

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów: Wydział Edukacji Muzycznej
Nazwa kierunku studiów: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Poziom kształcenia: II stopień
Profil kształcenia: ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 80/2025/2026
z dnia 18 sierpnia 2026r.

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia
			(kod składnika opisu)
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
1.	O_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7S_WG
2.	O_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7S_WG
3.	O_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7S_WG
4.	O_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych orazintegracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7S_WG
5.	O_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7S_WK
6.	O_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7S_WG

7.	O_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7S_WG
8.	O_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7S_WG
9.	O_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7S_WK
10.	O_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7S_WG
11.	O_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7S_WG
12.	O_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WG
13.	O_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7S_WG
14.	O_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7S_WG
15.	O_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7S_WG
Σ			
Umiejętności - absolwent potrafi			
1.	O_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7S_UW
2.	O_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7S_UW
3.	O_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW
4.	O_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW
5.	O_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7S_UW
6.	O_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7S_UW
7.	O_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7S_UW
8.	O_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7S_UW
9.	O_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7S_UW

10.	O_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UW P7S_UO
11.	O_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7S_UW
12.	O_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7S_UW
13.	O_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7S_UW
14.	O_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7S_UW
15.	O_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7S_UW
16.	O_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UW
17.	O_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
18.	O_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7S_UU
Σ			
Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów do			
1.	O_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR
2.	O_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KO
3.	O_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KO
4.	O_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7S_KO
5.	O_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7S_KO
6.	O_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7S_KO
7.	O_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7S_KO
Σ			
L.p.	symbol kierunkowych efektów	Szczegółowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się

	uczenia się	A2 - przygotowane merytoryczne do nauczania przedmiotu	(kod składnika opisu)
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
1.	A2_W01	w pogłębiony sposób repertuar i literaturę muzyczną w odniesieniu do poszczególnych epok stylistycznych;	P7S_WG
2.	A2_W02	w pogłębiony sposób wzorce budowy formalnej i elementy dzieła muzycznego;	P7S_WG
3.	A2_W03	w pogłębiony sposób historyczny i społeczny kontekst muzyki i jej powiązania z innymi dziedzinami współczesnego życia;	P7S_WG P7S_WK
4.	A2_W04	szczegółową problematykę funkcjonowania aparatu głosowego oraz zasady jego higieny;	P7S_WG
5.	A2_W05	szczegółową problematykę technologii stosowanych w muzyce i edukacji muzycznej;	P7S_WG
6.	A2_W06	w pogłębionym zakresie zasady improwizacji, aranżacji i instrumentacji;	P7S_WG
7.	A2_W07	zasady dotyczące sztuki i edukacji muzycznej niezbędne do formułowania i rozwijania złożonych zagadnień badawczych i artystycznych;	P7S_WG
8.	A2_W08	szczegółowe zasady funkcjonowania instytucji kultury;	P7S_WG
9.	A2_W09	w pogłębiony sposób relacje pomiędzy instytucjami kultury i środowiskiem w zakresie animacji kultury muzycznej;	P7S_WG
10.	A2_W10	procedury promocyjne i marketingowe w obszarze kultury, pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz zasady komercjonalizacji działalności artystycznej;	P7S_WG
11.	A2_W11	tendencje rozwojowe w zakresie sztuki muzycznej oraz psychologiczne uwarunkowania działalności artystycznej;	P7S_WG P7S_WK
Σ			
Umiejętności - absolwent potrafi			
1.	A2_U01	wyrażać własne koncepcje artystyczne;	P7S_UU
2.	A2_U02	biegle wykorzystywać wiedzę dotyczącą struktur i wzorców budowy formalnej dzieł muzycznych charakterystycznych dla poszczególnych epok;	P7S_UW
3.	A2_U03	przygotować i wykonać utwory objęte repertuarem szkolnym;	P7S_UW
4.	A2_U04	improwizować w oparciu o wykonywany tekst nutowy;	P7S_UW
5.	A2_U05	samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt artystyczny lub edukacyjny;	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
6.	A2_U06	podejmować różne w zespole muzycznym oraz współpracować w realizacji projektów artystycznych;	P7S_UU P7S_UO
7.	A2_U07	zidentyfikować problemy emisji głosu/techniki instrumentalnej/dyrygenckiej oraz aplikować odpowiednie ćwiczenia;	P7S_UW P7S_UU
8.	A2_U08	wykorzystywać wybrane instrumenty muzyczne w pracy edukacyjnej;	P7S_UW
9.	A2_U09	budować repertuar i wykonywać publiczne, pogłębiając go w obszarze edukacji muzycznej;	P7S_UK

