

Wydział/Instytut: Wydział Historyczny

kierunek studiów: Historia

dyscyplina wiodąca: Historia

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: drugiego stopnia

numer uchwały Senatu* 43/2025/2026 z dnia 24 marca 2026 r.

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1	Metodologia historii	K_A1W01; K_A1W03; K_A1W04; K_A1U01; K_A1U07; K_A1K02, K_A1K10	Cele i zadania metodologii historii. Przedmiotowa metodologia historii. Pragmatyczna metodologia historii. Apragmatyczna metodologia historii. Źródło historyczne. Krytyka źródeł. Ważniejsze nurty i szkoły współczesnej metodologii.	Egzamin pisemny lub ustny Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
2	Dzieje i organizacja badań archeologicznych w Polsce	K_A1W02; K_A1W09; K_A1W14; K_A1U02; K_A1U05; K_A1K01; K_A1K04	Propedeutyka nauki: podstawowe pojęcia stosowane w archeologii, charakterystyka warsztatu archeologa. Geneza i rozwój polskich badań archeologicznych. Instytucje naukowe związane z badaniami archeologicznymi w Polsce. Prawna ochrona dziedzictwa archeologicznego	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
3	Demografia historyczna z elementami statystyki	K_A1W02; K_A1W04; K_A1W07; K_A1W08; K_A1U01 K_A1U03; K_A1K02	Demografia a demografia historyczna. Geneza i główne etapy rozwoju badań i myśli demograficznej. Wykorzystanie demografii w badaniach historycznych. Retrogresja w badaniach demograficznych. Metody szacunków stanu zaludnienia. Metoda rekonstrukcji rodzin. Metody opisu statystycznego. Problemy i metody historii gospodarczej. Sposoby opisywania danych statystycznych. Opracowanie i prezentacja danych statystycznych. Rodzaje i charakterystyka źródeł wykorzystywanych w badaniach z zakresu demografii historycznej. Analiza wybranych źródeł demograficznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

4	Ikonografia i język obrazu	K_A1W01; K_A1W02; K_A1W09; K_A1W14; K_A1U01; K_A1U03; K_A1K01; K_A1K04	Pojęcie dzieła sztuki i jego rodzaje. Dzieło sztuki jako źródło historyczne. Zasady opisu, krytyki i interpretacji dzieła sztuki jako źródła historycznego. Interpretacja wybranych dzieł sztuki z poszczególnych epok historycznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
5	Krytyka i interpretacja źródeł cywilizacji starożytnych	K_A1W02; K_A1W04; K_A1W09; K_A1W11; K_A1U01; K_A1U03; K_A1U04; K_A1U05; K_A1U11; K_A1K02	Klasyfikacje źródeł doby starożytności. Zasady krytyki źródeł tego okresu. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł doby antycznej	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
6	Krytyka i interpretacja źródeł średniowiecznych	K_A1W02; K_A1W04; K_A1W09; K_A1W11; K_A1U01; K_A1U03; K_A1U04; K_A1U05; K_A1U11; K_A1K02	Klasyfikacje źródeł doby średniowiecza. Zasady krytyki źródeł tego okresu. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł doby średniowiecza.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
7	Krytyka i interpretacja źródeł nowożytnych	K_A1W02; K_A1W04; K_A1W09; K_A1W11; K_A1U01; K_A1U03; K_A1U04; K_A1U05; K_A1U11; K_A1K02	Klasyfikacje źródeł doby nowożytnej. Zasady krytyki źródeł tego okresu. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł doby nowożytnej	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

8	Krytyka i interpretacja źródeł z XIX w.	K_A1W02; K_A1W04; K_A1W09; K_A1W11; K_A1U01; K_A1U03; K_A1U04; K_A1U05; K_A1U11; K_A1K02	Klasyfikacje źródeł do XIX. Zasady krytyki źródeł do XIX w. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł do XIX w.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
9	Krytyka i interpretacja źródeł z XX w.	K_A1W02; K_A1W04; K_A1W09; K_A1W11; K_A1U01; K_A1U03; K_A1U04; K_A1U05; K_A1U11; K_A1K02	Klasyfikacje źródeł XX w. Zasady krytyki źródeł do XX w. Ocena wiarygodności źródeł. Interpretacja wybranych rodzajów źródeł do XX w.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
10	Pamięć i tożsamość historyczna	K_A1W02; K_A1W06; K_A1W10; K_A1U05; K_A1U08; K_A1K04; K_A1K06	Historia a pamięć indywidualna i zbiorowa. Kultura pamięci – definicja i zakres. Współczesna polityka historyczna w wybranych państwach europejskich i świata. Polska polityka historyczna	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
11	Historia historiografii	K_A1W02; K_A1W03; K_A1W06; K_A1W10; K_A1U04; K_A1U08; K_A1K01; K_A1K06	Przedmiot i pojęcie historii historiografii. Historiografia starożytna. Dziejopisarstwo wieków średnich. Historiografia nowożytna. Współczesne kierunki badań historycznych w Polsce i na świecie.	Egzamin ustny lub pisemny. Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

