

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE

dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej

profil kształcenia: ogólnoakademicki

poziom kształcenia: studia II stopnia

numer uchwały Senatu* 69/2025/2026 z dnia 23 czerwca 2026 r.

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Dydaktyka wychowania fizycznego	K_D1W01,K_D1W02,K_D1W03,K_D1W04,K_D1W05,K_D1W06,K_D1W07,K_D1W08,K_D1W09,K_D1W10,K_D1W11,K_D1W12,K_D1W13,K_D1W14,K_D1W15,K_D1U01,K_D1U02,K_D1U03,K_D1U04,K_D1U05,K_D1U06,K_D1U07,K_D1U08,K_D1U09,K_D1U10,K_D1U11,K_D1K01,K_D1K02,K_D1K03,K_D1K04,K_D1K05,K_D1K06,K_D1K07,K_D1K08,K_D1K09	- Założenia i zasady programowania i planowania procesu dydaktycznego (plan, program, podstawa programowa) w szkole ponadpodstawowej. - Nauczyciel wychowania fizycznego i jego warsztat pracy w szkole ponadpodstawowej - Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w szkole ponadpodstawowej. - Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej. - Kwalifikacje i kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania. Wybrane problemy wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. - Badanie jakości pracy w zakresie kultury fizycznej. - Kierunki pożądanych zmian w wychowaniu fizycznym. - Innowacyjność i nowatorstwo w pracy z młodzieżą szkół ponadpodstawowych – na podstawie literatury oraz własnych pomysłów i obserwacji. - Obserwacja i samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego – zastosowanie zdobytej wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.	Zaliczenia praktyczne. Prace pisemne. Egzamin pisemny lub ustny.
2.	Media społecznościowe w edukacji	K_A1W06,K_A1W16,K_A1W18,K_A1U04,K_A1U05,K_A1U06,K_A1K09	- Deficyjne ujęcie mediów społecznościowych. - Media społecznościowe w pracy z dziećmi i młodzieżą. - Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych. - Narzędzia wspomagające media społecznościowe. - Najpopularniejsze media społecznościowe i ich wykorzystanie w edukacji.	Przygotowanie i realizacja filmu do mediów społecznościowych , przedstawienie prezentacji multimedialnej.
3.	Sztuczna inteligencja w edukacji	K_A1W06,K_A1W09,K_A1U03,K_A1K01	- Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: podstawowe pojęcia i kierunki rozwoju. - Zastosowanie AI w edukacji zdrowotnej. - AI w wychowaniu fizycznym i treningu sportowym. - AI w rehabilitacji i fizjoterapii: możliwości i ograniczenia. - Etyka i odpowiedzialność w pracy z AI w edukacji i zdrowiu.	Zaliczenie teoretyczne w formie testu. Zaliczenie praktyczne w formie grupowego i indywidualnego projektu studenckiego.

4.	Język obcy	K_A1U16,K_A1K02,K_A1K06	Zagadnienia gramatyczne: - czasy teraźniejsze: present simple, present continuous, present perfect; - czasy przeszłe: past simple, past continuous, used to, past perfect; - sposoby wyrażania przyszłości + zdania okolicznikowe czasu (future time clauses) - tryby warunkowe; - czasowniki modalne Zagadnienia leksykalno- konwersacyjne: - sport (rodzaje ćwiczeń, sprzęt sportowy), zabiegi pielęgnacyjne; - studia, praktyki studenckie, praca; - choroby, urazy, pierwsza pomoc, cyberchondria; - sporty ekstremalne; podejmowanie ryzyka np. w zakresie podróżowania, pracy, studiów, zakupów, zachowania na drodze; wyrażenia z czasownikiem take.	-	Zaliczenie pisemne i ustne w formie prac etapowych (testy / kolokwia leksykalne, gramatyczne, rozumienie tekstu pisanego, rozumienie tekstu słuchanego), odpowiedź ustna, prezentacja. Egzamin pisemny.
5.	Język obcy specjalistyczny	K_A1U16,K_A1K02,K_A1K06	- Body movements – słownictwo związane z ruchem. - Football vocabulary – słownictwo piłkarskie. - Sport and fitness – rodzaje dyscyplin sportowych. - How to be a champion – sposoby treningu. - Results and scores – osiąganie wyników sportowych. - Sport injuries – urazy w sporcie. - Parts of gym – wyposażenie siłowni. - Związki frazeologiczne (collocations).		Zaliczenia pisemne i ustne weryfikujące założone efekty uczenia się (test ze słownictwa, tłumaczenie tekstu specjalistycznego z języka obcego na język polski).
6.	Promocja zdrowia	K_A1W12,K_A1W13,K_A1W14,K_A1W15,K_A1W17,K_A1U02,K_A1U11,K_A1U12,K_A1W14,K_A1K04,K_A1K05,K_A1K10	- Definicja i charakterystyka promocji zdrowia. Przedmiot badań oraz jej związek z innymi naukami. - Zadania promocji zdrowia w wychowaniu zdrowotnym. - Nauczanie promocji zdrowia. Przygotowanie lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej. - Wybrane metody wychowania do rekreacji ruchowej: wpływu osobistego, wpływu sytuacyjnego, wpływu społecznego, kierowania samowychowaniem. - Rola specjalisty kultury fizycznej w kształtowaniu postaw prozdrowotnych.		Test wiedzy z treści omawianych podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne - przygotowanie lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej.
7.	Metodologia i planowanie badań żywieniowych	K_A1W03,K_A1W08,K_A1W14,K_A1W15,K_A1U02,K_A1U03,K_A1U05,K_A1U13,K_A1K07,K_A1K08	- Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych. Rys historyczny badań w dziedzinie żywienia człowieka. - Zasady zbierania i porządkowania wiedzy faktualnej. Literaturowe bazy danych i inne źródła faktów. - Dokumentacja w badaniach naukowych. Zasady gromadzenia i porządkowania wyników badań obserwacyjnych i eksperymentów naukowych. - Metody analizy statystycznej wyników badań żywieniowych. Egzamin pisemny. - Opracowanie wyników badań. - Metody oceny spożycia żywności, - Metody oceny sposobu żywienia Przygotowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia badań ankietowych. Zasady konstruowania ankiet i kwestionariuszy. - Metody oceny stanu odżywienia. - Analiza literatury naukowej. Zasady pisania prac naukowych.		Projekt. Egzamin ustny.
8.	Teoria treningu	K_A1W05,K_A1W07,K_A1W08,K_A1U01,K_A1U09,K_A1K04,K_A1K05,K_A1K08	- Modelowe charakterystyki doboru i selekcji do sportu. - Charakterystyka etapów szkolenia sportowego (wstępny, ukierunkowany w ujęciu periodyzacji (rodzaje treningu, właściwości i znaczenie). - Kierowanie i kontrola procesu szkolenia sportowego (trening sportowy – zjawisko progresji). - Obciążenia treningowe – charakterystyka i znaczenie w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu (charakterystyka modeli periodyzacji). - Problematyka badań naukowych i wykorzystanie ich wyników w sporcie. - Czynniki psychofizjologiczne jako kryterium oceny stabilności (odporności) sportowca. - Charakterystyka sylwetki trenera sportu.		Zaliczenie - przygotowanie prezentacji z wyznaczonego tematu. Egzamin pisemny - test z pytaniami otwartymi.
9.	Trening mentalny	K_A1W08,K_A1U12,K_A1K01	- Rola i zadania treningu mentalnego w edukacji. - Wybrane obszary treningu mentalnego wpływające na podnoszenie kondycji zdrowotnej dzieci i młodzieży. - udawanie pozytywnego wizerunku siebie i innych osób oraz podtrzymywanie zdrowych relacji interpersonalnych.		Zaliczenia pisemne. Projekt.

