | II           |              |                                    | II           |              | 20           | 10            |      | 10   |            |      |                                    |     | 10     | 10  |         |     |
| 8.                                                      | Pedeutologia                                     | 2                   |                              | II           |              |                                    | II           |              | 10           | 5             |      | 5    |            |      |                                    |     | 5      | 5   |         |     |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ PSYCHOLOGICZNY                |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| 9.                                                      | Psychologia ogólna                               | 2                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 20           | 10            |      | 10   |            |      | 10                                 | 10  |        |     |         |     |
| 10.                                                     | Psychologia rozwoju i wychowania                 | 2                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 20           | 10            |      | 10   |            |      | 10                                 | 10  |        |     |         |     |
| 11.                                                     | Psychologia społeczna                            | 1                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ FILOZOFICZNY Z ETYKĄ ZAWODOWĄ |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| 12.                                                     | Filozofia ogólna                                 | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 20           | 20            |      |      |            |      | 20                                 |     |        |     |         |     |
| 13.                                                     | Filozofia edukacji                               | 2                   | I                            |              |              |                                    | I            |              | 20           | 10            |      | 10   |            |      | 10                                 | 10  |        |     |         |     |
| 14.                                                     | Etyka w działaniu                                | 1                   |                              | II           |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      |                                    |     | 10     |     |         |     |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ SOCJOLOGICZNY                 |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| 15.                                                     | Socjologia ogólna                                | 2                   |                              | I            |              |                                    | I            |              | 20           | 10            |      | 10   |            |      | 10                                 | 10  |        |     |         |     |
| 16.                                                     | Socjologia edukacji                              | 3                   | II                           |              |              |                                    | II           |              | 30           | 20            |      | 10   |            |      |                                    |     | 20     | 10  |         |     |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ SUBDYSCYPLIN PEDAGOGICZNYCH   |                                                  |                     |                              |              |              |                                    |              |              |              |               |      |      |            |      |                                    |     |        |     |         |     |
| 17.                                                     | Wprowadzenie do pedagogiki społecznej            | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |
| 18.                                                     | Sztuczna inteligencja w edukacji                 | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |
| 19.                                                     | Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej           | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |
| 20.                                                     | Wprowadzenie do pedagogiki pracy                 | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |
| 21.                                                     | Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej            | 2                   |                              | I            |              |                                    |              |              | 10           | 10            |      |      |            |      | 10                                 |     |        |     |         |     |