10.	A2_U10	wykazać się swobodą w interpretowaniu utworów reprezentujących różne style muzyczne;	P7S_UW
11.	A2_U11	dopasować parametry wykonawcze do warunków akustycznych estrady;	P7S_UW
12.	A2_U12	biegle wykorzystywać nowoczesne technologie cyfrowe w edukacji muzycznej;	P7S_UW
13.	A2_U13	przygotować rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych ze studiowanym kierunkiem z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnych źródeł;	P7S_UK
14.	A2_U14	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego;	P7S_UK
15.	A2_U15	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW
Σ			
Kompetencje społeczne - jest gotów do			
1.	A2_K01	samodzielnego integrowania nabytej wiedzy oraz podejmowania działań w warunkach ograniczonego dostępu do informacji;	P7S_KK
2.	A2_K02	stosowania idei uczenia się przez całe życie;	P7S_KK
3.	A2_K03	inspirowania i organizowania procesu doskonalenia umiejętności muzycznych innych osób;	P7S_KO
4.	A2_K04	wykorzystywania psychologicznych mechanizmów wspomagających podejmowanie działania;	P7S_KK
5.	A2_K05	podejmowania refleksji na temat współczesnych naukowych i etycznych aspektów działalności artystycznej i edukacyjnej;	P7S_KK
6.	A2_K06	działania w sposób przedsiębiorczy;	P7S_KO
Σ			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	szczegółowe efekty uczenia się ze standardów kształcenia nauczycieli: grupa B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
		B.1. Psychologia	

1.	B1_W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P7S_WG
2.	B1_W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7S_WG
3.	B1_W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7S_WG
4.	B1_W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7S_WG
5.	B1_W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	P7S_WG P7S_WK
Σ			
Umiejętności - absolwent jest gotów do			
1.	B1_U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6S_UW
2.	B1_U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6S_UW
3.	B1_U03	skutecznie i świadomie komunikować się;	P6S_UK
4.	B1_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P6S_UK
5.	B1_U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6S_UW
6.	B1_U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6S_UW
7.	B1_U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P6S_UU
8.	B1_U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P6S_UU, P6S_UO
Σ			
Kompetencje - absolwent jest gotów do			
1.	B1_K01	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6S_KK
2.	B1_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P6S_KR
Σ			
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
		B.2. Pedagogika	

1.	B2_W01	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7S_WG
2.	B2_W02	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7S_WG
3.	B2_W03	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_WG
4.	B2_W04	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P7S_WG
5.	B2_W05	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
6.	B2_W06	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7S_WG
7.	B2_W07	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno--zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	P7S_WG
Σ			
Umiejętności - absolwent jest gotów do			
1.	B2_U01	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW
2.	B2_U02	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P6S_UW
3.	B2_U03	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6S_UW
4.	B2_U04	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6S_UW
5.	B2_U05	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P6S_UW
6.	B2_U06	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6S_UW