10.	Medycyna sportowa	K_A1W09,K_A1W10,K_A1W11, K_A1W12,K_A1U04,K_A1U11,K_A1U12,K_A1K11	- Podstawowe pojęcia medycyny sportowej. - Zagrożenia zdrowotne związane ze sportem. - Ocena predyspozycji fizycznych do uprawiania sportu. - Specyfika uszkodzeń narządu ruchu (mięśni, więzadeł, torebek stawowych, kości) i tkanek towarzyszących. - Specyfika urazów dzieci i młodzieży, kobiet, osób starszych. - Diagnostyka obrazowa urazów sportowych. - Doping w sporcie. - Wybrane urazy kończyny dolnej (staw biodrowy, kolanowy, skokowy), etiologia, patogenez, diagnostyka i postępowanie w świetle aktualnych badań naukowych. - Wybrane urazy kończyny górnej (kompleks barkowy, staw ramienny, łokciowy, promieniowo-nadgarstkowy), etiologia, patogenez, diagnostyka i postępowanie w świetle aktualnych badań naukowych. - Wybrane urazy kręgosłupa i głowy, etiologia, patogenez, diagnostyka i postępowanie w świetle aktualnych badań naukowych. - Najczęstsze urazy w wybranych dyscyplinach sportowych (mechanizmy urazów, prewencja) na podstawie wybranych badań naukowych.	Projekt. Zaliczenia teoretyczne w formie sprawdzianu pisemnego.
11.	Diagnostyka sportowa	K_A1W03,K_A1W08,K_A1W11, K_A1U02,K_A1U06,K_A1K08	- Znaczenie analizy składu ciała w treningu fizycznym. - Diagnostyka układu krążeniowo-oddechowego: sprawność układu oddechowego, VO2 max., serce sportowe, częstość skurczów serca i ciśnienie tętnicze krwi, ocena zapisu EKG. Metody badań. - Analiza krwi. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w oparciu o badania naukowe. - Wskaźniki uszkodzeń mięśni. Markery przetrenowania, w tym analiza morfologii, mleczanu, amoniaku, kinazy kreatynowej, kreatyniny, pochodnych puryn czy równowagi kwasowo-zasadowej krwi. - Mocz jako materiał diagnostyczny. - Elementy diagnostyki molekularnej – geny „markerowe” i zmiany adaptacyjne. - Przykłady zastosowania diagnostyki sportowej w badaniach naukowych. - Zmiany stężeń mleczanu, kinazy kreatynowej, amoniaku, puryn, równowagi kwasowo zasadowej pod wpływem wysiłku o różnym obciążeniu. Wykorzystanie wskaźników jako markerów przetrenowania. - Zmiany stężeń wskaźników prozapalnych po zakończeniu wysiłku – punkty czasowe. - Molekularne wskaźniki obciążeń treningowych – proponowane „markery genetyczne”.	Karty ćwiczeń. Kolokwium egzaminacyjne w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru.
12.	Biochemia i mikrobiologia adaptacji	K_A1W05,K_A1W10,K_A1W13, K_A1U03,K_A1K06	- Adaptacje organizmu do wysiłku fizycznego na różnych poziomach – podstawy biochemiczne i mikrobiologiczne: układ oddechowo-krążeniowy, mięśniowy, zmiany profilu wybranych białek (interleukiny, białka związane z metabolizmem żelaza, białka szoku termicznego itp.), zmiany w ekspresji genów związane z adaptacyjną odpowiedzią organizmu na trening fizyczny. - Microbiota człowieka i jej funkcje w organizmie. Microbiota symbiozy i dysbiozy. Produkty metabolizmu bakterii i ich znaczenie dla organizmu gospodarza. - Wpływ aktywności fizycznej na funkcje wydzielnicze przewodu pokarmowego i jego mikrobiotę - Wytwarzanie związków reaktywnych i ich wpływ na skład gatunkowy bakterii jelitowych. - Oddziaływania mikrobioty na układ immunologiczny - Zmiany składu mikrobioty jelitowej pod wpływem aktywnych i sedenteryjnych form aktywności fizycznej	Karty ćwiczeń. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru.
13.	Teoria i metodyka lekkoatletyki	K_A1W07,K_A1W08,K_A1W09, K_A1U06,K_A1U09,K_A1U10,K_A1K01,K_A1K02,K_A1K10	- Technika i metodyka nauczania pchnięcia kulą. - Technika i metodyka nauczania skoku w dal technika biegową. - Technika i metodyka nauczania biegu płotkarskiego	Zaliczenia praktyczne.
14.	Teoria i metodyka pływania	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U05,K_A1U06,K_A1U09,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K04,K_A1K09,K_A1K11	- Przepisy pływania dotyczące stylu zmiennego. - Doskonalenie pływania stylem grzbietowym, kraulem na piersiach, stylem klasycznym i motylkowym. - Doskonalenie skoku startowego. - Technika wykonania i metodyka nauczania nawrotów w stylu zmiennym. - Przygotowanie i organizacja zawodów pływackich.	Zaliczenie teoretyczne - test z przepisów, pisemne przygotowanie wybranych fragmentów zajęć, przygotowanie dokumentacji związanej z organizacją zawodów. Zaliczenie praktyczne - pływanie stylem zmiennym na czas z uwzględnieniem prawidłowej techniki pływania, startu i nawrotu. Prowadzenie wybranych fragmentów zajęć z pływania. Pływanie długiego odcinka 1500m (m) i 800m (k). Pływanie i ocena wytrzymałości pływackiej na podstawie testu Coopera. Pływanie krótkich odcinków i przeliczanie rezultatów na punkty FINA.