12	Warsztat metodyczny badacza	K_A1W04; K_A1W07; K_A1W09; K_A1W13; K_A1U01; K_A1U02; K_A1U06; K_A1U07; K_A1U10; K_A1K03; K_A1K08	Pojęcia związane z metodologią i przebiegiem badań naukowych. Szczegółowa charakterystyka wybranych metod i technik badawczych. Aparat naukowy pracy naukowej – przypisy, zasady cytowania. Etyczne aspekty pisania pracy naukowej. Literatura przedmiotu i źródła pozyskiwania danych (do wybranego przez studenta tematu). Prezentacja samodzielnie przygotowanych przez studentów planów prac badawczych wraz z zebraną literaturą przedmiotu - dyskusja i korekta. Przygotowanie i prezentacja eseju związanego z treścią wybranych przez studentów tematów prac badawczych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
13	Historia myśli społecznej	K_A1W02; K_A1W06; K_A1W10; K_A1W15; K_A1U05; K_A1U08; K_A1K05; K_A1K10	Wprowadzenie do głównych dziedzin myśli społecznej i politycznej w trakcie ich historycznego rozwoju. Historia myśli społecznej w starożytności , średniowieczu, w czasach nowożytnych. Rozwój ideologii politycznych w XIX i XX w.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
14	Objazd naukowy	K_A1W05; K_A1W09; K_A1U02; K_A1U07; K_A1U08; K_A1U13; K_A1K01; K_A1K06; K_A1K07	Dzieje Warszawy/Krakowa na tle historii Polski. Dziedzictwo kulturowe Krakowa/Warszawy. Historia parlamentaryzmu (wybrane zagadnienia). Historia Kościoła (wybrane zagadnienia). Rezydencje królewskie w Warszawie/Krakowie. Malarstwo i rysunki architektoniczne jako źródła ikonograficzne. Kultura sepulkralna. Wybrane zagadnienia z zakresu historii sztuki polskiej ze szczególnym uwzględnieniem renesansu, baroku i klasycyzmu.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
15	Seminarium magisterskie	K_A1W10; K_A1W13; K_A1W14; K_A1U04; K_A1U08; K_A1U10; K_A1U13; K_A1K08, K_A1K09	Podstawowe problemy metodologii badań. Wybór tematu pracy magisterskiej. Zdefiniowanie problemu i celów badań. Zbieranie materiału: bibliografia i fiszki. Analizowanie i przetwarzanie zgromadzonych materiałów. Konstruowanie układu pracy (konspekt, części składowe pracy). Tezy pracy wg wybranego tematu. Organizacja procesu pisania (merytoryczne opracowanie tematu; cytaty; przypisy). Prezentowanie fragmentów pracy na seminarium – dyskusja w zespole. Praca nad kształtem (budową) pracy. Komputerowe przygotowanie tekstu do druku (formatowanie tekstu).	Zaliczenie na podstawie realizacji określonych zadań wskazanych przez promotora oraz przygotowanych prac pisemnych, w tym końcowej pracy magisterskiej.

16	Podstawy dydaktyki	K_OW06; K_CW01; K_CW02; K_CW03; K_CW04; K_CW05; K_CW06; K_OU03; K_OU10; K_CU01; K_CU02; K_CU03; K_CU04; K_CU05; K_CU06; K_CU08; K_OK01; K_OU07; K_CK01	Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje. Metody nauczania i organizacja procesu kształcenia oraz pracy uczniów. Lekcja jako jednostka dydaktyczna. Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów. Ocena szkolna, wewnętrzny system oceniania, egzamin zewnętrzny.	Kolokwium - tekst pisemny zadania otwarte i zamknięte. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
17	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	K_OW14; K_OW15; K_D1W01; K_D1W02; K_D1W03; K_D1W04; K_D1W07; K_D1W10; K_D1W12; K_OU02; K_OU07; K_D1U02; K_D1U06; K_D1U08; K_D1U10; K_D1U11; K_OK07; K_D1K08; K_D1K09;	Specyfika nauczania historii w szkole podstawowej. Podstawa programowa. Dobór metod i środków dydaktycznych do możliwości poznawczych ucznia.	Wykład - egzamin test pisemny, zadania otwarte i zamknięte. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczn Konwersatoriu: zaliczenie na podstawie prac etapowych
18	Metodyka historii w szkole podstawowej	K_D1W02; K_D1W06; K_D1W14; K_OU04; K_OU06; K_D1U01; K_D1U03; K_D1U04; K_D1U07; K_D1K01;	Warsztat metodyczny nauczyciela historii. Praktyczne zastosowanie teorii metodyki nauczania w środowisku szkolnym.	Zaliczenie z oceną na podstawie ćwiczeń praktycznych w sytuacjach dydaktycznych: opracowanie konspektu lekcji, projektowanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie lekcji próbnych, mikronauczanie, analiza i dobór metod, obserwacje koleżeńskie.
19	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	K_OW15; K_D1W01; K_D1W02; K_D1W05; K_D1W08; K_D1W09; K_D1W11; K_D1W13; K_OU02; K_OU08; K_OU09; K_OU10; K_OU14; K_D1U05; K_D1U09; K_D1K02; K_D1K04; K_D1K07;	Nauczyciel i uczeń w procesie nauczania – uczenia się. Podstawa programowa historii. Strategie i metody nauczania. Środki dydaktyczne. Planowanie pracy dydaktycznej.	Wykład - egzamin test pisemny, zadania otwarte i zamknięte. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczn Konwersatoriu: zaliczenie na podstawie prac etapowych
20	Metodyka historii w szkole ponadpodstawowej	K_D1W02; K_D1W06; K_D1W15; K_OU04; K_OU06; K_D1U03; K_D1U04; K_D1U07; K_D1K03; K_D1K05; K_D1K06;	Warsztat metodyczny nauczyciela historii. Praktyczne zastosowanie teorii metodyki nauczania w środowisku szkolnym. Technologia informacyjna w procesie edukacyjnym historii.	Zaliczenie z oceną na podstawie ćwiczeń praktycznych w sytuacjach dydaktycznych: opracowanie scenariuszy lekcji, projektowanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie lekcji próbnych, mikronauczanie, analiza i dobór metod, obserwacje koleżeńskie.

21	Emisja głosu	K_OW13; K_CW07; K_OU16; K_CU07; K_CK02	Język jako narzędzie komunikacji nauczyciela z uczniem. Zagadnienia związane z emisją głosu – budowa, działanie i ochrona narządu mowy i zasady emisji głosu. Praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
22	Psychologia ogólna z elementami psychologii kształcenia	K_OW06, K_OU01, K_B1W01, K_B1W05, K_B1U01, K_B1U06, K_B1U07, K_B1K02	Moduł realizowany w powiązaniu z praktyką zawodową. Procesy poznawcze ucznia, emocje i motywacja uczenia się, spostrzeganie i przetwarzanie informacji, różnice indywidualne (temperament, styl poznawczy, uzdolnienia). Proces uczenia się: modele uczenia się. Trudności w uczeniu się, bariery komunikacyjne. Metody wspierania ucznia. Autorefleksja i rozwój zawodowy nauczyciela: strategie radzenia sobie ze stresem, czynniki ryzyka wypalenia zawodowego. Teoretycznie przygotowanie do obserwacji i analizy sytuacji edukacyjnych podczas praktyk pedagogicznych realizowanych po zakończeniu semestru. Część efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięta jest poprzez zadania realizowane przez studenta w trakcie praktyk pedagogicznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie: – kolokwium sprawdzające znajomość podstaw teoretycznych, – studium przypadku (case study) oparte na sytuacji dydaktycznej lub wychowawczej zaobserwowanej podczas praktyki pedagogicznej, – analiza funkcjonowania ucznia w świetle procesów poznawczych, emocji i modeli uczenia się, – refleksja studenta dotycząca możliwych strategii wsparcia ucznia oraz radzenia sobie ze stresem w pracy nauczyciela. W przypadku realizacji praktyk po zakończeniu zajęć, analiza sytuacji szkolnych stanowi element zaliczenia przedmiotu w trybie uzupełniającym. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
23	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	K_OW02, K_OK03, K_OK07, K_B1W02, K_B1W04, K_B1U01, K_B1U05,	Etapy rozwoju dziecka i młodzieży. Rozwój społeczno-emocjonalny, moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów. Identyfikacja z pełnionymi rolami społecznymi. Kształtowanie stylu życia. Treści realizowane w powiązaniu z praktyką pedagogiczną (obserwacja i analiza zachowań ucznia, identyfikacja trudności adaptacyjnych i edukacyjnych). Część efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięta jest poprzez zadania realizowane przez studenta w trakcie praktyk pedagogicznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego/ustnego i/lub przygotowanej pracy pisemnej i/lub przedstawionego referatu (prezentacji) i/lub czynnego udziału w dyskusji i innych działaniach realizowanych w trakcie zajęć (arkusz obserwacji ucznia sporządzony w trakcie praktyki pedagogicznej; interpretacja funkcjonowania ucznia w odniesieniu do norm rozwojowych i omawianych koncepcji psychologicznych) Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

