

Wydział Filozofii

kierunek studiów: Kognitywistyka

dyscyplina wiodąca: Filozofia

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: II stopnia

numer uchwały Senatu* 50/2025/2026 z dnia 28 kwietnia 2026 r.

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1	Psychologia społeczna i międzykulturowa	K_W1, K_U2, K_U5, K_K3	Przedmiot koncentruje się na analizie mechanizmów poznawczych i emocjonalnych leżących u podstaw funkcjonowania jednostki w kontekście społecznym i kulturowym. Omawiane są teorie tożsamości społecznej, stereotypizacji, uprzedzeń, komunikacji międzykulturowej oraz wpływu norm i wartości kulturowych na procesy poznawcze. Studenci analizują współczesne badania empiryczne dotyczące różnic kulturowych w percepcji, podejmowaniu decyzji i regulacji emocji.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
2	Zaawansowane metody badania procesów poznawczych	K_W3, K_U1, K_U3, K_U9, K_K9, K_U8, K_K8	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania oraz realizacji badań nad procesami poznawczymi. Omawiane są zaawansowane metody eksperymentalne, techniki neuroobrazowania, modelowanie poznawcze oraz metody analizy danych behawioralnych i neurofizjologicznych. Studenci uczą się krytycznej oceny metodologii badań oraz interpretacji złożonych wyników empirycznych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
	Temperament, osobowość i style poznawcze	K_W2, K_W8, K_U1, K_K2	Przedmiot obejmuje analizę indywidualnych różnic w funkcjonowaniu poznawczym i emocjonalnym człowieka. Omawiane są klasyczne i współczesne teorie temperamentu i osobowości oraz koncepcje stylów poznawczych i ich wpływu na przetwarzanie informacji. Studenci analizują wyniki badań empirycznych oraz znaczenie różnic indywidualnych dla uczenia się, podejmowania decyzji i funkcjonowania w środowisku społecznym.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
3	Różnice Indywidualne i neuroróżnorodność	K_W2, K_W8, K_U1, K_K2	Przedmiot poświęcony jest analizie poznawczych i neurobiologicznych podstaw różnic indywidualnych, w tym zjawiska neuroróżnorodności. Omawiane są zagadnienia związane z funkcjonowaniem osób w spektrum autyzmu, z ADHD oraz innymi odmiennymi profilami poznawczymi w kontekście edukacyjnym i społecznym. Studenci poznają współczesne modele teoretyczne oraz implikacje etyczne i praktyczne wynikające z badań nad zróżnicowaniem poznawczym.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
	Psychologia pracy i organizacji	K_W8, K_U1, K_U3, K_K2,	Przedmiot obejmuje analizę procesów poznawczych i społecznych zachodzących w środowisku pracy. Omawiane są zagadnienia motywacji, podejmowania decyzji, funkcjonowania zespołów oraz projektowania środowiska pracy z uwzględnieniem możliwości poznawczych człowieka. Studenci analizują zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach oraz współczesne badania w tym obszarze.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
4	Psychologia edukacji	K_W8, K_U1, K_U3, K_K2,	Przedmiot obejmuje analizę poznawczych, motywacyjnych i społecznych uwarunkowań procesów uczenia się w różnych kontekstach edukacyjnych. Omawiane są współczesne teorie uczenia się, rola pamięci, uwagi i metapoznania w nabywaniu wiedzy oraz znaczenie środowiska społecznego i kulturowego. Studenci analizują wyniki badań nad efektywnością metod dydaktycznych oraz projektują rozwiązania oparte na dowodach empirycznych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
5	Semiotyka	K_W1, K_U2, K_U6	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoriami znaku i systemów znaczeń w perspektywie filozoficznej, językoznawczej i kognitywnej. Omawiane są klasyczne i współczesne koncepcje reprezentacji, interpretacji oraz konstruowania sensu w komunikacji. Szczególny nacisk kładziony jest na rolę procesów poznawczych w tworzeniu i odczytywaniu znaczeń oraz na zastosowania semiotyki w analizie kultury i mediów.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.