15.	Teoria i metodyka gimnastyki	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K01,K_A1K02,K_A1K11	- Technika wykonania i metodyka nauczania wybranych elementów gimnastycznych, sposoby ochrony i asekuracji: - ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne dynamiczne i statyczne, - ćwiczenia równoważne, - ćwiczenia w zwisach i podporach na drążku, poręczach symetrycznych i asymetrycznych, na kółkach. - skoki. - Układy gimnastyczne – nauka i doskonalenie - Piramidy akrobatyczne: dwójkowe, trójkowe i czwórkowe. - Gimnastyczne testy oceny sprawności fizycznej.	Zaliczenie praktyczne (prezentacja samodzielnie opracowanych układów gimnastycznych oraz piramid akrobatycznych). Praca pisemna.
16.	Teoria i metodyka piłki ręcznej	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K11	- Charakterystyka gry w piłkę ręczną. - Przepisy piłki ręcznej. - Rodzaje piłki ręcznej. - Struktura zajęć piłki ręcznej. - Metodyka w nauczaniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną. -Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie części zajęć przez studenta - analiza literatury, przygotowanie projektu (ocena organizacji zajęć, wykorzystanie przyrządów i przyborów, dyskusja, omówienie i pokaz najlepszych rozwiązań metodycznych)	Zaliczenia praktyczne.
17.	Teoria i metodyka piłki siatkowej	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K04	- Ćwiczenia oswajające z piłkami: gry i zabawy przygotowujące do nauki gry w piłkę siatkową. - Nauczanie i doskonalenie techniki indywidualnej: - technika odbić oburącz sposobem górnym, - technika odbić oburącz sposobem dolnym, - technika zagrywki, - technika ataku, - technika bloku pojedynczego i zespołowego. - Ustawienia zawodników na boisku podczas gry w piłkę siatkową. - Zasady sędziowania w piłce siatkowej - podstawowa sygnalizacja – analiza, omówienie aktualnych przepisów PZPS - Gra uproszczona, szkolna, właściwa – doskonalenie techniki i taktyki. - Organizacja turnieju w formie mini-gier (tabela Bergera, regulamin zawodów). - Kompetencje komunikacyjne w relacji uczeń-nauczyciel (kierowanie zespołem, instruowanie). - Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie części zajęć przez studenta - analiza literatury, przygotowanie projektu (ocena organizacji zajęć, wykorzystanie przyrządów i przyborów, dyskusja, omówienie i pokaz najlepszych rozwiązań metodycznych).	Zaliczenia praktyczne.
18.	Teoria i metodyka piłki nożnej	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K04	- Podstawy teorii piłki nożnej. - Formy i metody nauczania w piłce nożnej. - Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych ze szczególnym uwzględnieniem okresów krytycznych. - Podział techniki. - Elementy techniki specjalnej w piłce nożnej oraz ich nauczanie. - Teoretyczne oraz praktyczne podstawy stosowania ćwiczeń oraz ich przeprowadzenia z piłki nożnej. - Przepisy gry w piłkę nożną. - Pojęcia, terminy oraz nazewnictwo stosowane w piłce nożnej.	Zaliczenia praktyczne.
19.	Teoria i metodyka tańca	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K01,K_A1K02,K_A1K11	Realizacja wybranych tańców: - podstawowe wiadomości dotyczące wybranych tańców muzyki (metrum, tempo, rytmy taneczne, akcenty muzyczne), - ćwiczenia i zabawy rytmiczne, - nauka i doskonalenie wybranych elementów tanecznych: krok podstawowy, figury taneczne, ustawienie i trzymanie w parze (rodzaje), - metodyka nauczania oraz technika wykonania podstawowych kroków i figur tanecznych, - proste układy choreograficzne.	Zaliczenia praktyczne.