24	Psychologia społeczna	K_OW12, K_OU09, K_OU11, K_B1W03, K_B1U02, K_B1U04 K_B1U08, K_B1K01	Zachowania społeczne i ich uwarunkowania (empatia, zachowanie asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania). Style komunikowania nauczyciela i uczniów. Autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikacja niewerbalna, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
25	Wprowadzenie do pedagogiki	K_OW01, K_OW04, K_OW08, K_OW09, K_OU12, K_OU18, K_OK06 K_B2W01, K_B2W03 K_B2U01 K_B2K01, K_B2K03, K_B2K04	Organizacja i funkcjonowanie systemu oświaty. Prawo oświatowe, prawo dziecka, prawo ucznia, prawa osób z niepełnosprawnościami. Szkoła jako instytucja edukacyjna. Rola nauczyciela. Etykę zawodowa. Prawa i obowiązki nauczyciela i wychowawcy. Projektowanie ścieżki własnego rozwoju zawodowego.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
26	Pedagogika szkolna z profilaktyką społeczną	K_OW03, K_OW07, K_OW11, K_OU03, K_OU05, K_OU13 K_OU17, K_OK02, K_OK05, K_B2K02, K_B2W04, K_B2U04	Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela: nauczyciel jako wychowawca klasy. Rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. Współpraca z rodzicami ucznia oraz środowiskiem pozaszkolnym. Sytuacje kryzysowe i traumatyczne, zjawiska agresji i przemocy oraz uzależnień. Zasady diagnozy nauczycielskiej. Treści realizowane w powiązaniu z praktyką pedagogiczną (analiza programu wychowawczego szkoły, obserwacja działań wychowawczych nauczyciela). Część efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych osiągnięta jest poprzez zadania realizowane przez studenta w trakcie praktyk pedagogicznych	Zaliczenie z oceną na podstawie : – raport z analizy działań profilaktycznych szkoły podczas praktyki – propozycja własnego mini-działania profilaktycznego dla klasy Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
27	Pedagogika specjalna z elementami edukacji włączającej	K_OW05, K_OW10, K_OU07, K_OK04, K_B2W04, K_B2W05, K_B2W06 K_B2U05, K_B2U06	Dziecko o specjalnych potrzebach wychowawczych i edukacyjnych. Dostosowanie procesu kształcenia do potrzeb edukacyjnych uczniów (wsparcie i indywidualny program adekwatny do potrzeb ucznia). Zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się. Wykrywanie trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia i inne).	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

