

.....
pieczęćka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Filozofii

Nazwa kierunku studiów: Kognitywistyka

Poziom kształcenia: studia magisterskie uzupełniające

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 50/2025/2026
z dnia 28 kwietnia 2026 r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się
			(kod składnika opisu)
Wiedza			
1	K_W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu obszarów psychologii, filozofii umysłu, językoznawstwa i sztucznej inteligencji, stanowiących teoretyczne podstawy kognitywistyki.	P7S_WG
2	K_W2	Zna i rozumie zaawansowane teorie wyjaśniające złożone zależności między procesami poznawczymi, strukturą mózgu a modelami teoretycznymi.	P7S_WG
3	K_W3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą metod badania procesów poznawczych (eksperyment, modelowanie, analiza danych).	P7S_WG
4	K_W4	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru współczesnych trendów rozwojowych w kognitywistyce, w szczególności w dziedzinie sztucznej inteligencji, w badaniach środowisk	P7S_WG
5	K_W5	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru złożonych, filozoficznych dylematów współczesnej cywilizacji związanych z rozwojem sztucznej inteligencji, technologii poznawczych i neurotechnologii.	P7S_WK
6	K_W6	Rozumie zaawansowane etyczne, kulturowe i społeczne uwarunkowania działalności badawczej i projektowej w obszarze kognitywistyki.	P7S_WK
7	K_W7	Ma pogłębioną wiedzę z obszaru zasad ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz komercjalizacji wyników badań w obszarze technologii poznawczych.	P7S_WK
8	K_W8	Rozumie w zaawansowanym stopniu konsekwencje społeczne wynikające z zastosowań wiedzy o procesach poznawczych w obszarach edukacji, biznesu i projektowania technologii.	P7S_WK
9	K_W9	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu głównych nurtów filozofii poznania (w tym fenomenologii, hermeneutyki, pragmatyzmu oraz enaktywizmu) oraz ich znaczenia dla współczesnych badań nad poznaniem.	P7S_WG
10	K_W10	W pogłębionym stopniu zna i rozumie różne modele wyjaśniania w naukach o poznaniu, w tym podejścia redukcjonistyczne, emergentystyczne i mechanistyczne, oraz ich filozoficzne założenia i ograniczenia.	P7S_WG
11	K_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą filozoficznych koncepcji człowieka oraz ich znaczenia dla interpretacji wyników badań naukowych.	P7S_WK
Umiejętności			
1	K_U1	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze dotyczące procesów poznawczych z wykorzystaniem podejść interdyscyplinarnych.	P7S_UW
2	K_U2	Potrafi dobierać i krytycznie analizować źródła naukowe, dokonywać syntezy wyników badań oraz ich pogłębionej interpretacji w celu budowania modeli teoretycznych i empirycznych.	P7S_UW
3	K_U3	Potrafi projektować i realizować badania empiryczne z zastosowaniem adekwatnych metod oraz zaawansowanych narzędzi analizy danych.	P7S_UW
4	K_U4	Potrafi stosować innowacyjne metody modelowania poznawczego i analizy danych w nieprzewidywalnych lub złożonych warunkach badawczych.	P7S_UW
5	K_U5	Potrafi komunikować się z przedstawicielami różnych dyscyplin naukowych w obszarze specjalistycznych zagadnień z kognitywistyki.	P7S_UK
6	K_U6	Potrafi uczestniczyć w merytorycznych debatach dotyczących teoretycznych i metodologicznych problemów w zaawansowanych badaniach nad poznaniem.	P7S_UK
7	K_U7	Potrafi w stopniu zaawansowanym opracowywać i prezentować wyniki badań, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej.	P7S_UK

8	K_U8	Potrafi organizować i monitorować realizację zadań w zespołach projektowych integrujących wiedzę z zakresu psychologii, technologii i filozofii.	P7S_UO
11	K_U9	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy i zawodowy w obszarze kognitywistyki.	P7S_UU
12	K_U10	Potrafi samodzielnie aktualizować swoją wiedzę w odpowiedzi na dynamiczny rozwój badań nad poznaniem.	P7S_UU
Kompetencje społeczne			
1	K_K1	Jest gotów do krytycznej oceny wyników badań naukowych oraz doniesień medialnych dotyczących procesów poznawczych i sztucznej inteligencji.	P7S_KK
2	K_K2	Uznaje znaczenie rzetelnej wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z poznaniem.	P7S_KK
3	K_K3	Zachowuje otwartość na rewizję własnych przekonań w świetle nowych danych empirycznych i argumentów teoretycznych.	P7S_KK
4	K_K4	Angażuje się w działania popularyzujące wiedzę o procesach poznawczych i ich zastosowaniach społecznych.	P7S_KO
5	K_K5	Inicjuje projekty badawcze lub wdrożeniowe odpowiadające na potrzeby społeczne związane z edukacją, technologią i komunikacją.	P7S_KO
6	K_K6	Działa w sposób przedsiębiorczy, identyfikując możliwości praktycznego wykorzystania wyników badań kognitywistycznych.	P7S_KO
7	K_K7	Organizuje współpracę między środowiskiem akademickim a otoczeniem społeczno-gospodarczym.	P7S_KO
8	K_K8	Odpowiedzialnie pełni role badacza lub projektanta rozwiązań opartych na wiedzy o procesach poznawczych.	P7S_KR
9	K_K9	Przestrzega zasad etyki badań naukowych, w szczególności w zakresie badań z udziałem ludzi i przetwarzania danych.	P7S_KR
10	K_K10	Podejmuje działania ukierunkowane na rozwój kompetencji badawczych i stopniową profesjonalizację aktywności w obszarze kognitywistyki.	P7S_KR
11	K_K11	Uznaje znaczenie działań na rzecz upowszechniania i przestrzegania standardów etycznych w środowisku zawodowym.	P7S_KR

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218*

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,

- K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
- W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
- K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
- O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
- U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
- K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
- O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
- R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.