	Mechanistyczna strategia wyjaśniania w kognitywistyce	K_W2, K_W4, K_U1	Przedmiot poświęcony jest analizie mechanistycznych modeli wyjaśniania w naukach o poznaniu. Omawiane są pojęcia mechanizmu, poziomów organizacji oraz relacji między strukturą a funkcją w wyjaśnianiu procesów poznawczych. Studenci zapoznają się z przykładami zastosowań podejścia mechanistycznego oraz jego ograniczeniami.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
6	Przetwarzanie predykcyjne – teoria i badania	K_W2, K_W4, K_U1	Przedmiot poświęcony jest omówieniu paradygmatu przetwarzania predykcyjnego jako współczesnego modelu funkcjonowania mózgu i poznania. Analizowane są teoretyczne podstawy modeli bayesowskich, pojęcie błędu predykcji oraz ich zastosowanie w wyjaśnianiu percepcji, działania i świadomości. Studenci zapoznają się z aktualnymi badaniami empirycznymi oraz krytycznymi dyskusjami dotyczącymi zakresu i ograniczeń tego podejścia.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
7	Afordancje – teoria i badania	K_W2, K_U1, K_K3	Przedmiot koncentruje się na teorii afordancji w ujęciu ekologicznej psychologii percepcji oraz jej współczesnych reinterpretacjach. Omawiane są relacje między organizmem a środowiskiem, ucieleśnione poznanie oraz znaczenie działania w konstytuowaniu doświadczenia. Studenci analizują badania empiryczne dotyczące percepcji możliwości działania oraz zastosowania koncepcji afordancji w projektowaniu technologii i środowisk interakcyjnych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
8	Antropologia poznawcza	K_W1, K_W8, K_U2, K_K3	Celem przedmiotu jest przedstawienie kulturowych uwarunkowań procesów poznawczych oraz metod badania poznania w różnych społecznościach. Omawiane są zagadnienia kategoryzacji, systemów pojęciowych, metafor oraz modeli kulturowych w perspektywie porównawczej. Studenci analizują relacje między uniwersalnymi mechanizmami poznawczymi a zróżnicowaniem kulturowym oraz współczesne debaty w obrębie antropologii poznawczej.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
	Emocje i motywacja	K_W2, K_W8, K_U3, K_U8, K_K7	Przedmiot obejmuje analizę poznawczych i neurobiologicznych mechanizmów emocji i motywacji. Omawiane są teorie emocji, procesy regulacji oraz ich wpływ na podejmowanie decyzji i działanie. Studenci analizują wyniki badań empirycznych oraz znaczenie emocji w funkcjonowaniu jednostki.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
9	Neurodydaktyka	K_W2, K_W8, K_U3, K_U8, K_K7	Przedmiot poświęcony jest neurobiologicznym podstawom uczenia się i ich zastosowaniu w projektowaniu procesów dydaktycznych. Omawiane są mechanizmy plastyczności mózgu, rola emocji, uwagi i pamięci w przyswajaniu wiedzy oraz znaczenie środowiska edukacyjnego dla rozwoju poznawczego. Studenci analizują krytycznie popularne koncepcje neuroedukacyjne oraz projektują rozwiązania dydaktyczne oparte na wynikach badań empirycznych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
	Prewencja zdrowia psychicznego	K_W1, K_W2, K_U2	Celem przedmiotu jest przedstawienie mechanizmów sprzyjających utrzymaniu zdrowia psychicznego oraz zapobiegania zaburzeniom. Omawiane są czynniki ryzyka i ochronne, strategie interwencji oraz rola środowiska społecznego. Studenci analizują programy profilaktyczne oraz ich podstawy naukowe.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
10	Ewolucyjne, biologiczne i kulturowe aspekty języka	K_W1, K_W2, K_U2	Celem przedmiotu jest przedstawienie wieloaspektowych uwarunkowań powstania i rozwoju języka w perspektywie ewolucyjnej, neurobiologicznej i kulturowej. Omawiane są teorie ewolucji zdolności językowych, biologiczne podstawy przetwarzania mowy oraz rola interakcji społecznych i transmisji kulturowej. Studenci analizują współczesne debaty dotyczące genetyki języka i relacji między językiem a poznaniem.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
11	Psychologia religii	K_W1, K_W9, K_U2, K_K1	Przedmiot obejmuje analizę religijności z perspektywy psychologii poznawczej, społecznej i ewolucyjnej. Omawiane są mechanizmy poznawcze leżące u podstaw przekonań religijnych, doświadczeń duchowych oraz praktyk rytualnych. Studenci zapoznają się z badaniami empirycznymi oraz krytycznymi stanowiskami dotyczącymi funkcji i adaptacyjności religii.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
12	Język obcy specjalistyczny	K_U5, K_U7, K_U10	Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kognitywistyką i dyscyplinami pokrewnymi. Studenci analizują teksty naukowe, przygotowują wystąpienia oraz prowadzą dyskusje w języku obcym na tematy badawcze. Szczególny nacisk kładziony jest na precyzję terminologiczną i umiejętność prezentowania wyników badań w środowisku międzynarodowym.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.