20.	Teoria i metodyka koszykówki	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K11	- Ćwiczenia osławające z piłkami: gry i zabawy przygotowujące do nauki gry w koszykówkę. - Metody nauczania poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. - Metodyka nauczania: postawa koszykarska, poruszanie w obronie, kozłowanie piłki ze zmianą tempa i kierunku, podania piłki w miejscu i w ruchu. - Metodyka nauczania poruszania się po boisku z piłką, kozłowanie, zabawy – przepisy gry (błąd kroków, podwójnego kozłowania, noszona piłka, powrót piłki na pole obrony, błąd 3 sekund, 5 sekund, 8 sekund, 24 sekund) - Metodyka nauczania podania piłki w miejscu, podania piłki w ruchu, zabawy. - Metodyka nauczania dwutaktu. - Metodyka nauczania rzutu do kosza z miejsca po zatrzymaniu. - Metodyka nauczania rzutu do kosza po biegu bez kozła. - Metodyka nauczania zbiórki piłki z tablicy, organizacja szybkiego ataku. - Przepisy, sędziowanie i organizacja zawodów sportowych.	Zaliczenia praktyczne.
21.	Trening siłowy i wytrzymałościowy	K_A1W07,K_A1W09,K_A1U06,K_A1U08,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K08	- Siła mięśniowa i wytrzymałość siłowa – dobór ćwiczeń, objętość, intensywność, częstotliwość, zasady doboru środków, form i metod w zależności od wieku. Tworzenie treningu rozwijającego siłę i wytrzymałość siłową, dostosowanego do możliwości i potrzeb funkcjonalnych (stopniowanie trudności). - Wytrzymałość i wydolność fizyczna – zasady doboru środków, form i metod w zależności od wieku. Tworzenie treningu rozwijającego wytrzymałość i wydolność, dostosowanego do możliwości i potrzeb funkcjonalnych (stopniowanie trudności). - Trening stabilizacji centralnej (core) jako forma treningu. Zastosowanie specjalistycznych umiejętności ruchowych w zakresie zajęć oraz zademonstrowanie techniki ruchu i dokonanie jego opisu zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego. Tworzenie treningu rozwijającego stabilizację centralną, dostosowanego do możliwości i potrzeb funkcjonalnych (stopniowanie trudności). - Trening z obciążeniem ciężarem własnego ciała jako forma treningu. Zasady doboru ćwiczeń w zależności od wieku. Tworzenie treningu z obciążeniem ciężarem własnego ciała, dostosowanego do możliwości i potrzeb funkcjonalnych (stopniowanie trudności).	Zaliczenia praktyczne.
22.	Wychowanie fizyczne specjalne	K_A1W01,K_A1W04,K_A1W12,K_A1U01,K_A1U07,K_A1K01	- Rozwój pedagogiki specjalnej. Podstawowe pojęcia. - Wychowanie fizyczne w szkołach dla dzieci niewidomych i niedowidzących. - Wychowanie fizyczne w szkołach dla dzieci głuchych i niedosłyszących. - Wychowanie fizyczne w szkołach dla dzieci upośledzonych umysłowo. - Wychowanie fizyczne w szkołach dla dzieci niedostosowanych społecznie. - Wychowanie fizyczne w szkołach dla dzieci kalekich i przewlekle chorych. - Wychowanie fizyczne w szkołach integracyjnych. - Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach specjalnych i integracyjnych. - Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Rola szkół i klas integracyjnych we współczesnym świecie.	Zaliczenie praktyczne w formie projektu. Egzamin - test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi.
23.	Aktywność fizyczna i rekreacja osób starszych	K_A1W02,K_A1W15,K_A1U01,K_A1U08,K_A1K01,K_A1K02,K_A1K07,K_A1K09	- Podstawowe pojęcia związane z aktywnością ruchową i rekreacją. - Starość – pojęcie, kategorie starości według WHO, postawy wobec osób starszych, wybrane teorie starzenia się. - Pojęcie pomyślnego starzenia się, składniki i determinanty. - Motywy i bariery aktywności ruchowej osób starszych. - Korzyści aktywności fizycznej osób starszych. - Trening zdrowotny i jego zastosowanie w rekreacji osób starszych. Dawki ruchu dla osób starszych. - Promocja oraz społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych. - Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych. - Postępowanie diagnostyczno-ewaluacyjne w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej oraz aktywności fizycznej.E35 - Przygotowanie planu metodycznego oraz samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta (zgodnie z wybranym tematem).	Zaliczenia praktyczne. Praca pisemna. Egzamin pisemny.

24.	Biomedyczne aspekty aktywności ruchowej	K_A1W02,K_A1W06,K_A1W09,K_A1W10,K_A1W11,K_A1W12,K_A1W14,K_A1U04,K_A1U08,K_A1U11,K_A1U12,K_A1K07	- Aktywność fizyczna – dążenie do utrzymania należytej masy i składu ciała. Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej. Związki pomiędzy parametrami morfologicznymi i motorycznymi. - Trening zdrowotny jako życiowa konieczność. Procesy motoryczne u osób niepełnosprawnych. - Wybrane metody oceny sprawności motorycznej. Program aktywności fizycznej ludzi w podeszłym wieku. Aktywność ruchowa a zdrowie. - Etapowość rozwoju człowieka. Stres oksydacyjny w sporcie a znaczenie antyoksydantów. Skuteczność treningu (fizycznego, intelektualnego). - Czynniki ograniczające sprawność sportową. Przelamywanie granic sprawności sportowej za pomocą wspomagania. Rekordy świata w lekkiej atletyce a granice ludzkich możliwości wysiłkowych. Korzyści i zagrożenia wynikające z uprawiania wysiłku fizycznego. Ruch a zdrowie.	Zaliczenia praktyczne. Praca pisemna. Egzamin pisemny.
25.	Współczesne kierunki badań o naukach w kulturze fizycznej	K_A1W03,K_A1W05,K_A1W18,K_A1U03,K_A1U04,K_A1K06	- Typy badań naukowych i procedury badawcze. - Narzędzia i metody wyszukiwania publikacji naukowych. Bazy danych naukowych. - Współczesne kierunki badań w sporcie, przegląd wybranych publikacji naukowych. - Współczesne kierunki badań w wychowaniu fizycznym, przegląd wybranych publikacji naukowych. - Współczesne kierunki badań w rekreacji ruchowej, przegląd wybranych publikacji naukowych. - Bioetyka badań naukowych i zasady dobrych obyczajów w nauce.	Zaliczenie teoretyczne w formie projektu.
26.	Współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym	K_A1U09,K_A1K04	- Zadania i obszary pracy wolontariusza. - Pomoc w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych - Promowanie wolontariatu jako formy aktywności społecznej.	Zaliczenia praktyczne.
27.	Współczesne wyzwania w sporcie	K_A1W07,K_A1W09,K_A1W15	- Uświadczenie roli sportu we współczesnej cywilizacji - Rozwijanie krytycznego myślenia wobec zjawisk zachodzących w sporcie (doping, korupcja i oszustwa, przemoc i agresja, nierówności i dyskryminacja, wpływ technologii, globalizacja, ekologia, kryzys motoryczności) - Przygotowanie do świadomego uczestnictwa i pracy w środowisku sportowym	Praca pisemna. Prezentacja.
28.	Metody wnioskowania statystycznego	K_A1W03,K_A1W09,K_A1U05,K_A1K06	- Podstawowe charakterystyki opisowe – miary położenia, zmienności (rozproszenia), asymetrii i ich interpretacja. - Metody badania współzależności zjawisk. Skala Pearsona i Spearmana. - Weryfikacja hipotez statystycznych. Wartość p, alfa, błąd I i II rodzaju, przedziały ufności. - Parametryczne i nieparametryczne testy istotności różnic dla dwóch i wielu zmiennych. Interpretacja wyników. - Test Chi2, interpretacja wyników. - Praktyczne wykorzystanie dostępnych programów statystycznych.	Zaliczenie konwersatoriów - praca pisemna obejmująca obliczenia statystyczne (statystyki opisowe i testy) Zaliczenie wykładów - pisemne obejmujące interpretację jakościową uzyskanych wyników ilościowych.
29.	Sporty do wyboru	K_A1W01,K_A1W07,K_A1U06,K_A1U10,K_A1K02,K_A1K04,K_A1K10,K_A1K11	- Teoretyczne podstawy wybranej formy aktywności ruchowej - Praktyczna realizacja wybranej formy aktywności ruchowej - Metody, formy oraz zasady stosowane w wybranej formie aktywności ruchowej.	Zaliczenie praktyczne.
30.	Wykład monograficzny	K_A1W02,K_A1W08,K_A1W09	Treści programowe wykładu monograficznego są uzależnione od zainteresowań badawczych wykładowcy. Formułowane są indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia. Zakres tematyczny wykładu monograficznego przedstawiany jest w ofercie dydaktycznej przed rozpoczęciem semestru, w którym wykład jest realizowany. Treści programowe wykładu monograficznego związane są z obszarem nauk o kulturze fizycznej.	Zaliczenia teoretyczne - kolokwium oraz projekt.

31.	Seminarium magisterskie	K_A1W03,K_A1W05,K_A1W18, K_A1U02,K_A1U03,K_A1U04,K_A1U05,K_A1K03,K_A1K06,K_A1K09	I rok: - Wymogi prawne uzyskania tytułu magistra, określenia podstawowe. - Zasady dyplomowania - Wybór promotora pracy magisterskiej i tematu pracy - Przygotowanie pracy magisterskiej - Terminy złożenia pracy magisterskiej. Ukończenie studiów. Warunki przystąpienia do egzaminu magisterskiego - Ocena pracy magisterskiej i egzamin magisterski - Wymagania dotyczące układu pracy i redakcji pracy dyplomowej – ćwiczenia związane z pisanem pracy (układ rozdziałów i podrozdziałów, zasady formatowanie tekstu pracy, warunki odwołań do literatury). - Organizacja badań własnych (elementy procesu badawczego, metodyka badań, przygotowanie badań, realizacja badań, analiza wyników, wnioskowanie). - Kryteria jakości merytorycznej (trafność tematu, poprawność merytoryczna, metodologiczna). Poprawność językowa. II rok: - Poszukiwanie źródeł bibliograficznych, ich analiza i ocena. - Przygotowanie i realizacja indywidualnego projektu badawczego. - Kontrola i samoocena procesu badawczego. - Podłoże teoretyczne indywidualnych projektów badawczych. - Organizacja badań własnych (elementy procesu badawczego, metodyka badań, przygotowanie badań, realizacja badań, analiza wyników, wnioskowanie) - Finalizacja formy pracy magisterskiej.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.
32.	Komunikacja interpersonalna	K_A1W08,K_A1W15,K_A1U04,K_A1U15,K_A1K06	- Komunikacja interpersonalna – znaczenie komunikacji. - Komunikacja werbalna i niewerbalna. - Emocje w komunikacji. - Autoprezentacja. - Komunikacja w miejscu pracy i Savoir vivre w komunikacji. - Netykieta.	Prezentacja multimedialna.
33.	Pedagogika kultury fizycznej	K_B2W01,K_B2W02,K_B2W03, K_B2W04,K_B2W05,K_B2W06, K_B2W07,K_B2U01,K_B2U02,K_B2U03,K_B2U04,K_B2U05,K_B2U06,K_B2U07,K_B2K01,K_B2K02,K_B2K03,K_B2K04	- Pedagogika Kultury Fizycznej jako dyscyplina naukowa. - Zależność i relacje Pedagogiki Kultury Fizycznej i Wychowania Fizycznego. - Prekursorzy Pedagogiki Kultury Fizycznej. - Edukacja Olimpijska i zasada Fair Play jako przykład programu wychowawczego. - Kultura Fizyczna jako zjawisko społeczne. - Współczesne wychowanie fizyczne jako podstawa kultury fizycznej. - Sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	Prace pisemne. Egzamin pisemny.
34.	Psychologia aktywności fizycznej	K_B1W01,K_B1W02,K_B1W03, K_B1W04,K_B1W05,K_B1U01, K_B1U02, K_B1U03,K_B1U04,K_B1U05,K_B1U06,K_B1U07,K_B1U08,K_B1K01,K_B1K02	- Miejsce psychologii sportu i aktywności fizycznej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Możliwości oddziaływania psychologicznego nauczyciela na uczniów. - Komunikacja interpersonalna w aktywności sportowej. - Samoocena i pewność siebie. Metody kształtowania pewności siebie. - Wizualizacja w sporcie i aktywności fizycznej - Zagadnienia kliniczne: Zaburzenia nastroju. Zaburzenia jedzenia i obrazu własnego ciała – anoreksja, bulimia, dysmorfia. Uzależnienia od substancji i behawioralne (w tym od aktywności fizycznej). - Psychologiczne aspekty stosowania wspomagania farmakologicznego. - Wpływy społeczne na aktywność fizyczną i sportową. - Rola rodziców we wspieraniu dzieci uprawiających aktywność fizyczną. - Agresja w sporcie. Kibic versus pseudokibic. - Zastosowanie technik relaksacyjnych w aktywności sportowej (ćwiczenia świadomej regulacji oddechowej, trening autogenny, Jacobsona, pozytywny dialog wewnętrzny, trening koncentracji uwagi). - Wykorzystanie skutecznego komunikowania się w sytuacjach konfliktowych i zdarzeniach pedagogicznych zaobserwowanych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego (analiza sytuacji doświadczonych w trakcie praktyk).	Pisemny test końcowy zawierający pytania zamknięte i otwarte.

35.	Praktyki zawodowe w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego	K_B3W01,K_B3W02,K_B3W03,K_B3U01,K_B3U02,K_B3U03,K_B3U04,K_B3U05,K_B3U06,K_B3K01	- Zapoznanie się z warunkami i dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. - Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej. Zadania wychowawcy klasy. - Organizacja, statut i plan pracy w szkole ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny, program realizacji doradztwa zawodowego. - Obserwacja i przeprowadzenie godziny wychowawczej. - Współudział w organizowaniu i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych oraz działań opiekuńczo-wychowawczych. - Wykonanie zadań na rzecz szkoły wskazanych przez opiekuna praktyk kształtujących u studenta kompetencje opiekuńczo-wychowawczych. - Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.	Zaliczenia praktyczne. Zaliczenia pisemne w formie dziennika praktyk.
36.	Praktyki zawodowe w zakresie przygotowania dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej cz. 1	K_D2W01,K_D2W02,K_D2W03,K_D2U01,K_D2U02,K_D2U03,K_D2K01	- Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową. - Sposób funkcjonowania oraz organizacja pracy dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej. - Zapoznanie się z warunkami i dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej. - Zapoznanie się z pracą wychowawcy klasy – nauczyciela wychowania fizycznego oraz obserwacja jednej godziny wychowawczej w wybranej klasie. - Zapoznanie się z działalnością samorządu uczniowskiego, szkolnymi organizacjami, stowarzyszeniami i kołami zainteresowań. - Przeprowadzenie diagnozy wstępnej. - Obserwacje lekcji wychowania fizycznego prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk. - Samodzielne prowadzenie zajęć.	Zaliczenia praktyczne. Zaliczenia pisemne w formie dziennika praktyk.
37.	Praktyki zawodowe w zakresie przygotowania dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej cz. 2	K_D2W01,K_D2W02,K_D2W03,K_D2U01,K_D2U02,K_D2U03,K_D2K01	- Zapoznanie się z organizacją pracy szkoły, statutem szkoły, szkolnym programem wychowawczym, szkolnym programem profilaktyki, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, pracą rady pedagogicznej, współpracą szkoły ze środowiskiem. - Szkolne programy wychowawcze i profilaktyczne oraz ich zastosowanie w praktyce szkolnej. - Przeprowadzenie diagnozy wstępnej. - Obserwacje lekcji wychowania fizycznego prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk. - Asystowanie nauczycielowi podczas zajęć pozalekcyjnych. Przeprowadzenie pod nadzorem opiekuna praktyk całości zajęć. - Samodzielne prowadzenie zajęć.	Zaliczenia praktyczne. Zaliczenia pisemne w formie dziennika praktyk.
MODUŁ ZARZĄDZANIE W SPORCIE I REKREACJI				
1.	Zarządzanie talentami i świadome budowanie zespołu	K_A1W07,K_A1W16,K_A1U01,K_A1U15,K_A1K05,K_A1K07	- Zasoby ludzkie – talenty. - Zarządzanie oparte o misję, strategię i cele. - Selekcja zespołu. - Kompetencje i delegowanie zadań w zespole. - Motywowanie zespołu. - Zarządzanie zmianą w zespole.	Zaliczenia praktyczne weryfikujące założone efekty uczenia się. Projekt pisemny: Stworzenie: Brand storytelling na wybrany temat.
2.	Personal branding i product branding	K_A1W18,K_A1U03,K_A1U05,K_A1K02,K_A1K09	- Marketing – podstawowe pojęcia. - Branding. - Otoczenie i pozycja marki. - Budowanie silnej marki i strategia wdrożenia. - Kompozycja marketingowa. - Monitorowanie działań brandingowych - Cykl życia marki. - Budowanie marki osobistej: strategia, kompetencje, autopromocja. - Budowanie marki produktowej. - Brand storytelling - Marka w Internecie.	Zaliczenie następuje na podstawie napisania egzaminu (test - pytania zamknięte). Zaliczenia praktyczne weryfikujące założone efekty uczenia się. Projekt pisemny zespołowy, Stworzenie Brand storytelling na wybrany temat.
3.	Planowanie i organizacja w sporcie i rekreacji	K_A1W16,K_A1U05,K_A1U15,K_A1K03,K_A1K04,K_A1K05	- Podstawy zarządzania (definicja zarządzania, funkcje zarządzania i ich definicje, cechy menedżera), - Podstawy ekonomii (definicje popytu, podaży, rynku, przewagi konkurencyjnej, równowagi rynkowej, dochodu, przychodu) - Organizacja imprezy sportowej i rekreacyjnej - Biznesplan - Kosztorysowanie imprez sportowych i rekreacyjnych na potrzeby j.s.t. i administracji rządowej - Promocja imprez sportowych i rekreacyjnych - Zarządzanie jakością w sporcie i rekreacji - Stowarzyszenia - UKS i SKS	Zaliczenie praktyczne w formie projektu. Egzamin - test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi.

4.	Zarządzanie obiektami sportowymi	K_A1W16,K_A1U05,K_A1U15,K_A1K05	- Podstawy prawne (ustawa o gospodarce nieruchomościami i kodeks cywilny) - Bezpieczeństwo obiektów sportowych - Finansowanie i utrzymanie obiektów sportowych - Zarządzanie zasobami ludzkimi - CSR w zarządzaniu obiektami sportowymi - Rewitalizacja obiektów sportowych.	Zaliczenie praktyczne w formie projektu.
5.	Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje w sporcie	K_A1W16,K_A1U04,K_A1U13,K_A1U15,K_A1K06	- Podstawy komunikacji. - Negocjacje w sporcie. - Otoczenie organizacji sportowych. -Konflikt i jego rodzaje. - Krzywa konfliktu. - Skuteczne zarządzanie konfliktem. - Polubowne formy rozwiązywania konfliktów. - Etapy negocjacji. - Autoprezentacja. - Strategia negocjacyjna. - Taktyki i techniki negocjacyjne. - Mediacje i ugoda.	Zaliczenie pisemne następuje na podstawie kolokwium (test pytania zamknięte). Zaliczenie pisemne następuje na podstawie kolokwium (test pytania zamknięte).
6.	Podstawy prawa w sporcie, turystyce i rekreacji	K_A1W06,K_A1U09,K_A1U15,K_A1K03,K_A1K11	- Pojęcie prawa. - Prawo prywatne a prawo publiczne. - Pojęcie i charakterystyka sportu z rysem historycznym. - Pojęcie prawa sportowego. - Źródła prawa sportowego. - Publiczna administracja sportu w Polsce. - Prywatna administracja sportu w Polsce. - Finansowanie sportu w Polsce. - Problem dopingu i korupcji w sporcie – odpowiedzialność dyscyplinarna i karna. - Organizacja imprez masowych. - Prawo turystyczne. - Prawne regulacje rekreacji.	Pisemny test jednokrotnego wyboru.
7.	Marketing w sporcie, turystyce i rekreacji	K_A1W06,K_A1W16,K_A1U05,K_A1U15,K_A1K03,K_A1K04,K_A1K05	- Podstawy marketingu. - Marketing sportowy (marketing przez sport, marketing sportu, sponsoring). - Badania marketingowe. - Media społecznościowe w sporcie. - Produkty klubowe. - Marketing relacyjny. - Zarządzanie mediami w sporcie.	Zaliczenie praktyczne w formie projektu. Zaliczenie- test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi.
MODUŁ DIETETYKA W SPORCIE				
1.	Dietetyka sportowa	K_A1W03,K_A1W14,K_A1U02,K_A1U03,K_A1K07	- Zapotrzebowanie energetyczne w różnych dyscyplinach. - Makro- i mikrośkładniki w diecie sportowca. - Nawodnienie organizmu w sporcie. - Rola posiłków okołotreningowych. - Przykładowe modele żywienia w grach zespołowych, sportach siłowych, wytrzymałościowych. - Podstawy edukacji żywieniowej sportowców - kształtowanie prawidłowych nawyków i wzorców żywieniowych w sporcie.	Egzamin pisemny.
2.	Fizjologia wysiłku a odżywianie	K_A1W08,K_A1W15,K_A1U03,K_A1U05,K_A1K08	- Rola układów: nerwowego, krwionośnego, oddechowego, mięśniowego. - Termoregulacja i bilans wodny. - Odżywianie a wydolność i regeneracja. - Fizjologia wysiłku u kobiet i młodzieży.	Egzamin pisemny.

3.	Psychodietetyka w sporcie	K_A1W03,K_A1W14,K_A1U05,K_A1U13,K_A1K03	- Emocje a wybory żywieniowe. - Motywacja do zmiany nawyków. - Komunikacja z zawodnikiem. - Zaburzenia odżywiania w sporcie (anoreksja, ortoreksja, bulimia). - Praca z oporem i przekonaniem sportowca.	Egzamin pisemny.
4.	Zasady komponowania jadłospisów sportowych	K_A1W14,K_A1W15,K_A1U02,K_A1U05,K_A1K07,K_A1K08	- Programy dietetyczne i kalkulatory. - Bilansowanie energetyczne. - Rozkład makroskładników. - Przykładowe diety redukcyjne, masowe, regeneracyjne.	Zaliczenie pisemne w formie jadłospisów dla określonego sportowca.
5.	Suplementacja w sporcie	K_A1W03,K_A1W14,K_A1U02,K_A1U03,K_A1K07	- Klasyfikacja suplementów. - Ergogeniki – co działa, a co nie. - Suplementacja legalna vs substancje zakazane. - Wskazania i przeciwwskazania do stosowania suplementów. - Suplementy w kontekście regeneracji, siły, masy, wytrzymałości.	Egzamin pisemny.
6.	Planowanie żywienia w cyklu treningowym	K_A1W08,K_A1W14,K_A1U03,K_A1U05,K_A1K07,K_A1K08,K_A1K09	- Okresizacja diety (przygotowanie, zawody, regeneracja). - Żywnienie w okresie startowym. - Strategie ładowania glikogenu. - Praca z zawodnikiem w praktyce.	Zaliczenie praktyczne w formie przygotowania planu żywieniowego w makrocyklu pod daną dyscyplinę sportową - konkretnego zawodnika.
7.	Alergie i nietolerancje pokarmowe u sportowców	K_A1W03,K_A1W15,K_A1U03,K_A1U13,K_A1K08	- Celiakia, nietolerancja laktozy, alergie pokarmowe. - Diagnostyka i dieta eliminacyjna. - Substytuty i alternatywy pokarmowe. - Przykładowe przypadki.	Zaliczenie pisemne w formie testu.
MODUŁ WSPOMAGANIE SPRAWNOŚCI I REGENERACJI RUCHOWEJ				
1.	Profilaktyka ruchowa i prewencja urazów	K_A1W03,K_A1W09,K_A1W18,K_A1U03,K_A1U05,K_A1K06,K_A1K09	- Charakterystyka najczęstszych urazów w sporcie i aktywności fizycznej. - Czynniki ryzyka urazów oraz zasady ich identyfikacji. - Strategie profilaktyki przeciążeń i kontuzji w różnych formach aktywności. - Planowanie rozgrzewki jako działania prewencyjnego. - Dobór ćwiczeń wzmacniających, stabilizacyjnych i mobilizacyjnych w prewencji urazów. - Monitorowanie obciążeń oraz objawów przeciążenia organizmu. - Postępowanie po urazie i zasady bezpiecznego powrotu do aktywności.	Egzamin pisemny w formie testu obejmującego wiedzę z zakresu urazów sportowych i zasad profilaktyki.
2.	Trening powięziowy i mobilność	K_A1W05,K_A1W07,K_A1U08,K_A1K04	- Budowa i funkcje układu powięziowego w ruchu człowieka. - Zasady treningu powięziowego i mobilnościowego. - Techniki automasażu i mobilizacji tkanek miękkich. - Ćwiczenia poprawiające zakres ruchu i elastyczność tkanek. - Integracja mobilności z ruchem funkcjonalnym. - Dobór ćwiczeń do potrzeb osoby ćwiczącej i specyfiki dyscypliny. - Bezpieczeństwo i przeciwwskazania w treningu powięziowym.	Egzamin pisemny w formie testu z podstaw teoretycznych masażu sportowego i funkcjonalnego. Zaliczenie praktyczne polegające na wykonaniu wybranych technik masażu oraz uzasadnieniu ich doboru.
3.	Masaż funkcjonalny i sportowy	K_A1W10,K_A1W12,K_A1U10,K_A1U12,K_A1K03	- Podstawy masażu funkcjonalnego i sportowego. - Fizjologiczne mechanizmy działania masażu na organizm. - Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. - Przygotowanie stanowiska pracy i zasady bezpieczeństwa. - Techniki masażu stosowane przed wysiłkiem, po wysiłku i w regeneracji. - Dobór technik do wybranych grup mięśniowych i dyscyplin sportowych. - Ocena reakcji na zabieg oraz dokumentowanie jego przebiegu.	Zaliczenia praktyczne weryfikujące założone efekty uczenia się. Zaliczenia pisemne i/lub ustne weryfikujące założone efekty uczenia się. Egzamin

4.	Podstawy fizykoterapii	K_A1W01,K_A1W09,K_A1W10,K_A1W12,K_A1W13,K_A1U06,K_A1K02,K_A1K03,K_A1K11	- Podstawowe pojęcia z zakresu fizykoterapii i dawkowania bodźców fizykalnych. - Reakcje organizmu na bodźce fizykalne oraz zasady bezpieczeństwa zabiegów. - Ciepłolecznictwo i krioterapia: wskazania, przeciwwskazania i przykładowe zastosowania. - Światłolecznictwo: dobór parametrów i kontrola przebiegu zabiegu. - Elektroterapia i elektrostymulacja: podstawowe rodzaje i zastosowania. - Sonoterapia: mechanizmy działania, wskazania i przeciwwskazania. - Dobór zabiegów fizykalnych w odnowie biologicznej i regeneracji ruchowej. - Praktyczna realizacja wybranych procedur z oceną efektów i reakcji organizmu.	Egzamin pisemny w formie testu obejmującego podstawy fizykoterapii, wskazania, przeciwwskazania i zasady bezpieczeństwa. Zaliczenie praktyczne polegające na doborze parametrów i omówieniu procedury wybranego zabiegu fizykalnego.
5.	Biomechaniczne podstawy prewencji urazów	K_A1W03,K_A1W09,K_A1U05,K_A1K06	- Podstawowe zasady biomechaniki w analizie ruchu człowieka. - Mechanizmy powstawania przeciążeń i urazów w aktywności ruchowej. - Identyfikacja obciążeń strukturalnych w wybranych wzorcach ruchowych. - Ocena ustawienia segmentów ciała podczas ćwiczeń i ruchów sportowych. - Analiza błędów technicznych zwiększających ryzyko urazu. - Biomechaniczne zasady doboru ćwiczeń prewencyjnych. - Wykorzystanie obserwacji i prostych narzędzi diagnostycznych w prewencji urazów.	Zaliczenie teoretyczne w formie pracy pisemnej dotyczącej biomechanicznej analizy ryzyka urazu w wybranej aktywności. Zaliczenie praktyczne polegające na identyfikacji błędów ruchowych i zaproponowaniu działań prewencyjnych.
6.	Równowaga, stabilizacja i propriocepcja	K_A1W05,K_A1W07,K_A1U07,K_A1U10,K_A1K04	- Fizjologiczne podstawy kontroli posturalnej i propriocepcji. - Znaczenie równowagi i stabilizacji w sprawności ruchowej oraz prewencji urazów. - Ocena równowagi statycznej i dynamicznej. - Trening stabilizacji centralnej i kontroli tułowia. - Ćwiczenia propriocepcji z wykorzystaniem różnych przyborów i podłoży. - Progresja trudności w treningu równowagi i stabilizacji. - Dobór ćwiczeń do wieku, poziomu sprawności i potrzeb osoby ćwiczącej.	Zaliczenie praktyczne polegające na przeprowadzeniu zestawu ćwiczeń równoważnych, stabilizacyjnych i proprioceptywnych. Zaliczenie teoretyczne w formie krótkiego testu z mechanizmów kontroli posturalnej i zasad progresji ćwiczeń.
7.	Analiza funkcjonalna wzorca ruchowego	K_A1W05,K_A1W09,K_A1U05,K_A1K08	- Pojęcie wzorca ruchowego i jego znaczenie w ocenie funkcjonalnej. - Metody obserwacji i analizy jakości ruchu. - Identyfikacja asymetrii, kompensacji i ograniczeń zakresu ruchu. - Podstawowe testy funkcjonalne stosowane w ocenie sprawności ruchowej. - Interpretacja wyników testów i formułowanie wniosków. - Dobór ćwiczeń korygujących na podstawie analizy wzorca ruchowego. - Zasady dokumentowania wyników oceny funkcjonalnej.	Zaliczenie praktyczne polegające na wykonaniu wybranych testów funkcjonalnych i interpretacji wyników. Zaliczenie teoretyczne w formie projektu obejmującego opis analizy wzorca ruchowego oraz propozycję ćwiczeń korygujących.

* Wypełnia DJiOK

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektora Kolegium