

**Wydział Pedagogiki**  
**Kierunek studiów: Pedagogika**  
**Dyscyplina wiodąca: Pedagogika**  
**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  
**Poziom kształcenia: studia II stopnia**  
**Forma studiów: stacjonarne**

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego **2025/2026**

| Nazwa modułu                                                               |                                                                                         | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |                                  | Forma zaliczenia ćw., |                                  | Razem godzin | Godziny zajęć |      |     |             |     | Rozkład godzin zajęć dydaktycznych |    |    |    |        |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------|---------------|------|-----|-------------|-----|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|
|                                                                            |                                                                                         |                     | EGZAMIN          | po sem. ZAL. Z OCENA ZALICZE NIE | EGZAMIN               | po sem. ZAL. Z OCENA ZALICZE NIE |              | w             | inne |     |             |     | I ROK                              |    |    |    | II ROK |    |    |    |
|                                                                            |                                                                                         |                     |                  |                                  |                       |                                  |              |               | ćw.  | kon | lab. ,pro j | sem | I                                  |    | II |    | III    |    | IV |    |
|                                                                            |                                                                                         |                     |                  |                                  |                       |                                  |              |               |      |     |             |     | 15                                 | 15 | 15 | 15 | 15     | 15 | 15 | 15 |
| Lp.                                                                        | Razem: Moduł zajęć kierunkowych: ANIMACJA SPOŁECZNO-KULTURALNA I ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI | 122                 |                  |                                  |                       |                                  | 1200         | 630           | 0    | 480 | 0           | 90  | 24                                 | 2  | 8  | 11 | 5      | 13 | 5  | 12 |
|                                                                            | Razem: Moduł zajęć kierunkowych: EDUKACJA OBYWATELSKA I BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE        | 122                 |                  |                                  |                       |                                  | 1200         | 630           | 0    | 480 | 0           | 90  | 24                                 | 2  | 8  | 11 | 6      | 11 | 5  | 13 |
|                                                                            | Razem: Moduł zajęć kierunkowych: WSPARCIE DZIECKA I RODZINY                             | 122                 |                  |                                  |                       |                                  | 1200         | 630           | 0    | 420 | 60          | 90  | 24                                 | 2  | 6  | 14 | 5      | 12 | 7  | 10 |
| <b>MODUŁY ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH</b>                                           |                                                                                         |                     |                  |                                  |                       |                                  |              |               |      |     |             |     |                                    |    |    |    |        |    |    |    |
| <b>ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ PEDAGOGICZNY</b>                              |                                                                                         |                     |                  |                                  |                       |                                  |              |               |      |     |             |     |                                    |    |    |    |        |    |    |    |
| 1.                                                                         | Pedagogika ogólna                                                                       | 5                   | II               |                                  | I                     |                                  | II           |               | 60   | 45  |             | 15  |                                    |    | 2  |    | 1      | 1  |    |    |
| 2.                                                                         | Andragogika                                                                             | 5                   | I                |                                  |                       |                                  | I            |               | 60   | 45  |             | 15  |                                    |    | 3  | 1  |        |    |    |    |
| 3.                                                                         | Pedagogika porównawcza                                                                  | 5                   | I                |                                  |                       |                                  | I            |               | 60   | 45  |             | 15  |                                    |    | 3  | 1  |        |    |    |    |
| 4                                                                          | Kierunki i nurty współczesnej pedagogiki                                                | 5                   | II               |                                  |                       |                                  | II           |               | 60   | 45  |             | 15  |                                    |    |    |    | 3      | 1  |    |    |
| 5                                                                          | Wykład monograficzny (do wyboru)                                                        | 2                   |                  | I                                |                       |                                  |              |               | 45   | 45  |             |     |                                    |    | 3  |    |        |    |    |    |
| <b>ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ METODOLOGICZNY</b>                            |                                                                                         |                     |                  |                                  |                       |                                  |              |               |      |     |             |     |                                    |    |    |    |        |    |    |    |
| 6                                                                          | Ogólna metodologia nauk z elementami logiki                                             | 4                   | I                |                                  |                       |                                  |              |               | 45   | 45  |             |     |                                    |    | 3  |    |        |    |    |    |
| 7                                                                          | Jakościowe badania pedagogiczne z analizą danych                                        | 2                   |                  | II                               |                       |                                  | II           |               | 30   | 15  |             | 15  |                                    |    |    |    | 1      | 1  |    |    |
| 8                                                                          | Ilościowe badania pedagogiczne z analizą danych                                         | 2                   |                  | II                               |                       |                                  | II           |               | 30   | 15  |             | 15  |                                    |    |    |    | 1      | 1  |    |    |
| <b>ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ FILOZOFICZNO-PSYCHOLOGICZNO-SOCJOLOGICZNY</b> |                                                                                         |                     |                  |                                  |                       |                                  |              |               |      |     |             |     |                                    |    |    |    |        |    |    |    |

|                                                                                |                                                                       |    |     |     |  |    |     |               |     |     |   |     |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|----|-----|---------------|-----|-----|---|-----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 9                                                                              | Antropologia kulturowa                                                | 4  |     | I   |  |    |     |               | 45  | 45  |   |     |   |    |    | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10                                                                             | Współczesne koncepcje filozofii i etyki                               | 4  |     | I   |  |    |     |               | 45  | 45  |   |     |   |    |    | 3 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11                                                                             | Współczesne problemy socjologii                                       | 2  |     | I   |  |    |     |               | 30  | 30  |   |     |   |    |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12                                                                             | Współczesne problemy psychologii                                      | 2  |     | I   |  |    |     |               | 30  | 30  |   |     |   |    |    | 2 |   |   |   |   |   |   |   |    |
| ZAJĘCIA KIERUNKOWE: MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH                                       |                                                                       |    |     |     |  |    |     |               |     |     |   |     |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13                                                                             | Seminarium magisterskie                                               | 22 |     |     |  |    |     | II/III<br>/IV | 90  |     |   |     |   | 90 |    |   |   |   | 2 |   | 2 |   | 2 |    |
| 14                                                                             | Język obcy                                                            | 2  |     |     |  | II |     |               | 30  |     |   | 30  |   |    |    |   |   |   | 2 |   |   |   |   |    |
| 15                                                                             | Język obcy specjalistyczny                                            | 2  |     |     |  |    | III |               | 30  |     |   | 30  |   |    |    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |    |
| Razem:                                                                         |                                                                       | 68 |     |     |  |    |     |               | 690 | 450 | 0 | 150 | 0 | 90 | 24 | 2 | 6 |   | 8 |   | 0 | 4 | 0 | 2  |
| MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU: ANIMACJA SPOŁECZNO-KULTURALNA I ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI |                                                                       |    |     |     |  |    |     |               |     |     |   |     |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16                                                                             | Koncepcje i nurty współczesnej animacji społeczno-kulturalnej         | 4  |     | II  |  |    | II  |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |
| 17                                                                             | Instytucje kultury - organizacja i działanie                          | 4  |     | II  |  |    | II  |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |    |
| 18                                                                             | Europejskie modele pracy społecznej i kulturalnej                     | 4  | IV  |     |  |    | IV  |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |    |
| 19                                                                             | Twórczość w animacji społeczno-kulturalnej                            | 4  |     | III |  |    | III |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    |
| 20                                                                             | Wiedza o kinie i filmie                                               | 4  | III |     |  |    | III |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |    |
| 21                                                                             | Polityka kulturalna                                                   | 4  |     | III |  |    |     |               | 30  | 30  |   |     |   |    |    |   |   |   |   | 2 |   |   |   |    |
| 22                                                                             | Kapitał społeczny i kulturowy – współczesne wyzwania                  | 1  |     |     |  |    | III |               | 15  |     |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   | 1 |   |   |    |
| 23                                                                             | Dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej, regionalnej oraz europejskiej | 4  |     | IV  |  |    | IV  |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |    |
| 24                                                                             | Projekt kulturalny (e)                                                | 5  | IV  |     |  |    | IV  |               | 45  | 15  |   | 30  |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |    |
| 25                                                                             | Komunikacja w zespole projektowym                                     | 4  |     |     |  |    | III |               | 30  |     |   | 30  |   |    |    |   |   |   |   |   | 2 |   |   |    |
| 26                                                                             | Podstawy prawa w zarządzaniu projektem                                | 1  |     | III |  |    |     |               | 15  | 15  |   |     |   |    |    |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |
| 27                                                                             | Źródła i sposoby finansowania projektów (e)                           | 1  |     | IV  |  |    |     |               | 15  | 15  |   |     |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |
| 28                                                                             | Marketing projektów społeczno-kulturalnych                            | 4  |     | IV  |  |    | IV  |               | 30  | 15  |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |    |
| 29                                                                             | Biznesplan                                                            | 1  |     |     |  |    | IV  |               | 15  |     |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   | 1 |    |
| 30                                                                             | Organizacja i animacja widowisk                                       | 1  |     |     |  |    | III |               | 15  |     |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |
| 31                                                                             | Film w działaniach animacyjnych                                       | 1  |     |     |  |    | II  |               | 15  |     |   | 15  |   |    |    |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |
| 32                                                                             | Twórczość w mediach internetowych                                     | 1  |     |     |  |    | III |               | 15  |     |   | 15  |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 1 |   |    |
| 33                                                                             | Warsztaty o sztuce                                                    | 2  |     |     |  |    | III |               | 30  |     |   | 30  |   |    |    |   |   |   |   |   |   | 2 |   |    |
| 34                                                                             | Warsztaty fotograficzne i filmowe                                     | 2  |     |     |  |    | IV  |               | 30  |     |   | 30  |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   | 2 |    |
| 35                                                                             | Warsztaty z autoprezentacji i wystąpień publicznych                   | 2  |     |     |  |    | IV  |               | 30  |     |   | 30  |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   | 2 |    |
| Razem:                                                                         |                                                                       | 54 |     |     |  |    |     |               | 510 | 180 | 0 | 330 | 0 | 0  | 0  | 0 | 2 |   | 3 |   | 5 | 9 | 5 | 10 |
| Liczba egzaminów w semestrze dla zajęć kierunkowych i modułu:                  |                                                                       |    |     |     |  |    |     |               |     |     |   |     |   |    |    | 3 | 2 |   |   | 1 |   | 2 |   |    |
| MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU: EDUKACJA OBYWATELSKA I BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE        |                                                                       |    |     |     |  |    |     |               |     |     |   |     |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|                                                    |                                                                            |    |     |     |  |  |     |  |     |     |  |     |    |   |  |   |   |   |     |      |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|--|--|-----|--|-----|-----|--|-----|----|---|--|---|---|---|-----|------|--|
| 16                                                 | Diagnoza społeczności lokalnych i monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa    | 5  |     | II  |  |  | II  |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   | 1 | 2 |     |      |  |
| 17                                                 | Współczesne problemy bezpieczeństwa publicznego                            | 5  |     | III |  |  | III |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   | 1 | 2   |      |  |
| 18                                                 | Etyka zarządzania zespołami ludzkimi (e )                                  | 4  |     | II  |  |  | II  |  | 30  | 15  |  | 15  |    |   |  |   | 1 | 1 |     |      |  |
| 19                                                 | Komunikacja społeczna w sytuacjach zagrożenia                              | 5  |     | III |  |  | III |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   | 1 | 2   |      |  |
| 20                                                 | Wybrane zagadnienia edukacji obywatelskiej                                 | 5  | III |     |  |  | III |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   | 1 | 2   |      |  |
| 21                                                 | Zarządzanie systemami bezpieczeństwa publicznego (e )                      | 2  |     | III |  |  |     |  | 15  | 15  |  |     |    |   |  |   |   | 1 |     |      |  |
| 22                                                 | Historia bezpieczeństwa publicznego w Polsce                               | 3  | IV  |     |  |  |     |  | 30  | 30  |  |     |    |   |  |   |   |   |     | 2    |  |
| 23                                                 | Instytucje dialogu społecznego                                             | 5  |     | III |  |  | III |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   | 2 | 1   |      |  |
| 24                                                 | Organizacje pozarządowe a bezpieczeństwo społeczności lokalnych            | 5  |     | IV  |  |  | IV  |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   |   |     | 1 2  |  |
| 25                                                 | Prawa człowieka z elementami międzynarodowego prawa humanitarnego          | 5  | IV  |     |  |  | IV  |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   |   |     | 1 2  |  |
| 26                                                 | Problemy bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni                                 | 5  |     | IV  |  |  | IV  |  | 60  | 15  |  | 45  |    |   |  |   |   |   | 1   | 3    |  |
| 27                                                 | Warsztaty z ratownictwa drogowego                                          | 5  |     |     |  |  | IV  |  | 60  |     |  | 60  |    |   |  |   |   |   |     | 4    |  |
| 28                                                 | Razem                                                                      | 54 |     |     |  |  |     |  | 510 | 180 |  | 330 | 0  |   |  |   | 2 | 3 | 6 7 | 5 11 |  |
|                                                    | Liczba egzaminów w semestrze dla zajęć kierunkowych i modułu:              |    |     |     |  |  |     |  |     |     |  |     |    | 3 |  | 2 |   | 1 |     | 2    |  |
| MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU: WSPARCIE DZIECKA I RODZINY |                                                                            |    |     |     |  |  |     |  |     |     |  |     |    |   |  |   |   |   |     |      |  |
| 16                                                 | Współczesne nurty pomocy dzieciom i młodzieży z trudnościami w rozwoju     | 5  |     | III |  |  | III |  | 45  | 15  |  | 30  |    |   |  |   |   | 1 | 2   |      |  |
| 17                                                 | Zagadnienia prawne z elementami etyki w pracy z dzieckiem i rodziną        | 2  |     | IV  |  |  |     |  | 15  | 15  |  |     |    |   |  |   |   |   |     | 1    |  |
| 18                                                 | Diagnoza warunków rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym i pozarodzinnym   | 7  | III |     |  |  | III |  | 60  | 30  |  | 30  |    |   |  |   |   | 2 | 2   |      |  |
| 19                                                 | Metodyka pracy z rodziną w kryzysie                                        | 3  |     | II  |  |  |     |  | 30  |     |  | 30  |    |   |  |   | 2 |   |     |      |  |
| 20                                                 | Warsztat pracy z ofiarą i sprawcą przemocy                                 | 5  | IV  |     |  |  | IV  |  | 45  | 15  |  |     | 30 |   |  |   |   |   |     | 1 2  |  |
| 21                                                 | Komunikacja w rodzinie                                                     | 3  |     |     |  |  | II  |  | 30  |     |  |     | 30 |   |  |   | 2 |   |     |      |  |
| 22                                                 | Rozwijanie kompetencji wychowawczych                                       | 3  |     |     |  |  | II  |  | 30  |     |  | 30  |    |   |  |   | 2 |   |     |      |  |
| 23                                                 | Metodyka pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych                       | 7  | IV  |     |  |  | IV  |  | 60  | 30  |  | 30  |    |   |  |   |   |   |     | 2 2  |  |
| 24                                                 | Współpraca rodziny z instytucjami pomocowymi i organizacjami pozarządowymi | 2  |     | III |  |  | III |  | 30  | 15  |  | 15  |    |   |  |   |   | 1 | 1   |      |  |
| 25                                                 | Inicjowanie i prowadzenie zajęć w grupach dziecięcych i młodzieżowych      | 2  |     |     |  |  | III |  | 15  |     |  | 15  |    |   |  |   |   |   | 1   |      |  |
| 26                                                 | Wsparcie dziecka i rodziny ze środowiska wielokulturowego                  | 2  |     | IV  |  |  | IV  |  | 15  | 15  |  |     |    |   |  |   |   |   |     | 1    |  |
| 27                                                 | Wspieranie rozwoju dziecka w kontakcie indywidualnym (e.)                  | 2  |     |     |  |  | IV  |  | 15  |     |  | 15  |    |   |  |   |   |   |     | 1    |  |

|    |                                                               |    |  |     |  |  |     |  |     |     |   |     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------|----|--|-----|--|--|-----|--|-----|-----|---|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Podstawy psychologii klinicznej                               | 3  |  | IV  |  |  | IV  |  | 30  | 15  |   | 15  |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |
| 29 | Praca z dzieckiem z rodziny zagrożonej                        | 4  |  | III |  |  | III |  | 45  | 15  |   | 30  |    |   |   |   |   |   | 1 | 2 |   |   |
| 30 | Profilaktyka uzależnień (e)                                   | 4  |  | IV  |  |  | IV  |  | 45  | 15  |   | 30  |    |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 |   |
| 31 | Razem                                                         | 54 |  |     |  |  |     |  | 510 | 180 | 0 | 270 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 8 | 7 | 8 |
|    | Liczba egzaminów w semestrze dla zajęć kierunkowych i modułu: |    |  |     |  |  |     |  |     |     |   |     |    |   | 3 |   | 2 |   | 1 |   | 2 |   |

zajęcia wprowadzające - w wymiarze 15 godzin realizowane na I semestrze obejmujące:  
 zajęcia wprowadzające - szkolenie bhp w wymiarze 4 godzin  
 zajęcia wprowadzające - szkolenie biblioteczne w wymiarze 1 godziny  
 zajęcia wprowadzające - planowanie kariery zawodowej w wymiarze 5 godzin  
 zajęcia wprowadzające - szkolenie z praw studenta w wymiarze 2 godzin  
 zajęcia wprowadzające - szkolenie antydyskryminacyjne w wymiarze 1 godziny  
 zajęcia wprowadzające - organizacja uczelni i etykieta akademicka w wymiarze 2 godzin

Zajęcia realizowane z możliwością wykorzystania technik pracy zdalnej ( e )

Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych:  
 - na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów: 61,5 pkt ECTS  
 - w ramach zajęć do wyboru: 82 pkt ECTS (54 ECTS -moduł; 22 ECTS - seminarium, 4 ECTS - język obcy i specjalistyczny, 2 ECTS - wykład monograficzny)  
 w ramach zajęć realizowanych za pomocą technik i metod na odległość: .....6..... pkt ECTS

- w ramach modułów zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki/sztuki związanej z kierunkiem studiów 64 pkt ECTS (dla profilu ogólnoakademickiego)

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny (dotyczy kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny) :  
 dyscyplina pedagogika 100% ogólnej liczby punktów ECTS, tj. 122 pkt. ECTS

Plan studiów, zgodny z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza z dnia 24.06.2025r. Nr 75/2024/2025

.....  
 Samorząd Studencki

.....  
 Zastępca ds. Kształcenia

.....  
 Dyrektor I

\* niepotrzebne skreślić







