

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: *Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej*

Nazwa kierunku studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 68/2025/2026
z dnia 23 czerwca 2026 r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza (w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie):			
1.	K_OW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6S_WK
2.	K_OW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6S_WG,P6S_WK
3.	K_OW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6S_WG,P6S_WK
4.	K_OW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P6S_WG,P6S_WK
5.	K_OW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6S_WG,P6S_WK
6.	K_OW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6S_WG,P6S_WK
7.	K_OW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6S_WG,P6S_WK

8.	K_OW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6S_WK
9.	K_OW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_WK
10.	K_OW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6S_WK
11.	K_OW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK
12.	K_OW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6S_WK
13.	K_OW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6S_WK
14.	K_OW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6S_WG
15.	K_OW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_WG
EFEKTY SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE WIEDZY:			
16.	K_A1W01	posiada wiedzę na temat historii, uwarunkowań, czynników rozwoju, kierunków, głównych systemów oraz ogólnych problemów współczesnej kultury fizycznej; zna elementarną terminologię dotyczącą teoretycznych i praktycznych podstaw nauk i dyscyplin stosowanych w wychowaniu fizycznym, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscypliny naukowej	P6S_WG
17.	K_A1W02	wyjaśnia miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej; określa zmienność somatyczną człowieka, rozumie podstawowe teorie i definicje w zakresie pochodzenia człowieka - ontogenezy, filogenezy i periodyzacji rozwoju oraz przemian ewolucyjnych	P6S_WG
18.	K_A1W03	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą edukacji oraz jej biologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, filozoficznych, etycznych podstaw oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań	P6S_WG
19.	K_A1W04	zna mechanizmy uczenia się, metody, strategie nauczania, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną oraz rozwijania postaw prosumatycznych	P6S_WK
20.	K_A1W05	zna pojęcia związane z motorycznością, aktywnością fizyczną i zdrowiem oraz uwarunkowania i sposoby ich kształtowania w różnych okresach rozwoju człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem I i II etapu edukacyjnego)	P6S_WK
21.	K_A1W06	zna mechanizmy przemian metabolicznych w wysiłku fizycznym i rozumie jego wpływ na zmiany wartości parametrów biochemicznych użytecznych w diagnostyce oraz zna rolę podstawowych szlaków biochemicznych w funkcjonowaniu ciała ludzkiego	P6S_WG
22.	K_A1W07	zna pojęcia z zakresu biomechaniki człowieka, rozumie jaką rolę odgrywa w rozkładzie statyki ciała ludzkiego, posiada wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków działania sił na ciało i otoczenie	P6S_WK
23.	K_A1W08	wykazuje znajomość anatomii ze szczególnym uwzględnieniem funkcji i opisu budowy elementów składowych układów istotnych z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka	P6S_WG
24.	K_A1W09	posiada ogólną znajomość funkcji oraz korelacji oddziaływań między układami organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układów ruchu, nerwowego, hormonalnego, krążenia i oddechowego w spoczynku i w czasie wysiłku fizycznego oraz układu pokarmowego w tym wpływu sposobu żywienia na stan możliwości wysiłkowych	P6S_WK
25.	K_A1W10	zna mechanizm działania różnych form aktywności ruchowych na kształtowanie poszczególnych komponentów sprawności fizycznej w tym o charakterze zdrowotnym, kompensacyjno-korekcyjnym i działalności sportowej	P6S_WG

26.	K_A1W11	zna teoretyczne podstawy dotyczące stosowania różnorodnych form aktywności fizycznej jako skutecznego środka zapobiegającego, interwencyjnego oraz wspomagającego rozwój sprawności fizycznej oraz utrzymującego dobrostan w różnych okresach ontogenezy; zna biomedyczne podstawy oddziaływania bodźców fizykalnych na rozwój fizyczny	P6S_WK
27.	K_A1W12	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą wybranych dyscyplin sportowych i różnych form aktywności fizycznej i ich zastosowania jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny człowieka w oparciu o wyniki badań naukowych	P6S_WG, P6S_WK
28.	K_A1W13	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie podstaw systemu twierdzeń, hipotez i uogólnień doświadczeń praktycznych, opisujących w sposób naukowy sport jako zjawisko i jego miejsce w systemie kultury fizycznej; ma podstawową wiedzę z zakresu technologii treningu (głównie w aspekcie sportu dzieci i młodzieży oraz sportu dla wszystkich)	P6S_WG, P6S_WK
29.	K_A1W14	zna zasady promocji zdrowia, komponenty zdrowego stylu życia, sposoby jego kształtowania oraz rolę aktywności fizycznej w dążeniu do dobrostanu	P6S_WK
30.	K_A1W15	zna miejsce kultury fizycznej w prewencji i leczeniu chorób cywilizacyjnych oraz miejsce wychowania fizycznego w edukacji; zna teorie i prawa dotyczące mechanizmów oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania oraz zna naukowe metody badań tych oddziaływań	P6S_WK
31.	K_A1W16	zna mechanizm działania oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej organizmu związanych z hiper i hipokinezją	P6S_WG
32.	K_A1W17	zna etiologię, metody oceny i podstawowe zasady postępowania wobec osób z wybranymi zaburzeniami w rozwoju somatycznym i sprawności fizycznej w leczeniu których, znajdują zastosowanie bodźce fizyczne i fizykalne	P6S_WK
33.	K_A1W18	zna metody oceny stosowane w pierwszej pomocy przedmedycznej, podstawowe zasady i techniki udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ofiarom nieszczęśliwych wypadków oraz zasady postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach, do których uzyskuje przygotowanie	P6S_WK
34.	K_A1W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności intelektualnej i materialnej oraz prawa autorskiego, wie jak postępować zgodnie z zasadami etyki pracy nauczyciela i w pracy naukowej	P6S_WK
35.	K_A1W20	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych i sposobów jej wykorzystania w zakresie działalności zawodowej i naukowej do której otrzymuje przygotowanie w ramach kierunku studiów wychowanie fizyczne	P6S_WK
36.	K_B1W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	P6S_WG, P6S_WK
37.	K_B1W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	P6S_WG, P6S_WK

38.	K_B1W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczycieli, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P6S_WG,P6S_WK
39.	K_B1W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	P6S_WG,P6S_WK
40.	K_B1W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	P6S_WG,P6S_WK
41.	K_B2W01	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P6S_WG,P6S_WK
42.	K_B2W02	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_WG,P6S_WK
43.	K_B2W03	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	P6S_WG,P6S_WK
44.	K_B2W04	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	P6S_WG,P6S_WK
45.	K_B2W05	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_WG,P6S_WK
46.	K_B2W06	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	P6S_WG,P6S_WK

47.	K_B2W07	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	P6S_WG,P6S_WK
48.	K_B3W01	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P6S_WK
49.	K_B3W02	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P6S_WK
50.	K_B3W03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P6S_WK
51.	K_CW01	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P6S_WG,P6S_WK
52.	K_CW02	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6S_WG,P6S_WK
53.	K_CW03	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P6S_WG,P6S_WK
54.	K_CW04	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	P6S_WG,P6S_WK
55.	K_CW05	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	P6S_WG,P6S_WK
56.	K_CW06	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P6S_WG,P6S_WK
57.	K_CW07	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P6S_WG,P6S_WK
58.	K_D1W01	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P6S_WG,P6S_WK
59.	K_D1W02	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P6S_WG,P6S_WK
60.	K_D1W03	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P6S_WG,P6S_WK
61.	K_D1W04	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6S_WG,P6S_WK

62.	K_D1W05	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P6S_WG,P6S_WK
63.	K_D1W06	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P6S_WG,P6S_WK
64.	K_D1W07	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P6S_WG,P6S_WK
65.	K_D1W08	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P6S_WG,P6S_WK
66.	K_D1W09	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6S_WG,P6S_WK
67.	K_D1W10	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P6S_WG,P6S_WK
68.	K_D1W11	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P6S_WG,P6S_WK
69.	K_D1W12	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P6S_WG,P6S_WK
70.	K_D1W13	emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6S_WG,P6S_WK
71.	K_D1W14	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P6S_WG,P6S_WK
72.	K_D1W15	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P6S_WG,P6S_WK
73.	K_D2W01	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P6S_WK
74.	K_D2W02	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P6S_WK
75.	K_D2W03	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6S_WK
Σ	75		
Umiejętności (w zakresie umiejętności absolwent potrafi):			

1.	K_OU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6S_UW
2.	K_OU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6S_UW
3.	K_OU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6S_UW
4.	K_OU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_UW,P6S_UO
5.	K_OU05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P6S_UW,P6S_UO
6.	K_OU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6S_UW
7.	K_OU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6S_UW
8.	K_OU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6S_UW
9.	K_OU09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6S_UW
10.	K_OU10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6S_UW
11.	K_OU11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6S_UW,P6S_UO
12.	K_OU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UW
13.	K_OU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6S_UO
14.	K_OU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6S_UW
15.	K_OU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P6S_UK
16.	K_OU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6S_UK
17.	K_OU17	udzielać pierwszej pomocy	P6S_UW
18.	K_OU18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6S_UU
EFEKTY SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:			
19.	K_A1U01	posiada umiejętności planowania, projektowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego, zajęć gimnastyki korekcyjnej, szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w oparciu o program, odpowiednie środki, metody, formy i nowoczesne technologie w tym wynikające z badań naukowych	P6S_UU,P6S_UW,P6S_UO

20.	K_A1U02	potrafi projektować, analizować i dokumentować własne działania zawodowe oraz naukowe, uwzględniając swój rozwój, zgodnie z normami i zasadami etycznymi, uregulowaniami prawnymi zawodu nauczyciela i pracy naukowej	P6S_UU
21.	K_A1U03	posiada umiejętności ruchowe, techniczne i manualne związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego; posiada specyficzne umiejętności ruchowe związane z techniką, taktyką oraz wykonaniem ćwiczeń i elementów z wybranych dyscyplin sportowych i form aktywności fizycznej	P6S_UW
22.	K_A1U04	potrafi realizować zlecone zadania badawcze, monitoruje proces ich realizacji, analizuje i wyciąga wnioski	P6S_UW
23.	K_A1U05	potrafi dokonać obserwacji sytuacji pedagogicznych, zidentyfikować problemy ucznia, klienta oraz grupy społecznej za pomocą metod i technik stosowanych w kulturze fizycznej	P6S_UW
24.	K_A1U06	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i stosownie do możliwości, potrzeb i celów podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne stosowane w kulturze fizycznej oraz działalności pedagogicznej odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK
25.	K_A1U07	potrafi udzielić pomocy przedmedycznej	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK
26.	K_A1U08	wykorzystując zdobytą wiedzę, potrafi właściwie oceniać błędy i zaniedbania w praktyce, wyciągnąć stosowne wnioski oraz podjąć działania praktyczne za pomocą narzędzi stosowanych w kulturze fizycznej, zapobiegające ich pogłębianiu oraz powstawaniu nowych	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK
27.	K_A1U09	za pomocą technik badawczych stosowanych w wychowaniu fizycznym (w tym pozytywnych mierników zdrowia) dokonuje oceny zdrowia; stosuje podstawowe metody, formy i środki edukacji zdrowotnej	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UK
28.	K_A1U10	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej w ramach działalności naukowej i praktycznej	P6S_UW
29.	K_A1U11	posiada i wykorzystuje umiejętności interpersonalne w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej niezbędne w pracy nauczyciela wychowania fizycznego i działalności pedagogicznej	P6S_UW, P6S_UK
30.	K_A1U12	potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora sportu, instruktora rekreacji fizycznej itp. w tym wyniki badań naukowych oraz badań i obserwacji własnych	P6S_UW
31.	K_A1U13	wykazuje umiejętność zróżnicowanego wykorzystania dostępnych źródeł informacyjnych, w tym z badań naukowych, w celu pozyskiwania i przechowywania danych związanych ze studiowanym kierunkiem i w pracy pedagogicznej	P6S_UW, P6S_UK
32.	K_A1U14	posiada umiejętność analizy, interpretacji i oceny faktów oraz prezentacji wyników własnych działań i przemyśleń z zastosowaniem zdobytej wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Konfrontuje je z aktualnymi badaniami naukowymi	P6S_UW, P6S_UK
33.	K_A1U15	ma umiejętności językowe niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i uprawnień zawodowych, które otrzymuje w ramach studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
34.	K_B1U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów	P6S_UW
35.	K_B1U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	P6S_UW
36.	K_B1U03	skutecznie i świadomie komunikować się	P6S_UK
37.	K_B1U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	P6S_UW,P6S_UK
38.	K_B1U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	P6S_UW,P6S_UK

39.	K_B1U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	P6S_UW
40.	K_B1U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P6S_UU
41.	K_B1U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	P6S_UO,P6S_UU
42.	K_B2U01	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_UO,P6S_UU
43.	K_B2U02	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6S_UO,P6S_UU
44.	K_B2U03	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_UW,P6S_UK
45.	K_B2U04	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P6S_UK,P6S_UO
46.	K_B2U05	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	P6S_UW
47.	K_B2U06	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P6S_UW,P6S_UO
48.	K_B2U07	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	P6S_UW,P6S_UO
49.	K_B3U01	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P6S_UW,P6S_UO
50.	K_B3U02	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P6S_UW,P6S_UO
51.	K_B3U03	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P6S_UW
52.	K_B3U04	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P6S_UW,P6S_UO
53.	K_B3U05	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P6S_UW,P6S_UO
54.	K_B3U06	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P6S_UW
55.	K_CU01	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6S_UW,P6S_UO
56.	K_CU02	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P6S_UW,P6S_UO
57.	K_CU03	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P6S_UW,P6S_UO
58.	K_CU04	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P6S_UW,P6S_UO
59.	K_CU05	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P6S_UW,P6S_UO

60.	K_CU06	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P6S_UW,P6S_UK
61.	K_CU07	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P6S_UW,P6S_UK
62.	K_CU08	poprawnie posługiwać się językiem polskim	P6S_UK
63.	K_D1U01	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P6S_UW
64.	K_D1U02	przeanalizować rozkład materiału	P6S_UW
65.	K_D1U03	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P6S_UW
66.	K_D1U04	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P6S_UW,P6S_UK
67.	K_D1U05	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P6S_UW,P6S_UO
68.	K_D1U06	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6S_UW,P6S_UK,P6S_UO
69.	K_D1U07	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	P6S_UW,P6S_UO
70.	K_D1U08	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P6S_UW
71.	K_D1U09	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P6S_UW
72.	K_D1U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P6S_UW
73.	K_D1U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P6S_UW
74.	K_D2U01	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P6S_UW
75.	K_D2U02	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P6S_UW
76.	K_D2U03	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P6S_UW,P6S_UK
Σ	76		
Kompetencje społeczne (w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do):			
1.	K_OK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6S_KR
2.	K_OK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6S_KO

3.	K_OK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6S_KK,P6S_KR
4.	K_OK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KK
5.	K_OK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P6S_KO
6.	K_OK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6S_KO
7.	K_OK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6S_KO
EFEKTY SZCZEGÓŁOWE W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
8.	K_A1K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość znaczenia profesjonalizmu	P6S_KK
9.	K_A1K02	weryfikuje zdobytą wiedzę i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności naukowej i praktycznej w zakresie kultury fizycznej oraz w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	P6S_KK, P6S_KR
10.	K_A1K03	posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów z wybranego zakresu związanego z działalnością zawodową oraz naukową, wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji dostępnej w masowych mediach, wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
11.	K_A1K04	ma przekonanie o wartości zdobytej w trakcie studiów teoretycznej wiedzy, jako podstawie do wszelkich profesjonalnych działań stosowanych w kulturze fizycznej	P6S_KK
12.	K_A1K05	postępuje zgodnie z zasadami etyki, stawia dobro ucznia, klienta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec nich	P6S_KR
13.	K_A1K06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, brać odpowiedzialność za działania własne oraz przyjmować role lidera, animatora, propagatora i organizatora niezbędne w wykonywanym zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego	P6S_KO, P6S_KR
14.	K_A1K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w ramach szeroko pojętej kultury fizycznej a także do ich współtworzenia; bierze udział w działalności naukowej uczelni	P6S_KO
15.	K_A1K08	potrafi wskazać podstawowe kierunki działań zmierzające do osiągnięcia właściwych celów związanych z zadaniami naukowymi oraz praktycznymi realizowanymi w ramach kultury fizycznej i zadań dydaktycznych	P6S_KO
16.	K_A1K09	określa priorytety dotyczące planowania, organizacji, realizacji i ewaluacji określonych przez siebie zadań w ramach procesu dydaktycznego z wykorzystaniem różnorodnych form, narzędzi, metod i środków, w tym naukowych, stosowanych w kulturze fizycznej, adekwatnych do celów i potrzeb ucznia (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), klienta, grupy społecznej	P6S_KR
17.	K_A1K10	uwzględniając normy i przepisy prawa, realizuje zadania w sposób odpowiedzialny, zapewniający higienę i bezpieczeństwo własne oraz otoczenia, przestrzega zasad ergonomii	P6S_KR
18.	K_A1K11	dba o optymalny poziom zdrowia i sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego	P6S_KO
19.	K_A1K12	świadomie kształtuje własne umiejętności w zakresie kultury fizycznej, rozwijając, pogłębiając swoje pasje i zainteresowania oraz kompetencje zawodowe	P6S_KR

20.	K_B1K01	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P6S_KK
21.	K_B1K02	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P6S_KK
22.	K_B2K01	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P6S_KO,P6S_KR
23.	K_B2K02	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P6S_KK,P6S_KO,P6S_KR
24.	K_B2K03	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	P6S_KK
25.	K_B2K04	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P6S_KK
26.	K_B3K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P6S_KK
27.	K_CK01	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	P6S_KK
28.	K_CK02	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P6S_KK
29.	K_D1K01	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P6S_KK
30.	K_D1K02	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P6S_KK,P6S_KO
31.	K_D1K03	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P6S_KK,P6S_KO
32.	K_D1K04	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6S_KK,P6S_KO
33.	K_D1K05	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P6S_KK,P6S_KO
34.	K_D1K06	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6S_KK,P6S_KO
35.	K_D1K07	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P6S_KK,P6S_KO
36.	K_D1K08	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P6S_KK
37.	K_D1K09	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P6S_KK,P6S_KO
38.	K_D2K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P6S_KK,P6S_KO
Σ	38		

Efekty kształcenia dla kierunku opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. Z 2018 r., poz. 2218)

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązane problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.