

Amelia Krawczyk-Bocian

Wykaz osiągnięć naukowych

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych,
stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny**

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz po jego uzyskaniu.

**I WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

1. Monografie naukowe, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy

Lp.	Rok	Publikacja	Punkty
1.	2025	Krawczyk-Bocian A., <i>Opowieść w praktyce edukacji</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego	120
2.	2023	Krawczyk-Bocian A., <i>Biograficzne istnienie w opowieści</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego	120
3.	2021	Krawczyk-Bocian A., <i>Homo narrator</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego	120
4.	2019	Krawczyk-Bocian A., <i>Narracja w pedagogice. Teoria. Metodologia. Praktyka badawcza</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego	120
5.	2016	Krawczyk-Bocian A., <i>Biograficzne doświadczanie (nie)pełnosprawności w świetle teorii dezintegracji pozytywnej Kazimierza Dąbrowskiego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego	25
6.	2013	Krawczyk-Bocian A., <i>Doświadczanie zdarzeń krytycznych: narracje biograficzne dorosłych dzieci alkoholików</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.	25

**2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych,
zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy**

Lp.	Rok	Publikacja	Punkty
1.	2024	Krawczyk-Bocian A., <i>Bohaterowie Jeana-Paula Sartre’a w świecie biograficznych opowieści</i> , „Przegląd	40

		Pedagogiczny”, 2024, nr 1, s. 20–31	
2.	2024	Krawczyk-Bocian A., <i>The Family as a Place of Experiencing Critical Events – Case Study</i> , „Horyzonty Wychowania”, 2024, t. 23, nr 66, s. 123–133	70
3.	2023	Krawczyk-Bocian A., <i>Narrator i badacz. O relacji opartej na zaufaniu i (z)rozumieniu</i> , „Przegląd Pedagogiczny”, 2023, nr 1, s. 71–81	40
4.	2022	Krawczyk-Bocian A., <i>Opowieść narracyjna w obszarze terapeutycznym</i> , „Parecja. Czasopismo Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN”, 2022, nr 2(18), s. 55–63	20
5.	2022	Krawczyk-Bocian A., <i>Terapeutyczna moc programu „Opowieści w drodze” w obszarze pracy z osobami (niepełno)sprawnymi</i> , „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”, 2022, nr 4, s. 128–139	70
6.	2020	Krawczyk-Bocian, Leppert R., <i>Narracja jako temporalna podróż po świecie sensów i znaczeń</i> , „Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika”, 2020, t. 40, z. 452, s. 13–56	40
7.	2019	Krawczyk-Bocian A., <i>Autonarracyjna (re)konstrukcja historii życia poprzez „odkrywanie siebie z powrotem”</i> , „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, 2019, t. 22, nr 3(87), s. 27–44	40
8.	2017	Krawczyk-Bocian A., <i>Rozumienie narracyjne w perspektywie interakcjonizmu interpretatywnego, poznania hermeneutycznego i refleksji fenomenologicznej</i> , „Studia Edukacyjne”, 2017, nr 44, s. 285–300	13
9.	2012	Krawczyk-Bocian A., <i>Przebieg procesów trajektoryjnych Fritza Schutzego i jego zastosowanie w badaniach empirycznych</i> , „Edukacja Dorosłych”, 2012, nr 2, s. 129–141	10
10.	2011	Krawczyk-Bocian A., <i>Narracja jako spotkanie</i> , „Przegląd Pedagogiczny”, 2011, nr 1, s. 199–205	3
11.	2008	Krawczyk-Bocian A., <i>Profesor Zbigniew Kwieciński – Doktor Honoris Causa Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego</i> , „Przegląd Pedagogiczny”, 2008, nr 1, s. 7–9	2
12.	2008	Krawczyk-Bocian A., <i>Epistemologiczny poziom rozumienia tekstu narracyjnego</i> , „Przegląd Pedagogiczny”, 2008, nr 1, s. 93–101	2
13.	2008	Krawczyk-Bocian A., <i>Mity o narracji: od subiektywizmu do problemu interpretacji</i> , „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja”, 2008, nr 2, s. 37–51.	10

3. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

Lp.	Rok	Publikacja	Punkty
1.	2017	Krawczyk-Bocian A., Życie jako wyzwanie. O doświadczaniu nabytej niepełnosprawności w narracjach. W: <i>Pomoc – wsparcie – ratownictwo: o optymalizacji rozwoju i edukacji człowieka na różnych etapach życia</i> , red. A. Knocińska, P. Frąckowiak, Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2017, s. 425–438	20
2.	2017	Krawczyk-Bocian A., Doświadczanie czasu w badaniach biograficzno-narracyjnych. W: <i>Czas i miejsca w biografii: aspekty edukacyjne</i> , red. E. Dubas, A. Gutowska, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017, Seria: Biografia i Badanie Biografii, t. 5, s. 37–47	20
3.	2015	Krawczyk-Bocian A., O potrzebie badań biograficzno-narracyjnych w pedagogice. W: <i>Biografie i uczenie się</i> , red. E. Dubas, J. Stelmaszczyk, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015, Seria: Biografia i Badanie Biografii, t. 4, s. 49–56	5
4.	2012	Krawczyk-Bocian A., Strategie radzenia sobie z krytycznymi zdarzeniami życiowymi. W: <i>Oblicza kryzysu współczesnego człowieka</i> , red. J. Deręgowska, M. Majorczyk, J. Świątkiewicz, Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa, 2012, s. 257–278	4
5.	2011	Krawczyk-Bocian A., Zdarzenia krytyczne w biografii indywidualnej młodych dorosłych. W: <i>Uczenie się z (własnej) biografii</i> , red. E. Dubas, W. Świtalski, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011, Seria: Biografia i Badanie Biografii, s. 69–90	4
6.	2006	Krawczyk-Bocian A., Proces tworzenia tożsamości u Dorosłych Dzieci Alkoholików. W: <i>Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej</i> , red. M. Deptuła, Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2006, s. 356–367	6
7.	2005	Krawczyk-Bocian A., Fenomen popularności pedagogiki jako kierunku studiów. W: <i>Ewolucja „ogólności” w dyskursach pedagogicznych: praca zbiorowa</i> , red. T. Hejnicka-Bezwińska, R. Leppert, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005, s. 283–285.	6

		Przed doktoratem	
1.	2004	Krawczyk-Bocian A., „ Zdarzenia krytyczne ” w narracjach dorosłych dzieci alkoholików: projekty badań . W: <i>Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów</i> . Zeszyt 8, red. A. Domagała-Kręcioch, Z. Szarota, Kraków: Oficyna Wydawnicza Text, 2004, Seria: Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, s. 109–118	3
2.	2003	Krawczyk-Bocian A., Harcerstwo a rozwój poczucia wartości u dzieci alkoholików . W: <i>Rola harcerstwa w profilaktyce społecznej: wyzwania, doświadczenia, perspektywy</i> , red. U. Sobkowiak, Bydgoszcz: Związek Harcerstwa Polskiego, 2003, s. 46–49	3
3.	2003	Krawczyk-Bocian A., Edukacyjne zmagania z kulturą milczenia dzieci alkoholików . W: <i>Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów</i> . Zeszyt 7, red. M. Gańko-Karwowska, L. Marek, Szczecin: Uniwersytet Szczeciński, 2003, Seria: Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, s. 351–356.	3

4. Zrealizowane oryginalne osiągnięcia projektowe, konstrukcyjne, technologiczne lub artystyczne, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy

Brak

II WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

5. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych

Lp.	Rok	Tytuł konferencji z wystąpieniem
1.	2025	Krawczyk-Bocian A., O możliwościach wykorzystania narzędzia podróży opowieści w opowieści do budowania relacji społecznych . Konferencja: (Re)konstrukcje relacji społecznych w świecie realnym i wirtualnym, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 7.04.2025.
2.	2024	Krawczyk-Bocian A., Rodzina jako miejsce doświadczania

		zdarzeń krytycznych. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. <i>Rodzina w myślach, sercach i czynach odzwierciedlona – teoretyczne, badawcze i praktyczne implikacje</i> , Uniwersytet Rzeszowski, 24.05.2024.
3.	2021	Krawczyk-Bocian A., Odkrywanie siebie w narracji. IX Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych, Instytut Socjologii i Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku, 7–9.06.2021.
4.	2020	Krawczyk-Bocian A., Zastosowanie techniki narracyjnej „odkrywanie siebie z powrotem” w badaniu doświadczeń rodzinnych. Ogólnopolska Konferencja Naukowa <i>Rodzicielstwo i rodzina. (Re)konstrukcje życia codziennego</i> , Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 21.09.2020.
5.	2017	Krawczyk-Bocian A., Dojrzewanie do (z)rozumienia choroby i niepełnosprawności w świetle teorii dezintegracji pozytywnej Kazimierza Dąbrowskiego. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. <i>Dojrzałość: kontekst celów, zadań i działań. Perspektywa temporalna</i> , Zakład Teorii i Deontologii Nauczycielskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 22.05.2017.
6.	2016	Krawczyk-Bocian A., Analiza narracji (warsztaty: udział czynny). Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: Dyskurs w ujęciu interdyscyplinarnym. Pracownia Metodologii Badań Pedagogicznych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 7–8.11.2016.
7.	2016	Krawczyk-Bocian A., Życie jako wyzwanie. O doświadczaniu nabytej niepełnosprawności w narracjach. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. <i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wobec zjawiska wykluczenia społecznego na różnych etapach życia. Modele pomagania</i> , Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Gniezno, 30–31.05.2016.
8.	2015	Krawczyk-Bocian A., Doświadczanie czasu w badaniach biograficzno-narracyjnych. IX Łódzka Konferencja Biograficzna nt. <i>Czas w badaniach biograficznych</i> , Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 6–7.02.2015.
9.	2014	Krawczyk-Bocian A., Znaczenie badań biograficzno-narracyjnych w pedagogice. VIII Łódzka Konferencja Biograficzna nt. <i>Biografie edukacyjne w kontekście</i>

		całozyciowego uczenia się, Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 7–9.02.2014.
10.	2012	Krawczyk-Bocian A., Biograficzne uczenie się a edukacja. II Zjazd Andragogiczny nt. <i>Teoria i praktyka edukacji dorosłych w procesie zmian</i> , Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń, 15–16.05.2012.
11.	2012	Krawczyk-Bocian A., Strategie radzenia sobie z krytycznymi zdarzeniami życiowymi. Ogólnopolska Konferencja Naukowa <i>Oblicza kryzysu współczesnego człowieka</i> , Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa, Poznań, 13.04.2012.
13.	2011	Krawczyk-Bocian A., Dzieciństwo w rodzinie uzależnionej. Konferencja Naukowa <i>Dziecko w Polsce w XX wieku – portrety i narracje</i> , Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 26–27.09.2011.
14.	2010	Krawczyk-Bocian A., O dialogu akademickim jako osobowej relacji nauczyciel akademicki – student. Konferencja Naukowa <i>Aksjologiczne podstawy edukacji: milczenie, monolog, dialog</i> , Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 9–10.06.2010.
15.	2010	Krawczyk-Bocian A., Zdarzenia krytyczne w biografii indywidualnej młodych dorosłych. IV Łódzka Konferencja Biograficzna: <i>Biografia i badanie biografii Uczenie się z biografii Innych</i> , Uniwersytet Łódzki, Łódź, 5–6.02.2010.
16.	2007	Krawczyk-Bocian A., Trajektoria tożsamości. od poczucia zagubienia i osamotnienia do samorealizacji i akceptacji indywidualnej historii życia młodych dorosłych. VI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, Lublin, 17–19.09.2007.
17.	2007	Krawczyk-Bocian A., Epistemologiczny poziom rozumienia tekstu narracyjnego. Konferencja Naukowa <i>Biograficzność w edukacji dorosłych</i> , Uniwersytet Łódzki, Łódź, 6–8.02.2007.
18.	2006	Krawczyk-Bocian A., Proces tworzenia tożsamości u Dorosłych Dzieci Alkoholików. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa <i>Diagnostyka – Profilaktyka – Socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej</i> , Bydgoszcz–Solec Kujawski, 15–16.05.2006.
19.	2005	Krawczyk-Bocian A., Mity o narracji. od subiektywizmu do problemu interpretacji. Konferencja Naukowa <i>Narracja – Krytyka – Zmiana. Praktyki badawcze we współczesnej</i>

		pedagogice, Wrocław, 2005.
Przed uzyskaniem stopnia doktora		
1.	2004	Krawczyk-Bocian A., Fenomen popularności pedagogiki jako kierunku studiów . VI Ogólnopolska Konferencja Zespołu Pedagogiki Ogólnej KNP PAN nt. <i>Ewolucja „ogólności” pedagogicznego myślenia o edukacji</i> , Ciechocinek, 28.05.2004.
2.	2003	Krawczyk-Bocian A., Zdarzenia krytyczne w narracjach Dorosłych Dzieci Alkoholików – projekt badań . Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, Kraków–Zakopane, 2003.
3.	2002	Krawczyk-Bocian A., Edukacyjne zmagania z kulturą milczenia dzieci alkoholików . Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, Międzyzdroje, 2002.

Ponadto brałam udział w 24 seminariach naukowych:

V Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Narracja w pedagogice*, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 9.04.2025 (organizatorka).

Seminarium Naukowe: *Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki i psychologii*. Organizator: Katedra Pedagogiki i Katedra Psychologii Akademii Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Szczecin, 13.06.2024.

Seminarium Naukowe: *Jak uczyć, żeby nauczyć*. Organizator: Katedra Pedagogiki i Psychologii Akademii Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, Szczecin 13.06.2024.

Seminarium Naukowe: *Pamięć i niepamięć w kształtowaniu się tożsamości*. Organizator: Katedra Pedagogiki Specjalnej i Logopedii, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 22.05.2024.

Seminarium Naukowe: *Badaczka wobec cierpienia*. Organizator: Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Instytut Socjologii Uniwersytetu Łódzkiego, 17.04.2024.

IV Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Narracja w pedagogice. Teoria. Metodologia. Praktyka badawcza*. Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 10.04.2024 (organizatorka).

III Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Narracja w pedagogice. Teoria. Metodologia. Praktyka badawcza*, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 24.11.2022 (organizatorka).

Seminarium Naukowe: *Akademia w czasie pandemii. Doświadczenia i organizacja pracy na polskich uczelniach*. Organizator: Polskie Towarzystwo Socjologiczne, 8.06.2022.

II Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Pedagogika pozytywna: idee – badania – praktyki*, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 20.05.2022.

II Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Narracja w pedagogice. Teoria. Metodologia. Praktyka badawcza*, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 6.04.2022 (organizatorka).

I Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Pedagogika pozytywna: idee – badania – praktyki*, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 25.03.2022.

Seminarium Sekcji Socjologii życia rodzinnego i intymności Polskiego Towarzystwa Socjologicznego: *Rodzina a praca. Doświadczenia kobiet*, 10.03.2022.

Seminarium Naukowe: *W stronę popkultury*. Organizator: Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 25.02.2022.

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Narracja w pedagogice. Teoria. Metodologia. Praktyka badawcza*, Wydział Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 8.12.2021 (organizatorka).

X Seminarium Naukowe: *W kierunku nowej „czasoprzestrzeni” pracy*. Organizator: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Bydgoszcz, 14.01.2019.

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe nt. *Pedagogika (ogólna) w niepodległej Polsce. Modernizacja – Kolonizacja – Globalizacja*, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 16.11.2018 (organizatorka).

Ogólnopolskie Seminarium Naukowe: *Dyskurs w ujęciu interdyscyplinarnym. Warsztaty analizy dyskursu*. Organizator: Pracownia Metodologii Badań Pedagogicznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 7–8.11.2016.

VI Seminarium Naukowe: *Pytanie o istotę, swoistość, kreatywność i heurystyczność pedagogiki ogólnej*. Organizator: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 11.10.2016.

Seminarium Naukowe: *Pomoc i wsparcie dziecka w chorobie*. Organizator: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 12.05.2016.

I Seminarium Metodologiczne: *Jakość w badaniach pedagogicznych*, 8–9.04.2015.

Seminarium szkoleniowo-dyskusyjne: *Mechanizmy finansowania badań młodych naukowców w Polsce*, Bydgoszcz, 27.11.2013.

Seminarium Naukowe: *Edukacja – Dyskurs – Pedagogika*, Wydział Pedagogiki, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 29.03.2011 (organizatorka).

II Seminarium Metodologii Pedagogiki: *Konceptualizacja przedmiotu badań pedagogicznych*, Toruń, 11–12.04.2006.

I Międzynarodowe Seminarium Naukowe: *Pedagogika w XXI wieku. Nauki pedagogiczne w Europie Środkowej i Wschodniej. Rzeczywistości i perspektywy*, Bydgoszcz, 5.05.2004.

oraz w licznych wykładach otwartych, webinarach, konferencjach z udziałem biernym.

6. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji

- Pełniłam funkcję członkini Komitetu Organizacyjnego:
 - Seminarium naukowego: *Edukacja – Dyskurs – Pedagogika*. Organizator: Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej UKW, Bydgoszcz, 29.03.2011.
 - Posiedzenia Zespołu Pedagogiki Ogólnej. Organizator: Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej UKW, Bydgoszcz, 8.04.2016.
 - Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego nt. *Pedagogika (ogólna) w niepodległej Polsce. Modernizacja – Kolonizacja – Globalizacja*. Organizator: Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej UKW, Bydgoszcz, 16.11.2018.
 - Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: *O pedagogice i sposobach jej uprawiania*. Organizator: Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej UKW, Bydgoszcz, 27.10.2023.

→ Jubileuszu 55-lecia Bydgoskiej Pedagogiki, 5–6.06.2024.

→ I Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego z cyklu: *Dylematy i kontrowersje wokół kategorii oraz pojęć pedagogicznych*. Wiodący temat Seminarium: *Wychowanie jako zapoznana kategoria pedagogiczna*. Organizator: Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania UKW przy współudziale Sekcji Pedagogiki Ogólnej i Sekcji Teorii Wychowania Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Bydgoszcz, 14.11.2025.

- Pełniłam funkcję organizatorki ogólnopolskiej grupy Storytelling. Opowieści o współczesnym świecie w ramach XVIII Zjazdu Socjologicznego. *Społeczeństwo przyszłości. Rekompozycje*, Warszawa, 14–17.09.2022.
- Pełnię funkcję **organizatorki cyklicznego Ogólnopolskiego Seminarium Naukowego *Narracja w pedagogice*** (kolejne zaplanowane na kwiecień 2026 roku).

7. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów

Nie brałam udziału w pracach zespołów badawczych realizujących projekty w drodze konkursów.

8. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach

Lp.	Data	Organizacja
1.	od 2019 roku – do chwili obecnej	Polskie Towarzystwo Pedagogiczne – członek
2.	od 2022 roku – do chwili obecnej	Polskie Towarzystwo Socjologiczne (sekcja badań biograficznych)

9. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru

Data	Miejsce stażu
5.05.2025 – 6.06.2025	Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Opiekunka naukowa stażu: dr hab. Alina Wróbel, Prof. UŁ

10. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej itp.).

Nie brałam udziału w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism.

11. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych

Lp.	Czasopismo
1.	„Przegląd Socjologiczny”: 2024, numer 3 tom LXXIII/3/2024 ISSN: 0033-2356; e-ISSN 2450-9361
2.	„Kultura i Edukacja”: 2022, numer 3 (137) ISSN: 1230-266X
3.	„Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych”: 2021, numer 1(15) 2022, numer 1(17) 2019, numer 2(12) ISSN: 2353-7914

12. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych

Brak

13. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II. 4

Brak

14. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny

Brałam udział w pracach Komisji oceniającej projekty naukowe w ramach FERS II z ramienia Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (funkcja: członkini zespołu) (wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności). Działanie 01.05. Umiejętności w szkolnictwie wyższym, Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027).

III WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego: Brak

2. Współpraca z sektorem gospodarczym:

Prowadzę szkolenia z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych dla branży oświatowo-wychowawczej w **projekcie pt. *Dorośli dla gospodarki* realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS 01.05.IP.08-0456/24)**

3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych: Brak

4. Wykaz wdrożonych technologii: Brak

5. Wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców: Brak

6. Współpraca z otoczeniem społecznym:

- Przeprowadziłam cykl wykładów otwartych dla uczniów V LO w Bydgoszczy (w ramach współpracy z Wydziałem Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego),
- Podjęłam współpracę z Domem Pomocy Społecznej w Gołuszycach (na zaproszenie Dyrektora placówki).

IV DANE NAUKOMETRYCZNE

Baza dorobku naukowego UKW

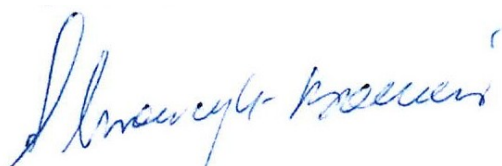
Przed doktoratem

Rodzaj aktywności	Liczba	Punkty
Artykuły w czasopismach punktowanych	3	9
Artykuły w czasopismach niepunktowanych	1	-
Udział aktywny w konferencjach	3	-

Po doktoracie		
Rodzaj aktywności	Liczba	Punkty
Monografia naukowa	6	530
Artykuły w czasopismach punktowanych	12	320
Artykuł współautorski	1	40
Rozdział w pracach zbiorowych pod redakcją	7	65
Udział w seminariach naukowych	24	
Aktywny udział w konferencji z wygłoszonym referatem	18	
Organizacja ogólnopolskiego seminarium naukowego <i>Narracja w pedagogice</i>	5	
Recenzja wniosków	1	
Artykuły (niepunktowane)	3	
Razem punktów		964

- Łączna wartość punktacji MNiSW: 964
- Sumaryczny Impact Factor: brak
- Liczba cytowań według Google Scholar: 135
- h-index: 7

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane. Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego. Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.



.....
(podpis wnioskodawcy)