7.	B2_U07	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	P6S_UW
Σ			
Kompetencje - absolwent jest gotów do			
1.	B2_K01	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6S_KO
2.	B2_K02	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6S_KO
3.	B2_K03	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6S_KO
4.	B2_K04	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6S_KO
Σ			
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
		B.3. praktyki zawodowe	
1.	B3_W01	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7S_WK
2.	B3_W02	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7S_WK
3.	B3_W03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	P7S_WK
Σ			
Umiejętności - absolwent jest gotów do			
1.	B3_U01	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6S_UW
2.	B3_U02	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6S_UW
3.	B3_U03	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6S_UW
4.	B3_U04	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6S_UW
5.	B3_U05	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6S_UW
6.	B3_U06	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6S_UW
Σ			
Kompetencje - absolwent jest gotów do			
1.	B3_K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	P6S_KO
Σ			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	szczegółowe efekty uczenia się ze standardów kształcenia nauczycieli: C. Podstawy dydaktyki i emisji głosu	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza - absolwent zna i rozumie			

1.	C1_W01	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P7S_WG
2.	C1_W02	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania	P7S_WG
3.	C1_W03	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7S_WG
4.	C1_W04	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7S_WG
5.	C1_W05	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły	P7S_WG
6.	C1_W06	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej	P7S_WG
7.	C1_W07		P7S_WG
Σ			
Umiejętności - absolwent jest gotów do			
1.	C1_U01	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6S_UW
2.	C1_U02	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6S_UW
3.	C1_U03	dobierać metody nauczania do nauczalnych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6S_UW
4.	C1_U04	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6S_UW
5.	C1_U05	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6S_UW
6.	C1_U06	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6S_UW
7.	C1_U07	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6S_UW
8.	C1_U08	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	P6S_UW
Σ			
Kompetencje - absolwent jest gotów do			
1.	C1_K01	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P6S_KO
2.	C1_K02	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	P6S_KO
Σ			
L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	szczełowe efekty uczenia się ze standardów kształcenia nauczycieli: D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
		D.1. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu	
1.	D1_W01	przeanalizować rozkład materiału;	P7S_UW
2.	D1_W02	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7S_UW
3.	D1_W03	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7S_UW
4.	D1_W04	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7S_UW
5.	D1_W05	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_UW

6.	D1_W06	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7S_UW
7.	D1_W07	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7S_UW
8.	D1_W08	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7S_UW
9.	D1_W09	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7S_UW
10.	D1_W10	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P7S_UW
Σ			
Umiejętności - absolwent jest gotów do			
1.	D1_U01	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6S_UW
2.	D1_U02	przeanalizować rozkład materiału;	P6S_UW
3.	D1_U03	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P6S_UW
4.	D1_U04	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6S_UW
5.	D1_U05	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6S_UW
6.	D1_U06	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6S_UW
7.	D1_U07	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6S_UW
8.	D1_U08	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P6S_UW
9.	D1_U09	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6S_UW
10.	D1_U10	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P6S_UW
11.	D1_U11	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	P6S_UW
Kompetencje - absolwent jest gotów do			
1.	D1_K01	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6S_KO
2.	D1_K02	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6S_KO
3.	D1_K03	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6S_KO
4.	D1_K04	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6S_KK
5.	D1_K05	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6S_KO
6.	D1_K06	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6S_KO
7.	D1_K07	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6S_KO
8.	D1_K08	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6S_KO
9.	D1_K09	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P6S_KR
10.	D1_K10	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7S_UO P7S_UW
Σ			
Wiedza - absolwent zna i rozumie			
		D2. Praktyki zawodowe	

1.	D2_W01	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6S_WG
2.	D2_W02	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6S_WG
3.	D2_W03	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P6S_WG
Σ			
Umiejętności - absolwent jest gotów do			
1.	D2_U01	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	<u>P6S_UO</u> <u>P6S_UW</u>
2.	D2_U02	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P6S_UO P6S_UW
3.	D2_U03	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6S_UO P6S_UW
Σ			
Kompetencje - absolwent jest gotów do			
1.	D2_K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6S_KR
Σ			