

.....
pieczęćka podstawowej jednostki organizacyjnej

UNIwersYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO
PLAN STUDIÓW NR SP-PrS-2025/2026

Wydział Pedagogikikierunek studiów: **PRACA SOCJALNA**dyscyplina wiodąca: **pedagogika**profil kształcenia: **ogólnoakademicki**poziom kształcenia: **studia I stopnia**forma studiów: **stacjonarne**

plan studiów obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa modułu		Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia wykładu (w)			Forma zaliczenia ćw., konw., lab., proj.			Razem godzin	Godziny zajęć					Rozkład godzin zajęć dydaktycznych														
			EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZAL. I CZENIE po sem.	EGZAMIN po sem.	ZAL. Z OCENĄ po sem.	ZAL. I CZENIE po sem.		w	inne				I ROK				II ROK				III ROK						
											ćw.	kon.	lab.,proj	sem.	I		II		III		IV		V		VI				
															15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
															Liczba godzin zajęć dydaktycznych: w tygodniu (sem.letni i sem.zimowy po 15 tygodni)/ w semestrze*														
															w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w	i	w
Lp.	OGÓŁEM:	180							2025	1020	60	750	120	75	14	7	12	11	15	10	10	12	9	18	8	9			
MODUŁ ZAJĘĆ KIERUNKOWYCH																													
1.	Wprowadzenie do filozofii**	3	I						30	30					2														
2.	Etyka zawodowa**	2		IV					15	15									1										
3.	Wprowadzenie do socjologii	3	I						30	30					2														
4.	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości	3		VI				VI	30	15		15													1	1			
5.	Polityka społeczna	4	I					I	45	30		15			2	1													
6.	Psychologia ogólna	4	I					I	30	15		15			1	1													
7.	Psychologia społeczna	5	III					III	60	30		30						2	2										
8.	Pedagogika społeczna	5	II					II	60	30		30					2	2											
9.	Wprowadzenie do pedagogiki	4		I				I	60	30		30			2	2													
10.	Pedagogika specjalna	5	IV					IV	60	30		30							2	2									
11.	Profilaktyka społeczna	2		III				III	30	15		15						1	1										
12.	Podstawy geragogiki (e)	3	IV						30	30										2									
13.	Podstawy animacji społeczno-kulturowej	2		I					30	30					2														
14.	Biomedyczne podstawy rozwoju (e)	2		II					15	15							1												

15.	Wprowadzenie do metodologii badań nauk społecznych	4		III			III		45	30		15						2	1								
16.	Podstawy prawa	3		I					30	30				2													
17.	Prawo rodzinne i opiekuńcze	3		VI			VI		30	15		15												1	1		
18.	Prawo socjalne (e)	5	V				V		45	30		15									2	1					
19.	Patologia społeczna (e)	5	III				III		45	30		15						2	1								
20.	Wprowadzenie do pracy socjalnej	3		I			I		30	15		15		1	1												
21.	Praca socjalna w perspektywie historycznej (e)	2		II					30	30						2											
22.	Teoretyczne i aksjologiczne podstawy pracy socjalnej	5	II				II		45	30		15				2	1										
23.	Metodyka pracy socjalnej	5	II				II		60	30		30				2	2										
24.	Pracownik socjalny w środowisku	2		II			II		30	15		15				1	1										
25.	Projekt socjalny	3	V				V		30	15		15											1	1			
26.	Organizowanie społeczności lokalnej	3		VI			VI		30	15		15													1	1	
27.	Wybrane elementy psychologii klinicznej (e)	2		V					30	30												2					
28.	Lokalne instytucje pomocy społecznej	4		III/IV			III/IV		60	30		30						1	1	1	1						
29.	Diagnoza w pracy socjalnej	3	II						30	30						2											
30.	System pieczy zastępczej (e)	2		VI					15	15														1			
31.	Praktyka zawodowa*	5					V		120				120											8			
32.	Seminarium dyplomowe	12					IV/V/VI		75				75								1		2			2	
	Razem	118							1305	735		375	120	75	14	5	11	6	9	6	6	4	5	12	4	5	
MODUŁ ZAJĘĆ OGÓLNYCH																											
33.	Język obcy	8					IV	I/II/III		120			120				2		2		2						
34.	Wychowanie fizyczne	0						IV/V		60		60									2			2			
	Razem:	126	0	0	0	0	0	0	180		60	120	0	0	14	7	11	8	9	8	6	8	5	14	4	5	
MODUŁY ZAJĘĆ DO WYBORU																											
blok 1																											
35.	Komunikacja interpersonalna/ Dynamika grupy	3					II		30			30						2									
36.	Kampanie społeczne w środowisku lokalnym/ Innowacje cyfrowe w pracy socjalnej (elementy projektowania uniwersalnego i AI)	3		II			II		30	15		15					1	1									
blok 2																											
37.	Kategorie klientów pomocy społecznej - zagrożeni wykluczeniem społecznym/ Kategorie klientów pomocy społecznej - rodziny wieloprotymowe	3		III			III		30	15		15						1	1								

38.	Pedagogika twórczości/ Interwencja kryzysowa	3		III				30	30									2							
39.	Narzędzia diagnozy środowiskowej/ Rzecznictwo w pracy socjalnej	3		III			III	30	15		15							1	1						
40.	Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością (e)/ Specjalistyczne usługi opiekuńcze (e)	3		III				30	30									2							
blok 3																									
41.	Kategorie klientów pomocy społecznej - osoby w kryzysie bezdomności/ Kategorie klientów pomocy społecznej - rodziny objęte asystą	3		IV			IV	30	15		15								1	1					
42.	Modele pomocy społecznej (e)/ Usługi społeczne w pomocy społecznej (e)	3		IV				30	30										2						
43.	Narzędzia diagnozy w metodzie indywidualnych przypadków/ Dokumentowanie pracy socjalnej	3		IV			IV	30	15		15								1	1					
44.	Elementy terapii rodzin/ Elementy mediacji	3					IV	30			30									2					
blok 4																									
45.	Kategorie klientów pomocy społecznej - przewlekle chorzy/ Kategorie klientów pomocy społecznej - osoby doświadczające i sprawcy przemocy	3		V			V	30	15		15									1	1				
46.	Diagnozowanie i planowanie społeczne/ Aktywizacja osób z niepełnosprawnością	3		V			V	30	15		15									1	1				
47.	Działalność pożytku publicznego i wolontariat/ Organizacje pozarządowe w pomocy społecznej	3		V				30	30											2					
48.	Praca socjalna z trudnym klientem - warsztat/ Elementy treningu umiejętności społecznych	3					V	30			30										2				
blok 5																									
49.	Superwizja w pracy socjalnej/ Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu w pracy socjalnej	3		VI				30	30															2	
50.	Wsparcie kryzysowe - warsztat/ Elementy socjoterapii	3					VI	30			30														2
51.	Naznaczanie społeczne/ Wwybrane problemy międzykulturowości	3		VI				30	30															2	
52.	Praca socjalna z seniorami - warsztat/ Aktywizacja osób w instytucjach opieki całodobowej	3					VI	30			30														2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--