	Postmodernistyczne inspiracje w kognitywistyce	K_W1, K_W2, K_W9, K_W11, K_U6, K_K3	Przedmiot koncentruje się na wpływie nurtów postmodernistycznych na rozumienie poznania i nauki. Omawiane są zagadnienia relatywizmu, konstruktywizmu oraz krytyki obiektywizmu w badaniach nad poznaniem. Studenci analizują możliwości i ograniczenia tych podejść w kontekście kognitywistyki.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
13	Poznanie we współczesnej filozofii nieanalitycznej	K_W1, K_W2, K_W9, K_W11, K_U6, K_K3	Przedmiot koncentruje się na koncepcjach poznania rozwijanych w nurtach fenomenologicznych, hermeneutycznych, pragmatystycznych i poststrukturalnych. Omawiane są zagadnienia ucieleśnienia, intersubiektywności, doświadczenia oraz relacji między poznaniem a praktyką społeczną. Studenci analizują teksty źródłowe oraz dyskutują możliwości integracji tych ujęć z empirycznymi badaniami nad poznaniem.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
	Normatywność w poznaniu i działaniu	K_W5, K_W11, K_U6, K_K3	Przedmiot poświęcony jest analizie normatywnych aspektów poznania i działania. Omawiane są pojęcia racjonalności, uzasadnienia, norm poznawczych oraz ich rola w podejmowaniu decyzji. Studenci rozważają relacje między opisem a normą w naukach o poznaniu.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
14	Aksjologiczne podstawy relacji i decyzji	K_W5, K_W11, K_U6, K_K3	Przedmiot koncentruje się na roli wartości w kształtowaniu relacji społecznych oraz procesów decyzyjnych. Omawiane są teorie wartości, modele racjonalności oraz psychologiczne i filozoficzne ujęcia konfliktów aksjologicznych. Studenci analizują, w jaki sposób systemy wartości wpływają na wybory indywidualne i zbiorowe oraz na projektowanie rozwiązań społecznych i technologicznych.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
	Poznanie ucieleśnione	K_W2, K_W9, K_W10, K_U6, K_K3	Przedmiot obejmuje analizę koncepcji ucieleśnienia w badaniach nad poznaniem. Omawiane są relacje między ciałem, środowiskiem a procesami poznawczymi oraz znaczenie działania w konstytuowaniu doświadczenia. Studenci zapoznają się z badaniami empirycznymi i teoriami ucieleśnionego poznania.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
15	Filozofia intersubiektywności	K_W2, K_W9, K_W10, K_U6, K_K3	Celem przedmiotu jest analiza koncepcji intersubiektywności w tradycji fenomenologicznej, hermeneutycznej i dialogicznej. Omawiane są zagadnienia relacji Ja-Inny, empatii, wspólnoty znaczeń oraz społecznego konstytuowania doświadczenia. Studenci rozważają znaczenie intersubiektywności dla badań nad poznaniem społecznym i komunikacją.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
	Estetyka	K_W1, K_W11, K_W5, K_K2	Przedmiot wprowadza w zagadnienia percepcji i doświadczenia estetycznego w ujęciu filozoficznym i kognitywnym. Omawiane są teorie piękna, sztuki oraz emocji estetycznych. Studenci analizują relacje między poznaniem, percepcją a doświadczeniem artystycznym.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
16	Historia antropologii filozoficznej i medycyny	K_W1, K_W11, K_W5, K_K2	Przedmiot przedstawia rozwój koncepcji człowieka w tradycji antropologii filozoficznej oraz ich związki z historią medycyny. Omawiane są zmiany w rozumieniu cielesności, zdrowia, choroby i normy w kontekście przemian naukowych i kulturowych. Studenci analizują, jak historyczne modele człowieka wpływają na współczesne podejścia do poznania i praktyki medycznej.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
	Pragmatyzm	K_W2, K_W9, K_W10, K_U6, K_K3	Przedmiot poświęcony jest analizie pragmatyzmu jako nurtu filozoficznego oraz jego znaczenia dla badań nad poznaniem. Omawiane są koncepcje działania, doświadczenia i prawdy w ujęciu pragmatycznym. Studenci rozważają zastosowanie tych idei w kognitywistyce i naukach o poznaniu.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.
17	Naturalizm i jego krytyka	K_W2, K_W9, K_W10, K_U6, K_K3	Zajęcia poświęcone są sporowi między naturalizmem a antynaturalizmem w filozofii nauki i filozofii umysłu. Omawiane są stanowiska dotyczące statusu wyjaśnień naukowych, redukcjonizmu, emergencji oraz relacji między naukami przyrodniczymi a humanistyką. Studenci analizują konsekwencje tych debat dla metodologii badań nad poznaniem.	Kołokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/ lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć.