|                                                                          |                                                                                             |    |     |     |     |   |    |     |        |     |     |    |     |   |    |     |     |     |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|---|----|-----|--------|-----|-----|----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|--|
| 22.                                                                      | Wprowadzenie do edukacji obywatelskiej                                                      | 2  |     |     |     | I |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    | 10  |     |     |     |  |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH                                 |                                                                                             |    |     |     |     |   |    |     |        |     |     |    |     |   |    |     |     |     |     |  |
| 23.                                                                      | Język obcy                                                                                  | 8  |     |     |     |   | II | I   |        | 60  |     | 60 |     |   |    |     | 30  |     | 30  |  |
| 24.                                                                      | Seminarium dyplomowe                                                                        | 16 |     |     |     |   |    |     | II/III | 70  |     |    |     |   | 70 |     |     | 20  | 50  |  |
| Razem:                                                                   |                                                                                             | 82 |     |     |     |   |    |     |        | 570 | 285 | 60 | 155 | 0 | 70 | 240 | 160 | 45  | 75  |  |
| MODUŁ KSZTAŁCENIA DO WYBORU Animacja społeczna i zarządzanie kulturą     |                                                                                             |    |     |     |     |   |    |     |        |     |     |    |     |   |    |     |     |     |     |  |
| 25                                                                       | Wprowadzenie do modułu                                                                      | 2  |     |     | II  |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     | 10  |     |     |  |
| 26.                                                                      | Wiedza o sztuce i kulturze współczesnej                                                     | 3  |     |     | II  |   |    |     |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     | 20  |     |     |  |
| 27.                                                                      | Dialog międzykulturowy                                                                      | 2  | II  |     |     |   |    |     |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     | 20  |     |     |  |
| 28.                                                                      | Społeczeństwo i kultura - podstawy antropologiczne                                          | 2  | III |     |     |   |    | III |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     |     | 20  |     |  |
| 29.                                                                      | Podstawy animacji społeczno-kulturowej                                                      | 4  | II  |     |     |   |    | II  |        | 30  | 20  |    | 10  |   |    |     | 20  | 10  |     |  |
| 30.                                                                      | Działalność animacyjno-kulturowa w pracy socjalnej, resocjalizacji i pedagogice opiekuńczej | 2  | II  |     |     |   |    |     |        | 20  | 15  |    | 5   |   |    |     | 15  | 5   |     |  |
| 31.                                                                      | Aktywizacja środowisk senioralnych                                                          | 2  |     |     | III |   |    | III |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     |     | 20  |     |  |
| 32.                                                                      | Animacja w środowisku lokalnym                                                              | 2  | III |     |     |   |    |     |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     |     | 20  |     |  |
| 33.                                                                      | Regionalne dziedzictwo kulturowe (e )                                                       | 3  |     | III |     |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     |     | 10  |     |  |
| 34.                                                                      | Prawne aspekty działalności w kulturze                                                      | 2  |     |     | III |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     |     | 10  |     |  |
| 35.                                                                      | Arteterapia                                                                                 | 3  | II  |     |     |   |    | II  |        | 30  | 20  |    | 10  |   |    |     | 20  | 10  |     |  |
| 36.                                                                      | Metodyka zajęć turystyczno-krajoznawczych                                                   | 5  |     |     | III |   |    | III |        | 20  | 10  |    | 10  |   |    |     |     | 10  | 10  |  |
| 37.                                                                      | Metodyka działalności kulturalnej                                                           | 5  |     |     | III |   |    | III |        | 30  | 25  |    | 5   |   |    |     |     | 25  | 5   |  |
| 38.                                                                      | Metodyka działań edukacyjno-animacyjnych w muzeum                                           | 2  |     |     |     |   |    | II  |        | 20  |     |    | 20  |   |    |     | 20  |     |     |  |
| 39.                                                                      | Warsztaty zajęć animacyjnych                                                                | 2  |     |     |     |   |    | II  |        | 10  |     |    | 10  |   |    |     | 10  |     |     |  |
