

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Literaturoznawstwa

Nazwa kierunku studiów: edytorstwo

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 61/2025/2026

z dnia 26 maja 2026 r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie literaturoznawstwa dla rozwoju edytorstwa	P6S_WG
2.	K_W02	rozumie szczegółową terminologię związaną z wiedzą o książce, jej obiegu, sztuce edycji oraz związków z historią i teorią literatury	P6S_WG
3.	K_W03	ma wiedzę szczegółową z zakresu teorii i metodologii badań właściwych dla nauk humanistycznych, w szczególności dla historii edytorstwa, historii i teorii literatury oraz języka	P6S_WG
4.	K_W04	zna w zaawansowanym stopniu metody analiz i rozumie problemy w zakresie sztuki edytorskiej, jej ewolucji, literackich i kulturowych uwarunkowań	P6S_WG
5.	K_W05	przedstawia uszczegółowione problemy edytorstwa i jego związków z dyscyplinami z zakresu literaturoznawstwa, nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym marketingu (odbiorca publikacji i jego preferencje)	P6S_WG
6.	K_W06	zna podstawy filozofii, charakteryzuje podstawowe koncepcje filozoficzne, dostrzega ich uwarunkowanie kontekstem kulturowym i rozwojem nauk humanistycznych	P6S_WG
7.	K_W07	zna podstawowe problemy i terminologię z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wychowania fizycznego	P6S_WG
8.	K_W08	ma uporządkowaną i uszczegółowioną wiedzę z zakresu krytyki literackiej, literatury popularnej, retoryki i jej znaczeniu i funkcjach	P6S_WG
9.	K_W09	zna instrumentarium humanistyki cyfrowej, rozumie jego związki z nowymi mediami i kanałami komunikacji w stopniu zaawansowanym, ma wiedzę o programach graficznych w polu badań edytorskich	P6S_WG
10.	K_W10	Posiada wiedzę szczegółową i zna metody umożliwiające analizę i interpretację różnorodnych	P6S_WG

		wytworów kultury, w tym szczególnie tekstów literackich	
11.	K_W11	prezentuje wiedzę szczegółową z zakresu planowania kariery zawodowej, prawa autorskiego, wydawniczego i prawa własności intelektualnej	P6S_WK
12.	K_W12	dysponuje wiadomościami w stopniu zaawansowanym w zakresie znajomości języka obcego, praw autorskich, technologii informatycznej, korzystania z baz danych i przetwarzania tekstów	P6S_WK
13.	K_W13	prezentuje szczegółowe zagadnienia w zakresie edycji tekstów literackich, użytkowych, naukowych, zna podstawowe programy komputerowe, techniki edytorskie i typograficzne	P6S_WK
14.	K_W14	zna szczegółowe zasady funkcjonowania wydawnictwa, ma wiedzę o rynku wydawniczym, wydawnictwach naukowych i literackich, ich usytuowaniu we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w stopniu zaawansowanym	P6S_WK
15.	K_W15	zna szczegółowe normy i zasady współczesnego języka polskiego	P6S_WK
Umiejętności			
1.	K_U01	wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje pochodzące z różnych źródeł z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa, rozwiązuje nietypowe i złożone zadania z dziedziny nauko kulturze, edytorstwa, a także z zakresu nowoczesnych technik informatycznych i komunikacyjnych, programów edytorskich oraz ochrony prawa autorskiego, bezpieczeństwa i higieny pracy, respektuje wzorce etyczne i społeczne	P6S_UW
2.	K_U02	rozumie i potrafi wykorzystać terminologię badawczą z zakresu literaturoznawstwa, nauk, komunikacji społecznej i mediach, marketingu i reklamy w zaawansowanym stopniu, prezentuje wyniki pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie wymienionych dyscyplin	P6S_UW
3.	K_U03	potrafi wykorzystać terminologię i metody badawcze do rozwiązywania złożonych zadań w nie w pełni przewidywalnych warunkach, umie zaprezentować wyniki, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy zebranych informacji z zakresu edytorstwa i jego związków z literaturoznawstwem	P6S_UK
4.	K_U04	wykorzystuje terminologię i metody badawcze, prezentuje wyniki i rozwiązuje problemy z zakresu gromadzenia i przekazywania informacji oraz edytorstwa komputerowego zgodnie z posiadaną wiedzą	P6S_UW
5.	K_U05	potrafi samodzielnie planować i zdobywać wiedzę a także rozwijać przez całe życie	P6S_UU
6.	K_U06	potrafi omawiać problemy badawcze z zakresu dziejów filozofii	P6S_UW
7.	K_U07	potrafi analizować i interpretować najważniejsze zjawiska historyczne, literackie i społeczno-kulturowe warunkujące obieg i dzieje książki rozumianej jako tekst kultury;	P6S_UW
8.	K_U08	rozpoznaje różnorodne teksty kultury, w tym teksty literackie, potrafi przeprowadzać ich analizę za pomocą	P6S_UW

		charakterystycznych metod badawczych dla danej dyscypliny w stopniu zaawansowanym	
9.	K_U9	rozpoznaje specyfikę tekstów literackich i pozaliterackich, potrafi je redagować i komunikować się z otoczeniem zgodnie z normami współczesnej polszczyzny i stylistyki, zgodnie z własnymi potrzebami indywidualnymi i zawodowymi	P6S_UK
10.	K_U10	formułuje złożone wypowiedzi i umie zredagować teksty pisane w różnych konwencjach, gatunkach i stylach wypowiedzi w zależności od indywidualnych potrzeb	P6S_UW
11.	K_U11	potrafi tworzyć typowe i bardziej złożone wypowiedzi i prace pisemne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień związanych z literaturoznawstwem, edytorstwem i technikami redakcyjnymi, wiedzą o kulturze, naukami o komunikacji i mediach, w nawiązaniu do literatury źródłowej	P6S_UW
12.	K_U12	posiada umiejętność stosowania logicznej i merytorycznej argumentacji w nawiązaniu do wykorzystanej literatury przedmiotu oraz formułuje własne wnioski, umie dokonać doboru źródeł, metod i narzędzi;	P6S_UW
13.	K_U13	posiada umiejętność przygotowania samodzielnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej z wykorzystaniem współczesnych narzędzi i programów edytorskich w stopniu zaawansowanym i bierze udział w debacie na ten temat	P6S_UK
14.	K_U14	potrafi wykorzystać różne narzędzia i techniki komunikowania się w celu porozumienia się ze specjalistami z różnych dziedzin, wykorzystując nowoczesne środki i metody pozyskiwania, organizowania, prezentowania wiedzy oraz przetwarzania informacji w stopniu zaawansowanym	P6S_UW
15.	K_U15	wypowiada się w mowie i piśmie w języku obcym, w sposób właściwy dla nauk humanistycznych i studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
16.	K_U16	rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania zdobytych umiejętności i analiz przez całe życie	P6S_UO
17.	K_U17	przyjmuje różne role wynikające z pracy indywidualnej czy w grupie, uwzględniając wskazówki opiekuna naukowego/opiekuna praktyki zawodowej	P6S_UK
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	potrafi krytycznie ocenić wiedzę i ją zastosować w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_KK
2.	K_K02	odpowiednio określa priorytety służące realizacji założonego przez siebie lub innych celu w konkretnej sferze działalności, charakterystycznej dla edytorstwa i nauk humanistycznych	P6S_KK
3.	K_K03	rozstrzyga szczegółowe dylematy związane z własną aktywnością zawodową i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KO
4.	K_K04	dostrzega potrzebę podejmowania działań zawodowych w środowisku społecznym; chętnie przyjmuje/odpowiada na wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność, w realizacji indywidualnych i	P6S_KO

		zespołowych zadań zawodowych	
5.	K_K05	rozumie i dostrzega znaczenie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy; uwzględnia je we własnej praktyce zawodowej, w sferze działalności charakterystycznej dla kierunku studiów	P6S_KK
6.	K_K06	dostrzega rolę integracji wiedzy z zakresu działań wydawniczych, zjawisk kulturowych i literackich jako czynnika wspierającego przekazywanie dziedzictwa kulturowego i umie krytycznie oceniać własną wiedzę i odbierane treści	P6S_KK
7.	K_K07	bierze udział w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów tradycyjnych i elektronicznych, respektując jednocześnie normy etyczne i prawne wynikające z pełnienia roli zawodowej	P6S_KR

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)*

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązujące problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.