

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

Nazwa Wydziału/Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Wydział Psychologii

Nazwa kierunku studiów: Psychologia

Poziom kształcenia: Studia pięcioletnie jednolite magisterskie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 81/2025/2026
z dnia 18 sierpnia 2026

L.p.	Lokowych efektów	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się
			(kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka, ich źródłach oraz miejscu psychologii w systemie innych nauk, z uwzględnieniem wzajemnych relacji między nimi	P7S_WG
2.	K_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka oraz rozumie i krytycznie analizuje ustalenia neuronauki i neuropsychologii	P7S_WG
3.	K_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony teorie rozwoju psychicznego, sposoby badania tego procesu oraz koncepcje wspomagania rozwoju człowieka w ciągu życia	P7S_WG
4.	K_W04	zna i rozumie w sposób pogłębiony obszary psychologii społecznej oraz konstrukty pojęciowe analizowania zachowań społecznych i funkcjonowania człowieka w kontekstach społeczno-kulturowych	P7S_WG
5.	K_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń, sposobów diagnozowania, interwencji i profilaktyki	P7S_WG

6.	K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat właściwości i funkcjonowania procesów poznawczych oraz emocjonalno-motywacyjnych, z uwzględnieniem ich złożonych uwarunkowań	P7S_WG
7.	K_W07	zna i krytycznie analizuje teorie i koncepcje osobowości oraz ma pogłębioną świadomość istnienia alternatywnych interpretacji wielu zjawisk życia psychicznego w wymiarze indywidualnym, jak i grupowym	P7S_WG
8.	K_W08	posiada pogłębioną wiedzę na temat różnic indywidualnych w funkcjonowaniu i rozwoju człowieka oraz ich uwarunkowań	P7S_WG
9.	K_W09	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla psychologii, w tym: filozofii, logiki, socjologii, biologicznych podstaw zachowania, genetyki zachowania, neuronauki i technologii informacyjnej, z uwzględnieniem ich znaczenia dla psychologii	P7S_WG
10.	K_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi opisu, a także planowania i przeprowadzania badań empirycznych, zarówno eksperymentalnych jak i korelacyjnych, oraz zaawansowanych metod statystycznej analizy zgromadzonych danych	P7S_WG P7S_WK
11.	K_W11	posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną właściwą dla danego obszaru psychologii stosowanej w zakresie diagnostyki, pomocy i prewencji oraz rozumie złożone problemy i zadania związane z działalnością zawodową w danym obszarze praktyki	P7S_WG P7S_WK
12.	K_W12	zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady psychometrii w zakresie konstrukcji narzędzi pomiaru, adaptacji kulturowej testów, ich stosowania oraz interpretacji wyników testowych	P7S_WG P7S_WK
13.	K_W13	zna i rozumie w sposób pogłębiony zasady diagnozy psychologicznej dla różnych celów oraz sposoby integrowania wyników uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych	P7S_WG P7S_WK
14.	K_W14	zna i rozumie zasady etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych oraz wykonywania zawodu psychologa	P7S_WK
15.	K_W15	zna dobrze przynajmniej jeden pakiet oprogramowania służący do statystycznej analizy danych (np. STATISTICA, SPSS) oraz rozumie jego zaawansowane zastosowania analityczne	P7S_WG P7S_WK
16.	K_W16	posiada wiedzę dotyczącą możliwych działań promocyjnych i prewencyjnych oraz form przedsiębiorczości indywidualnej, właściwych dla obszaru psychologii stosowanej	P7S_WK
17.	K_W17	zna i rozumie zasady BHP oraz ich znaczenie w działalności zawodowej psychologa	P7S_WK

Umiejętności

1.	K_U01	potrafi samodzielnie i krytycznie wyszukiwać informacje z różnych źródeł, w tym z internetowych baz danych, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe oraz integrować i wykorzystywać gromadzoną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów	P7S_UW
2.	K_U02	potrafi krytycznie i samodzielnie analizować koncepcje psychologiczne z punktu widzenia założeń filozoficznych i metodologicznych oraz formułować własne stanowiska	P7S_UW
3.	K_U03	potrafi samodzielnie i krytycznie przeprowadzić analizę historyczną kształtowania się różnych szkół psychologicznych, a także kierunków i metod badań psychologicznych oraz wykorzystywać tę wiedzę do interpretacji współczesnych zjawisk	P7S_UW
4.	K_U04	potrafi stosować zasady kodeksów etycznych zawodu psychologa w praktyce psychologicznej i badaniach naukowych, także w złożonych i nieprzewidywalnych sytuacjach, identyfikując i rozwiązując dylematy etyczne	P7S_UW
5.	K_U05	potrafi samodzielnie i w sposób twórczy stosować wiedzę teoretyczną w analizie, wyjaśnianiu oraz rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów właściwych dla obszarów psychologii stosowanej	P7S_UW
6.	K_U06	potrafi analizować i wyjaśniać różnice indywidualne między ludźmi w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i wzorów zachowania społecznego, uwzględniając ich złożone uwarunkowania oraz wykorzystywać tę wiedzę w praktyce	P7S_UW
7.	K_U07	potrafi rozpoznawać, opisywać i wyjaśniać złożone zjawiska społeczne, oceniać ich znaczenie dla funkcjonowania jednostek, grup i instytucji oraz projektować działania i programy zmiany społecznej	P7S_UW P7S_UO
8.	K_U08	potrafi rozpoznawać zjawiska psychopatologiczne, planować i przeprowadzać postępowanie diagnostyczne oraz tworzyć, modyfikować i oceniać działania profilaktyczne i pomocowe dla osób z różnych grup ryzyka, także w sytuacjach złożonych i nietypowych	P7S_UW P7S_UO
9.	K_U09	potrafi diagnozować poziom rozwoju osoby, oceniać możliwości i zagrożenia oraz projektować, wdrażać i ewaluować programy wspomagania rozwoju osób lub grup społecznych w różnym wieku	P7S_UW P7S_UO
10.	K_U10	potrafi nawiązywać kontakt z osobami badanymi, przekazywać instrukcje w trakcie badania oraz komunikować i interpretować wyniki w sposób adekwatny do odbiorców, budując profesjonalną relację	P7S_UK P7S_UW

11.	K_U11	potrafi sporządzać dokumentację i opinie psychologiczne, dokonując krytycznej analizy danych, w sposób komunikatywny i dostosowany do odbiorców	P7S_UK P7S_UW
12.	K_U12	potrafi krytycznie oceniać, dobierać i stosować metody psychometryczne i diagnostyczne, określać zakres ich stosowania oraz projektować i weryfikować narzędzia pomiaru właściwości psychicznych	P7S_UW
13.	K_U13	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, planować i przeprowadzać badania eksperymentalne w obszarze psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji, także w złożonych warunkach badawczych	P7S_UW P7S_UO
14.	K_U14	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze oraz planować i realizować badania empiryczne nad zmianami w funkcjonowaniu osoby lub grup społecznych, uwzględniając złożone uwarunkowania	P7S_UW P7S_UO
15.	K_U15	potrafi dobierać i stosować zaawansowane metody analizy statystycznej danych, wykorzystując pakiety statystyczne (np. STATISTICA, SPSS), oraz krytycznie interpretować uzyskane wyniki	P7S_UW
16.	K_U16	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące zdrowie, a także projektować i realizować działania promujące zachowania prozdrowotne, uwzględniając kontekst społeczny i kulturowy	P7S_UW
17.	K_U17	potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne i pisemne w języku polskim i angielskim w dziedzinie psychologii lub na pograniczu dyscyplin, przekazując złożone treści w sposób zrozumiały i uzasadniony	P7S_UK P7S_UW
18.	K_U18	posiada umiejętności językowe w zakresie psychologii zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+ ESOKJ, umożliwiające korzystanie z literatury naukowej oraz komunikację w środowisku profesjonalnym	P7S_UK P7S_UU
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01	poddaje krytycznej i pogłębionej refleksji swoją wiedzę i umiejętności, zna swoje w tym zakresie ograniczenia oraz aktywnie planuje i realizuje rozwój zawodowy, rozumiejąc potrzebę ustawicznego kształcenia	P7S_KK
2.	K_K02	przejawia wysoki poziom odpowiedzialności i postawy etycznej w postępowaniu diagnostycznym i pomocowym oraz w działalności naukowej, publikacyjnej i eksperckiej, także w sytuacjach złożonych i niejednoznacznych	P7S_KR P7S_KO

3.	K_K03	jest otwarty na potrzeby osób w trudnej sytuacji życiowej oraz należących do różnych grup ryzyka, a także osób i grup społecznych przejawiających różnego rodzaju odmienność i dyskryminowanych, oraz wykazuje gotowość do inicjowania i podejmowania działań wspomagających jednostki i struktury społeczne, przejawiając postawę odpowiedzialności i przedsiębiorczości	P7S_KO P7S_KR
4.	K_K04	działa profesjonalnie jako badacz i praktyk, w roli członka zespołu jak i jego lider, przyjmując odpowiedzialność za podejmowane decyzje, formułuje wyważone sądy i rzetelne opinie oraz kontroluje własne emocje także w warunkach złożonych i nieprzewidywalnych	P7S_KR P7S_KO
5.	K_K05	jest gotów do efektywnej współpracy i współodpowiedzialności ze specjalistami w zakresie planowania, przeprowadzania i analizowania badań naukowych oraz ze specjalistami reprezentującymi różne obszary praktyki społecznej w zakresie działalności diagnostycznej, pomocowej i profilaktycznej	P7S_KK P7S_KO
6.	K_K06	jest aktywny w poszukiwaniu nowej wiedzy i podejmowaniu innowacyjnych i niestandardowych rozwiązań, wykraczających poza tradycyjnie przyjmowane w danej dziedzinie badań naukowych i specjalności psychologii stosowanej	P7S_KK
7.	K_K07	przejawia rozwinięte kompetencje interpersonalne w zakresie mediacji i negocjacji z osobami i grupami społecznymi w różnych środowiskach i kontekstach społecznych, także w sytuacjach złożonych i konfliktowych	P7S_KO P7S_KR
8.	K_K08	rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego oraz przejmuje odpowiedzialność za propagowanie i wspieranie zasad dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne w różnych środowiskach społecznych	P7S_KO P7S_KR
9.	K_K09	jest systematyczny i wytrwały w pracy nad długoterminowymi projektami naukowymi, edukacyjnymi, pomocowymi i promocyjnymi oraz wykazuje gotowość do samodzielnego organizowania i koordynowania takich działań	P7S_KR P7S_KO

.....
data i podpis
Zastępca ds. Kształcei

.....
data i podpis
Dyrektor Kolegium

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7, 8 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy, 8 – ósmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:
 - G – występującą w kategorii wiedza, która określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
 - K – występującą w kategorii wiedza, która określa kontekst/uwarunkowania, skutki,
 - W – występującą w kategorii umiejętności, która określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązujące problemy i wykonywane zadania,
 - K – występującą w kategorii umiejętności, która określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym,
 - O – występującą w kategorii umiejętności, która określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową,
 - U – występującą w kategorii umiejętności, która określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
 - K – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa oceny/krytyczne podejście,
 - O – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu społecznego,
 - R – występującą w kategorii kompetencje społeczne, która określa rolę zawodową/niezależność i rozwój etosu.