18	Socjologia wiedzy	K_W8, K_U2, K_K4, K_U5	Przedmiot obejmuje analizę społecznych uwarunkowań powstawania, legitymizacji i dystrybucji wiedzy. Omawiane są klasyczne i współczesne koncepcje dotyczące instytucjonalnych, kulturowych i władzy wymiarów produkcji wiedzy. Studenci rozważają znaczenie tych ujęć dla badań interdyscyplinarnych oraz funkcjonowania nauki we współczesnym społeczeństwie.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
19	Bezpieczeństwo systemów IT	K_W6, K_W7, K_U4, K_K9	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z zapewnianiem bezpieczeństwa systemów informatycznych wykorzystywanych w badaniach i zastosowaniach technologii poznawczych. Omawiane są mechanizmy ochrony danych, kryptografia, bezpieczeństwo sieci oraz zarządzanie ryzykiem w systemach przetwarzających dane wrażliwe. Studenci analizują przypadki naruszeń bezpieczeństwa oraz projektują podstawowe rozwiązania zabezpieczające.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
20	Szybkie prototypowanie systemów IT	K_U3, K_U8, K_K6	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności projektowania i implementacji prototypów systemów informatycznych wspierających badania i zastosowania kognitywistyczne. Omawiane są metodyki zwinne, narzędzia do tworzenia makiet i prototypów oraz testowanie użyteczności. Studenci realizują projekty zespołowe, przechodząc przez etapy koncepcji, implementacji i ewaluacji rozwiązania.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
21	Zastosowania IoT	K_W4, K_U3, K_K5	Przedmiot koncentruje się na architekturze i zastosowaniach Internetu Rzeczy w kontekście monitorowania, interakcji i analizy danych środowiskowych oraz behawioralnych. Omawiane są podstawy komunikacji między urządzeniami, integracja sensorów oraz przetwarzanie danych w systemach rozproszonych. Studenci analizują możliwości wykorzystania IoT w badaniach nad zachowaniem i projektowaniu inteligentnych środowisk.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
22	Technologie e-commerce	K_W6, K_U4, K_K6	Zajęcia obejmują analizę technologicznych i poznawczych aspektów systemu handlu elektronicznego. Omawiane są architektury platform e-commerce, systemy rekomendacyjne, bezpieczeństwo transakcji oraz zachowania użytkowników w środowisku cyfrowym. Studenci projektują koncepcje rozwiązań uwzględniających mechanizmy percepcji, uwagi i podejmowania decyzji konsumenckich.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
23	Przetwarzanie obrazów	K_W3, K_U3, K_U4	Przedmiot wprowadza w zagadnienia cyfrowego przetwarzania i analizy obrazów w kontekście badań percepcji oraz zastosowań technologicznych. Omawiane są metody filtracji, ekstrakcji cech, segmentacji oraz podstawy widzenia komputerowego. Studenci realizują projekty obejmujące analizę danych wizualnych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi programistycznych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
24	Narzędzia sztucznej inteligencji	K_W4, K_U3, K_K5	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami i narzędziami sztucznej inteligencji stosowanymi w modelowaniu procesów poznawczych i analizie danych. Omawiane są podstawy uczenia maszynowego, sieci neuronowych oraz przetwarzania języka naturalnego. Studenci uczą się praktycznego wykorzystania bibliotek i środowisk programistycznych w projektach badawczych i aplikacyjnych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z laboratoriów/ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry W ramach laboratorium zaliczenie może być realizowane w formie projektu.
25	Warsztaty komunikacji interpersonalnej	K_U6, K_U8, K_K3	Przedmiot ma charakter praktyczny i koncentruje się na rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych w kontekście indywidualnym i zespołowym. Studenci ćwiczą umiejętności aktywnego słuchania, udzielania informacji zwrotnej, rozpoznawania barier komunikacyjnych oraz interpretacji komunikatów werbalnych i niewerbalnych. Zajęcia obejmują również analizę sytuacji problemowych i konfliktowych oraz rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się w środowisku zawodowym i naukowym.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
26	Retoryka i erystyka	K_W1, K_U5, K_U6, K_U7,	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności konstruowania przekazu perswazyjnego w kontekście naukowym i społecznym. Omawiane są klasyczne i współczesne teorie argumentacji, struktury wypowiedzi oraz strategię wpływu społecznego. Studenci ćwiczą przygotowywanie wystąpień i tekstów argumentacyjnych z uwzględnieniem zasad logicznych i etycznych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
27	Psycholingwistyka	K_W1, K_W2, K_U1	Przedmiot koncentruje się na poznawczych i neurobiologicznych mechanizmach przetwarzania języka. Omawiane są zagadnienia percepcji mowy, rozumienia i produkcji języka, przyswajania języka oraz zaburzeń komunikacji. Studenci analizują wyniki badań eksperymentalnych oraz modele teoretyczne opisujące relację między językiem a poznaniem.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.

28	Uzależnienia behawioralne	K_W2, K_U1, K_K9	Przedmiot dotyczy mechanizmów poznawczych i neurobiologicznych leżących u podstaw uzależnień niezwiązanych z substancjami psychoaktywnymi. Omawiane są m.in. uzależnienia od gier, internetu, zakupów czy mediów społecznościowych oraz ich uwarunkowania społeczne. Studenci analizują modele teoretyczne, kryteria diagnostyczne oraz możliwości profilaktyki i interwencji.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
29	Zaawansowane metody statystyczne	K_W3, K_U3, K_U4	Przedmiot poświęcony jest zaawansowanym technikom analizy danych stosowanym w badaniach nad poznaniem. Omawiane są m.in. modele regresji wielorakiej, analiza czynnikowa, modele mieszane oraz podstawy modelowania bayesowskiego. Studenci uczą się doboru odpowiednich metod analitycznych oraz interpretacji wyników złożonych analiz statystycznych.	Kolokwium/egzamin oddzielnie z ćwiczeń, oddzielnie z wykładu. Zgodnie z planem studiów. Egzamin/kolokwium jest zaliczone, gdy student uzyska min 51% punktów. Skala ocen: do 50% - niedostateczna; 51-69% - dostateczna; 70-79% - dostateczny plus; 80-89% - dobry; 90-94% - dobry plus; 95-100% - bardzo dobry. Dopuszcza się formę weryfikacji wiedzy również na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/ lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działań realizowanych w trakcie zajęć.
	Proseminarium	K_W6, K_U1, K_U2, K_U5, K_U7, K_U9, K_U10, K_K1, K_K2, K_K3, K_K9	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań naukowych w obszarze kognitywistyki. Omawiane są zasady formułowania problemów badawczych, przeglądu literatury, doboru metod oraz konstruowania projektu badawczego. Studenci rozwijają umiejętności krytycznej analizy tekstów naukowych oraz przygotowują wstępne koncepcje własnych badań stanowiących podstawę pracy dyplomowej.	Zaliczenie na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub terminowej realizacji planu badań uzgodnionego z promotorem.
30	Seminarium	K_W7, K_U2, K_U5, K_U7, K_U9, K_U10, K_K1, K_K2, K_K3	Seminarium ma na celu ukształtowanie umiejętności realizacji własnego projektu badawczego zgodnie z merytorycznymi, technicznymi i etycznymi zasadami pracy naukowej, samodzielne pozyskiwanie wiedzy, budowanie krytycznej argumentacji i umiejętności prezentowania własnych koncepcji. Szczegółowe treści zależne są od indywidualnego projektu.	Zaliczenie na podstawie przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub terminowej realizacji planu badań uzgodnionego z promotorem.

* Wypełnia DJIOK

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium