

Wydział/Instytut: Wydział Językoznawstwa

Kierunek studiów: germanistyka

Dyscyplina wiodąca: językoznawstwo

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Numer uchwały Senatu*: 66/2025/2026 z dnia 23 czerwca 2026 r.

Lp.	Zajęcia	Kierunkowe efekty uczenia się	Treści programowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
1.	Praktyczna nauka języka niemieckiego – kurs podstawowy	K_U07 potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(A0–A2, germanistyka od podstaw) 1. Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe 2. Przedmioty codziennego użytku, codzienne czynności 3. Pory dnia i roku, czas, pogoda 4. Żywność, zakupy, aktywności w kuchni	K_U07 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium
		K_U11 potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	5. Rodzina, relacje rodzinne, konflikty 6. Mieszkanie, przeprowadzka, obowiązki domowe 7. Czas wolny, aktywności rekreacyjne, hobby	K_U11 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa)
		K_U12 potrafi współpracować z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	8. Święta i uroczystości 9. Podróżowanie, środki transportu, migracja 10. Zdrowie, dolegliwości, wizyta u lekarza i w aptecce 11. Hotel, rezerwacje, czynności w sektorze usług	K_U12 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa)
		K_U13 potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na kolejnych etapach życia	12. Edukacja, kursy, szkolenia zawodowe 13. Praca 14. Kultura i sztuka 15. Technologia i media cyfrowe 16. Instytucje publiczne	K_U13 obserwacja, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności	Zasoby językowe 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych (A1) 2. Zaimki osobowe w mianowniku 3. Odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> 4. Czasowniki w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych	4. Czasowniki ze zmieniającą się samogłoską rdzenną 5. Czasowniki rozdzielnie złożone 6. Czasowniki modalne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> i przeszłym <i>Präteritum</i> 7. Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku 8. Przeczenie <i>kein</i> , <i>keine</i> 9. Zaimki dzierżawcze 10. Liczba mnoga wybranych rzeczowników 11. Rzeczowniki złożone 12. Liczebniki główne i porządkowe 13. Zaimki nieokreślone: <i>alles</i> , <i>etwas</i> oraz <i>nichts</i> 14. Zaimki wskazujące w mianowniku i bierniku 15. Pytania rozstrzygające i szczegółowe oraz odpowiedzi na pytania rozstrzygające: <i>ja</i> , <i>nein</i> i <i>doch</i> 16. Pozycja czasownika w zdaniu prostym w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> 17. Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i> 18. Czas przeszły Perfekt 19. Tryb rozkazujący 20. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>und</i> , <i>oder</i> , <i>aber</i> i <i>denn</i> 21. Przyimki temporalne, lokalne i inne wybrane przyimki z biernikiem i celownikiem (A2) 22. Zaimki osobowe w celowniku i bierniku 23. Zaimek zwrotny w bierniku 24. Czasowniki <i>werden</i> i <i>lassen</i> 25. Czasowniki z celownikiem oraz z celownikiem i biernikiem 26. Rekcja wybranych czasowników 27. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zaimku dzierżawczym w mianowniku, celowniku i bierniku 28. Stopniowanie przymiotnika i zdania porównawcze z <i>als</i> , <i>(nicht) so</i> ... <i>wie</i> oraz <i>genauso</i> ... <i>wie</i> 29. Zdania złożone podrzędnie ze spójnikami <i>weil</i> , <i>dass</i> , <i>wenn</i> , <i>als</i> oraz <i>damit</i> 30. Zdania z przysłówkiem <i>deshalb</i> 31. Zdania z zaimkami względnymi w mianowniku 32. Pytania pośrednie z zaimkiem pytającym oraz ze spójnikiem <i>ob</i> 33. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> : uprzejme pytania i prośby oraz udzielanie porad	K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
2.	Praktyczna nauka języka niemieckiego – ćwiczenia produktywno-interakcyjne	K_W04 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, także w ujęciu kontrastywnym	Semestr 1 (A2–A2+, germanistyka ze znajomością języka) 1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś 2. Wiedza i nauka 3. Wielokulturowość 4. Praca i zawód 5. Szczęście, przyjaźń, emocje	K_W04 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny

K_W10 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej	3. Szczęście, przyjaźń, emocje Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych Semestr 2 (A2+–B1, germanistyka ze znajomością języka) 1. Reklama 2. Zdrowie, odżywianie się, sport 3. Relacje międzyludzkie 4. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne 5. Przyszłość, rozwój cywilizacji Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Słowotwórstwo przymiotników	K_W10 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	Semestr 2 (A2–B1, germanistyka od podstaw) 1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś 2. Wiedza i nauka 3. Wielokulturowość 4. Praca i zawód 5. Szczęście, przyjaźń, emocje 6. Reklama 7. Zdrowie, odżywianie się, sport 8. Relacje międzyludzkie 9. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne 10. Przyszłość, rozwój cywilizacji Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_W11 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_U07 potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Semestr 2 (A2–B1, germanistyka od podstaw) 1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś 2. Wiedza i nauka 3. Wielokulturowość 4. Praca i zawód 5. Szczęście, przyjaźń, emocje 6. Reklama 7. Zdrowie, odżywianie się, sport 8. Relacje międzyludzkie 9. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne 10. Przyszłość, rozwój cywilizacji Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_U07 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_U09 potrafi uczestniczyć w debacie w języku niemieckim – przedstawiać różne opinie i stanowiska, poddawać je ocenie oraz dyskutować o nich	Semestr 3 (B1–B1+) 1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość 2. Zmiany w Niemczech, polityka 3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty 4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja 5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_U09 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
K_U11 potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	Semestr 3 (B1–B1+) 1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość 2. Zmiany w Niemczech, polityka 3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty 4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja 5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_U11 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa)
K_U12 potrafi współpracować z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	Semestr 3 (B1–B1+) 1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość 2. Zmiany w Niemczech, polityka 3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty 4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja 5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_U12 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa)
K_U13 potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na kolejnych etapach życia	Semestr 3 (B1–B1+) 1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość 2. Zmiany w Niemczech, polityka 3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty 4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja 5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_U13 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności	Semestr 3 (B1–B1+) 1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość 2. Zmiany w Niemczech, polityka 3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty 4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja 5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Liczba mnoga rzeczowników 3. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem 4. Formy alternatywne czasowników modalnych 5. Słowotwórstwo przymiotników	K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych	2. Pozycja dopełnień i okoliczników w zdaniu 3. Imiesłowy w funkcji przydawki Semestr 4 (B1+–B2) 1. Proces i metody uczenia się, edukacja 2. Różnorodność społeczna 3. Sztuka i kreatywność, literatura 4. Psychologia pracy, stres, język ciała 5. Przestępczość, zasady i zakazy, cyberprzestępczość Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe (wybór) Semestr 5 (B2–B2+) 1. Zaufanie i relacje społeczne, konflikty 2. Ochrona środowiska, energia odnawialna 3. Estetyka i gust, sztuka 4. Prawo pracy i prawa obywatelskie 5. Perfekcjonizm i niepowodzenia Zasoby językowe 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Pozycja okoliczników i dopełnień w zdaniu – kontynuacja 3. Formy alternatywne czasowników modalnych – kontynuacja Semestr 6 (B2+–C1) 1. Rola języka i jego różnorodność, dialekty 2. Konsumpcja, gospodarka, moda i trendy 3. Wyzwania zmieniającego się świata, sztuczna inteligencja, dezinformacja 4. Nauka i badania, kultura akademicka 5. Emocje, samopoczucie, psychologia Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych 2. Rozwinięte przydawki imiesłowe 3. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe – kontynuacja	K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
3.	Praktyczna nauka języka niemieckiego – ćwiczenia receptywno-mediacyjne	K_W04 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, także w ujęciu kontrastywnym	Semestr 1 (A2–A2+, germanistyka ze znajomością języka) 1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś 2. Wiedza i nauka 3. Wielokulturowość 4. Praca i zawód 5. Szczęście, przyjaźń, emocje	K_W04 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny

K_W10 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej	Szczęście, przyjaźń, emocje Zasoby językowe: - Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych Semestr 2 (A2+–B1, germanistyka ze znajomością języka) - Reklama - Zdrowie, odżywianie się, sport - Relacje międzyludzkie - Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne - Przyszłość, rozwój cywilizacji	K_W10 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	Zasoby językowe: - Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych Semestr 2 (A2–B1, germanistyka od podstaw) - Upływ czasu, życie dawniej i dziś - Wiedza i nauka - Wielokulturowość - Praca i zawód - Szczęście, przyjaźń, emocje - Reklama - Zdrowie, odżywianie się, sport - Relacje międzyludzkie - Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne - Przyszłość, rozwój cywilizacji	K_W11 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_U07 potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	- Szczęście, przyjaźń, emocje - Reklama - Zdrowie, odżywianie się, sport - Relacje międzyludzkie - Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne - Przyszłość, rozwój cywilizacji Zasoby językowe: - Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych	K_U07 wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_U11 potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	- Przyszłość, rozwój cywilizacji Zasoby językowe: - Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych	K_U11 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa)
K_U12 potrafi współpracować z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	Semestr 3 (B1–B1+) - Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość - Zmiany w Niemczech, polityka - Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty - Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja - Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie	K_U12 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa)
K_U13 potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na kolejnych etapach życia	- Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja - Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie	K_U13 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, pisemna praca (domowa), kolokwium, egzamin pisemny i ustny
K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności	Zasoby językowe: - Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych Semestr 4 (B1+–B2) - Proces i metody uczenia się, edukacja - Różnorodność społeczna - Sztuka i kreatywność, literatura	K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych	4. Psychologia pracy, stres, język ciała 5. Przestępczość, zasady i zakazy, cyberprzestępczość Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych Semestr 5 (B2–B2+) 1. Zaufanie i relacje społeczne, konflikty 2. Ochrona środowiska, energia odnawialna 3. Estetyka i gust, sztuka 4. Prawo pracy i prawa obywatelskie 5. Perfekcjonizm i niepowodzenia Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych Semestr 6 (B2–C1) 1. Rola języka i jego różnorodność, dialekty 2. Konsumpcja, gospodarka, moda i trendy 3. Wyzwania zmieniającego się świata, sztuczna inteligencja, dezinformacja 4. Nauka i badania, kultura akademicka 5. Emocje, samopoczucie, psychologia Zasoby językowe: 1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych	K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
4.	Fonetyka praktyczna	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian K_U13 potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się na kolejnych etapach życia K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności	1. Zasady wymowy w języku niemieckim 2. Zjawisko interferencji fonetycznej (strategie przeciwdziałania interferencji fonetycznej) 3. Głoska – fonem – grafem: związek ortografii z wymową 4. Głoski niemieckie w kontraście i opozycji; fonem i jego warianty 5. Fonemy samogłoskowe i ich cechy dystynktywne 6. Koartikulacja i upodobnienia 7. Akcent wyrazowy i zdaniowy	K_W03 kolokwium K_U13 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć K_K01 ocena wypowiedzi ustnej, aktywność w dyskusji
5.	Gramatyka praktyczna	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	Semestr 2 1. Deklinacja: typy deklinacji przymiotnika, deklinacja słaba rzeczowników, deklinacja rzeczowników odprzymiotnikowych, szczególne przypadki deklinacji 2. Rodzajnik: użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego oraz	K_W03 zaliczenie pisemne, kolokwium

		K_U07 potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych	określonego, nieokreślonego oraz zerowego 3. Cząsy gramatyczne: struktury i funkcje 4. Bezokolicznik z i bez zu 5. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone 6. Walencja czasownika; rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika 7. Zaimek zwrotny w bierniku i celownika, einander 8. Zaimek nieokreślony, dzierżawczy i przeczący 9. Negacja zdania i części zdania, prefiksy i sufiksy o znaczeniu przeczącym 10. Zdania względne 11. Strona bierna procesualna i stadialna 12. Konjunktiv II: struktura; przypuszczenia, życzenia, prośby, warunki, nierzeczywistość 13. Składnia: zdania współrzędne i podrzędnie złożone, wybrane spójniki i zdania okolicznikowe Semestr 4 1. Strona bierna – kontynuacja: strona bierna bezosobowa, podmiot czynny, <i>bekommen-Passiv</i>, zaawansowane struktury 2. Formy zastępcze strony biernej 3. Rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika 4. Konjunktiv II – kontynuacja: zaawansowane struktury; porównania i warunki 5. Konjunktiv I: struktura; mowa zależna 6. Rola zaimka es w zdaniu 7. Nominalizacja fraz werbalnych i zdań prostych 8. Zdanie rozwijające Semestr 6 1. Nominalizacja zdań okolicznikowych 2. Parafrazy z użyciem stylu werbalnego i nominalnego 3. Zdania skutkowe nierzeczywiste 4. Czasowniki modalne w znaczeniu subiektywnym 5. Wyrażanie przypuszczeń za pomocą czasów <i>Futur I</i> oraz <i>Futur II</i> 6. Rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika – kontynuacja 7. <i>Gerundivum</i> 8. Wybrane spójniki i zdania okolicznikowe – kontynuacja	K_U07 zaliczenie pisemne, kolokwium K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
6.	Technologie cyfrowe w zawodzie filologa (e)	K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	1. Analiza zasobów online do wykorzystania w procesie uczenia się i nauczania języka niemieckiego 2. Analiza zasobów online do wykorzystania w procesie tłumaczenia 3. Analiza zasobów online do wykorzystania w procesie tworzenia materiałów dydaktycznych 4. Analiza zasobów online służących do komunikacji (konferencje, spotkania	K_W11 wykład: zaliczenie; konwersatorium: aktywność w dyskusji

		K_W12 ma wiedzę o podstawowych (ekonomiczno-)prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach działalności zawodowej filologa ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	do komunikacji (konferencje, spotkania, rozmowa etc.) 5. Możliwości wykorzystania „sztucznej inteligencji” i jej potencjał w pracy germanisty 6. Praca z tekstem w programie Microsoft Word oraz np. Textmaker 7. Zaawansowane funkcje programu Microsoft PowerPoint oraz np. Visme, Prezi, Google Slides 8. Wykorzystanie materiałów video i audio na lekcji języka obcego 9. Wyszukiwanie i selekcja informacji w Internecie 10. Analiza słowników online i narzędzi tłumaczeniowych 11. Zastosowanie wybranych aplikacji, np. Vocaboo, Screencastomatic, Google, Tiny, Waklet etc. 12. Platformy edukacyjne 13. Edukacyjny wirtualny spacer	K_W12 wykład: zaliczenie; konwersatorium: aktywność w dyskusji
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: ocena wypowiedzi ustnej, aktywność w dyskusji
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: ocena wypowiedzi ustnej, aktywność w dyskusji, bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K06 jest gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny		K_K06 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: ocena wypowiedzi ustnej, aktywność w dyskusji
		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: ocena wypowiedzi ustnej, aktywność w dyskusji

7.	Wstęp do językoznawstwa	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Językoznawstwo jako dziedzina badań naukowych/dyscyplina humanistyki, jej przedmiot i zadania 2. Językoznawstwo germanistyczne wśród innych nauk 3. Język jako system znaków; pojęcie znaku; klasyfikacja znaków: ikona, indeks, symbol 4. Fonologia, morfologia, słowotwórstwo, składnia, semantyka, pragmatyka, socjolingwistyka – przedmiot ich badań, specyfika 5. Język versus mowa – podstawowe pojęcia i koncepcje językoznawcze: język – system języka – subsystemy języka – język jako dobro wspólne i umiejętność indywidualna – abstrakcyjny system i konkretna realizacja, <i>langue</i> i <i>parole</i> w koncepcji Ferdinanda de Saussure’a 6. Typologia językowa a uniwersalia; języki świata 7. Metody badań językoznawczych	K_W01 kolokwium
		K_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową		K_W02 kolokwium
		K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian		K_W03 kolokwium
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 kolokwium
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

8.	Fonetyka i fonologia	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Fonetyka vs fonologia; wiedza fonetyczna i jej zastosowanie 2. Budowa aparatu mowy 3. Zasady wymowy w języku niemieckim 4. Fonemy samogłoskowe (monoftongi i dyftongi) i spółgłoskowe oraz ich cechy dystynktywne 5. Akcentowanie w języku niemieckim: akcent wyrazowy i zdaniowy 6. Melodia zdania: intonem i jego warianty	K_W01 egzamin pisemny
		K_W04 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, także w ujęciu kontrastywnym		K_W04 egzamin pisemny
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
9.	Morfologia i składnia	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Nauka o częściach zdania i nauka o częściach mowy jako dwa elementy składowe gramatyki 2. Morfologia i składnia: definicje, przedmiot badań 3. Kategorie i cechy morfo syntaktyczne 4. Pojęcie walencji, obligatoryjne i fakultatywne człony zdania 5. Topologiczny model zdania w języku niemieckim: klamra werbalna (pole czasownika) – jej struktura i funkcja w zdaniu 6. Zdanie – definicja, formy i funkcje, klasyfikacja zdań w oparciu o wybrany kryteria (pozycja czasownika w zdaniu, kompleksowość, samodzielność komunikacyjna, funkcja syntaktyczna, tryb zdania); rodzaje zdań 7. System czasów, tryby i strona bierna w języku niemieckim 8. Czasownik jako podstawowy komponent zdania: rodzaje czasowników, formy podstawowe, fraza werbalna, koniugacja, odmienne i nieodmienne formy czasownika	K_W01 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: kolokwium
		K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian		K_W03 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: kolokwium

		K_W04 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, także w ujęciu kontrastywnym		K_W04 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: kolokwium
		K_U08 potrafi wykorzystywać w komunikacji w języku niemieckim z otoczeniem akademickim i zawodowym specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, uwzględniając w formie oraz treści wypowiedzi czynniki interkulturowe, środowiskowe i zawodowe		K_U08 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: kolokwium
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
10	Lingwistyka kontrastywna	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Przedmiot badań językoznawstwa kontrastywnego 2. Kryteria porównań międzyjęzykowych 3. Pojęcie ekwiwalencji i interferencji w lingwistyce kontrastywnej 4. Typologia języków 5. Negacja w języku polskim i niemieckim 6. Kategoria rodzaju w języku polskim i niemieckim 7. Systemy czasów w języku polskim i niemieckim w języku niemieckim i polskim 8. Aspekt czasowników w języku polskim oraz możliwości jego realizacji w języku niemieckim 9. „Fałszywi przyjaciele” w polsko-niemieckich relacjach językowych	K_W01 egzamin pisemny
		K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian		K_W03 egzamin pisemny

		K_W04 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, także w ujęciu kontrastywnym K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_W04 egzamin pisemny K_W07 egzamin pisemny K_K02 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
11	Lingwistyka mediów	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	1. Lingwistyka mediów jako dyscyplina językoznawstwa 2. Definicje pojęć: „medium”, „forma komunikacji”, „modalność”, „kod” oraz „kanał komunikacji” 3. Internet jako medium 4. Charakterystyka języka w wybranych formach komunikacji w Internecie 5. Komunikacja w Internecie w ujęciu pragmalingwistycznym 6. Komunikacja w Internecie w ujęciu lingwistyki tekstu	K_W01 egzamin pisemny K_W03 egzamin pisemny

		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 egzamin pisemny
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 egzamin pisemny
		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
12	Pragmatyka językowa	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Pragmatyka a gramatyka; pragmatyka a semantyka 2. Model komunikacji 3. Użycie języka (interakcja, nadawca, odbiorca, audytorium) 4. Akt komunikacyjny (kontekst szeroki i wąski, sytuacja społeczna, kontekst nadawczy i kontekst odbiorczy; czas; miejsce; okoliczności) 5. Reguły języka vs. reguły użycia języka (intencje komunikacyjne) 6. Teoria aktów mowy 7. Presupozycje i implikatury, deiktyczność 8. Teoria konwersacji (kooperacja, maksymy, konwersacyjne Grice’a, gry językowe)	K_W01 zaliczenie pisemne
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie pisemne

		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
13	Wykład specjalizacyjny 1	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Metodologia pracy naukowej i kryteria stylu naukowego 2. Krytyka źródeł 3. Przegląd teorii i metod językoznawczych, w tym: a. lingwistyka historyczno-porównawcza b. lingwistyka strukturalna c. lingwistyka kognitywna d. lingwistyka tekstu e. lingwistyka mediów f. lingwistyka przekładu	K_W01 zaliczenie pisemne
		K_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową		K_W02 zaliczenie pisemne
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 zaliczenie pisemne
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie pisemne

		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 zaliczenie pisemne
		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 zaliczenie pisemne
14	Pisanie akademickie	K_W05 ma zaawansowaną wiedzę językową w zakresie niemieckiego języka naukowego	1. Praca naukowa – tekst naukowy – naukowość 2. Rodzaje prac naukowych. Cechy niemieckiego stylu naukowego 3. Praca dyplomowa – wymogi merytoryczne i formalne 4. Sporządzanie bibliografii 5. Redakcja tekstu i jego korekta 6. Procedury dyplomowania	K_W05 aktywność w dyskusji, ocena pracy pisemnej
		K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego		K_W09 aktywność w dyskusji, ocena pracy pisemnej
		K_U01 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę przede wszystkim w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i rozwiązywania złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych za pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć		K_U01 ocena pracy pisemnej

K_U03 potrafi pozyskiwać, selekcjonować, oceniać, analizować oraz wykorzystywać informacje, jak również dobierać właściwe metody i narzędzia w rozwiązywaniu zadań badawczych
K_U05 potrafi planować i tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne związane z realizowanymi zadaniami badawczymi, także z wykorzystaniem naukowego języka niemieckiego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i właściwych ujęciach teoretycznych w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa
K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności
K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo
K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych

K_U03 ocena pracy pisemnej
K_U05 ocena pracy pisemnej
K_K01 aktywność w dyskusji, ocena pracy pisemnej
K_K02 ocena pracy pisemnej
K_K03 ocena pracy pisemnej

		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 aktywność w dyskusji, ocena pracy pisemnej
15	Wstęp do kulturoznawstwa	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Pojęcie kultury – koncepcje i definicje 2. Kulturoznawstwo jako dziedzina badań i kierunek studiów 3. Znaczenie – znak – komunikacja 4. Obrazy i media: kultury wizualne 5. Płeć jako konstrukcja kulturowa 6. Ciało i seksualność 7. Pamięć i tradycja: ciągłość kulturowa 8. Przestrzenie i topografie: miejsca w kulturze 9. Kultury i subkultury 10. Kontakty międzykulturowe, wielokulturowość, transkulturowość 11. Kultura, polityka i władza 12. Kultura codzienności, rozrywka, konsumpcja, nowe technologie	K_W01 zaliczenie pisemne
		K_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową		K_W02 zaliczenie pisemne
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 zaliczenie pisemne
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

16	Komunikacja interkulturowa	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Komunikacja interkulturowa – pojęcie, zakresy, znaczenie 2. Interkulturowość jako zagadnienie teoretyczne i praktyczne 3. Wokół antysemityzmu 4. Islam, krytyka islamu a migracja w RFN 5. Wrogość wobec cudzoziemców i dialog interkulturowy w formatach popkulturowych 6. Obrazy Obcego i Swojego w mediach	K_W01 aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego, egzamin pisemny
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego
		K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego		K_W11 aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego, egzamin pisemny
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 udział w wybranych imprezach kulturalnych organizowanych przez uczelnię lub poza nią
17	Krajoznawstwo	K_W10 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej	1. Godzina zero – uwarunkowania społeczne życia w powojennych w Niemczech (1945-1949) 2. Powstanie RFN i NRD 3. Geneza, podstawy ustrojowe i mechanizmy władzy w NRD; budowa muru berlińskiego jako początek polityki izolacji NRD; Stasi - metody inwigilacji 4. Austria – kraj, społeczeństwo, kultura, polityka, neutralność	K_W10 aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego, egzamin pisemny

		K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	5. Szwajcaria – kraj, społeczeństwo, kultura, polityka, neutralność, izolacjonizm, sytuacja językowa 6. Niemcy – kraj, społeczeństwo, system federalny	K_W11 aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego, egzamin pisemny
		K_K05 jest gotowa/gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego		K_K05 udział w wybranych imprezach kulturalnych organizowanych przez uczelnię lub poza nią
18	Problemy kultury współczesnej	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Kultura współczesna – definicje i koncepcje 2. Podział i zjednoczenie Niemiec. RFN i NRD – różne kultury polityczne i polityki kulturalne oraz postawy artystów i artystek wobec zjednoczenia 3. Dyskurs rozliczeniowy i nostalgiczny po zjednoczeniu Niemiec 4. Niemieckie dyskursy memorialne 5. Problematyka płci kulturowej: rewolucja seksualna i jej następstwa, różnica płci w dyskursie medialnym, publicznym i artystycznym 6. Ciało i cielesność w literaturze, filmie i teatrze 7. Problemy ekologii i środowiska 8. Globalizacja w kulturze niemieckiej 9. Wielokulturowość w literaturze i w filmie niemieckim 10. Demokracja, debata publiczna, emancypacja 11. Kultury protestu i partycypacja	K_W01 zaliczenie pisemne
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 zaliczenie pisemne
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie pisemne

	K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 zaliczenie pisemne
	K_W10 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej		K_W10 zaliczenie pisemne
	K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego		K_W11 zaliczenie pisemne
	K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
	K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
	K_K05 jest gotowa/gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego		K_K05 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

19	Wykład specjalizacyjny 2	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Metodologia pracy naukowej i kryteria stylu naukowego 2. Krytyka źródeł 3. Przegląd teorii i metod kulturoznawczych i literaturoznawczych, w tym: a. Semiotyka, hermeneutyka b. Strukturalizm i narratologia c. Studia krytyczne i feministyczne d. Studia postkolonialne e. Badania komparatystyczne f. Badania recepcji w kulturze g. Kultura popularna jako przedmiot badań (dobór zagadnień może ulec zmianie w trakcie kursu)	K_W01 zaliczenie pisemne
		K_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową		K_W02 zaliczenie pisemne
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 zaliczenie pisemne
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie pisemne
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 zaliczenie pisemne

		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
20	Kultura Niemiec, Austrii i Szwajcarii	K_W10 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego w ujęciu historycznym oraz uwzględniającym współczesne tendencje i zjawiska w kulturze niemieckojęzycznej	1. Kultura niemiecka w dobie baroku 2. Modernizm wiedeński na przełomie wieków 3. Sztuka i polityka w III Rzeszy i na emigracji 4. Kultura RFN od 1949 do współczesności 5. Kultura Austrii 6. Kultura niemieckojęzycznej Szwajcarii	K_W10 wykład: aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego, egzamin pisemny; konwersatorium: kolokwium pisemne, analiza przypadków case study, rozwiązywanie zadań problemowych
		K_U04 potrafi identyfikować i umiejscawiać w kontekście kulturowym, historycznym i/lub społeczno-politycznym teksty i inne wytwory kultury niemieckiego obszaru językowego oraz dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod		K_U04 konwersatorium: kolokwium pisemne, analiza przypadków case study, rozwiązywanie zadań problemowych
		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 wykład: aktywność w dyskusji w ramach wykładu konwersatoryjnego; konwersatorium: aktywność w dyskusji
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: udział w wybranych imprezach kulturalnych organizowanych przez uczelnię lub poza nią; konwersatorium: aktywność w dyskusji

		K_K05 jest gotowa/gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego		K_K05 wykład: udział w wybranych imprezach kulturalnych organizowanych przez uczelnię lub poza nią; konwersatorium: aktywność w dyskusji
21	Wstęp do literaturoznawstwa	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Pojęcie literatury 2. Zakres i metody literaturoznawstwa 3. Podstawowe pojęcia literaturoznawcze 4. Rodzaje i gatunki literackie 5. Język literatury 6. Analiza tekstu literackiego 7. Interpretacja tekstu literackiego	K_W01 zaliczenie (ustne lub pisemne)
		K_W02 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce germanistyki w obszarze nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową		K_W02 zaliczenie (ustne lub pisemne)
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 zaliczenie (ustne lub pisemne)
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie (ustne lub pisemne)
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

22	Literatura niemieckojęzyczna	K_W01 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Literatura a polityka 2. Literatura a władza 3. Jednostka w utworze literackim 4. Motywy literackie 5. Przemoc/śmierć w literaturze 6. Literatura a społeczeństwo 7. Pamięć w literaturze 8. Krytyka społeczna 9. Miejsca w literaturze 10. Wojna w literaturze 11. Podróż w literaturze 12. Miłość/przyjaźń w literaturze 13. Ideologia a literatura 14. Literatura zaangażowana 15. Kobieta w literaturze 16. Utopia/dystopia w literaturze	K_W01 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: ocena referatu i prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzi na pytania w dyskusji lub kolokwium
		K_W06 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa we współczesnym świecie i w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną		K_W06 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: ocena referatu i prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzi na pytania w dyskusji lub kolokwium
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: ocena referatu i prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzi na pytania w dyskusji lub kolokwium
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 wykład: egzamin pisemny; konwersatorium: ocena referatu i prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzi na pytania w dyskusji lub kolokwium
		K_U04 potrafi identyfikować i umiejscawiać w kontekście kulturowym, historycznym i/lub społeczno-politycznym teksty i inne wytwory kultury niemieckiego obszaru językowego oraz dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod		K_U04 konwersatorium: ocena referatu i prezentacji multimedialnej oraz odpowiedzi na pytania w dyskusji lub kolokwium

		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K05 jest gotowa/gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez uczestniczenie w różnych formach i realizacjach medialnych życia społeczno-kulturalnego		K_K05 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
23	Filozofia niemiecka	K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	1. Miejsce i znaczenie filozofii niemieckiej w dziejach filozofii zachodniej i kultury europejskiej 2. Religijne i teologiczne konteksty początkowej fazy filozofii niemieckiej (od mistyki nadreńskiej do Lutra) 3. Leibniz, Kant i klasyczna filozofia niemiecka jako przykłady wielkich systemów filozoficznych 4. Schopenhauer i Nietzsche, czyli dramaty człowieka i kultury nowożytnej 5. Społeczne i polityczne wyzwania filozofii (od Marksa do Habermasa) 6. Główne nurty filozofii niemieckiej XX wieku: fenomenologia, egzystencjalizm, hermeneutyka 7. Filozofia i literatura na przykładach Goethego, Manna i Hessego	K_W11 egzamin ustny obejmujący treści programowe, w tym w szczególności związane ze znaczeniem filozofii niemieckiej dla rozumienia współczesnych problemów cywilizacyjnych, oraz sprawdzający gotowość i umiejętność studenta do korzystania z pomocy specjalistów i autorytetów z określonych dziedzin w przypadku różnych sytuacji problemowych
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 egzamin ustny obejmujący treści programowe, w tym w szczególności związane ze znaczeniem filozofii niemieckiej dla rozumienia współczesnych problemów cywilizacyjnych, oraz sprawdzający gotowość i umiejętność studenta do korzystania z pomocy specjalistów i autorytetów z określonych dziedzin w przypadku różnych sytuacji problemowych

24	Seminarium licencjackie	K_W05 ma zaawansowaną wiedzę językową w zakresie niemieckiego języka naukowego	1. Wybór tematu pracy licencjackiej 2. Specyfika stylu naukowego 3. Struktura pracy licencjackiej 4. Strona edytorska pracy licencjackiej 5. Dobór odpowiedniej metody badawczej do badanej problematyki / tematu / zagadnienia 6. Ocena przydatności źródeł z zakresu językoznawstwa, nauk o kulturze i religii lub literaturoznawstwa 7. Aspekty prawne (plagiat, poprawne cytowanie i formułowanie parafraz) 8. Omawianie i korekta poszczególnych fragmentów pracy licencjackiej 9. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej	K_W05 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego		K_W09 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_W12 ma wiedzę o podstawowych (ekonomiczno-)prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach działalności zawodowej filologa ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		K_W12 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy

K_U01 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę przede wszystkim w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i rozwiązywania złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych za pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć
K_U03 potrafi pozyskiwać, selekcjonować, oceniać, analizować oraz wykorzystywać informacje, jak również dobierać właściwe metody i narzędzia w rozwiązywaniu zadań badawczych
K_U04 potrafi identyfikować i umiejscawiać w kontekście kulturowym, historycznym i/lub społeczno-politycznym teksty i inne wytwory kultury niemieckiego obszaru językowego oraz dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod
K_U05 potrafi planować i tworzyć wypowiedzi ustne i pisemne związane z realizowanymi zadaniami badawczymi, także z wykorzystaniem naukowego języka niemieckiego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i właściwych ujęciach teoretycznych w zakresie językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa

K_U01 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
K_U03 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
K_U04 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
K_U05 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy

		K_U08 potrafi wykorzystywać w komunikacji w języku niemieckim z otoczeniem akademickim i zawodowym specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, uwzględniając w formie oraz treści wypowiedzi czynniki interkulturowe, środowiskowe i zawodowe		K_U08 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_K02 jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo		K_K02 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 prezentacja projektu badawczego, złożenie poszczególnych rozdziałów pracy, a następnie kompletnej pracy
25	Wychowanie fizyczne	–	Zakres tematyczny podany na zajęciach zgodnie ze specyfiką grupy	–

26	Język obcy	K_U10 potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Zakres tematyczny podany na zajęciach zgodnie ze specyfiką grupy	K_U10 dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca z książką, prezentacja, rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, prace kontrolne w semestrze (test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)
		K_U11 potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową		K_U11 prezentacja, wykonywanie prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
		K_U12 potrafi współpracować z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym		K_U12 praca wykonywana na zajęciach (np. pracy indywidualnej, pracy w parach, zespołach, i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej)
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 weryfikacja wykonanych prac domowych (np. wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej - w tym krótkiego tekstu użytkowego; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 weryfikacja pracy indywidualnej i pracy ze źródłami
27	Wstęp do teorii języków specjalistycznych	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	1. Definicje języków specjalistycznych 2. Funkcje języków specjalistycznych 3. Typologia języków specjalistycznych 4. Specyfika tekstów specjalistycznych na płaszczyźnie leksykalnej i morfologiczno-składniowej 5. Przykłady języków specjalistycznych (np. język prawa, język medycyny) 6. Powstawanie i rozwój języków specjalistycznych	K_W03 zaliczenie pisemne
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie pisemne

		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 zaliczenie pisemne
		K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego		K_W09 zaliczenie pisemne
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
28	Lingwistyka tekstu	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	1. Nauka o tekście – lingwistyka tekstu – tekst 2. Kryteria tekstualności 3. Funkcje tekstu a gatunki tekstu 4. Tekst a zasada referencji 5. Gramatyczne i tematyczne uwarunkowania koherencji tekstu 6. Kompleksowa analiza wybranych tekstów	K_W03 egzamin pisemny
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 ocena pracy pisemnej, egzamin pisemny
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 ocena pracy pisemnej, egzamin pisemny
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
29	Leksykologia	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	1. Leksykologia jako dyscyplina naukowa; status i funkcje jednostki leksykalnej 2. Semantyka leksykalna, pojęcie znaczenia (znaczenie denotatywne i konotatywne, znaczenie potencjalne i aktualne, semem i sem, językoznawcze koncepcje znaczenia, rozwój	K_W03 wykład: zaliczenie pisemne; konwersatorium: kolokwium, ocena pracy pisemnej

		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa K_U03 potrafi pozyskiwać, selekcjonować, oceniać, analizować oraz wykorzystywać informacje, jak również dobierać właściwe metody i narzędzia w rozwiązywaniu zadań badawczych K_U08 potrafi wykorzystywać w komunikacji w języku niemieckim z otoczeniem akademickim i zawodowym specjalistyczną terminologię z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa, uwzględniając w formie oraz treści wypowiedzi czynniki interkulturowe, środowiskowe i zawodowe K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności	koncepty znaczenia, rozwój znaczeniowy) 3. Wprowadzenie do problematyki leksykograficznej 4. Frazeologia i paremiologia 5. Słownictwo (modele i środki słownotwórcze, metody analizy słownotwórczej, rodzaje procesów słownotwórczych) 6. Tendencje w rozwoju współczesnego słownictwa niemieckiego 7. Koncepcja pola semantycznego (analiza)	K_W08 wykład: zaliczenie pisemne; konwersatorium: kolokwium, ocena pracy pisemnej K_U03 konwersatorium: kolokwium, ocena pracy pisemnej K_U08 konwersatorium: kolokwium, ocena pracy pisemnej K_K01 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
30	Język niemiecki w biznesie i ekonomii	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych	1. Język biznesu i ekonomii jako element komunikacji specjalistycznej 2. Rozwój słownictwa specjalistycznego z zakresu biznesu i ekonomii 3. Formalne i semantyczne aspekty słownictwa specjalistycznego z zakresu biznesu i ekonomii 4. Gatunki tekstu związane z branżą biznesową i ekonomiczną oraz ich charakterystyka 5. Formy komunikacji w branży biznesowej i ekonomicznej 6. Praca z tekstami i słownictwem z następujących zakresów tematycznych: zasady przygotowywania podania o pracę; zasady prezentacji swojej kandydatury podczas rozmowy kwalifikacyjnej; formalności związane z zakładaniem konta w banku; niemiecka	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne; konwersatorium: kolokwium K_U02 konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych	kultura organizacyjna; odpowiedzialność społeczna biznesu na przykładzie niemieckich przedsiębiorstw; podstawy zarządzania zasobami ludzkimi (zasady komunikacji doceniającej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych); savoir vivre w służbowych rozmowach telefonicznych; różnice interkulturowe w kontaktach biznesowych; podstawy funkcjonowania giełdy 7. Tworzenie wypowiedzi ustnych lub pisemnych z następujących zakresów tematycznych: rozmowa kwalifikacyjna; zakładanie konta w banku; analiza SWOT (praca pisemna); komunikacja doceniająca w kontaktach służbowych; komunikacja bezkonfliktowa w kontaktach służbowych według modelu Marshalla Rosenberga; telefoniczna komunikacja służbowa – przedstawianie się, literowanie, strategię komunikacyjne	K_U06 konwersatorium: kolokwium, ocena pracy pisemnej, bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
31	Język niemiecki w hotelarstwie i gastronomii	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Język hotelarstwa i gastronomii jako element komunikacji specjalistycznej 2. Rozwój słownictwa specjalistycznego z zakresu hotelarstwa i gastronomii 3. Formalne i semantyczne aspekty słownictwa specjalistycznego z zakresu hotelarstwa i gastronomii 4. Gatunki tekstu związane z branżą hotelarską i gastronomiczną oraz ich	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne / kolokwium; konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium

		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych	hotelarską i gastronomiczną oraz ich charakterystyka 5. Formy komunikacji w branży hotelarskiej i gastronomicznej 6. Praca z tekstami i słownictwem z następujących zakresów tematycznych: rodzaje obiektów noclegowych; rodzaje pokoi hotelowych i ich wyposażenie; zawody w branży hotelarskiej; recepcja hotelowa (zameldowanie, wymeldowanie, rezerwacja, rezygnacja, reklamacja / zażalenie, wystawianie rachunku, problemy z gośćmi hotelowymi, rozmowy telefoniczne); restauracja (hotelowa) (menu, przyrządzanie potraw, naczynia i sztucce, obsługa gości – typologia gości, zażalenia)	K_U02 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium cząstkowe / prezentacja / ocena pracy domowej
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium cząstkowe / prezentacja / ocena pracy domowej
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

32	Język niemiecki w medycynie i farmacji	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Język medycyny i farmacji jako element komunikacji specjalistycznej 2. Rozwój słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny i farmacji 3. Formalne i semantyczne aspekty słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny i farmacji 4. Gatunki tekstu związane z branżą medyczną i farmaceutyczną oraz ich charakterystyka 5. Formy komunikacji w branży medycznej i farmaceutycznej 6. Praca z tekstami i słownictwem z następujących zakresów tematycznych: jednostki chorobowe i ich symptomy; rodzaje badań diagnostycznych i terapii; porady medyczne i zalecenia dotyczące zdrowego stylu życia; komunikacja lekarz–pacjent (wywiad, techniki prowadzenia rozmów z pacjentami, przekazywanie negatywnych informacji, komunikacja interkulturowa w medycynie); rodzaje leków, suplementy diety; ulotki informacyjne leków	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne / kolokwium; konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium / prezentacja / ocena pracy domowej
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium / prezentacja / ocena pracy domowej
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
33	Język niemiecki w prawie i administracji	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych	1. Język prawa i administracji jako element komunikacji specjalistycznej 2. Rozwój słownictwa specjalistycznego z zakresu prawa i administracji 3. Formalne i semantyczne aspekty słownictwa specjalistycznego z zakresu prawa i administracji 4. Gatunki tekstu związane z branżą prawniczą i administracyjną oraz ich charakterystyka 5. Formy komunikacji w branży prawniczej i administracyjnej 6. Praca z tekstami i słownictwem z następujących zakresów tematycznych: prawo cywilne (np. osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, roszczenie, świadczenie, umowa); prawo konstytucyjnego (np. prawa i obowiązki obywatela, władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza, referendum, wybory); prawo spółek (np. spółka akcyjna, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka komandytowa, pożyczka, użyczenie, poręczenie, darowizna); prawo karne (np. zabójstwo, morderstwo, oszustwo, szantaż, kradzież, paserstwo, krzywoprzysięstwo, bigamia)	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne / kolokwium; konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium K_U02 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium / prezentacja / ocena pracy pisemnej K_U06 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium / prezentacja / ocena pracy pisemnej K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
34	Język niemiecki w technice i informatyce	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Język techniki i informatyki jako element komunikacji specjalistycznej 2. Rozwój słownictwa specjalistycznego z zakresu techniki i informatyki 3. Formalne i semantyczne aspekty słownictwa specjalistycznego z zakresu techniki i informatyki 4. Gatunki tekstu związane z branżą techniczną i informatyczną oraz ich charakterystyka 5. Formy komunikacji w branży technicznej i informatycznej 6. Praca z tekstami i słownictwem z następujących zakresów tematycznych: specyfika połączeń rozłącznych (np. śrubowych) i nierozłącznych (klejonych, lutowanych, spawanych); zasady działania układów elektrycznych (równoległych i szeregowych) oraz elektronicznych; obsługa wiertarki; wymiana opon, elementy konstrukcyjne samochodu, elementy konstrukcyjne komputera; instrukcja obsługi systemu Windows; wady i zalety Smart factory i Internetu rzeczy; sztuczna inteligencja i jej wpływ na rynek pracy oraz na edukację 7. Tworzenie wypowiedzi ustnych z następujących zakresów tematycznych: problemy z niesprawnymi urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi (dialogi serwisant–użytkownik); usługi w warsztacie samochodowym (dialogi serwisant–użytkownik)	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne; konwersatorium: kolokwium
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 konwersatorium: kolokwium, bieżąca w trakcie zajęć

		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
35	Wstęp do teorii i praktyki przekładu	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	1. Teoria przekładu i jej związki z innymi dyscyplinami naukowymi 2. Przekład jako proces i jako rezultat oraz kompetencje tłumacza 3. Tradycja niemieckojęzycznego przekładu – Marcin Luter i Fryderyk Schleiermacher 4. Przekładoznawstwo a dyscypliny językoznawstwa porównawczego 5. Problem ekwiwalencji – ekwiwalencja denotatywna i jej typy 6. Formalne operacje w procesie przekładu	K_W03 ocena pracy pisemnej, zaliczenie pisemne
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 ocena pracy pisemnej, zaliczenie pisemne
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 zaliczenie pisemne

		K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego		K_W09 zaliczenie pisemne
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
36	Poprawność językowa w tłumaczeniach	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Norma a uzus językowy. Pojęcie błędu językowego. Błędy językowe i ich klasyfikacja 2. Błędy ortograficzne i interpunkcyjne 3. Błędy fleksyjne i składniowe 4. Błędy leksykalne 5. Błędy stylistyczne 6. Kompleksowa analiza błędów w tekście pisanym	K_W09 ocena pracy pisemnej, zaliczenie pisemne
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
37	Stylistyka tekstu	K_W03 zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian	1. Styl, odmiany stylu, stylistyka tekstu 2. Styl w kategoriach funkcjonalnych 3. Styl w kategoriach relacyjnych 4. Styl w tekście – cechy tekstu a styl 5. Styl w tekście – wzorce tekstowe a styl 6. Norma a uzus językowy. Błędy językowe i ich klasyfikacja. Błędy stylistyczne	K_W03 ocena pracy pisemnej
		K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W07 zaliczenie pisemne
		K_W08 ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji tekstów, właściwą dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa		K_W08 zaliczenie pisemne
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

38	Tłumaczenie tekstów administracyjno-prawniczych (DE-PL)	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Język administracji i prawa jako języki specjalistyczne 2. Rola języka administracji i prawa w komunikacji (instrument poznania, bariera informacyjna i komunikacyjna, niebezpieczeństwo manipulacji) 3. Specyfika języka administracji i prawa na płaszczyźnie leksykalnej, składniowej i stylistycznej (część 1) 4. Związki między językiem administracji i prawa a językiem ogólnym (część 1) 5. Problemy w tłumaczeniu tekstów z dziedziny administracji i prawa (odmienne systemy prawne i administracyjne Niemiec, Austrii i Szwajcarii, różnice w terminologii specjalistycznej, problemy ekwiwalencji – luki w systemach leksykalnych języka wyjściowego lub docelowego) 6. Tłumaczenie z języka niemieckiego na polski wybranych rodzajów tekstów (np. świadectwo szkolne, umowa, dokumenty USC, protokół, zaświadczenie, pełnomocnictwo, pouczenie, postanowienie sądowe / wyrok sądowy)	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne / kolokwium; konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium, ocena pracy pisemnej
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium, ocena pracy pisemnej
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
39	Tłumaczenie tekstów administracyjno-prawniczych (PL-DE)	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Specyfika języka administracji i prawa na płaszczyźnie leksykalnej, składniowej i stylistycznej (część 2) 2. Związki między językiem administracji i prawa a językiem ogólnym (część 2) 3. Opis formalno-semantyczny podstawowego słownictwa specjalistycznego z branży prawa i administracji z następujących zakresów tematycznych: prawo cywilne (np. osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, osobowość prawna, zdolność do czynności prawnych, oświadczenie woli, roszczenie, świadczenie); prawo postępowania cywilnego (np. postępowanie procesowe, postępowanie nieprocesowe, orzeczenie, wyrok, postanowienie, powód, pozwany, pismo procesowe, pozew); prawo karne (np. odpowiedzialność karna, czyn zabroniony, przestępstwo, zbrodnia, występki, zaniechanie, usiłowanie, kara pozbawienia wolności, kara ograniczenia wolności, środek karny); prawo postępowania karnego (np. postępowanie karne, proces karny, strona procesowa, sprawca, oskarżony, podejrzany, oskarżyciel, zarzut, ściganie karne z urzędu / na wniosek, dowód, świadek, biegły) 4. Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki wybranych rodzajów tekstów (np. świadectwo szkolne, umowa, dokumenty USC, protokół, zaświadczenie, pełnomocnictwo, pouczenie, postanowienie sądowe / wyrok sądowy)	K_W09 wykład: zaliczenie pisemne / kolokwium; konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium, ocena pracy pisemnej
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 konwersatorium: zaliczenie pisemne / kolokwium, ocena pracy pisemnej
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
40	Tłumaczenie tekstów biznesowo-ekonomicznych (DE-PL)	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Charakterystyka najczęstszych błędów językowych w języku polskim w oparciu o teksty biznesowo-ekonomiczne 2. Tłumaczenie z języka niemieckiego na polski wybranych umów (np. umowa sprzedaży, umowa najmu, umowa pożyczki, umowa o pracę, umowa o dzieło) 3. Tłumaczenie z języka niemieckiego na polski wybranych dokumentów handlowych (np. potwierdzenie nadania numeru podatkowego, zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej, odpis z rejestru przedsiębiorców) 4. Tłumaczenie z języka niemieckiego na polski wybranych dokumentów księgowo-podatkowych (np. decyzja o wymiarze podatku od wynagrodzenia, roczne sprawozdanie finansowe)	K_W09 wykład: zaliczenie; konwersatorium: ocena pracy pisemnej
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: ocena pracy pisemnej
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 konwersatorium: ocena pracy pisemnej

		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową		K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
41	Tłumaczenie tekstów biznesowo-ekonomicznych (PL-DE)	K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego	1. Charakterystyka najczęstszych błędów interferencyjnych w języku niemieckim w oparciu o teksty biznesowo-ekonomiczne 2. Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki wybranych umów (np. umowa o współpracy handlowej, umowa licencyjna, umowa agencyjna, umowa o świadczenie usług menadżerskich) 3. Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki wybranych dokumentów handlowych (np. oferta świadczonych usług, zamówienie) 4. Tłumaczenie z języka polskiego na niemiecki wybranych dokumentów wewnętrznych przedsiębiorstw (np. notatka wewnętrzna, porządek dzienny zebrania)	K_W09 wykład: zaliczenie; konwersatorium: ocena pracy pisemnej
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 konwersatorium: ocena pracy pisemnej

		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych			K_U06 konwersatorium: ocena pracy pisemnej
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych			K_K03 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K04 jest gotowa/gotów do współdziałania na rzecz środowiska społecznego, w tym do popularyzowania dorobku kulturowego krajów niemieckojęzycznych i wspierania działań propagujących otwartość na różnorodność kulturową			K_K04 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych			K_K07 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu			K_K08 wykład: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć; konwersatorium: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

42	Narzędzia CAT w tłumaczeniach (e)	K_W07 ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologie oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii i literaturoznawstwa	1. Podstawowe założenia translatoryki korpusowej 2. Lokalizacja językowa jako przykład przekładu funkcjonalnego 3. Rys historyczny przekładu wspomagane maszynowo i tłumaczenia maszynowego 4. Specyfika przekładu wspomagane maszynowo na przykładzie oprogramowania Trados Studio 5. Struktura i podstawowe funkcjonalności oprogramowania Trados Studio oraz ich wpływ na jakość i wydajność pracy tłumacza 6. Tłumaczenie oraz post-editing pojedynczych plików i projektów tłumaczeniowych 7. Zarządzanie pamięciami tłumaczeniowymi (Translation Memory) i bazami terminologicznymi (Term Base)	K_W07 kolokwium pisemne
		K_W09 ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad tłumaczenia tekstów lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, w tym języka naukowego		K_W09 ocena pracy pisemnej, zaliczenie testowe
		K_U02 potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w realizacji zadań zawodowych w ramach kompetencji filologicznych		K_U02 ocena pracy pisemnej, zaliczenie testowe
		K_U06 potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w sferze badań naukowych w zakresie działalności tłumaczeniowej lub komunikacji z zastosowaniem języków specjalistycznych, także w sytuacjach i uwarunkowaniach nie w pełni przewidywalnych		K_U06 ocena pracy pisemnej, zaliczenie testowe
		K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
		K_K08 jest gotowa/gotów do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego przez siebie zawodu		K_K08 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

43.	Innowacyjność i kreatywne myślenie	K_W13 zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w działalności zawodowej oraz szeroko rozumianej przestrzeni publicznej umożliwiające właściwe funkcjonowanie na współczesnym rynku pracy i optymalne zaplanowanie własnego rozwoju zawodowego	1. Kreatywność i twórcza odwaga 2. Myślenie projektanckie (projektowanie skoncentrowane na człowieku, budowanie innowacyjnego ekosystemu, praca w grupach, budowanie zespołu) 3. Inżynieria kreatywności w projektowaniu innowacji (innowacja, wynalazek, odkrycie, kreatywność w rozwoju cywilizacji, znaczące wynalazki w historii ludzkości, wielkie umysły w tworzeniu myślenia innowacyjnego, paradygmat innowacji, gospodarka oparta na wiedzy) 4. Umysł człowieka – narzędzie	K_W13 prezentacja indywidualna lub w zespole, fakultatywne projekty grupowe (dające możliwość podwyższenia oceny)
		K_K06 jest gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny	kreatywności (mózg budowa, funkcje kognitywne, modele matematyczne działania mózgu i procesów mentalnych) 5. <i>Design Thinking</i> (wprowadzenie do <i>Design Thinking</i> (DT), etapy procesu <i>Design Thinking</i> , model pracy twórczej w ramach metodologii DT, mapa empatii, mapa interesariuszy, wywiady indywidualne/warsztat badawczy/obserwacja uczestnicząca 6. Projektowe techniki badawcze 7. Narzędzia wykorzystywane w procesie <i>Design Thinking</i> , <i>Persona</i> i inne) 8. <i>Design Thinking</i> i <i>TRIZ</i> (techniki kreatywne – generowanie pomysłów, model <i>Biznes Canvas</i> oraz jego składowe i zastosowanie)	K_K06 prezentacja indywidualna lub w zespole, fakultatywne projekty grupowe (dające możliwość podwyższenia oceny)
44.	Komunikacja interpersonalna	K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	Krytyczna analiza własnych kompetencji, komunikacyjnych; rozpoznawanie stylów komunikacji oraz własnych ograniczeń	K_W11 egzamin
		K_K01 jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i/lub zdobytych umiejętności		K_K01 pytanie otwarte na egzaminie wymagające refleksji
45.	Ochrona własności intelektualnej	K_W11 zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego	1. Ochrona własności intelektualnej – rys historyczny, organizacje i umowy międzynarodowe dotyczące ochrony własności intelektualnej (Urząd Patentowy RP, OHIM, EUP, WIPO) 2. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 3. Dozwolony użytek utworów – dozwolony użytek osobisty (prywatny), prawo cytatu, licencja dla archiwów	K_W11 zaliczenie pisemne

	K_W12 ma wiedzę o podstawowych (ekonomiczno-)prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach działalności zawodowej filologa ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	prawo cytatu, licencja dla archiwów, szkół, licencja na korzystanie dla osób z niepełnosprawnościami 4. Umowy dotyczące praw autorskich – umowy przenoszące autorskie prawa majątkowe, umowy licencyjne, licencje <i>Creative Commons</i> (licencje CC) 5. Przedmiot prawa autorskiego – utwór: jego kategorie i rodzaje, wyłączenia z zakresu ochrony autorskoprawnej, uzyskanie ochrony autorskoprawnej 6. Podmiot prawa autorskiego – twórca, współtwórcy, inne niż twórca podmioty pierwotnie uprawnione (producent lub wydawca), pracodawca jako podmiot praw do utworu stworzonego przez pracownika 7. Inne podmioty autorskich praw majątkowych – twórczość pracownicza, twórczość naukowa, twórczość studencka 8. Sztuczna Inteligencja a Prawo Autorskie 9. Wpływ sztucznej inteligencji na naruszanie i egzekwowanie praw własności intelektualnej	K_W12 zaliczenie pisemne
	K_K03 jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów poznawczych i praktycznych, także związanych z rozwiązywaniem zadań badawczych w zakresie dyscyplin naukowych językoznawstwo oraz nauki o kulturze i religii i literaturoznawstwo lub z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy i umiejętności językowych		K_K03 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
	K_K07 jest gotowa/gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania związanych z nimi dylematów prawnych i etycznych		K_K07 bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

* Wypełnia DJiOK

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcenia

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium