

.....
pieczęta Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Nauk o Polityce i Administracji

Nazwa kierunku studiów: Cyberdemokracja i studia nad rozwojem

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 51/2025/2026
z dnia 28 kwietnia 2026 r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się
			(kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie demokracji oraz rozwoju społecznego i politycznego.	P6S_WG
2.	K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy podejmowania decyzji politycznych na poziomie krajowym i międzynarodowym, a także wykorzystania narzędzi elektronicznych w administrowaniu państwem i jednostkami terytorialnymi.	P6S_WG
3.	K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kategorystykę i metodologię badań z zakresu cyberdemokracji i studiów nad rozwojem oraz metody badań społecznych i cyberprzestrzeni.	P6S_WG
4.	K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zarówno psychospołeczne, jak i technologiczne uwarunkowania życia politycznego i społecznego.	P6S_WG
5.	K_W05	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wynikające z postępu technologicznego.	P6S_WK
6.	K_W06	Zna i rozumie uwarunkowania i formy uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na różnych jego poziomach oraz w cyberprzestrzeni.	P6S_WK

7.	K_W07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różnorodne wymiary i uwarunkowania bezpieczeństwa, w tym cyberbezpieczeństwa oraz ich zagrożenia.	P6S_WG
8.	K_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę mediów, w tym elektronicznych, w warunkach społeczeństwa informacyjnego.	P6S_WG
9.	K_W09	Zna i rozumie zasady tworzenia i zarządzania wizerunkiem państwa, organizacji i jednostki w sieci.	P6S_WK
10.	K_W010	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w systemach technicznych oraz rozumie zagrożenia wynikające z pracy w sieciach IP.	P6S_WG
11.	K_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, w tym także w sieci.	P6S_WK
12.	K_W12	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju innowacyjnych form przedsiębiorczości oraz zarządzania projektami.	P6S_WK

Σ

Umiejętności

1.	K_U01	Potrafi wyjaśniać zachowania człowieka i zjawiska zachodzące w życiu realnym i wirtualnym oraz analizować je w celu poznania mechanizmów funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.	P6S_UW
2.	K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystywać i wyszukiwać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych, przy zastosowaniu metod charakterystycznych dla badań nad cyberdemokracją i studiów nad rozwojem.	P6S_UW
3.	K_U03	Potrafi badać demokrację i analizować procesy rozwojowe w odniesieniu do cyberprzestrzeni, wykorzystując przy tym pracę indywidualną i zespołową.	P6S_UO
4.	K_U04	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym charakterystycznych dla ery technologii cyfrowej, przy użyciu specjalistycznej terminologii.	P6S_UK
5.	K_U05	Potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia technologiczne do zarządzania informacją, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa IT.	P6S_UW
6.	K_U06	Potrafi wskazywać i wyjaśniać zasady oraz wartości charakterystyczne dla cyberpaństwa i cyberspołeczeństwa.	P6S_UW
7.	K_U07	Potrafi wskazać i wyjaśniać wyzwania, które pojawiają się między innymi w pracy zawodowej w związku z nowymi technologiami.	P6S_UW
8.	K_U08	Umie w adekwatnym dla siebie zakresie uczestniczyć w cyberprzestrzeni oraz analizować konkretne wyzwania i problemy z nią związane.	P6S_UW
9.	K_U09	Potrafi aktywnie i świadomie uczestniczyć w obszarach właściwych dla cyberpaństwa i cyberspołeczeństwa między innymi poprzez kierowanie pracą zespołu i współdziałanie w nim.	P6S_UO
10.	K_U10	Potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia elektroniczne do opisu i analizy zjawisk charakterystycznych dla cyberdemokracji i cyberspołeczeństwa.	P6S_UU

11.	K_U11	Umie wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność, szczególnie w odniesieniu do studiów nad rozwojem.	P6S_UK
12.	K_U12	Dostrzega relacje między cyberpolityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, kulturowymi i społecznymi, szczególnie w kontekście wyzwań technologicznych.	P6S_UW
13.	K_U13	Ma umiejętności językowe zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego, potrafi dyskutować i debatować.	P6S_UK
14.	K_U14	Posiada umiejętność prognozowania zjawisk zachodzących w cyberprzestrzeni na poziomie ogólnym oraz zagrożeń dla funkcjonującego porządku prawnego i politycznego szczególnie w kontekście społecznych oczekiwań względem zmieniającej się rzeczywistości technologicznej.	P6S_UW
Σ			
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	Jest gotów do pracy w zespołach, w tym złożonych ze specjalistów z różnych dziedzin zajmujących się problematyką cyberprzestrzeni i rozwoju, ma świadomość jej wyższości nad pracą indywidualną. Współpracując z innymi przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6S_KR
2.	K_K02	Jest gotów do krytycznej analizy zjawisk zachodzących w cyberprzestrzeni i ich wpływu na demokrację oraz szeroko pojęty rozwój.	P6S_KK
3.	K_K03	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru narzędzi komunikowania, w tym w przestrzeni wirtualnej, adekwatnych do wskazanej sytuacji.	P6S_KO
4.	K_K04	Zdaje sobie sprawę z potrzeby ciągłego uczenia się i aktualizowania swojej wiedzy, co wynika także z dynamiki zjawisk zachodzących w cyberprzestrzeni i ich wpływu na rzeczywistość społeczno-polityczną.	P6S_KK
5.	K_K05	Jest gotów do określania priorytetów i hierarchii problemów w działaniach na rzecz rozwoju. Wskazuje priorytety rozwojowe i zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i innych organizacji płynące z rozwoju przestrzeni wirtualnej.	P6S_KO
6.	K_K06	Dostrzega i identyfikuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z wykonywaną pracą oraz rozwojem dla przyszłości, potrafi racjonalnie je rozwiązywać.	P6S_KR
Σ			

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218*

.....
data i podpis

Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis

Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.