| 40.                                                                      | Warsztaty o sztuce (teatr)                                                                  | 2  |     |     |     |   |    | II  |        | 20  |     |    | 20  |   |    |     | 20  |     |     |  |
| 41.                                                                      | Warsztaty o sztuce (plastyka)                                                               | 2  |     |     |     |   |    | II  |        | 20  |     |    | 20  |   |    |     | 20  |     |     |  |
| 42.                                                                      | Warsztaty o sztuce – (taniec)                                                               | 2  |     |     |     |   |    | III |        | 20  |     |    | 20  |   |    |     |     |     | 20  |  |
| 43.                                                                      | Organizacja imprez społeczno-kulturalnych                                                   | 5  |     |     | III |   |    | III |        | 20  | 15  |    | 5   |   |    |     |     | 15  | 5   |  |
| 44.                                                                      | Promocja kultury w mediach                                                                  | 2  |     |     | II  |   |    | II  |        | 20  | 15  |    | 5   |   |    |     | 10  | 10  |     |  |
| 45.                                                                      | Marketing i zarządzanie kulturą                                                             | 5  |     |     | III |   |    |     |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     |     | 20  |     |  |
| 46.                                                                      | Podstawy finansowania w sferze kultury (e )                                                 | 3  | III |     |     |   |    | III |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     |     | 20  |     |  |
| 47.                                                                      | Kompetencje i praca menedżera kultury                                                       | 4  |     |     | III |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     |     | 10  |     |  |
| 48.                                                                      | Fotografia i film o kulturze                                                                | 3  |     |     |     |   |    | III |        | 20  |     |    | 20  |   |    |     |     |     | 20  |  |
| 49.                                                                      | Diagnozowanie potrzeb kulturalnych                                                          | 4  | II  |     |     |   |    | II  |        | 20  | 15  |    | 5   |   |    |     | 10  | 10  |     |  |
| 50.                                                                      | Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu kulturą                                           | 5  |     |     |     |   |    | II  |        | 30  |     |    | 30  |   |    |     | 30  |     |     |  |
| 51.                                                                      | Zarządzanie zasobami ludzkimi w kulturze                                                    | 2  | III |     |     |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     |     | 10  |     |  |
| 52.                                                                      | Przywództwo w zarządzaniu kulturą                                                           | 2  |     |     | III |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     |     | 10  |     |  |
| 53.                                                                      | Etyka zawodowa animatora i menedżera kultury                                                | 2  |     |     | III |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     |     | 10  |     |  |
| Razem:                                                                   |                                                                                             | 84 |     |     |     |   |    |     |        | 540 | 345 | 0  | 195 | 0 | 0  | 0   | 0   | 125 | 145 |  |
| Liczba egzaminów w semestrze dla zajęć kierunkowych i modułu:            |                                                                                             |    |     |     |     |   |    |     |        |     |     |    |     |   | 8  |     | 5   |     | 4   |  |
| MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU - EDUKACJA OBYWATELSKA I BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE |                                                                                             |    |     |     |     |   |    |     |        |     |     |    |     |   |    |     |     |     |     |  |
| 25                                                                       | Edukacja patriotyczna i obywatelska                                                         | 5  | II  |     |     |   |    | II  |        | 30  | 20  |    | 10  |   |    |     | 20  | 10  |     |  |
| 26                                                                       | Filozofia polityki i teorie demokracji                                                      | 5  | II  |     |     |   |    | II  |        | 40  | 20  |    | 20  |   |    |     | 20  | 20  |     |  |
| 27.                                                                      | Współczesne systemy polityczne                                                              | 3  | III |     |     |   |    | III |        | 20  | 10  |    | 10  |   |    |     |     | 10  | 10  |  |
| 28.                                                                      | Dydaktyka szczegółowa: Funkcjonowanie demokracji przedstawicielskiej                        | 4  |     |     |     |   |    | III |        | 30  |     |    | 30  |   |    |     |     |     | 30  |  |
| 29.                                                                      | Prawa człowieka i wolności obywatelskie (e )                                                | 2  |     |     | II  |   |    |     |        | 10  | 10  |    |     |   |    |     | 10  |     |     |  |
| 30.                                                                      | Media a bezpieczeństwo publiczne (e )                                                       | 2  |     |     | II  |   |    |     |        | 20  | 20  |    |     |   |    |     | 20  |     |     |  |

|                                                                  |                                                                                         |    |     |     |  |  |      |  |     |     |   |     |   |   |    |   |     |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|------|--|-----|-----|---|-----|---|---|----|---|-----|----|-----|-----|
| 31.                                                              | Dydaktyka szczegółowa: Dialog i komunikacja społeczna                                   | 6  |     | III |  |  | III  |  | 30  | 20  |   | 10  |   |   |    |   |     | 20 | 10  |     |
| 32.                                                              | Wychowanie w demokracji liberalnej                                                      | 3  | III |     |  |  | III  |  | 20  | 10  |   | 10  |   |   |    |   |     | 10 | 10  |     |
| 33.                                                              | Edukacyjne podstawy przedsiębiorczości (e )                                             | 2  |     | III |  |  |      |  | 10  | 10  |   |     |   |   |    |   |     | 10 |     |     |
| 34.                                                              | Nowe ruchy społeczne i religijne                                                        | 2  |     | III |  |  |      |  | 10  | 10  |   |     |   |   |    |   |     | 10 |     |     |
| 35.                                                              | Dydaktyka szczegółowa: Wiedza o społeczeństwie obywatelskim                             | 4  |     | III |  |  | III  |  | 20  | 10  |   | 10  |   |   |    |   |     | 10 | 10  |     |
| 36.                                                              | Podstawy prawne bezpieczeństwa publicznego                                              | 2  |     | II  |  |  |      |  | 10  | 10  |   |     |   |   |    |   | 10  |    |     |     |
| 37.                                                              | Historyczne podstawy współczesnego ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego               | 4  |     | II  |  |  | II   |  | 30  | 20  |   | 10  |   |   |    |   | 20  | 10 |     |     |
| 38.                                                              | Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego                      | 6  | II  |     |  |  | II   |  | 40  | 20  |   | 20  |   |   |    |   | 20  | 20 |     |     |
| 39.                                                              | Dydaktyka szczegółowa: Warsztaty z ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy | 3  |     |     |  |  | II   |  | 30  |     |   | 30  |   |   |    |   |     | 30 |     |     |
| 40.                                                              | Współczesne konflikty społeczne i militarne                                             | 3  | II  |     |  |  |      |  | 10  | 10  |   |     |   |   |    |   | 10  |    |     |     |
| 41.                                                              | Wybrane elementy kryminologii i profilaktyka społeczna                                  | 3  | III |     |  |  |      |  | 10  | 10  |   |     |   |   |    |   |     | 10 |     |     |
| 42.                                                              | Determinanty i rodzaje zagrożeń społeczności lokalnych                                  | 4  |     | III |  |  | III  |  | 30  | 10  |   | 20  |   |   |    |   |     | 10 | 20  |     |
| 43.                                                              | Polityka społeczna w zakresie bezpieczeństwa                                            | 4  | III |     |  |  | III  |  | 30  | 20  |   | 10  |   |   |    |   |     | 20 | 10  |     |
| 44.                                                              | Warsztaty z prewencyjnej i dochodzeniowej pracy służb publicznych                       | 3  |     |     |  |  | III  |  | 30  |     |   | 30  |   |   |    |   |     |    | 30  |     |
| 45.                                                              | Etyka zawodowa funkcjonariuszy i pracowników służb publicznych                          | 4  |     | III |  |  | III  |  | 20  | 10  |   | 10  |   |   |    |   |     | 10 | 10  |     |
| 46.                                                              | Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo publiczne                                      | 2  |     | III |  |  |      |  | 10  | 10  |   |     |   |   |    |   |     | 10 |     |     |
| 47.                                                              | Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym                                        | 6  |     | III |  |  | III  |  | 30  | 20  |   | 10  |   |   |    |   |     | 20 | 10  |     |
| 48.                                                              | Dydaktyka szczegółowa: Warsztaty z bezpieczeństwa publicznego                           | 2  |     |     |  |  | III  |  | 20  |     |   | 20  |   |   |    |   |     |    | 20  |     |
| Razem:                                                           |                                                                                         | 84 |     |     |  |  |      |  | 540 | 280 | 0 | 260 | 0 | 0 | 0  | 0 | 130 | 90 | 150 | 170 |
| Liczba egzaminów w semestrze dla zajęć kierunkowych i modułu:    |                                                                                         |    |     |     |  |  |      |  |     |     |   |     |   |   | 8  |   | 5   |    | 4   |     |
| PRAKTYKI**                                                       |                                                                                         |    |     |     |  |  |      |  |     |     |   |     |   |   |    |   |     |    |     |     |
| Praktyka pedagogiczna                                            |                                                                                         | 14 |     |     |  |  | I/II |  | 150 |     |   | 150 |   |   | 75 |   |     | 75 |     |     |
| Razem:                                                           |                                                                                         | 14 |     |     |  |  | I/II |  | 150 |     |   | 150 |   |   | 75 |   |     | 75 |     |     |
| Liczba egzaminów w semestrze dla kierunku Pedagogika bez modułu: |                                                                                         |    |     |     |  |  |      |  |     |     |   |     |   |   | 8  |   | 1   |    | 0   |     |

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:

zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin

zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny

zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane z możliwością wykorzystania technik pracy zdalnej ( e )

**Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:**

- na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 74 pkt ECTS

- w ramach zajęć do wyboru: 108 pkt ECTS (84 ECTS -moduł; 16 ECTS - seminarium, 8 ECTS - język obcy)

w ramach zajęć realizowanych za pomocą technik i metod na odległość: .....6..... pkt ECTS

- w ramach praktyki: 14 pkt ECTS

w rę w ramach modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym ..... ECTS (dla profilu praktycznego)  
- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 96 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

\*\* Praktyki - praktyka pedagogiczna 150h

**Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny):**  
dyscyplina pedagogika - 100 % ogólnej liczby 180 punktów ECTS

**Plan studiów, zgodny z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza dnia 24.06.2025r. Nr 74/2024/2025**

|                    |                          |                   |
|--------------------|--------------------------|-------------------|
| .....              | .....                    | .....             |
| Samorząd Studencki | Zastępca ds. Kształcenia | Dyrektor Kolegium |