28	Doradztwo zawodowe w edukacji	K_OU14, K_OK01 K_B2W02, K_B2W067 K_B2U02, K_B2U03, K_B2U07	Doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia; Sposoby rozbudzania i wspierania uczniów w potrzebie uczenia się przez całe życie. Treści realizowane w powiązaniu z praktyką pedagogiczną (obserwacja zajęć z doradztwa zawodowego, analiza predyspozycji uczniów w kontekście planowania dalszej edukacji).	Zaliczenie z oceną na podstawie: – projekt scenariusza rozmowy doradczej odnoszący się do sytuacji ucznia poznanej podczas praktyki pedagogicznej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
29	Wykład monograficzny (1-4)	K_A1W02; K_A1W05; K_A1W06; K_A1W10; K_A1U01; K_A1U05; K_A1U13; K_A1K02, K_A1K06	Wybrane zagadnienia z zakresu historii politycznej, społecznej, kulturowej lub gospodarczej, przedstawione w ujęciu monograficznym, związane z problematyką badawczą realizowaną przez prowadzącą/ego wykład w danym roku akademickim.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
30	Doktryny i ideologie polityczne	K_A1W01; K_A1W02 K_A1W06; K_A1W10; K_A1U05; K_A1U13; K_A1K04, K_A1K10	Geneza, rozwój i znaczenie najważniejszych nurtów myśli politycznej, które kształtowały życie społeczne i polityczne od epoki starożytnej po współczesność. Podstawowe pojęcia związane z ideologią i doktryną polityczną oraz ich rola w funkcjonowaniu państw, ruchów społecznych i partii politycznych.	Zaliczenie z oceną na podstawie wyników końcowego kolokwium pisemnego lub ustnego i/lub przygotowanej pisemnej pracy zaliczeniowej. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny
31	Praktyka zawodowa pedagogiczna	K_B3W01; K_B3W02; K_B3W03; K_B3U01; K_B3U02; K_B3U03; KB3U04; K_B3U05; K_B3U06; K_B3K01	Szkoła lub placówka systemu oświaty. Organizacja, statut i plan pracy szkoły. Rozpoznawanie środowiska szkolnego (przejawy stresu uczniów i nauczyciela). Obserwacja i analiza zachowań uczniów w kontekście procesów poznawczych i emocjonalnych. Wspieranie i motywacja ucznia do funkcjonowania w środowisku szkolnym.	Zaliczenie na podstawie oceny wykonanych zadań wskazanych przez opiekuna praktyki oraz dokumentacji praktyki (arkusze obserwacji, sprawozdanie). Ocena końcowa z praktyki jest wypadkową ocen wystawionej przez nauczyciela w porozumieniu z dyrektorem placówki, w której miała miejsce praktyka z uwzględnieniem spostrzeżeń opiekuna praktyki, dotyczących predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela oraz uzyskanej od nauczyciela akademickiego na podstawie dokumentacji praktyki

32	Praktyka zawodowa metodyczna	K_D2W01; K_D2W02; K_D2W03; K_D2U01; K_D2U02; K_D2U03; K_KD2K01	Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową i ponadpodstawową. Sposób funkcjonowania i organizacja pracy dydaktycznej szkoły. Rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej. Metody pracy z uczniami w klasie. Podstawa programowa w praktyce nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Projektowanie lekcji. Praktyczne sposoby wykorzystania środków dydaktycznych na lekcji. Prowadzenie lekcji.	Zaliczenie z oceną na podstawie oceny wykonanych zadań wskazanych przez opiekuna praktyki. Ocena końcowa z praktyki jest wypadkową ocen wystawionej przez nauczyciela w porozumieniu z dyrektorem placówki, w której miała miejsce praktyka z uwzględnieniem spostrzeżeń opiekuna praktyki, dotyczących predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela oraz uzyskanej od nauczyciela akademickiego na podstawie dokumentacji praktyki
33	Język obcy specjalistyczny	K_A1W11; K_A1W12; K_A1U12; K_A1U13; K_A1K03	Przedmiot obejmuje rozwijanie kompetencji językowych w zakresie specjalistycznego języka akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii właściwej dla dyskursu naukowego oraz analizy tekstów specjalistycznych. Zagadnienia realizowane w trakcie zajęć koncentrują się na rozumieniu i interpretacji tekstów naukowych, definiowaniu pojęć, formułowaniu problemów badawczych oraz budowaniu argumentacji w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Istotnym elementem kursu jest doskonalenie umiejętności streszczania, parafrazowania oraz krytycznej analizy źródeł i opracowań, a także przygotowywanie abstraktów i krótkich tekstów akademickich. Zajęcia obejmują również język prezentacji wyników badań, prowadzenia dyskusji oraz udziału w debacie naukowej, z uwzględnieniem zasad formalnego stylu i poprawności terminologicznej.	Zaliczenie z oceną na podstawie na podstawie oceny wykonanych zadań wskazanych przez prowadzącą/ego zajęcia. Skala ocen 90-100 % - bardzo dobry 80-89 % - dobry plus 70-79% - dobry 60-69 % - dostateczny plus 50-59 % - dostateczny

* Wypełnia DJiOK

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium