

.....
pieczętka Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: *Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej*

Nazwa kierunku studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 69/2025/2026
z dnia 23 czerwca 2026 r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie):			
1.	K_OW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG,P7S_WK
2.	K_OW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WG,P7S_WK
3.	K_OW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7S_WG,P7S_WK
4.	K_OW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG,P7S_WK
5.	K_OW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG,P7S_WK
6.	K_OW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG,P7S_WK
7.	K_OW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7S_WK
8.	K_OW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WK
9.	K_OW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WK
10.	K_OW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK
11.	K_OW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK

12.	K_OW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG
13.	K_OW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG
EFEKTY SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE WIEDZY:			
14.	K_A1W01	zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji, teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (w tym w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych)	P7S_WG
15.	K_A1W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy kulturę fizyczną i jej miejsce w życiu człowieka	P7S_WG
16.	K_A1W03	zna i rozumie definicje nauki, cele i funkcje, podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody; zna i rozumie nauki o kulturze fizycznej, jako przedmiot i metody, w tym metody badań empirycznych, a także metody doboru próby z populacji i typowe etapy postępowania badawczego w naukach empirycznych	P7S_WG
17.	K_A1W04	ma wiedzę na temat etiologii i typologii z zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki i surdopedagogiki	P7S_WK,P7S_WG
18.	K_A1W05	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teoretycznych i praktycznych dyscyplin naukowych funkcjonujących w kulturze fizycznej	P7S_WG
19.	K_A1W06	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą edukacji, jej podmiotów i partnerów oraz historycznych, biomedycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych podstaw i uwarunkowań	P7S_WK
20.	K_A1W07	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportowych oraz innych form aktywności fizycznej, ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka; posiada wiedzę z technologii treningu sportowego	P7S_WG
21.	K_A1W08	zna zasady praktyki opartej na dowodach, w tym elementy wpływające na jakość sportu, rekreacji i wychowania fizycznego w szkole, mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych, prozdrowotnych i prospołecznych	P7S_WG,P7S_WK
22.	K_A1W09	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury naukowo-badawczej stosowanej w teorii i praktyce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu	P7S_WG
23.	K_A1W10	posiada szczegółową znajomość budowy anatomicznej i funkcji układów organizmu człowieka, istotną z punktu widzenia wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	P7S_WG
24.	K_A1W11	zna biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty rozwoju człowieka w odniesieniu do etapów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	P7S_WG
25.	K_A1W12	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	P7S_WG
26.	K_A1W13	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw w zakresie wychowania fizycznego, sportu i rekreacji	P7S_WG
27.	K_A1W14	rozumie i poddaje analizie procesy biomedyczne, psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna i rozumie zasady i warunki zapobiegania przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego przez człowieka w różnym wieku	P7S_WG
28.	K_A1W15	rozumie i diagnozuje elementy stylu życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, rekreacyjnych i rekreacyjnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek a także grup społecznych w odniesieniu do nauk o kulturze fizycznej	P7S_WK
29.	K_A1W16	zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej w zakresie nauk o kulturze fizycznej	P7S_WK
30.	K_A1W17	wie jakie znaczenie ma stan środowiska naturalnego, rozumie znaczenie ochrony środowiska i ekologii w odniesieniu do zdrowia i Kultury Fizycznej	P7S_WG
31.	K_A1W18	zna i rozumie obowiązujące w nauce zasady dobrych obyczajów, odnoszące się do poszanowania norm etyki naukowej przestrzegających ochronę praw autorskich oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
32.	K_B1W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P7S_WG,P7S_WK

33.	K_B1W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorii integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P7S_WG,P7S_WK
34.	K_B1W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentacji, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P7S_WG,P7S_WK
35.	K_B1W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	P7S_WG,P7S_WK
36.	K_B1W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	P7S_WG,P7S_WK
37.	K_B2W01	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WG,P7S_WK
38.	K_B2W02	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_WG,P7S_WK
39.	K_B2W03	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	P7S_WG,P7S_WK
40.	K_B2W04	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	P7S_WG,P7S_WK
41.	K_B2W05	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_WG,P7S_WK
42.	K_B2W06	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P7S_WG,P7S_WK

43.	K_B2W07	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	P7S_WG,P7S_WK
44.	K_B3W01	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P7S_WG,P7S_WK
45.	K_B3W02	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7S_WK
46.	K_B3W03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P7S_WK
47.	K_D1W01	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG,P7S_WK
48.	K_D1W02	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7S_WG,P7S_WK
49.	K_D1W03	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7S_WG,P7S_WK
50.	K_D1W04	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_WG,P7S_WK
51.	K_D1W05	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7S_WG,P7S_WK
52.	K_D1W06	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7S_WG,P7S_WK
53.	K_D1W07	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7S_WG,P7S_WK
54.	K_D1W08	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7S_WG,P7S_WK
55.	K_D1W09	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG,P7S_WK
56.	K_D1W10	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P7S_WG,P7S_WK
57.	K_D1W11	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7S_WG,P7S_WK
58.	K_D1W12	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG,P7S_WK
59.	K_D1W13	emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_WG,P7S_WK
60.	K_D1W14	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_WG,P7S_WK

61.	K_D1W15	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_WG,P7S_WK
62.	K_D2W01	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7S_WK
63.	K_D2W02	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WK
64.	K_D2W03	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7S_WK
Σ	64		
Umiejętności (w zakresie umiejętności absolwent potrafi):			
1.	K_OU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
2.	K_OU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW
3.	K_OU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7S_UW
4.	K_OU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW,P7S_UO
5.	K_OU05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW,P7S_UO
6.	K_OU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
7.	K_OU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7S_UW
8.	K_OU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7S_UW
9.	K_OU09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UW
10.	K_OU10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW
11.	K_OU11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7S_UW,P7S_UO
12.	K_OU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UW
13.	K_OU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO
14.	K_OU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW
15.	K_OU18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7S_UU
EFEKTY SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:			
16.	K_A1U01	potrafi skonstruować plany i programy autorskie dostosowane do potrzeb uczniów, zawodników, grup społecznych z uwzględnieniem środowiska szkolnego, sportowego i rekreacyjnego	P7S_UW
17.	K_A1U02	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie kultury fizycznej; posiada umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów badawczych	P7S_UW

18.	K_A1U03	posiada zaawansowane umiejętności kompilacji wiedzy ze źródeł pisanych i elektronicznych, obejmującej formułowanie i analizę problemów z obszaru nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu; na tej podstawie posiada zdolność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych	P7S_UW
19.	K_A1U04	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje wynikające z własnej pracy zawodowej oraz zawartych w dostępnych źródłach literatury przedmiotu, umiejętnie przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne	P7S_UK,P7S_UU
20.	K_A1U05	potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, trenera i menedżera sportu, w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	P7S_UW
21.	K_A1U06	potrafi posługiwać się zaawansowaną aparaturą badawczą i multimedialną oraz sprzętem wykorzystywanym w lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach o charakterze korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach sportowych i różnych formach aktywności fizycznej	P7S_UW
22.	K_A1U07	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania, przeprowadzenia i kierowania procesem wychowania fizycznego w klasach masowych, z uczniami z dysfunkcjami, sportowym procesem treningowym i rekreacją	P7S_UO
23.	K_A1U08	potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych, inspirować do działań mających na celu podejmowanie aktywności fizycznej przez całe życie, wspiera samodzielną uczniów w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu ich rozwoju fizycznego	P7S_UO,P7S_UU
24.	K_A1U09	potrafi przygotować i przeprowadzić zawody sportowe i imprezy rekreacyjne	P7S_UO
25.	K_A1U10	posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką, umiejętnościami pomocy i ochrony oraz wykonaniem wybranych ćwiczeń i elementów z zakresu różnych form aktywności: rekreacyjnych, zdrowotnych	P7S_UW
26.	K_A1U11	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P7S_UW
27.	K_A1U12	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania uczniów, zawodników, klientów usług rekreacyjnych	P7S_UK
28.	K_A1U13	potrafi zidentyfikować i zinterpretować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów uczniów, zawodników i innych uczestników kultury fizycznej	P7S_UW
29.	K_A1U14	posiada zaawansowaną umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych	P7S_UW
30.	K_A1U15	posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się, negocjacji i podejmowania decyzji postępując przy tym zgodnie z zasadami i normami etycznymi właściwymi dla wykonywanego zawodu	P7S_UW,P7S_UK
31.	K_A1U16	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
32.	K_B1U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów	P7S_UW
33.	K_B1U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	P7S_UW
34.	K_B1U03	skutecznie i świadomie komunikować się	P7S_UK
35.	K_B1U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	P7S_UW,P7S_UK
36.	K_B1U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	P7S_UW,P7S_UK
37.	K_B1U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	P7S_UW
38.	K_B1U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P7S_UU
39.	K_B1U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	P7S_UO,P7S_UU
40.	K_B2U01	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW,P7S_UO
41.	K_B2U02	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P7S_UO,P7S_UU

42.	K_B2U03	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_UW,P7S_UK
43.	K_B2U04	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UK,P7S_UO
44.	K_B2U05	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	P7S_UW
45.	K_B2U06	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7S_UW,P7S_UO
46.	K_B2U07	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	P7S_UW,P7S_UO
47.	K_B3U01	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7S_UW,P7S_UO
48.	K_B3U02	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7S_UW,P7S_UO
49.	K_B3U03	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7S_UW
50.	K_B3U04	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P7S_UW,P7S_UO
51.	K_B3U05	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7S_UW,P7S_UO
52.	K_B3U06	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW
53.	K_D1U01	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW
54.	K_D1U02	przeanalizować rozkład materiału	P7S_UW
55.	K_D1U03	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7S_UW
56.	K_D1U04	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7S_UW,P7S_UK
57.	K_D1U05	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7S_UW,P7S_UO
58.	K_D1U06	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UW,P7S_UO
59.	K_D1U07	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	P7S_UW,P7S_UO
60.	K_D1U08	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7S_UW
61.	K_D1U09	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW
62.	K_D1U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7S_UW
63.	K_D1U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P7S_UW
64.	K_D2U01	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7S_UW

65.	K_D2U02	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P7S_UW
66.	K_D2U03	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW,P7S_UK
Σ	66		
Kompetencje społeczne (w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do):			
1.	K_OK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR
2.	K_OK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO
3.	K_OK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KK,P7S_KR
4.	K_OK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KK
5.	K_OK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KO
6.	K_OK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KO
7.	K_OK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO
EFEKTY SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
8.	K_A1K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i dokształcania zawodowego, rozwoju osobowego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK
9.	K_A1K02	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej, jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK
10.	K_A1K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową; postępuje zgodnie z zasadami etyki	P7S_KR
11.	K_A1K04	wyróżnia się postawą animatora, propagatora i organizatora niezbędną w wykonywaniu zawodu	P7S_KO
12.	K_A1K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach kultury fizycznej a także do ich współtworzenia	P7S_KR
13.	K_A1K06	zna zakres swojej wiedzy i umiejętności, posiada sztukę stawiania zagadnień, prowadzenia dyskusji (także w języku obcym), umiejętność analitycznego myślenia i twórczego rozwiązywania problemów a także w sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy	P7S_KO,P7S_KK
14.	K_A1K07	jest przygotowany do planowania, organizacji i realizacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków stosownie do celów i potrzeb ucznia zdrowego i z dysfunkcjami, klienta, grupy społecznej	P7S_KO
15.	K_A1K08	diagnozuje, programuje oraz kontroluje efekty swoich działań, potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, poszukuje optymalnych rozwiązań i wdraża je w różnych sytuacjach zawodowych	P7S_KK
16.	K_A1K09	wykazuje motywację do stałej unifikacji wiedzy w obszarze nauk o kulturze fizycznej; rozumie potrzebę i potrafi wykorzystywać działalność badawczą w pracy zawodowej w celu postrzegania i monitorowania zmian zachodzących w sferze świadomości i aktywności ruchowej społeczeństwa, na tej podstawie potrafi formułować opinie	P7S_KK
17.	K_A1K10	demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną, świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania i umiejętności w zakresie kultury fizycznej	P7S_KO
18.	K_A1K11	realizuje zadania związane z wykonywaniem zawodu w sposób zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz uczestników zajęć	P7S_KR
19.	K_B1K01	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P7S_KK
20.	K_B1K02	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_KK

21.	K_B2K01	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7S_KO,P7S_KR
22.	K_B2K02	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7S_KK,P7S_KO,P7S_KR
23.	K_B2K03	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	P7S_KK
24.	K_B2K04	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7S_KK
25.	K_B3K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7S_KK
26.	K_D1K01	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7S_KK
27.	K_D1K02	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_KK,P7S_KO
28.	K_D1K03	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7S_KK,P7S_KO
29.	K_D1K04	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KK,P7S_KO
30.	K_D1K05	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7S_KK,P7S_KO
31.	K_D1K06	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_KK,P7S_KO
32.	K_D1K07	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KK,P7S_KO
33.	K_D1K08	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7S_KK
34.	K_D1K09	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7S_KK,P7S_KO
35.	K_D2K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KK,P7S_KO
Σ	35		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;

- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);

- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;

- znak _ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),

- jedna z liter:

- G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
- K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
- W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania,
- K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
- O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
- U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
- K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
- O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
- R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.